



GUIA TERCER TRIMESTRE

COMPARTO CON USTEDES UNA FRASE DE VIKTOR FRANKL PARA QUE PUEDAN REFLEXIONAR SOBRE ELLA:

“La vida nunca se torna insoportable por las circunstancias sino por la falta de sentido y propósito. “Viktor Frankl.

⇒ Con esta guía vamos a ver un poco de lo que es la Ética y la Moral en Filosofía

TEMA: ETICA Y MORAL

1-Busca en internet el significado de los conceptos: Ética y Moral desde el punto de vista de la filosofía.

2-Lee la teoría ética de Aristóteles, luego responde a las preguntas que se presentan al final de la misma. La actividad grupal pueden o no hacerla en grupo.

3-Por último, te invito a entrar en el mundo universitario en www.unsj.edu.ar allí encontrarás la FEDU 2021 virtual donde vas a encontrar “Feria Educativa Virtual” en ese lugar están las distintas facultades con sus respectivas carreras, información sobre las mismas y orientación en caso de dudas, explicación del sistema de becas que tiene la universidad para vos y más.

4-Una vez que hayas dado una pequeña vueltita por la página del punto anterior te propongo respondas estas preguntas que pueden ayudarte y orientar tu elección:

a-Elige tres carreras que más te llamaron la atención, anótalas y di qué aspecto de cada una de ella te interesa. ¿Por qué?

b -¿Qué preguntas te surgen de la información obtenida?

⇒ Chicos estos tres últimos puntos solo son orientadores.. por si todavía tienen dudas sobre que pueden estudiar. No hace falta que los respondan en la guía.. pero si pueden entren y vean



¿Qué es lo bueno?

La ética es la reflexión sobre la moral, es decir, la reflexión sobre lo que consideramos bueno y sobre lo que consideramos malo. Todos seguimos ciertas normas morales que reconocemos, aunque no formen parte de un código escrito. Todos atribuimos valor moral a ciertas acciones, propias o ajenas. Nos sentimos mal por haber mentado o nos sentimos orgullosos por haber ayudado a un amigo en una situación difícil. Criticamos a los políticos que intentan engañarnos o felicitamos a algún compañero que, con esfuerzo, logró aprobar un examen. Todos tenemos una concepción ética, aunque seamos poco conscientes de ella. En nuestras decisiones, en nuestras opiniones sobre lo que nos parece bien y lo que nos parece mal se deja ver una posición ética particular. Para algunos, por ejemplo, el éxito económico es un fin sumamente importante y así creen que son permisibles todas las acciones que conduzcan a ese éxito. Para otros, renunciar a los propios deseos para ayudar a quienes lo necesitan es la conducta más loable.

¿Qué es lo bueno? ¿Podemos definirlo?
¿Se pueden establecer criterios para distinguir

Aristóteles: lo bueno es la felicidad

Aristóteles fue un filósofo griego que vivió entre los años 384 y 322 antes de Cristo. Fue el primero en escribir un tratado de ética. Su obra, titulada *Ética a Nicómaco*, ha sido motivo de estudios y controversias que llegan aún hasta nuestros días.

Para Aristóteles, todos los actos humanos tienen un fin. Siempre que hacemos algo lo hacemos para llegar a una meta o un obje-

entre una acción buena y una acción mala?

Quienes han reflexionado sobre estos problemas han ofrecido respuestas diversas. La mayoría de los filósofos que se han ocupado de problemas éticos han intentado dar respuestas universalmente válidas y atemporales. Algunas de las preguntas que distintos pensadores intentaron e intentan responder son: ¿Se debe tener en cuenta la situación concreta de la persona que realiza un acto para determinar que éste es bueno o malo? ¿Se puede afirmar que una acción es buena siempre, en cualquier situación y en cualquier época o lugar? ¿Se debe establecer la bondad de un acto midiendo sus consecuencias o un acto es bueno independientemente de los efectos que produzca? ¿Es la intención del que actúa la que determina la bondad de su acción o es el resultado de dicha acción lo que determina su valor moral? ¿Actuar bien implica sacrificar los propios intereses? ¿Todo acto bueno es altruista? ¿Querer lo mejor para sí mismo es malo? ¿No se puede querer lo mejor para sí mismo y, a la vez, querer lo mejor para los demás?

A continuación, veremos algunas de las teorías éticas más importantes de los filósofos que indagaron estas cuestiones.

Y esa meta u objetivo es el que le da sentido a nuestro accionar. Por ejemplo, un alumno va a la escuela para aprender y aprende para poder entrar en la universidad y quiere entrar en una universidad para recibirse y quiere recibirse para conseguir un buen empleo y quiere tener un buen empleo para ganar un buen sueldo y quiere ganar un buen sueldo para poder comprar una casa confortable, y así sucesivamente. Según Aristóteles, nuestra vida se va conformando como una cadena de fi-

nes. Actuamos para conseguir un fin que nos proponemos, pero ese fin es a la vez un medio para otro fin. Si el acto no tuviera ningún fin, aunque sólo fuera el de sentir placer realizándolo, carecería de sentido. Pero, entonces, tiene que existir un fin último, un fin que no sea, a su vez, medio para llegar a otra cosa. Es necesario, afirma este filósofo, que exista un fin que se quiera por sí mismo, que tenga un valor intrínseco. Es necesario que exista, pues, si no existiese, la cadena de fines que es nuestra propia vida quedaría vaciada de sentido. ¿Para qué hacemos todo lo que hacemos? Si esa pregunta no tuviera respuesta, nuestra actividad sería inútil, absurda.

