



GUIA EVALUATIVA

Materia: Biología




Docente: Lladó Cecilia

Mail: cecillado239@gmail.com

Para aprobar la siguiente guía deberá entregarla resuelta al docente y adicionalmente se le realizaran algunas preguntas sobre los temas desarrollados en la misma. Recuerde que ante cualquier inquietud puede consultar al mail indicado anteriormente.

Materia y energía:

1. Realice un esquema, utilizando los siguientes términos, que indique el modo en que se clasifica la materia (**No añade palabras extra**).
 2. **MATERIA**
 3. **HOMOGENEA**
 4. **SUSTANCIA PURA**
 5. **HETEROGENEA**
 6. **EJ.: CARBONO (C)**
 7. **COMPUESTOS**
 8. **ELEMENTOS**
 9. **MEZCLA**
 10. **EJ.: AGUA (H₂O)**
 11. **EJ.: AGUA Y ARENA**
 12. **EJ.: AGUA Y VINAGRE.**
2. La energía no se crea de la nada, no se destruye ni desaparece, sino que cambia de una forma a otra o a varias formas al mismo tiempo. Complete el siguiente cuadro con las transformaciones energéticas correspondientes:

Objeto u acción	Energía utilizada o generada	Se transforma en:
Automóvil a nafta: 		
Plancha eléctrica: 		
Estufa a leña: 		

2. Mencione 3 fuentes de energía renovables y 3 fuentes de energía no renovable:

Renovables:

1).....

2).....

3).....

No renovables:

1).....

2).....

3).....

Nutrición en el ecosistema:

4. Realice un esquema que indique cómo se clasifican los organismos de una comunidad biológica de acuerdo a la función alimentaria que cumplen en el ecosistema.
5. Explique brevemente porqué es de vital importancia el rol que cumplen los productores.
6. Explique brevemente porqué es de vital importancia el rol que cumplen los descomponedores.
7. ¿Qué es una cadena alimentaria?

Ciclo del carbono:

8. Explique brevemente que es el ciclo del carbono.
9. Enumere al menos 3 actividades humanas/ fenómenos naturales que contribuyan al ciclo del carbono, indique además si cada una de ellas/os emite o absorbe dióxido de carbono.

3. Ej.: Incendios forestales- Emite dióxido de carbono.

4. 1p

5. 1p

6. 1p

10. ¿Qué es el efecto invernadero y qué relación guarda con el ciclo del carbono?

11. ¿Qué es el cambio climático?

12. Este verano hemos vivenciado en todo el país una ola de calor extrema que evidencia el cambio climático global. Investigue y luego explique con sus palabras que acciones cotidianas podríamos realizar los seres humanos para no seguir contribuyendo con el cambio climático.