

COLEGIO SANTA ROSA DE LIMA



CUADERNILLO DE TRABAJO DE

TECNOLOGÍA

NOMBRE Y APELLIDO: _____

1° GRADO: _____

PROFESORA: RODRÍGUEZ, MA. CECILIA

CICLO 2022

1

NORMAS A TENER EN CUENTA

PARA UN NORMAL DESARROLLO DEL PROCESO DE ENSEÑANZA – APRENDIZAJE DE ESTE ESPACIO CURRICULAR RESULTA NECESARIO QUE EL ALUMNO CUENTE CON LO SIGUIENTE:

PARA EL TRABAJO ÁULICO.

1) ES RESPONSABILIDAD DE LOS PAPÁS, QUE EL ALUMNO LLEVE A CLASES LOS ELEMENTOS NECESARIOS, LOS CUALES SON:

- ✚ CARTUCHERA CON: LÁPICES DE COLORES, LÁPIZ NEGRO, SACAPUNTAS, GOMA DE BORRAR PARA LÁPIZ.
- ✚ REGLA, TIJERA, PLÁSTICOLA.
- ✚ CUADERNILLO DE TECNOLOGÍA (ES INDISPENSABLE QUE EL ALUMNO CUENTE CON ÉL TODAS LAS CLASES CORRESPONDIENTES).
- ✚ MATERIALES QUE SERÁN SOLICITADOS POR LA PROFESORA.

2) NORMAS DE TRABAJO:

- ✚ ESCUCHO CON RESPETO A LA PROFESORA Y COMPAÑEROS.
- ✚ PREGUNTO A LA SEÑO SIEMPRE QUE TENGO DUDAS.
- ✚ RESPETO EL TRABAJO DE MIS COMPAÑEROS.
- ✚ NO COMO, NI BEBO EN CLASE.
- ✚ SALGO DE CLASE SIEMPRE CON PERMISO.
- ✚ CUIDO Y COMPARTO EL MATERIAL

3) EL ALUMNO DEBERÁ CUMPLIR CON LAS TAREAS QUE SE REALICEN EN EL AULA Y LAS TAREAS PARA LA CASA. EN EL CASO DE NO ASISTIR AL COLEGIO DEBERÁ COMPLETAR LA TAREA DEL DÍA.

CUADERNILLO:

EL CUADERNILLO DE TECNOLOGÍA SERÁ DONDE SE REALICEN TODAS LAS ACTIVIDADES, ÉSTE DEBERÁ ESTAR COMPLETO PARA SU CORRECCIÓN. EL PRESENTE CUADERNILLO SE REALIZÓ CON LA SIGUIENTE BIBLIOGRAFÍA:

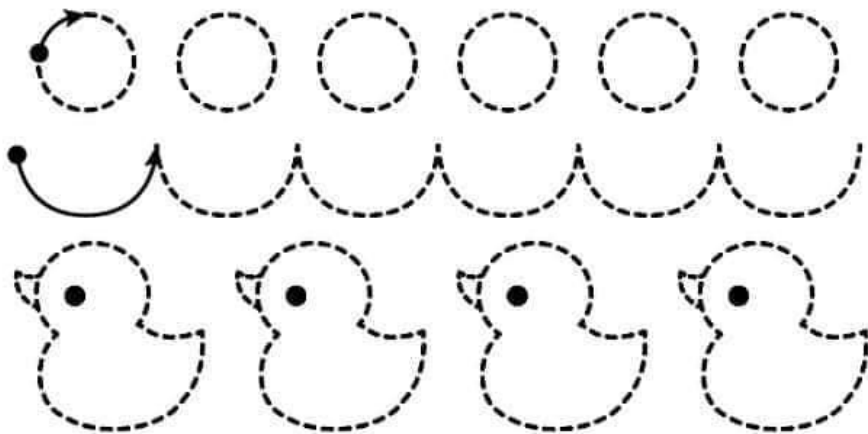
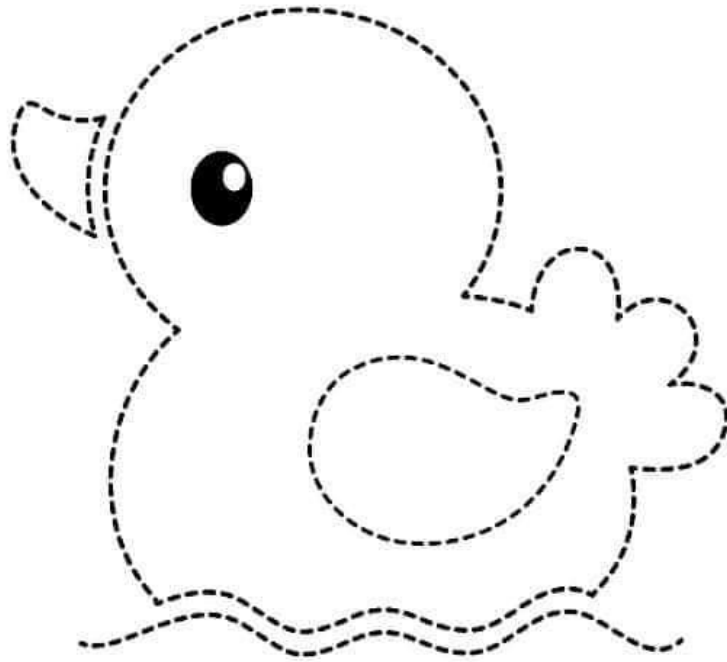
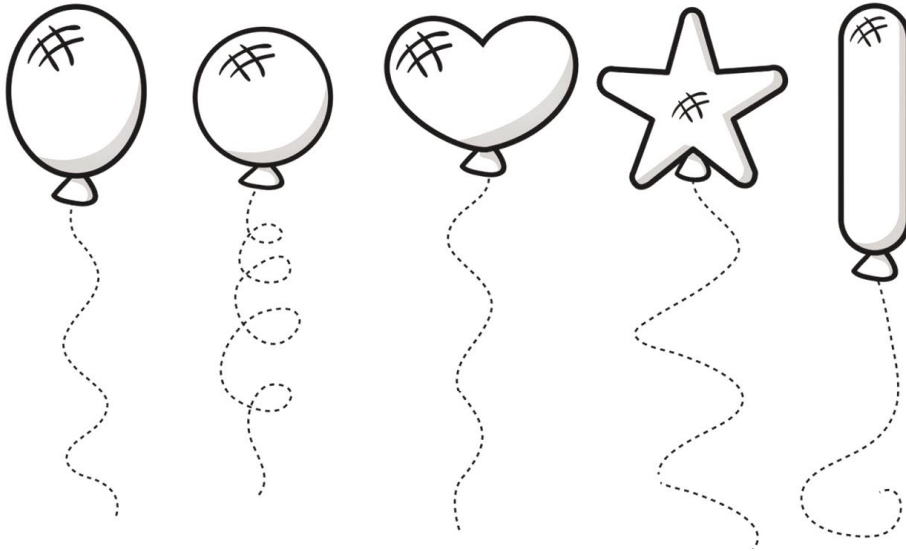
- ◆ TECNOLOGÍA 1 CRISTINA BONARDI
- ◆ A DESCUBRIR Y CONOCER LA MAGIA DE LA TECNOLOGÍA. GRUPO CLASA
- ◆ DOCUMENTOS DE LA DOCENTE
- ◆ INTERNET.

EVALUACIÓN: EL ALUMNO SERÁ EVALUADO POR SU PARTICIPACIÓN EN CLASE Y COMPORTAMIENTO. TAMBIÉN SE EVALUARÁ EL CUADERNILLO POR ELLO DEBE ESTAR COMPLETO.

