



COLEGIO SAN BERNARDO

PFT DEL 3º TRIMESTRE DE SALUD Y AMBIENTE

- Curso: 6º Año. División: "B" Ciclo Orientado en Ciencias Naturales.
- Temas correspondientes Tercer trimestre.
- **Fecha de Presentación: día martes 15 de febrero de 2022 a las 10:30 hs.**
- **Modalidad de entrega: PRESENCIAL, INDIVIDUAL, IMPRESO O MANUSCRITO.**

Alumno/a (Apellido y Nombre):

***Capacidad General:** Responsabilidad y compromiso. ***Capacidad Específica:** Desarrollar las actividades propuestas empleando las fuentes citadas, valorando el esfuerzo en la resolución de las consignas.

***Criterios de Evaluación**

Fecha: 02-22

- a- Comprensión lectora.
- b- Interpretación de consignas (guía).
- c- Uso de vocabulario específico.
- d- Redacción y ortografía.

.....

Calificación

GUÍA DE ACTIVIDADES CORRESPONDIENTES A LOS PRÁCTICOS Nº 4 Y 5:

• **Primera parte: correspondiente al práctico Nº 4. EL ACOSO ESCOLAR: CARACTERÍSTICAS, ABORDAJE Y ANÁLISIS DE CASO**

1. Observa el video: <https://www.youtube.com/watch?v=mDF0KQ1Gaqs>

El acoso escolar contado por estudiantes (Duración: 6min 41seg)

2. Responde:

- a. ¿Cómo definirías "acoso escolar" con tus propias palabras?
- b. ¿Por qué se habla de "asimetría" en el video? ¿Qué significa?

3. Menciona las categorías o tipos de acoso mencionados en el video y escribe un ejemplo para cada tipo.

- **Segunda parte: correspondiente al práctico Nº 5: CIENCIA QUE INCOMODA: PROYECTO CZEKALINSKI.**

Investigar sobre dicho proyecto. Se adjuntan algunos enlaces pero pueden utilizarse otros.

- <https://www.youtube.com/watch?v=H2jiiNlhAtl>
- <https://www.youtube.com/watch?v=XgvDbF8TrM0>
- <https://www.youtube.com/watch?v=VNN640wrB9E>
- https://www.pagina12.com.ar/252236-proyecto-czekalinski-otra-forma-de-medir-la-pobreza?gclid=Cj0KCQjwlOmLBhCHARIsAGiJg7lOFwIGmIOz7LOaHATg_EOx51h-65LsEgnojNvMSejA-eEwBJLKEXYaAoB9EALw_wcB

4. Responde:

- a. ¿En qué consiste este **experimento** y cuál es su **metodología**?
- b. ¿Qué **características** tiene la **canasta básica alimentaria**?
- c. ¿Qué es la **guía GAPA**? ¿Qué **diferencias** presenta respecto a la **canasta básica**?
- d. ¿Qué **resultados** se obtuvieron y a qué **conclusión** llegaron los **científicos** con esta **investigación**?
- e. ¿Por qué se la considera **“ciencia que incomoda”**?