



COLEGIO SAN BERNARDO

PFT DEL 3º TRIMESTRE DE GEOGRAFÍA

- Curso: 3º Año. División: "A" Ciclo Básico de Educación Secundaria.
- Temas correspondientes a: Prácticos Nº 4 (climas de Argentina) y 5 (eco-regiones de Argentina) del Tercer trimestre.
- **Fecha de Presentación: día miércoles 16 de febrero de 2022 a las 7:30 hs.**
- **Modalidad de entrega: PRESENCIAL, INDIVIDUAL, IMPRESO O MANUSCRITO.**

Alumno/a (Apellido y Nombre):

*Capacidad General: Responsabilidad y compromiso. *Capacidad Específica: Desarrollar las actividades propuestas empleando las fuentes citadas, valorando el esfuerzo en la resolución de las consignas.

*Criterios de Evaluación

Fecha: 02-22

- a- Comprensión lectora.
- b- Interpretación de consignas (guía).
- c- Uso de vocabulario específico.
- d- Redacción y ortografía.

.....
Calificación

ACTIVIDADES:

1. Busca información e internet y completa teniendo en cuenta los significados.
 - a. El **clima** es...
 - b. Se denomina **temperatura** a...
 - c. La **amplitud térmica** es...
 - d. Se define **precipitación** como...

2. A partir de la información del siguiente video completa el cuadro.

<https://www.youtube.com/watch?v=QKEjimkg26g> ("Climas Argentina")

*Vale aclarar que en el cuadro hay información a modo de ejemplo para comprender como completarlo.

<i>Clima</i>	<i>Ubicación</i>	<i>Temperaturas, amplitud térmica y precipitaciones</i>	<i>Subtipos</i>	<i>Características</i>
Cálido			Subtropical sin estación seca	
Templado				

Clima	Ubicación	Temperaturas, amplitud térmica y precipitaciones	Subtipos	Características

3. Observa con atención el siguiente mapa y escribe el clima que corresponde a cada letra:

- A.....
- B.....
- C.....
- D.....



4. Lee la bibliografía brindada en **Contenidos de Nodos** (utilizada para el práctico Nº 5) y completa:

- a. Se denomina **biodiversidad** a.....
.....
- b. La biodiversidad tiene mucha **importancia** porque.....
.....

5. Completa el siguiente cuadro.

Tipo de biodiversidad	Características-descripción

6. Visita la siguiente página sugerida (u otra que tu prefieras, de búsqueda libre) y luego elige una eco-región y describe sus características:

<https://web.sanjuan.gob.ar/bibliotecaambiental/wp-content/uploads/sites/10/2021/02/Manual-de-Educacion-Ambiental-Nivel-Secundario.pdf>