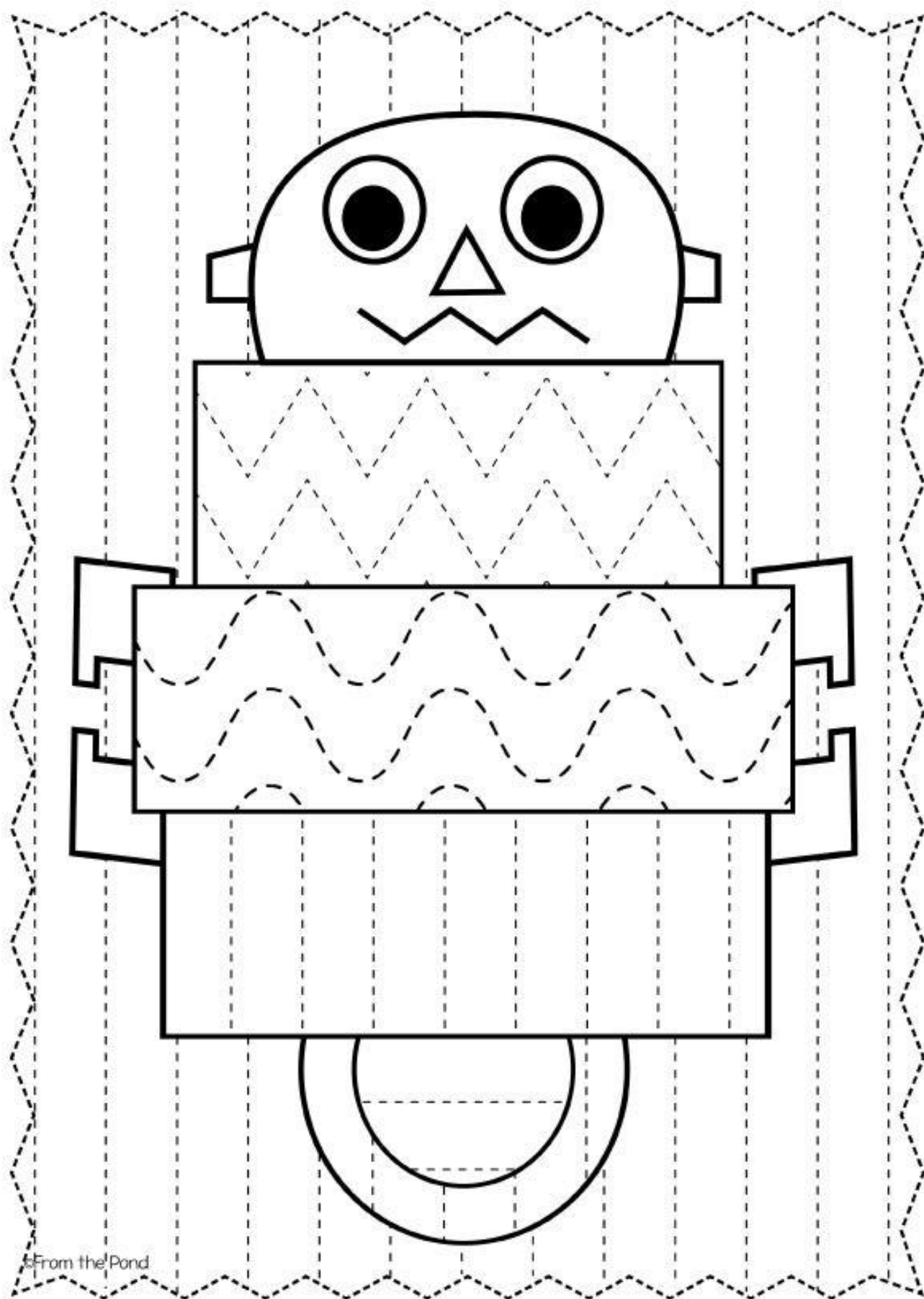
HOY

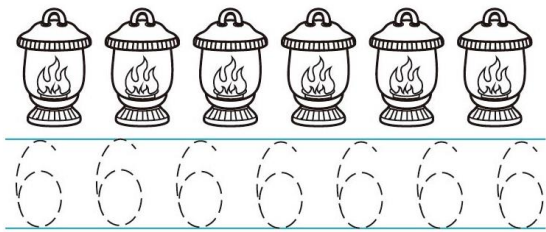
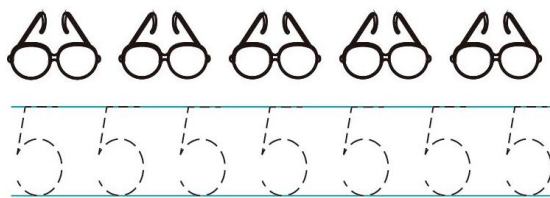
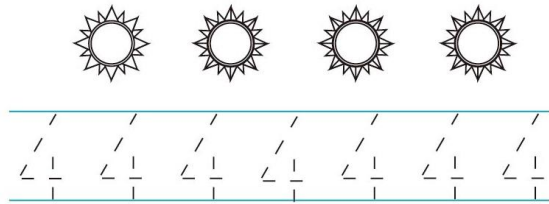
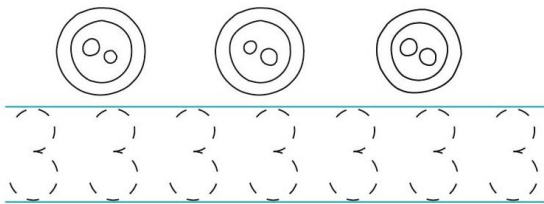
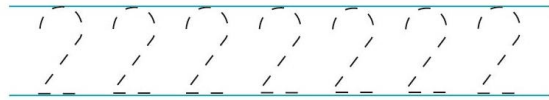
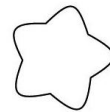
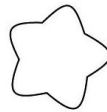
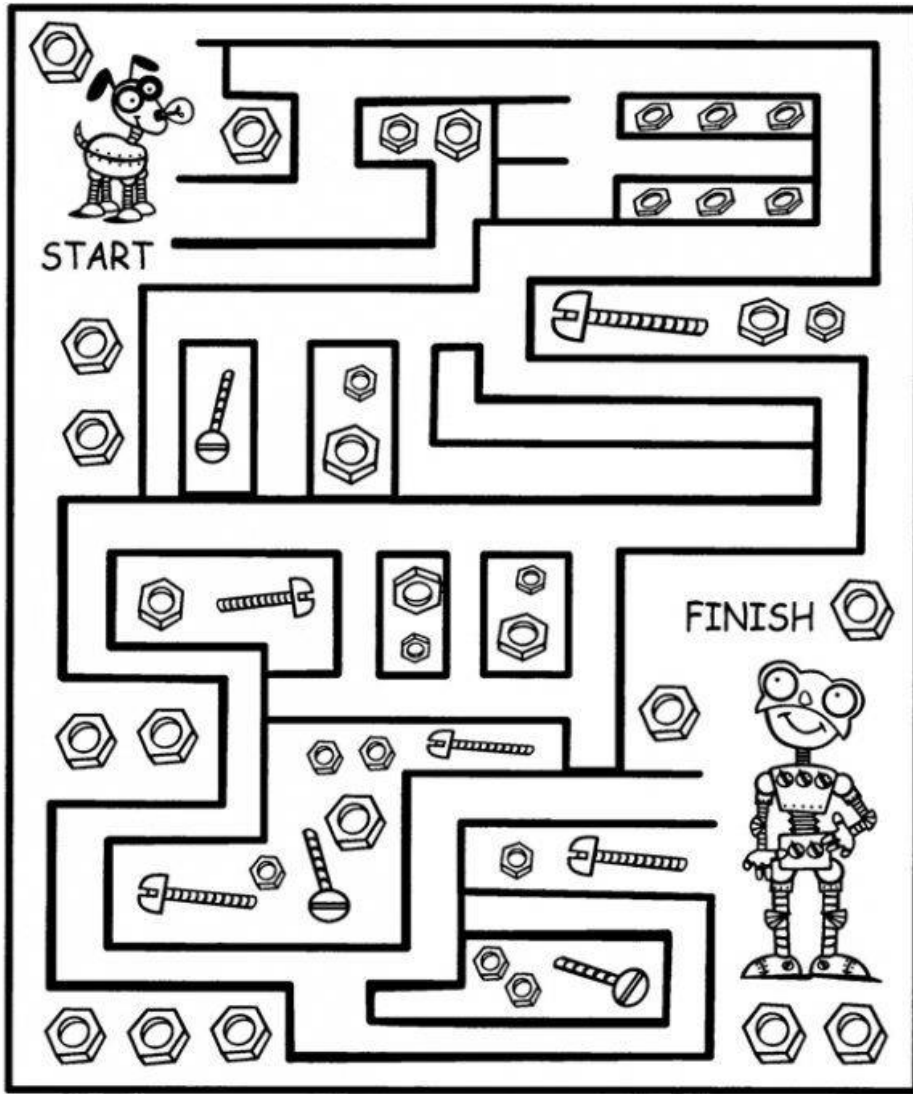
ES: ~~X~~

¡COMENZAMOS A TRABAJAR!



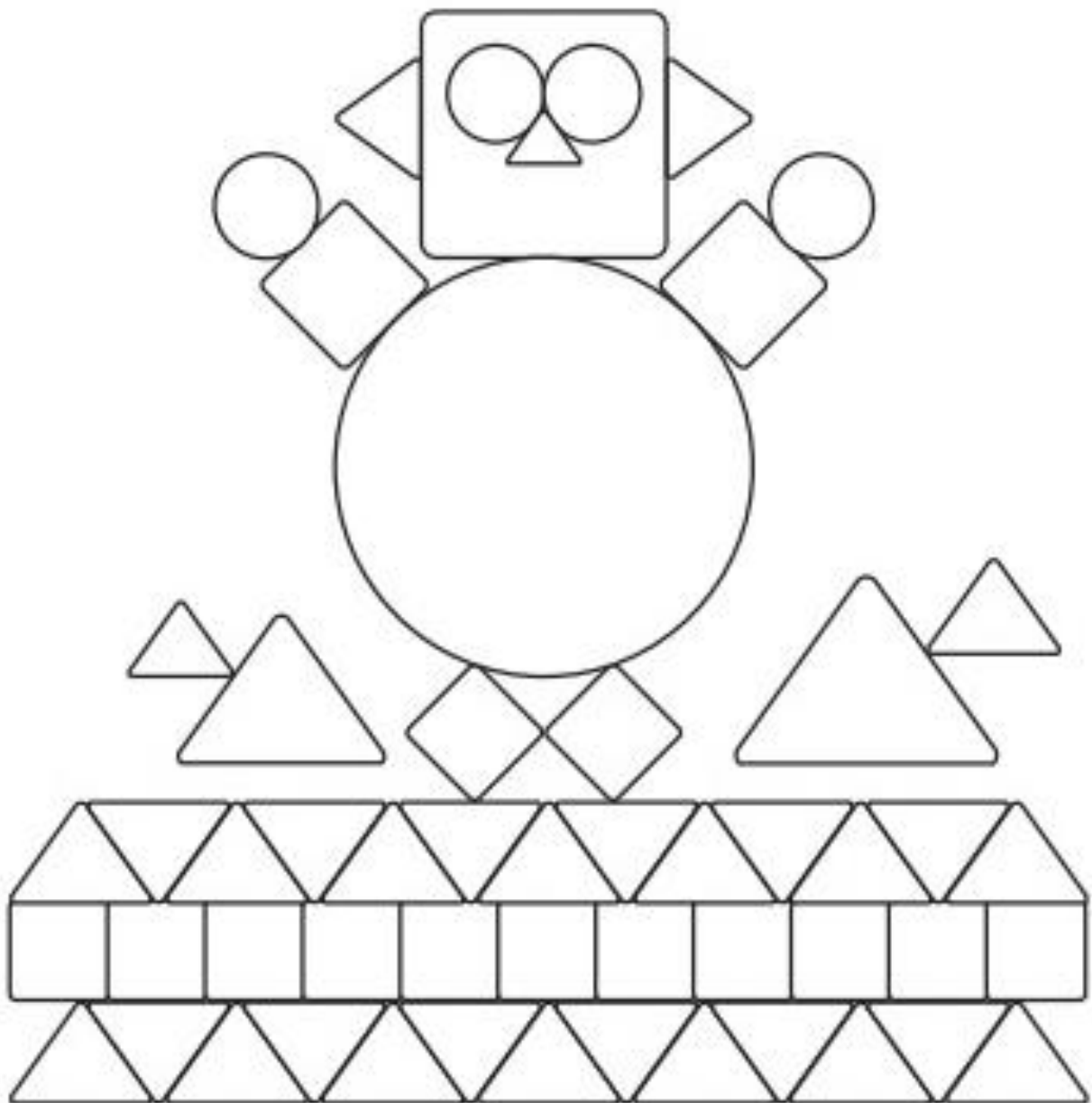
RECORRE LOS CAMINOS CON LÁPICES DE DIFENTES COLORES. LUEGOCOLOREAMOS EL DIBUJO.





X NOY ES: _____

COLOREA EL ROBOT SIGUIENDO EL COLOR DE CADA FORMA



JUGAMOS CON LOS COLORES...

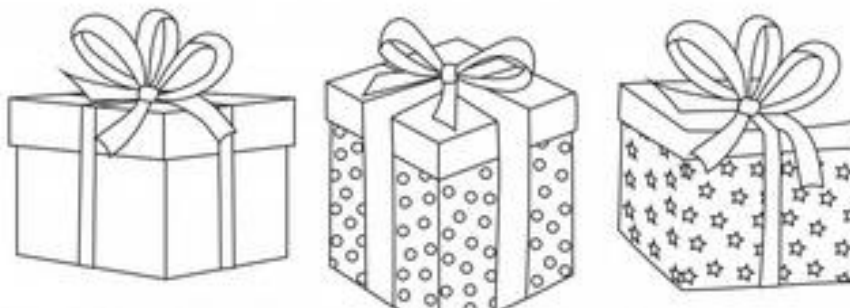


PINTAMOS LAS CAJAS SEGÚN SU COLOR.

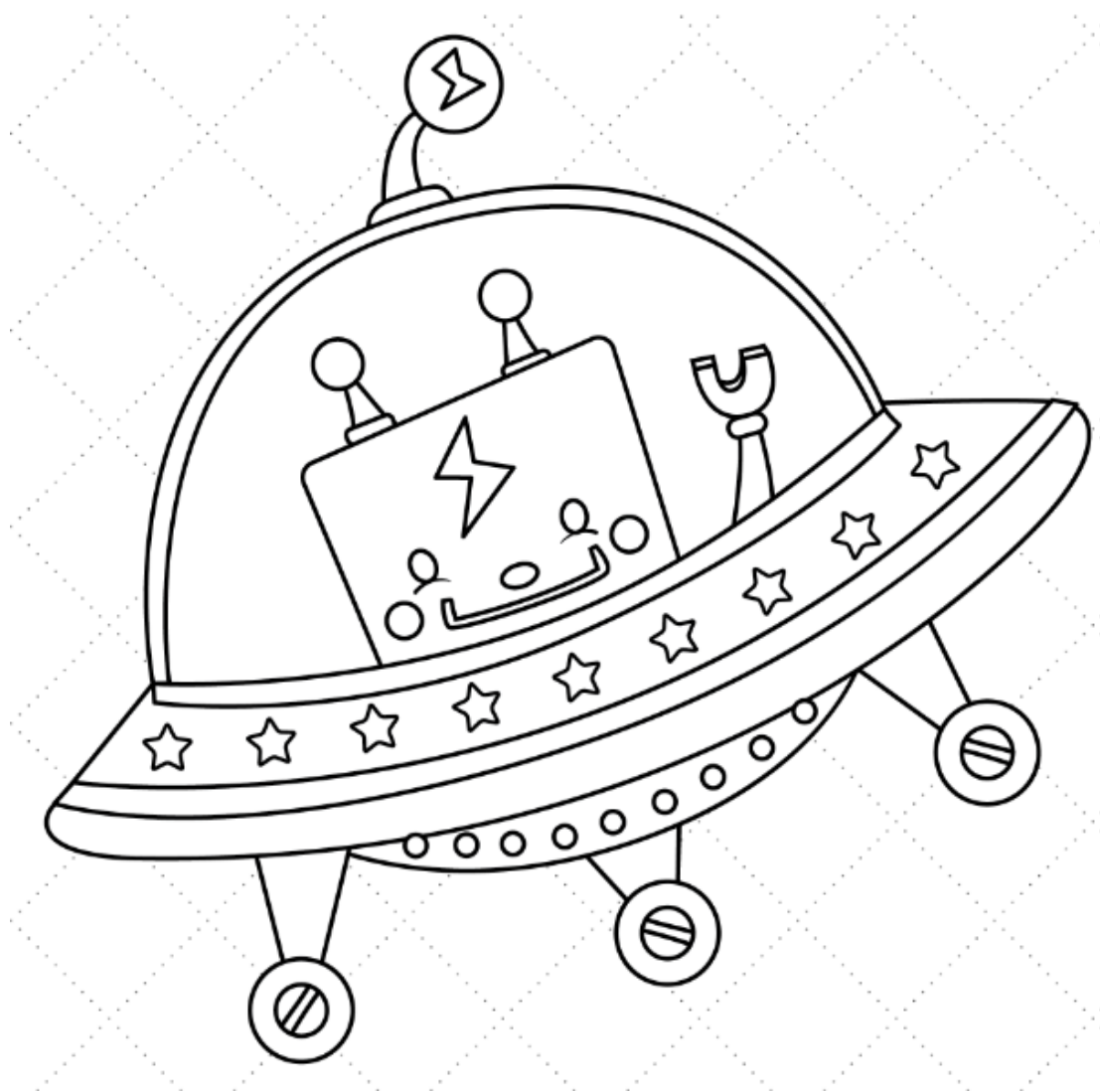
AZUL

AMARILLO

ROJO

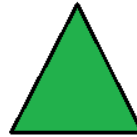
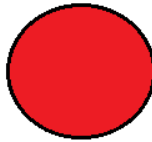
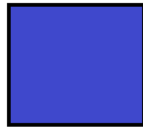


AHORA PINTAMOS LAS ESTRELLAS: 3 DE COLOR ROJO, 3 DE COLOR AZÚL Y 3 DE COLOR AMARILLO. AL ROBOT DE VERDE Y LA NAVE DE ANARANJADO.