Pero ese fin último existe. Ese fin último, ese fin que no se desea por ninguna otra cosa sino que se desea en sí mismo, es, según Aristóteles, la felicidad. Todos los seres humanos desean ser felices. Y nadie desea ser feliz para llegar a otra cosa. La felicidad es el fin supremo pues no es, a su vez, un medio. ¿Para qué queremos ser felices? Para ser felices. No hay otra respuesta. Todo lo que hacemos lo hacemos teniendo como objetivo último el ser felices. La felicidad nos satisface plenamente.

Pero, si bien podemos estar de acuerdo con que el bien que todos buscamos es la felicidad, seguramente tenemos diferentes conceptos de lo que ésta es. Para Aristóteles, los seres humanos tienen que ejercitar la función que les es propia y que los distingue de los demás animales. Esa función es la razón. La felicidad sólo es posible para aquel que vive guiándose por la razón, para aquel que no se deja llevar por las pasiones, para aquel que es capaz de controlar sus deseos y temores. La razón debe guiar nuestras vidas. Sólo guiándonos por lo que la razón nos manda y dominando nuestras pasiones podremos vivir una vida feliz.



Aristóteles escribió tratados sobre política, ética, arte, física, metafísica, lógica. Su pensamiento influyó poderosamente en la cultura occidental.

El hombre bueno es el hombre prudente, es el que busca el "término medio" entre los extremos. En las acciones y en las pasiones puede haber exceso, defecto o término medio. Por ejemplo, con respecto al valor, la temeridad es un exceso, la cobardía, un defecto y la valentía, el justo medio. Cometemos excesos cuando nos dejamos llevar por las pasiones y actuamos defectuosamente cuando nos dejamos llevar por nuestros temores. En realidad, nadie puede ser elogiado o censurado por sentir tal o cual pasión o por sentir tal o cual temor. Lo elogiado y censurable es la forma en que nos comportamos frente a esas pasiones y temores. Por ejemplo, con respecto a la ira, nos comportamos mal tanto si nos dejamos llevar por ella (exceso) como si la ahogamos y hacemos de cuenta que nada nos pasa (defecto), y actuamos bien si la controlamos y adoptamos una actitud mesurada.

El término medio no puede ser siempre el mismo sino que depende de las circunstancias y de la persona de la que se trate. El término medio es relativo. Por ejemplo, la valentía en una guerra no es igual a la valentía para

enfrentar un examen en la universidad. La virtud es, entonces, el hábito de elegir el término medio entre los extremos, o sea, entre el defecto y el exceso. Pero nadie nace con esa capacidad de elegir el término medio. Esta capacidad se aprende mediante la educación y la práctica reiterada de buenas acciones. Adquirir esta capacidad nos hace dignos de ser felices.

Sin embargo, la felicidad sólo puede alcanzarse si se dan ciertas condiciones indispensables: corporales, anímicas, materiales. Así, ni quien carece de los medios indispensables para sobrevivir ni quien está enfermo pueden ser enteramente felices. Tampoco se podría llegar a la felicidad en soledad. La felicidad debe obtenerse dentro de la sociedad en la que el hombre vive, en solidaridad con los demás.

1. Reúnanse en grupos para intercambiar opiniones sobre los siguientes temas.
 - ¿Consideran, al igual que Aristóteles, que todos los seres humanos desean ser felices?
 - ¿Consideran que la felicidad es el fin último de todos nuestros actos?
 - ¿Qué es ser feliz?
 - ¿La felicidad es algo inalcanzable?
 - Si la felicidad es alcanzable, ¿cuáles son las condiciones fundamentales para alcanzarla?
 - ¿Existen diferencias entre el placer y la felicidad? ¿Cuáles?
 - ¿Existen diferencias entre la felicidad y la alegría?

Luego de discutir sobre estas cuestiones, escriban cuáles fueron los acuerdos y cuáles los disensos que se dieron en el grupo.

2. En forma individual, contesten por escrito a las siguientes preguntas:

- Elegir el término medio, ¿significa ser mediocre?
- ¿Siempre es recomendable elegir el término medio entre los extremos? Si contestan que no, den algún ejemplo en el que no sea recomendable esa elección.
- ¿Piensan que siempre debemos guiarnos por nuestra razón y dominar nuestras pasiones? ¿Por qué?
- Analicen el contenido de la siguiente tira cómica y compárenlo con la posición de Aristóteles respecto de la felicidad.

■ DIOGENES Y EL UNYERA