CON LA AYUDA DE LA SEÑO, RECORTAMOS PAPELES DE COLORES Y LAS PEGAMOS EN LAS FIGURAS CORRESPONDIENTES.

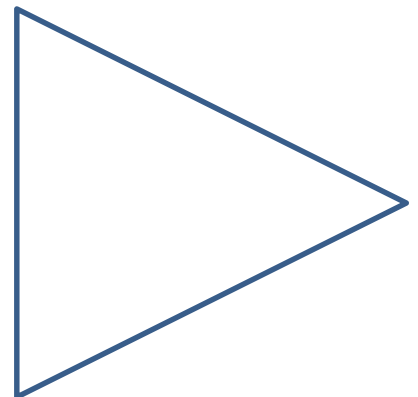
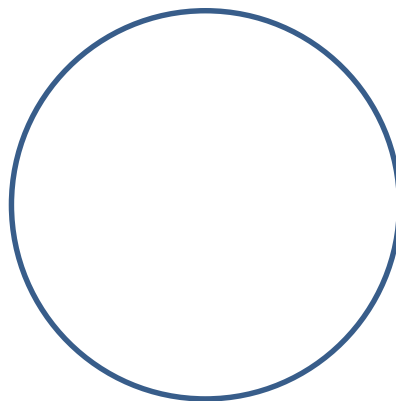
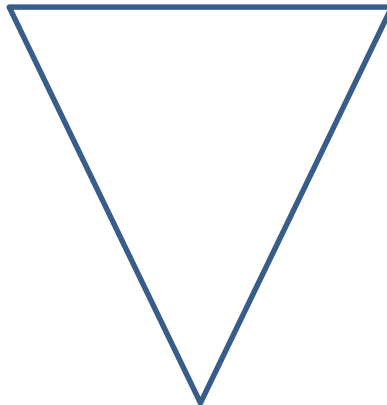
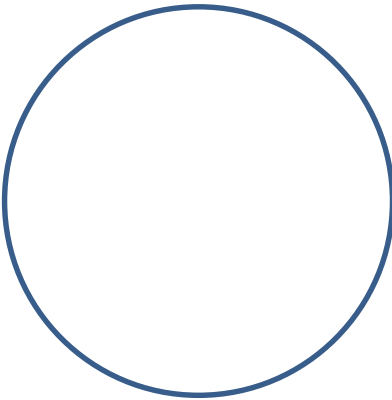
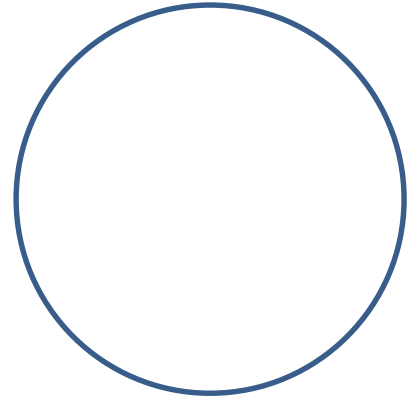
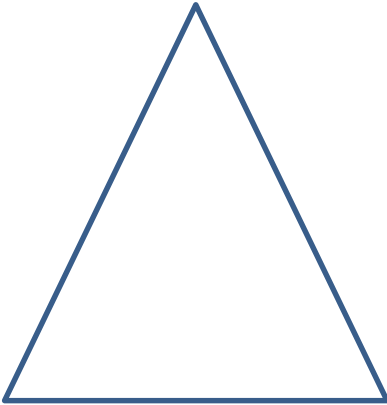


ESPERAR
NUESTRO
TURNO
PARA
HABLAR

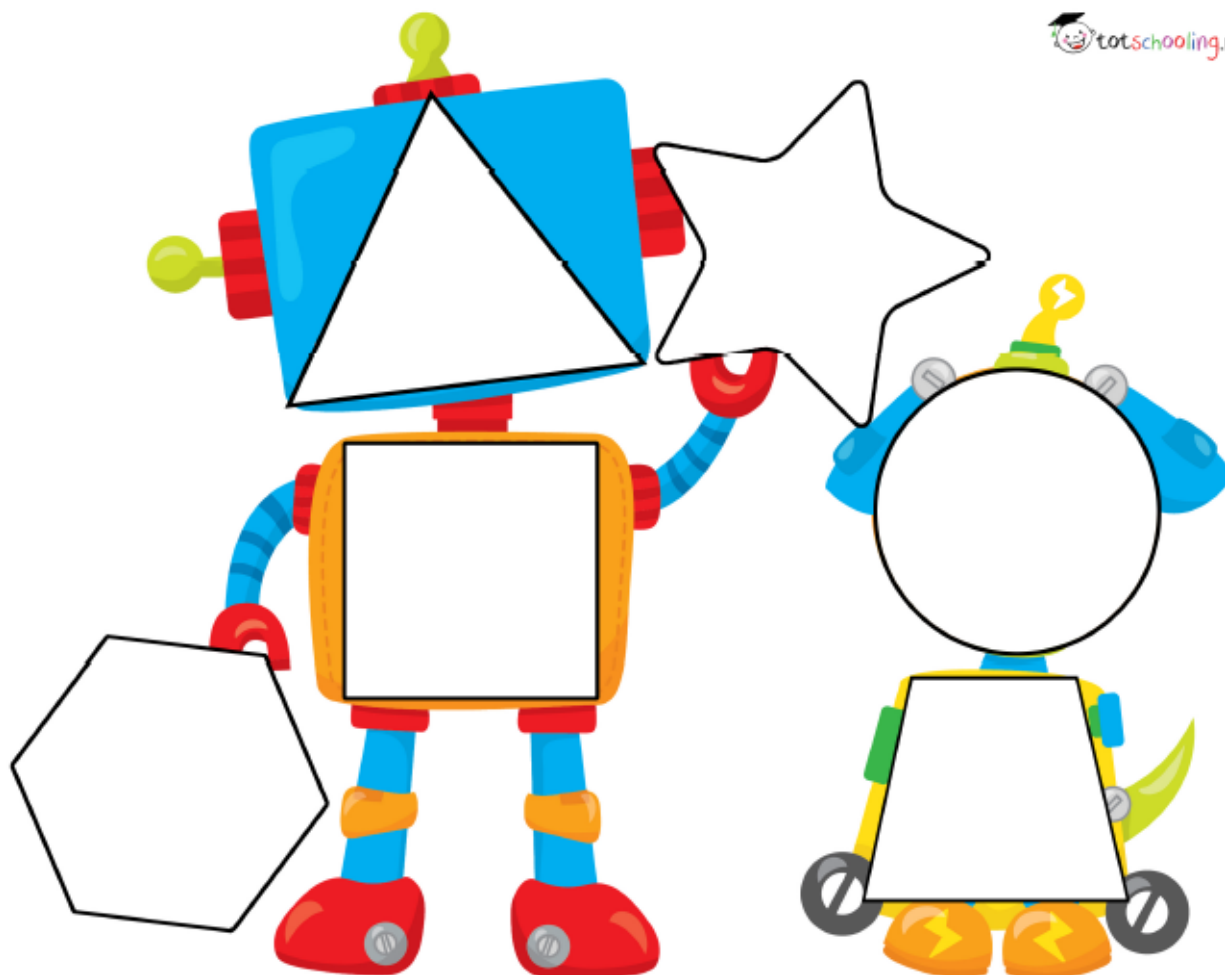
AZUL

ROJO

VERDE




CORTA Y PEGA CADA FORMA DONDE CORRESPONDA EN EL DIBUJO DE ARRIBA.



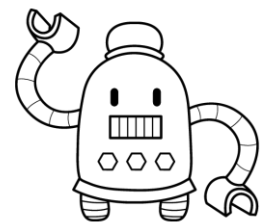
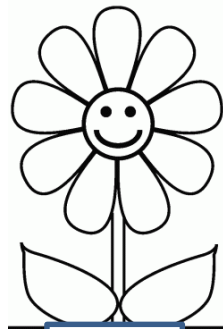
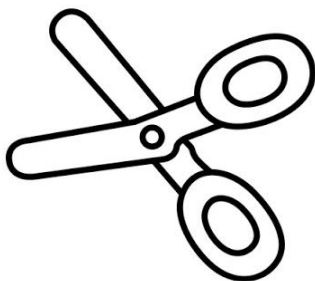
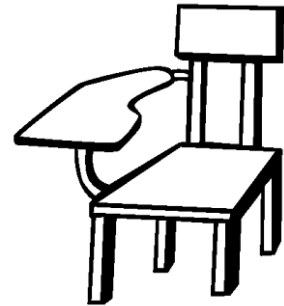
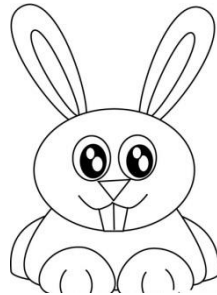
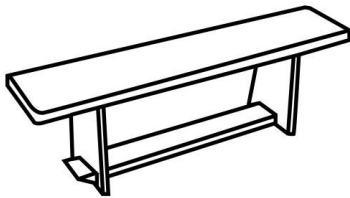
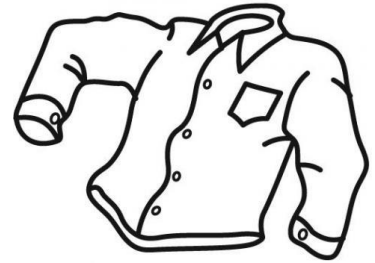
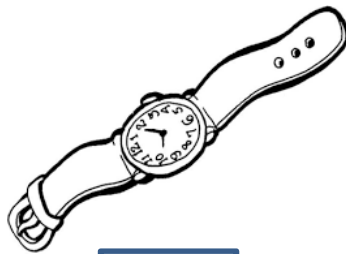
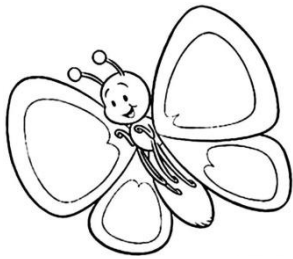
HOY ES: X

LAS COSAS HECHAS POR EL HOMBRE SON ARTIFICIALES.

 SALIMOS AL PATIO DEL COLEGIO Y DECIMOS CUÁLES SON LAS COSAS HECHAS POR EL HOMBRE Y POR LA NATURALEZA.

 MARCO CON UNA **X** LAS COSAS HECHAS POR EL HOMBRE.

 COLOREA TODOS LOS DIBUJOS.



VIVIMOS EN UN AMBIENTE NATURAL Y ARTIFICIAL.



COLOREO LOS PAISAJES Y LES COLOCÓ EL NOMBRE SEGÚN

CORRESPONDA. (ARTIFICIAL O NATURAL)



EL HOMBRE HA CONSTRUIDO UN MUNDO LLENO DE COSAS CREADAS PARA VIVIR MÁS CÓMODO Y PROTEGERSE DE LA NATURALEZA.



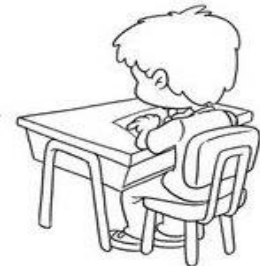
HOY ES: X _____

LAS NECESIDADES

CONOCEREMOS LAS NECESIDADES DE LAS PERSONAS. ÉSTAS SON IMPORTANTES PARA VIVIR.

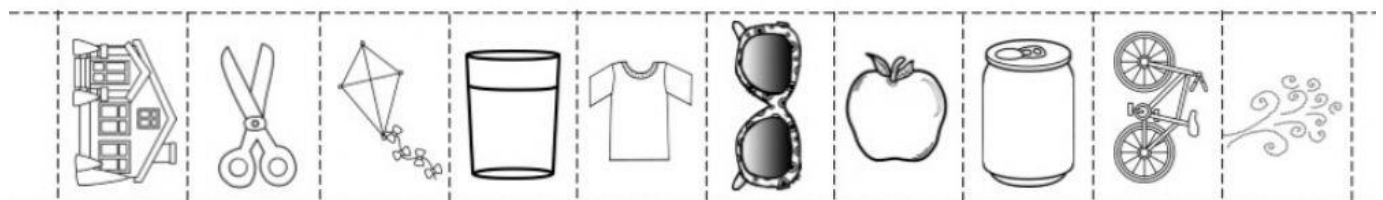


 **PINTAMOS.**



 **RECORTA LAS IMÁGENES Y COLOCALAS SEGÚN CORRESPONDA.**

NECESIDADES	DESEOS



LAS VESTIMENTAS

¿CÓMO ES NUESTRA VESTIMENTA?

ENCIERRA CON UN CÍRCULO LAS PRENDA DE VESTIR Y LUEGO PÍNTALAS.



HOY ES ~~X~~ _____

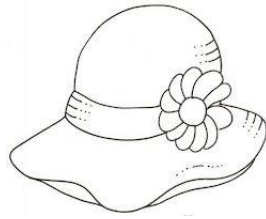
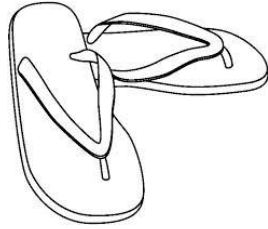
¿QUÉ ROPA USAMOS CUANDO HACE CALOR Y FRÍO?



 RECORTA LAS FIGURAS DE LA PÁGINA 12 Y PEGA EN EL CUADRO SEGÚN

CORRESPONDA

CALOR	FRÍO



LAS HERRAMIENTAS DE TRABAJO



LEEMOS CON LA AYUDA DE LA SEÑO.



LA VECINA DE MANNY LE PIDIÓ SI LE PODÍA HACER UNA SILLA, PORQUE LA QUE TENÍA SE LE ROMPIÓ.

MANNY TENÍA MADERA PERO PENSÓ QUE TAMBIÉN NECESITABA CLAVOS, MARTILLO, SERRUCHO, UNA REGLA PARA MEDIR, RÁPIDAMENTE REVISÓ EN SU CAJA Y SE DIÓ CUENTA QUE LE FALTABAN ESAS HERRAMIENTAS.



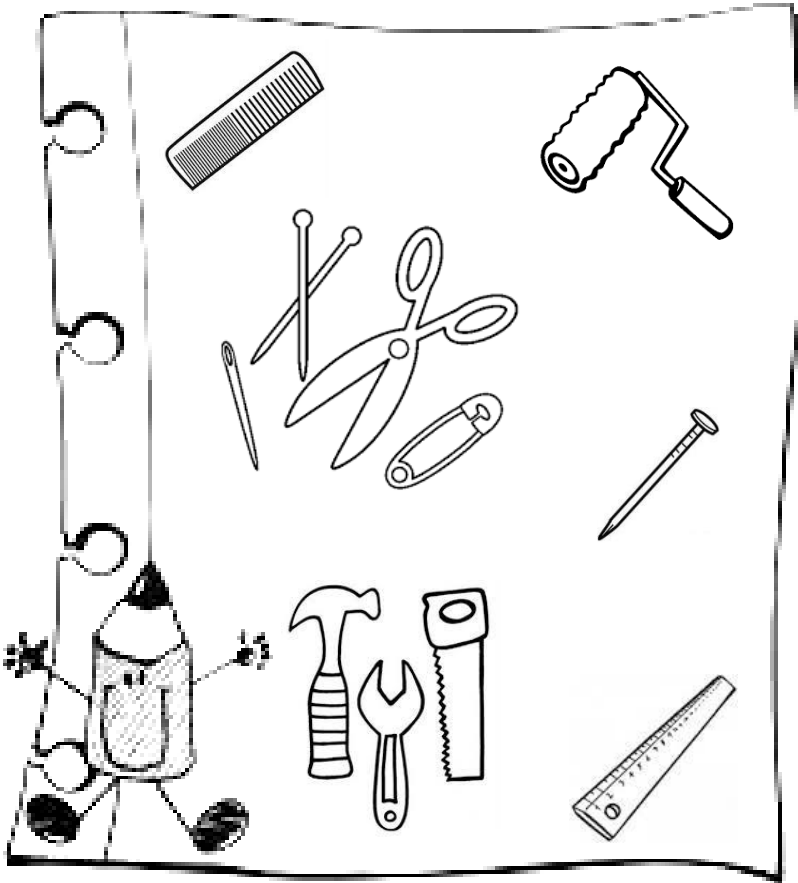
POR ESO FUE A VER A SU AMIGA KELLY, QUE ES LA DUEÑA DE UNA FERRETERÍA. EN LA FERRETERÍA DE KELLY ENCONTRÓ

MUCHAS COSAS, PERO NECESITA AYUDA PARA RECORDAR LO QUE LE FALTABA, LE AYUDARÍAS?





PINTA CON COLOR ROJO LAS HERRAMIENTAS QUE FUE A BUSCAR MANNY



APRENDEMOS
CANTANDO CON
CANTAJUEGOS "SOY
UNA TAZA"



COMPLETA CON LAS VOCALES CADA HERRAMIENTA DE COCINA



C _ CH _ R _



_ LL _



T _ N _ D _ R



C _ CH _ LL _

HOY ES X: _____

¿CON QUÉ SE HACEN LAS COSAS?...LAS HERRAMIENTAS

COMPARTIR MATERIALES



PIENSO EN HERRAMIENTAS QUE USO EN EL AULA Y EN CASA.

DIBUJO EN LOS RECTÁNGULOS DE ABAJO, TRES HERRAMIENTAS QUE UTILIZO EN EL AULA Y TRES QUE USO EN LA CASA.

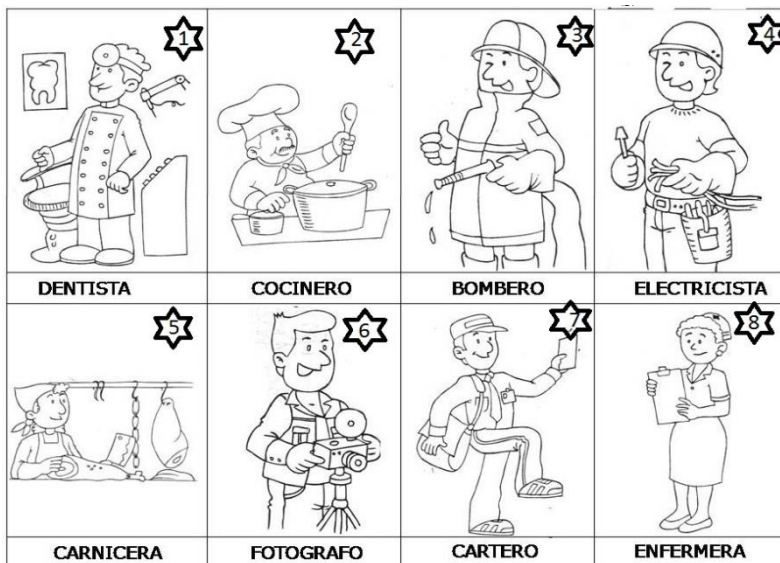
HERRAMIENTAS QUE USAMOS EN EL AULA.	HERRAMIENTAS QUE USAMOS EN LA CASA.


HOY ES: X



EL TRABAJO

 OBSERVA LAS IMÁGENES



 ESCRIBE DENTRO DE CADA MARCO, LOS NÚMEROS DE LOS TRES TRABAJOS QUE MÁS TE GUSTEN.

<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
----------------------	----------------------	----------------------

 COLOREA LAS HERRAMIENTAS QUE NOS AYUDAN





UNE CON FLECHAS A CADA PERSONA CON LA HERRAMIENTA QUE NECESITA PARA REALIZAR SU TRABAJO.



MANGUERA

ESTETOSCOPIO

SERRUCHO

CASCO DE SEGURIDAD

ESCOBA DE BARRENDERO

REGADERA

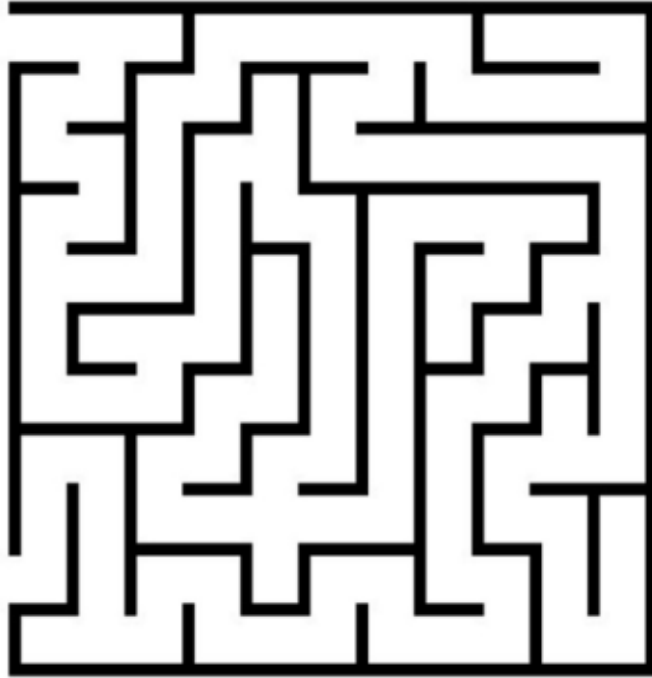


¡SE MEZCLARON LAS HERRAMIENTAS! ENCERRÁ CON UN CÍRCULO LAS PERSONAS QUE TIENEN UNA HERRAMIENTA INCORRECTA PARA REALIZAR SUS TAREAS.

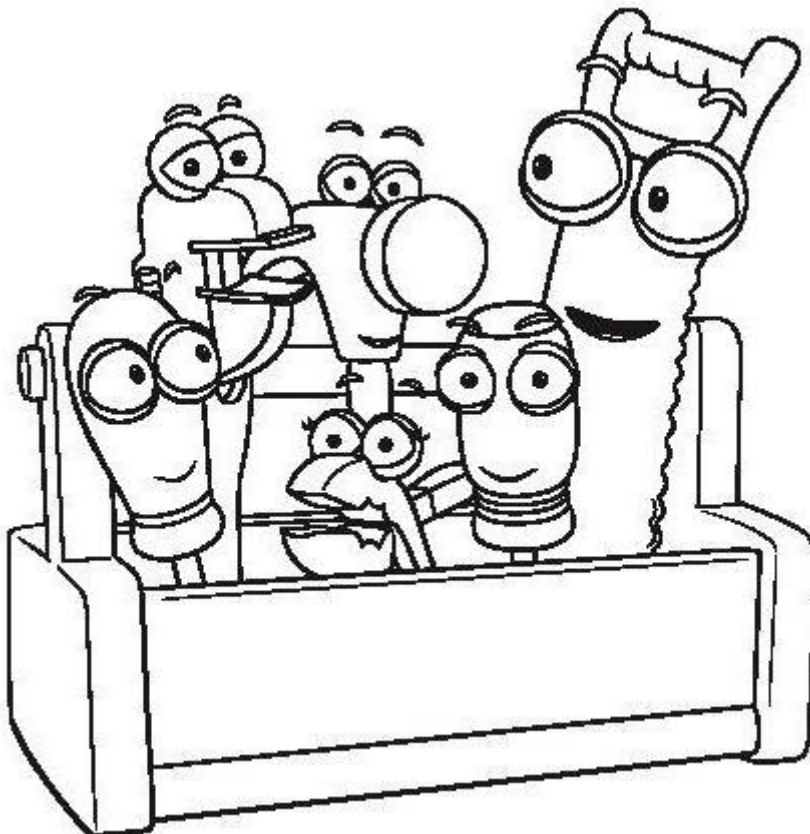




AYUDA AL CARPINTERO A ALCANZAR EL SERRUCHO QUE NECESITA PARA HACER SU TRABAJO.



¡COLOREA LAS HERRAMIENTAS DE MANNY!





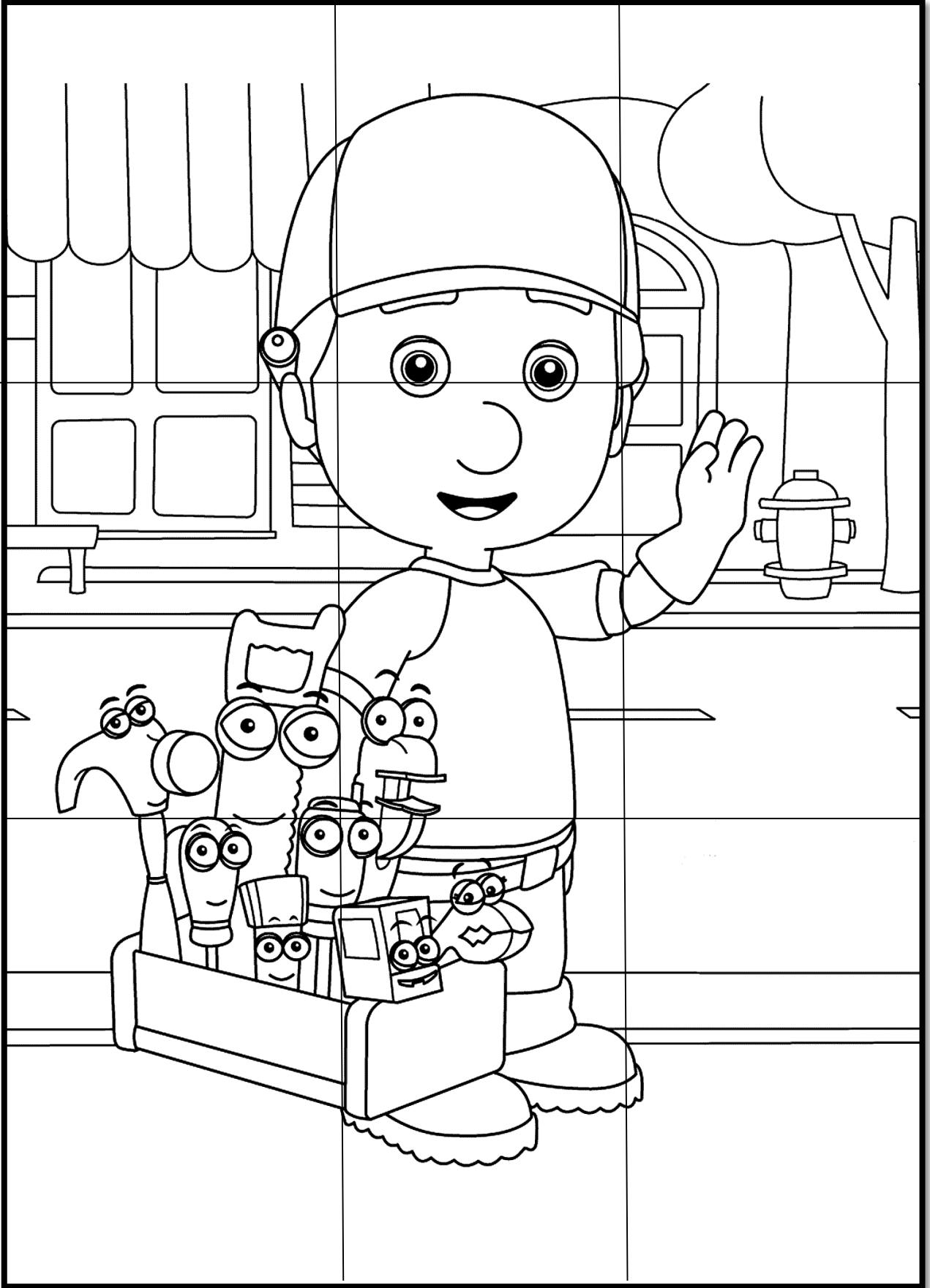
COLOREA LA IMAGEN DE LA PÁGINA 22.



RECORTÁ POR LAS LÍNEAS LA IMAGEN.



ARMA Y PEGÁ EN ESTA PÁGINA EL ROMPECABEZAS.



HOY ES: ~~X~~ _____

MATERIALES, MÁQUINAS Y HERRAMIENTAS PARA COSER.



LA MAMÁ DE JUAN QUIERE HACER UNA REMERA PARA ÉL.



PIENSA.... ¿QUÉ NECESITA PARA PODER REALIZAR LA REMERA? CON LA AYUDA DE LA

SEÑO ESCRIBE SUS NOMBRES.

MATERIALES

HERRAMIENTAS

MÁQUINAS



LOS MATERIALES

ESCUCHAMOS CON ATENCIÓN EL CUENTO QUE NOS LEE LA SEÑO Y ORDENO LA SECUENCIA.

EN EL CORAZÓN DEL BOSQUE VIVÍAN TRES CERDITOS QUE ERAN HERMANOS. EL LOBO SIEMPRE ANDABA PERSIGUIÉNDOLES PARA COMÉRSELOS. PARA ESCAPAR DEL LOBO, LOS CERDITOS DECIDIERON HACERSE UNA CASA. EL PEQUEÑO LA HIZO DE PAJA, PARA ACABAR ANTES Y PODER IRSE A JUGAR. EL MEDIANO CONSTRUYÓ UNA CASITA DE MADERA. AL VER QUE SU HERMANO PEQUEÑO HABÍA TERMINADO YA, SE DIO PRISA PARA IRSE A JUGAR CON ÉL. EL MAYOR TRABAJABA EN SU CASA DE LADRILLO. - YA VERÁN LO QUE HACE EL LOBO CON SUS CASAS- RETÓ A SUS HERMANOS MIENTRAS ÉSTOS SE LO PASABAN EN GRANDE.

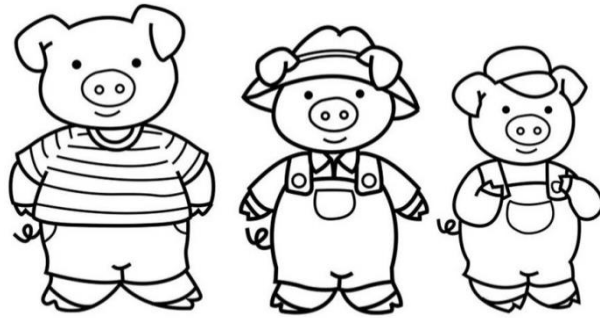
EL LOBO SALIÓ DETRÁS DEL CERDITO PEQUEÑO Y ÉL CORRIÓ HASTA SU CASITA DE PAJA, PERO EL LOBO SOPLÓ Y SOPLÓ Y LA CASITA DE PAJA DERRUMBÓ. EL LOBO PERSIGUIÓ TAMBIÉN AL CERDITO POR EL BOSQUE, QUE CORRIÓ A REFUGIARSE EN CASA DE SU HERMANO MEDIANO. PERO EL LOBO SOPLÓ Y SOPLÓ Y LA CASITA DE MADERA DERRIBÓ. LOS DOS CERDITOS SALIERON DISPARADOS DE ALLÍ. CASI SIN ALIENTO, CON EL LOBO PEGADO A SUS TALONES, LLEGARON A LA CASA DEL HERMANO MAYOR. LOS TRES SE METIERON DENTRO Y CERRARON BIEN TODAS LAS PUERTAS Y VENTANAS.

EL LOBO SE PUSO A DAR VUELTAS A LA CASA, BUSCANDO ALGÚN SITIO POR EL QUE ENTRAR. CON UNA ESCALERA LARGUÍSIMA TREPÓ HASTA EL TEJADO, PARA METERSE POR LA CHIMENEA. PERO EL CERDITO

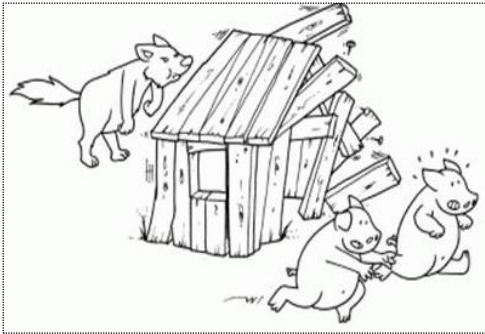
MAYOR PUSO AL FUEGO UNA OLLA CON AGUA. EL LOBO COMILÓN DESCENDIÓ POR EL INTERIOR DE LA CHIMENEA, PERO CAYÓ SOBRE EL AGUA HIRVIENDO Y SE ESCALDÓ. ESCAPÓ DE ALLÍ DANDO UNOS TERRIBLES AULLIDOS QUE SE OYERON EN TODO EL BOSQUE. SE CUENTA QUE NUNCA JAMÁS QUISO COMER CERDITO.



LOS TRES CERDITOS



CON LA AYUDA DE LA SEÑO ESCRIBIMOS LOS NOMBRES DE LOS MATERIALES QUE UTILIZARON LOS TRES CERDITOS PARA HACER SUS CASITAS.

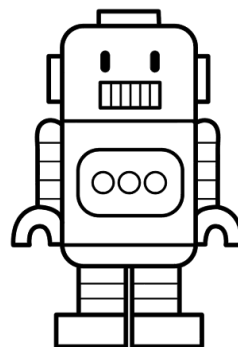
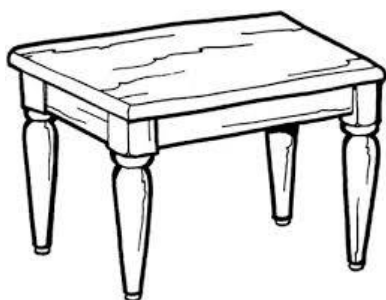






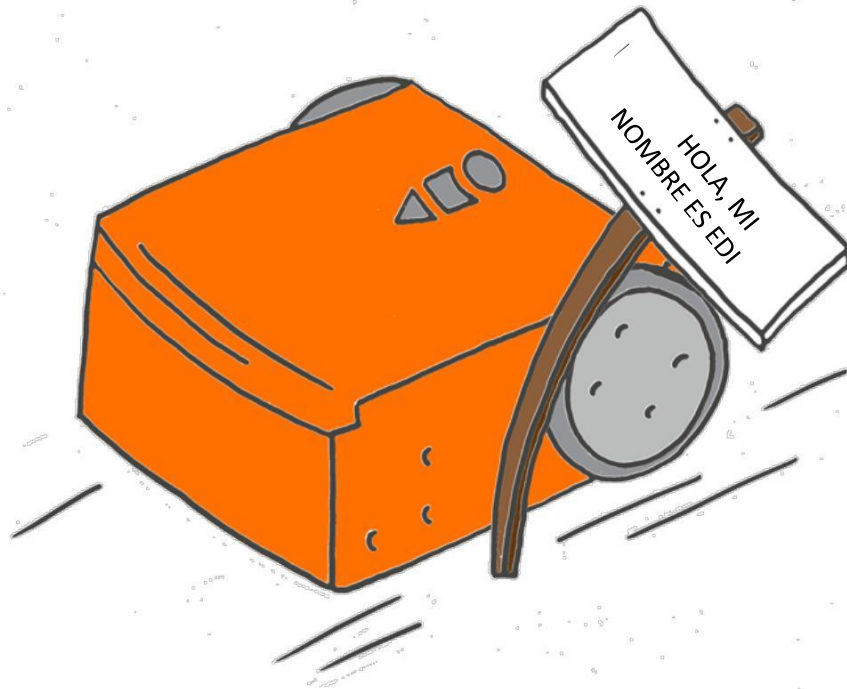
HOY ES: X

¿CON QUÉ MATERIAL ESTÁN FABRICADOS?



CONOCEMOS A EDI, EL ROBOT

ESTE ES EDI, EL ROBOT PROGRAMABLE.



¿QUÉ ES UN ROBOT?

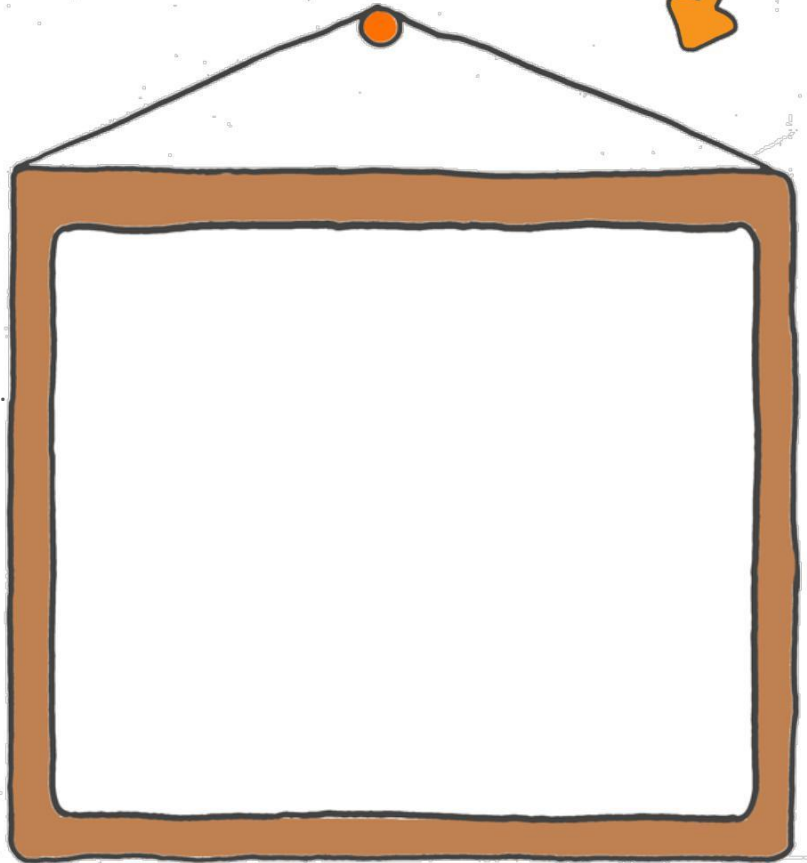
UN ROBOT ES UNA MÁQUINA QUE PUEDE REALIZAR TAREAS POR CUENTA PROPIA. HAY MUCHOS TIPOS DE ROBOTS. DIFERENTES ROBOTS PUEDEN HACER COSAS DIFERENTES. ¿CÓMO TE IMAGINAS UN ROBOT?

DIBUJA AQUÍ TU PROPIO ROBOT.



¿QUÉ SE PUEDE HACER CON EDI?

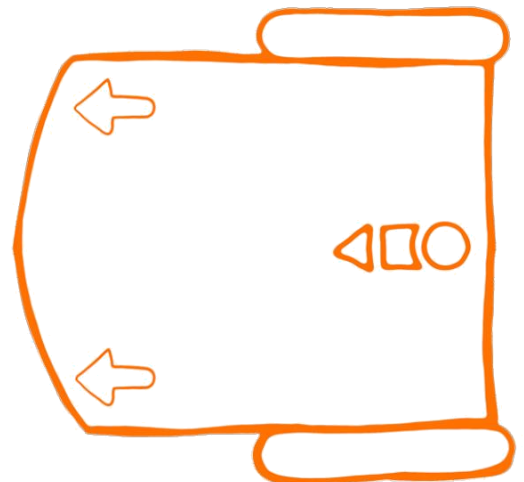
¡PODEMOS HACER MUCHAS COSAS DIFERENTES CON EDI!
ESTO ES PORQUE EDI PUEDE PROGRAMARSE.
PROGRAMAR SIGNIFICA QUE NOSOTROS PODEMOS DECIRLE A EDISON QUÉ HACER.
VAMOS A USAR EDI PARA APRENDER MÁS SOBRE ROBÓTICA Y PROGRAMACIÓN.



MANEJO CONTROLADO CON PALMAS



EDI TIENE UN SENSOR QUE PUEDE OÍR SONIDOS FUERTES, COMO APLAUSOS. EL CÓDIGO DE BARRAS DE ABAJO TIENE UN PROGRAMA INCORPORADO. ESTE PROGRAMA PERMITE QUE EDI REALICE TAREAS, CUANDO ESCUCHA SONIDOS FUERTES.

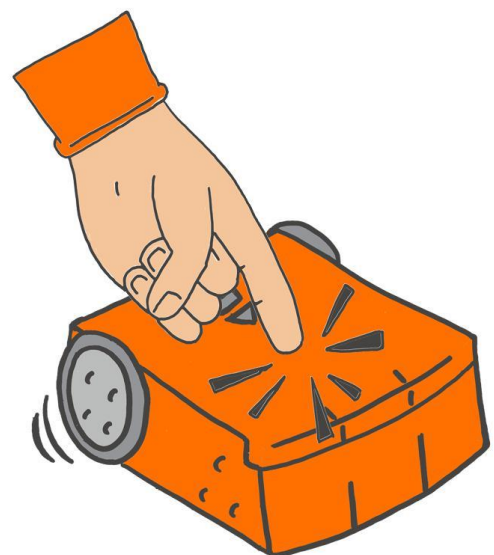


LECTURA DEL CÓDIGO DE BARRAS

- PON A EDI FRENTE AL CÓDIGO DE BARRAS ANTERIOR.
- PRESIONA EL BOTÓN DE GRABAR (BOTÓN REDONDO) TRES VECES.
- EDI SE IMPULSARÁ RÁPIDAMENTE Y ESCANEARÁ EL CÓDIGO DE BARRA.

¿QUÉ PODEMOS HACER CON EDI?

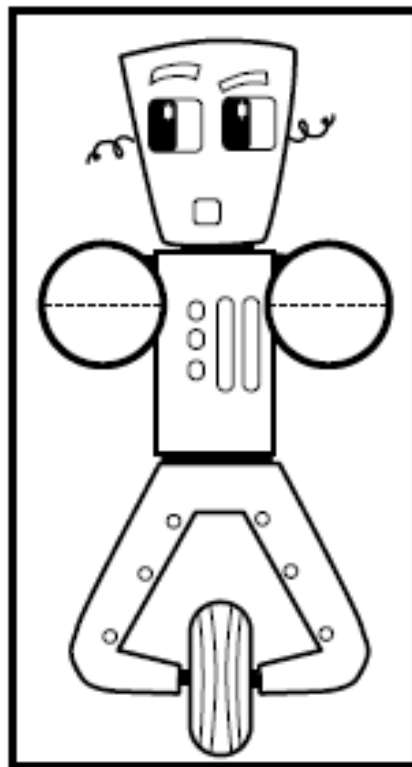
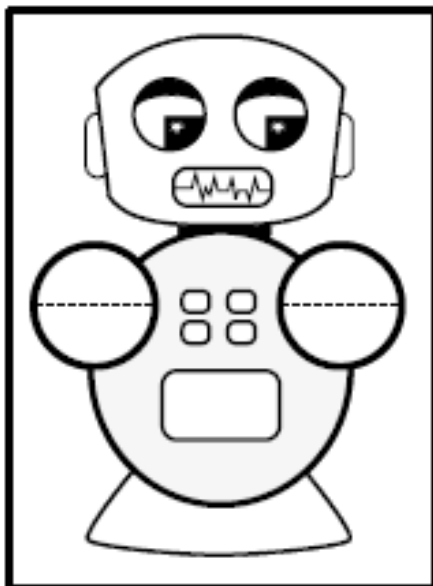
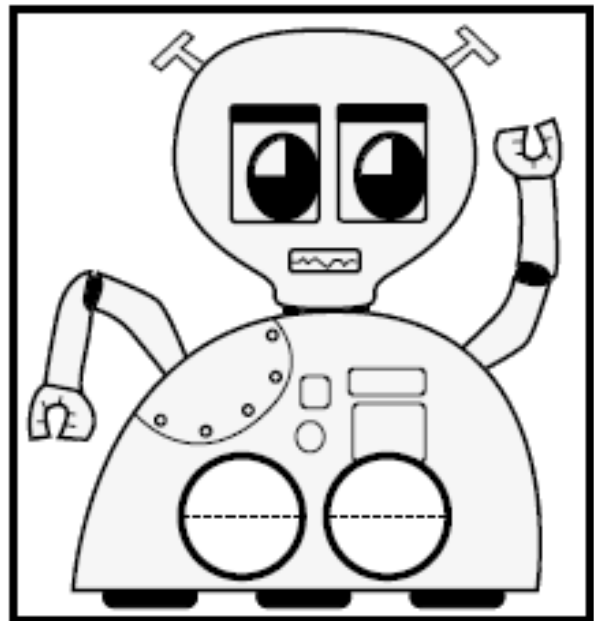
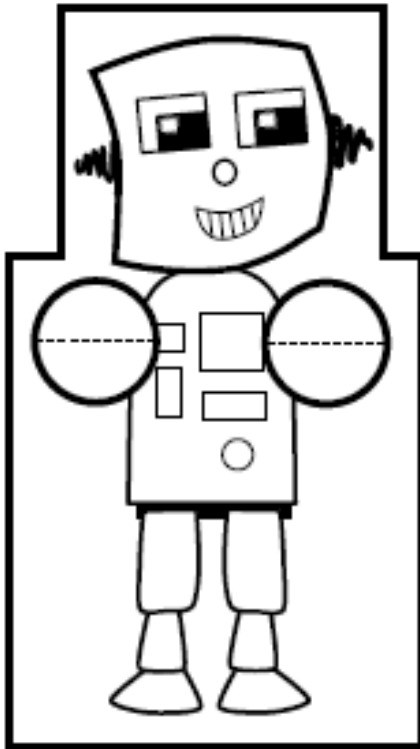
1. PONER A EDI SOBRE EL PISO O UNA MESA.
2. PULSAR EL BOTÓN DE INICIO (BOTÓN TRIANGULAR).
3. AHORA, APLAUDE UNA VEZ Y EDI GIRARÁ A LA DERECHA.
4. APLAUDE DOS VECES Y EDI SE IMPULSARÁ HACIA ADELANTE.



HOY ES: X

HACEMOS ROBOT TITERES DE DEDO:

- CORTA POR LA LÍNEA
- DOBLA POR LA LÍNEA DE PUNTOS Y RECORTA EL CIRCULO PARA LOS DEDOS
- DESDOBLA Y PINTA TUS TÍTERES

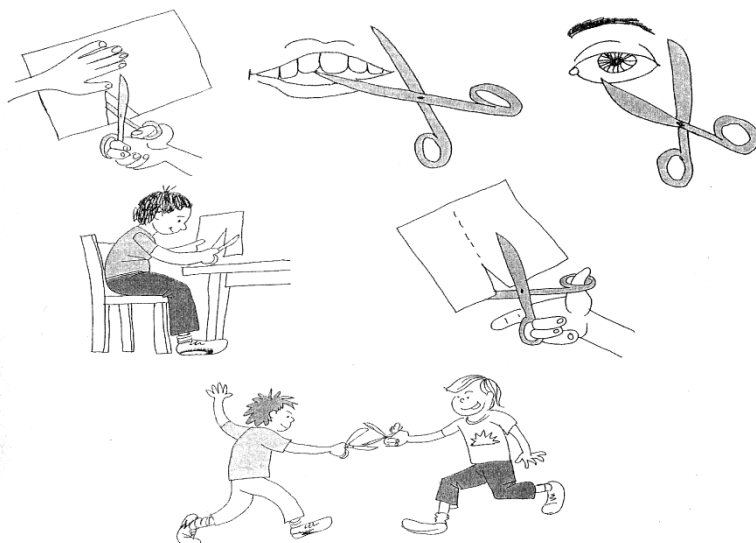


NORMAS DE SEGURIDAD EN EL LUGAR DE TRABAJO

USANDO BIEN LA TIJERA



PINTA CON ROJO LA IMAGEN DONDE SE UTILIZA MAL.



Y EN EL AULA... ENCIERRA EN UN CIRCULO CON VERDE LO QUE ESTÁ BIEN Y CON ROJO LO QUE ESTÁ MAL.

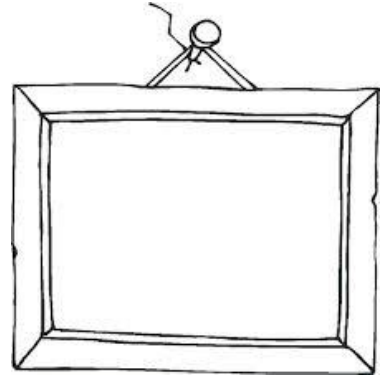


HOY ES: _____

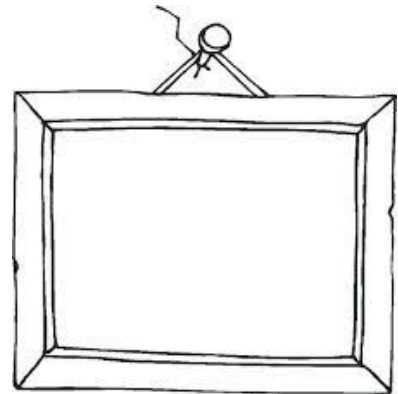
 CONVERSAMOS ENTRE TODOS DE LAS NORMAS DE HIGIENE Y SEGURIDAD

 LAS DIBUJAMOS

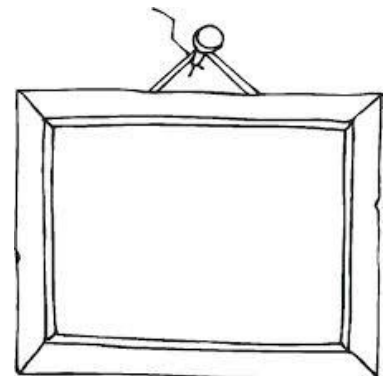
TRABAJAMOS BIEN SENTADOS →



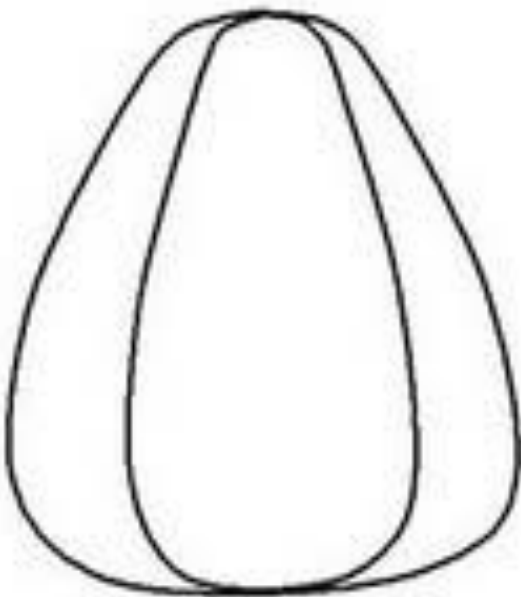
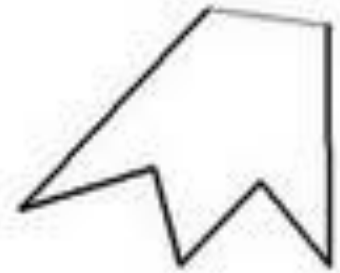
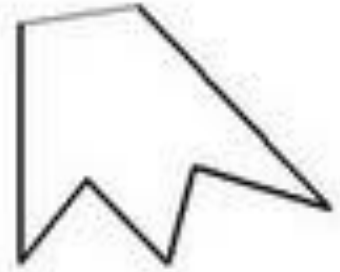
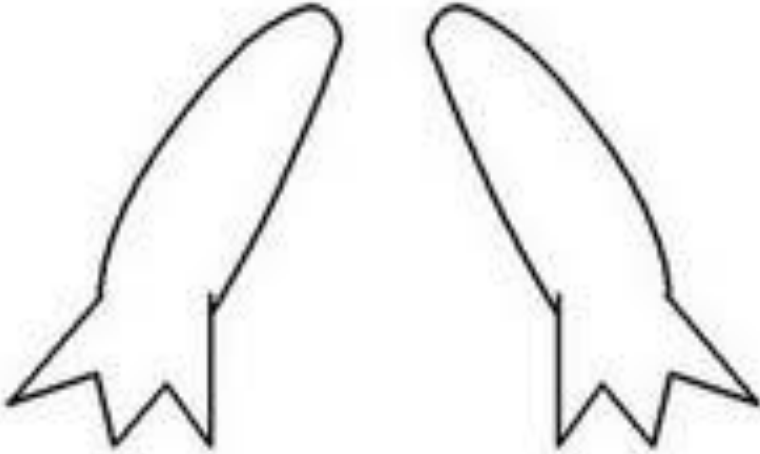
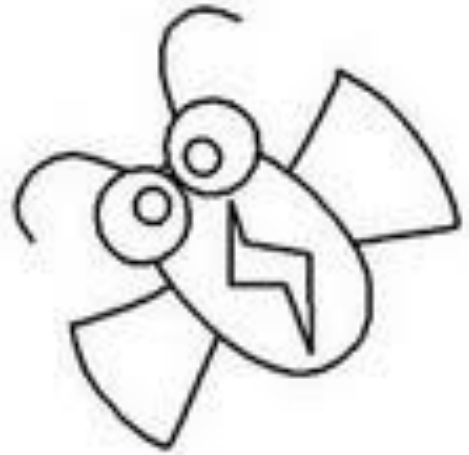
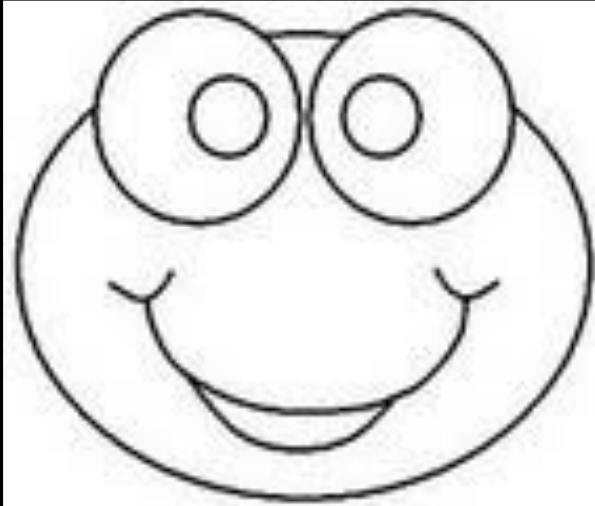
NOS LAVAMOS LAS MANOS →

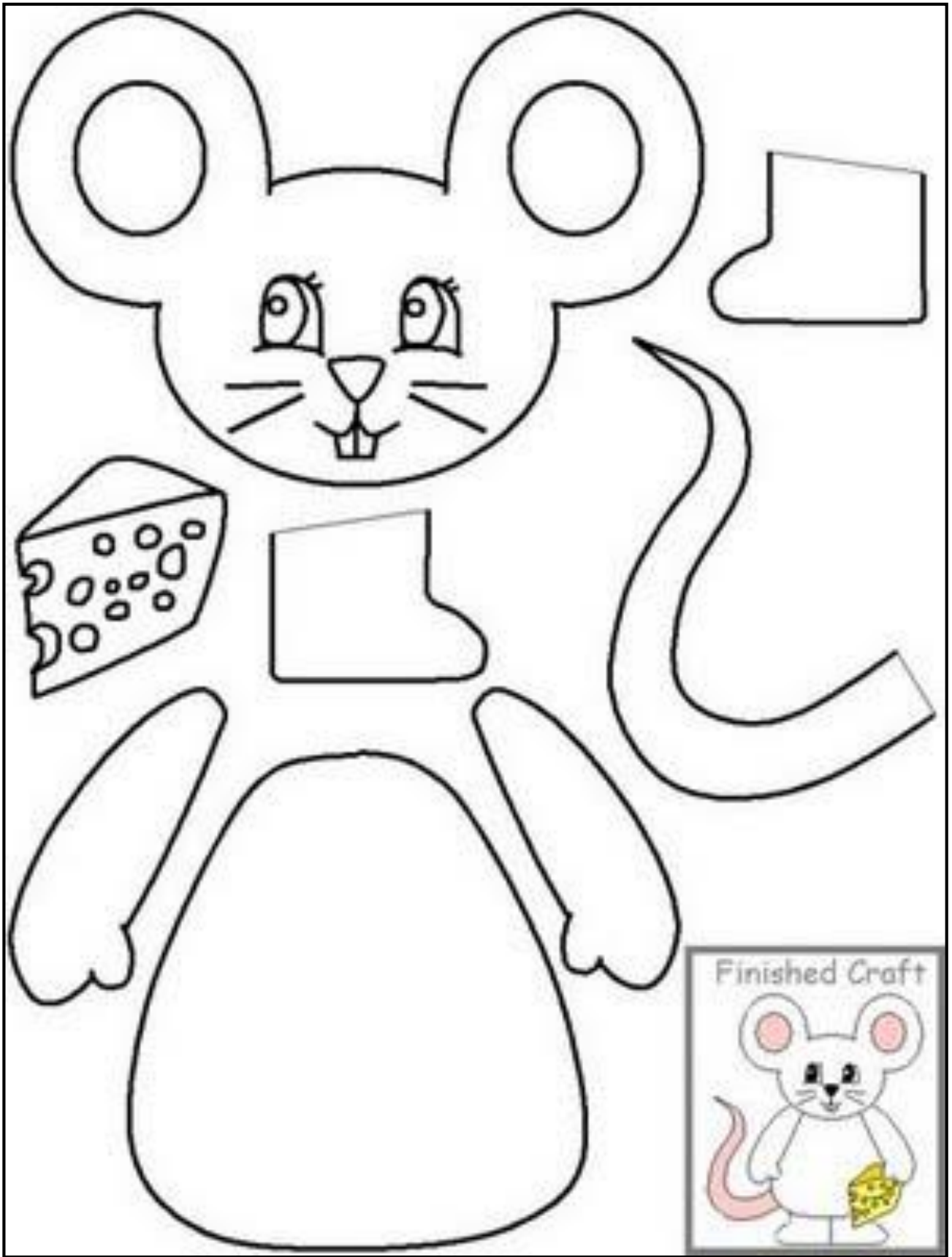


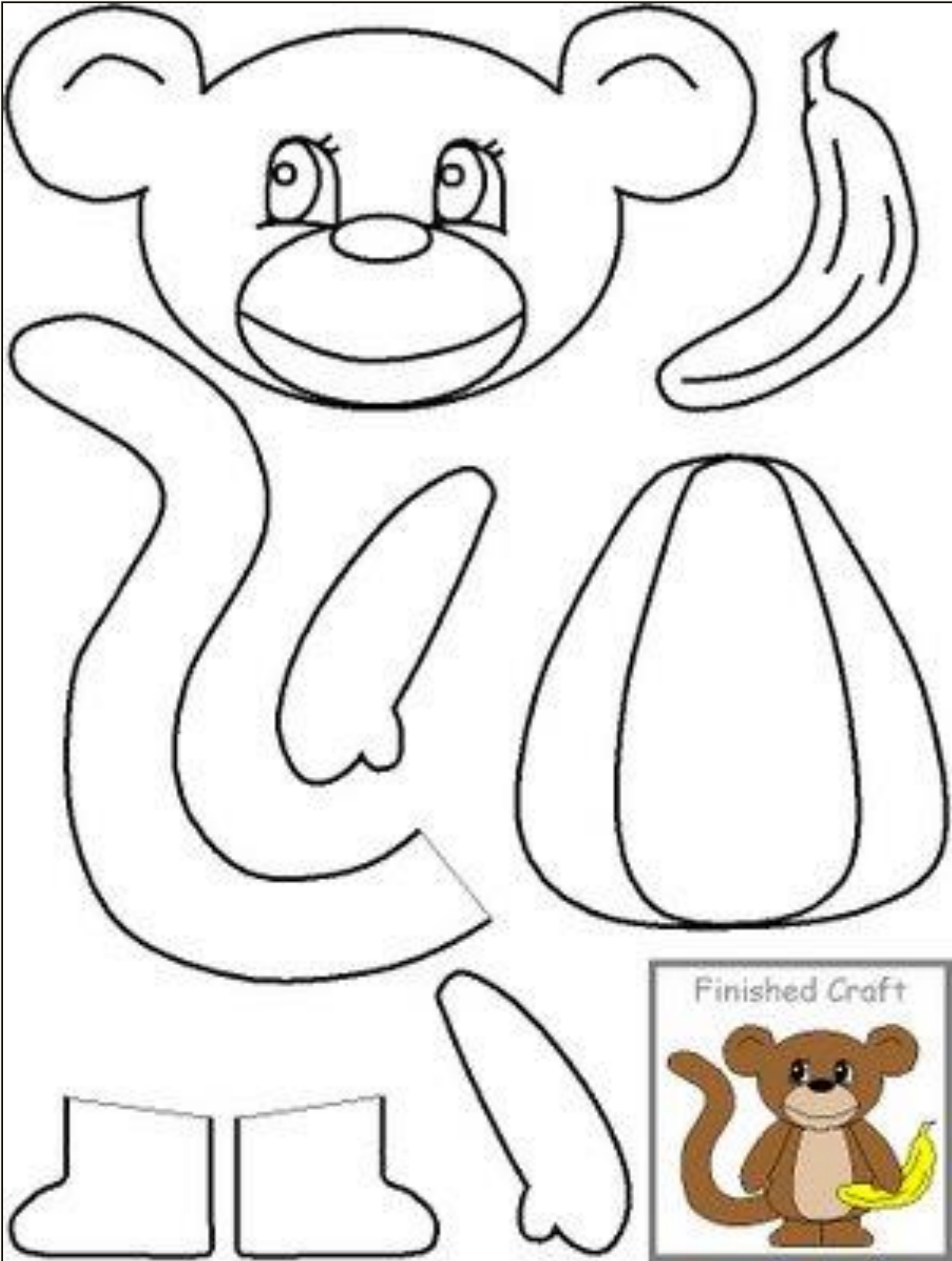
UTILIZAMOS CON CUIDADO LAS HERRAMIENTAS →

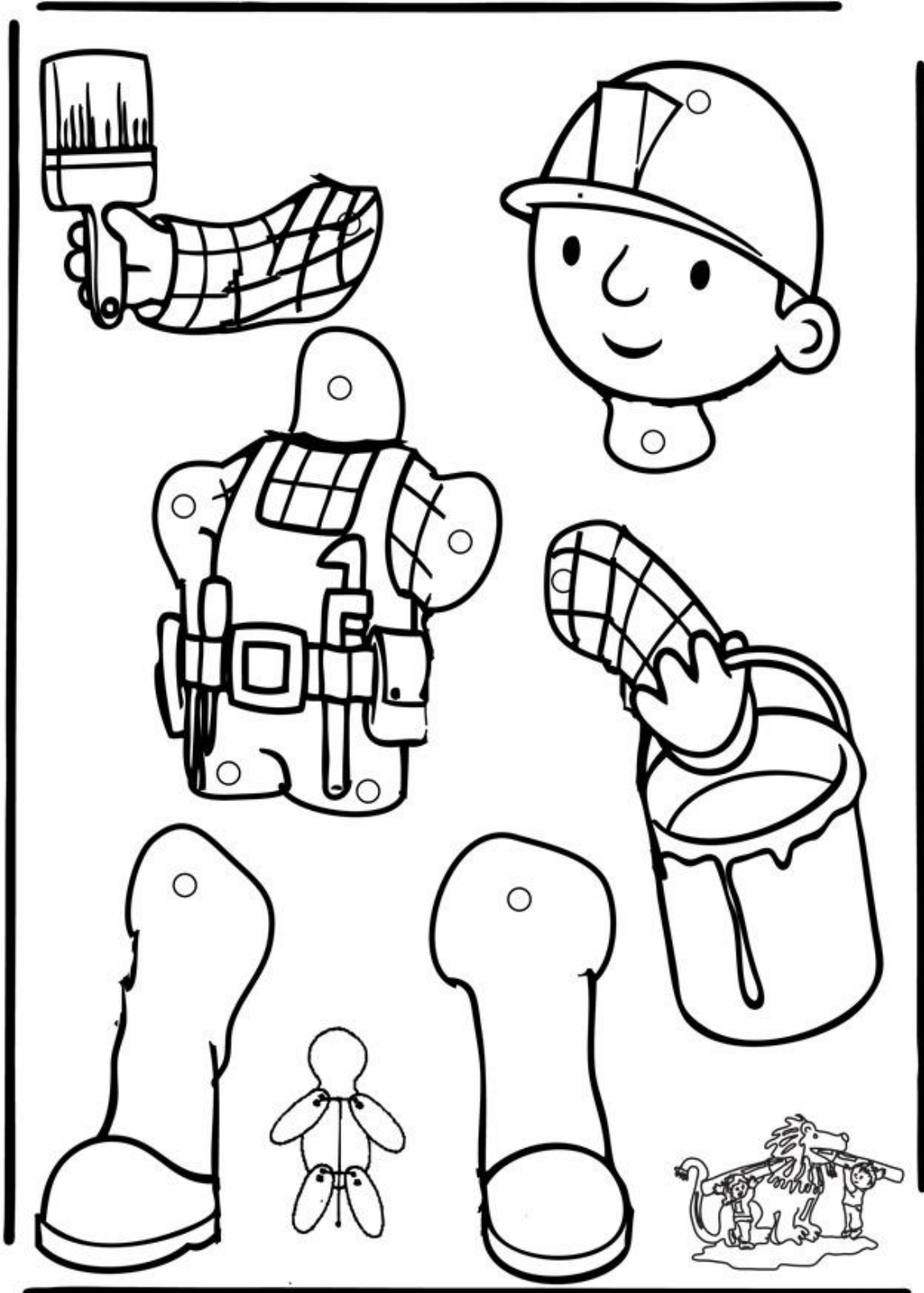


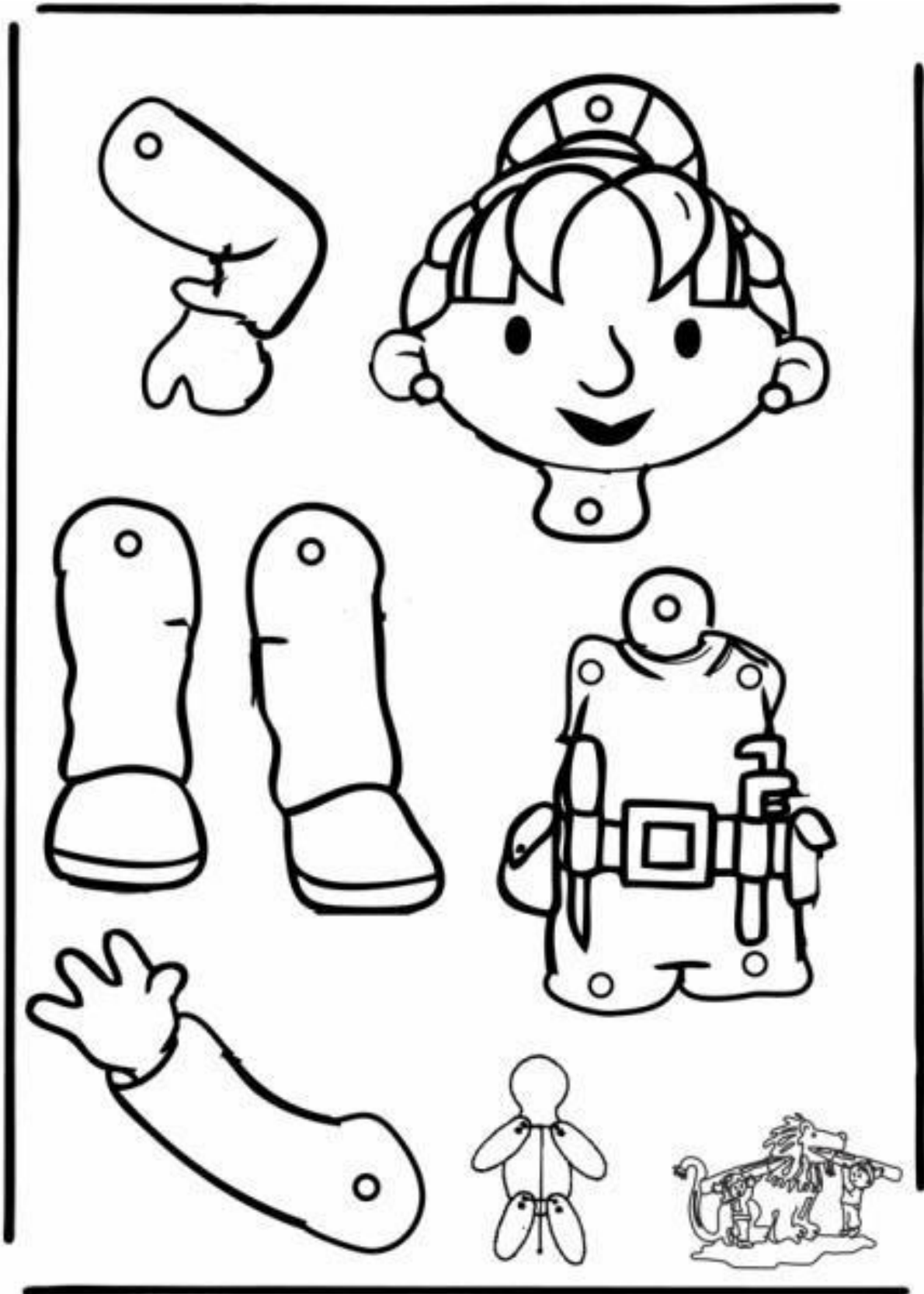
PRACTICA 1



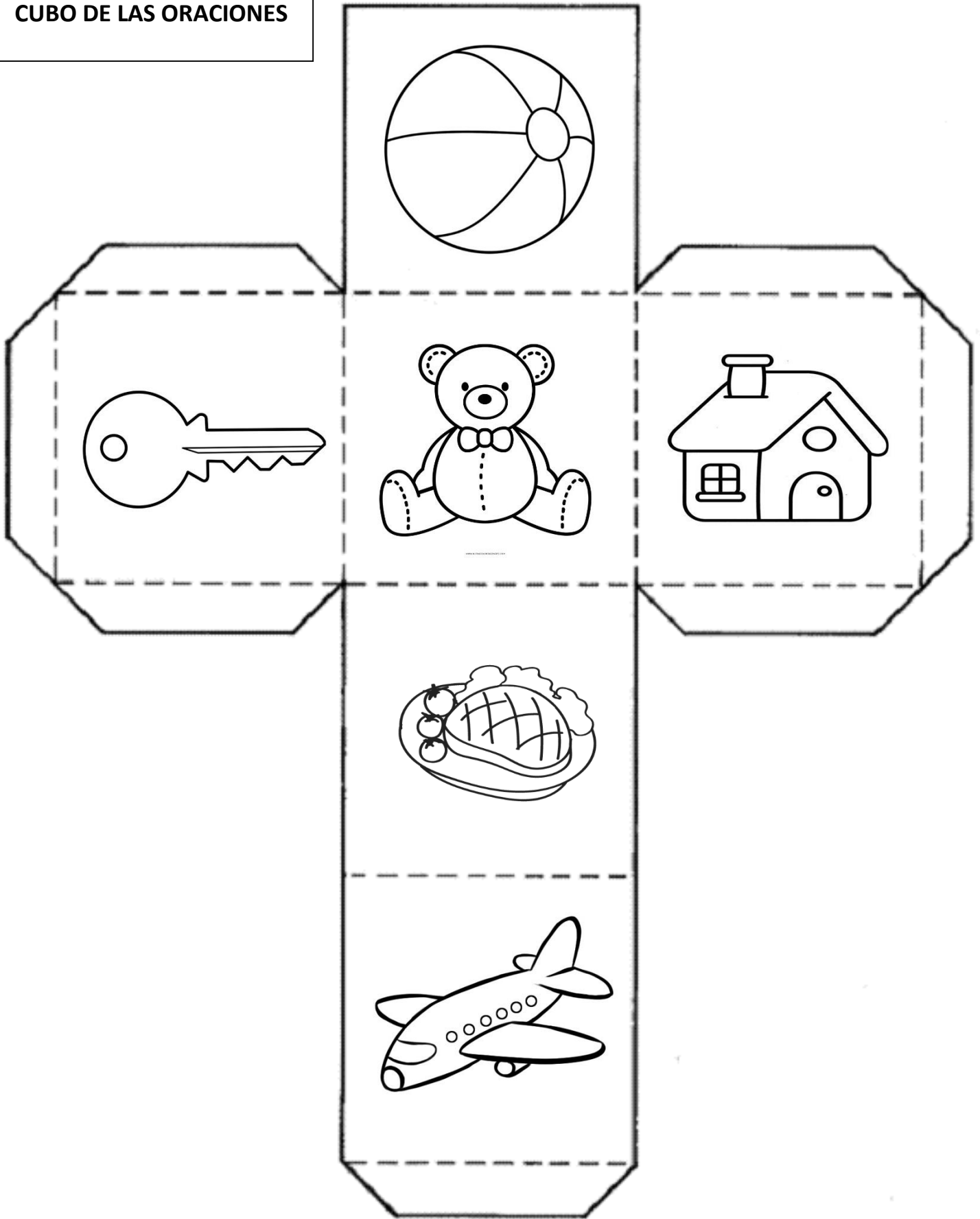




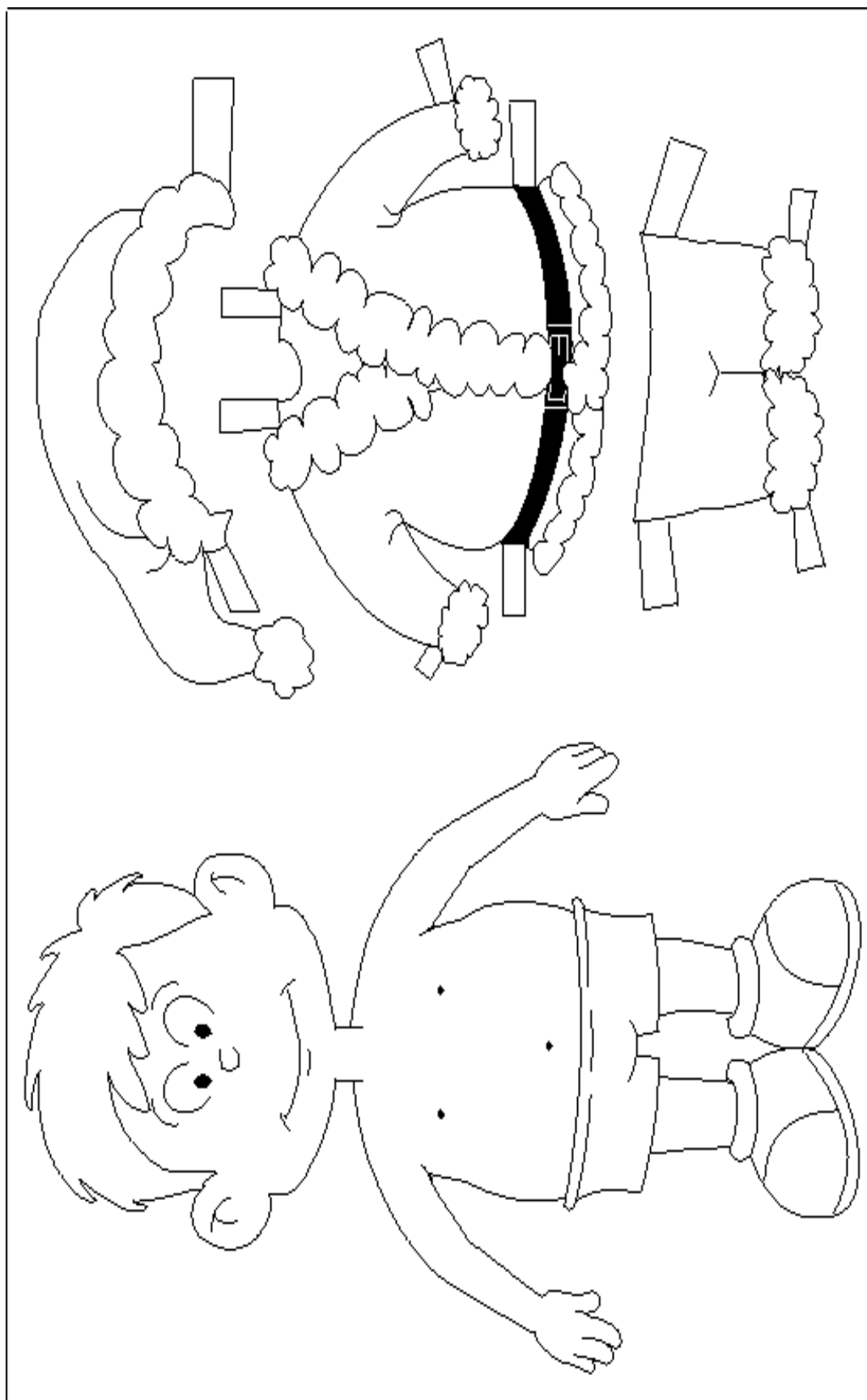




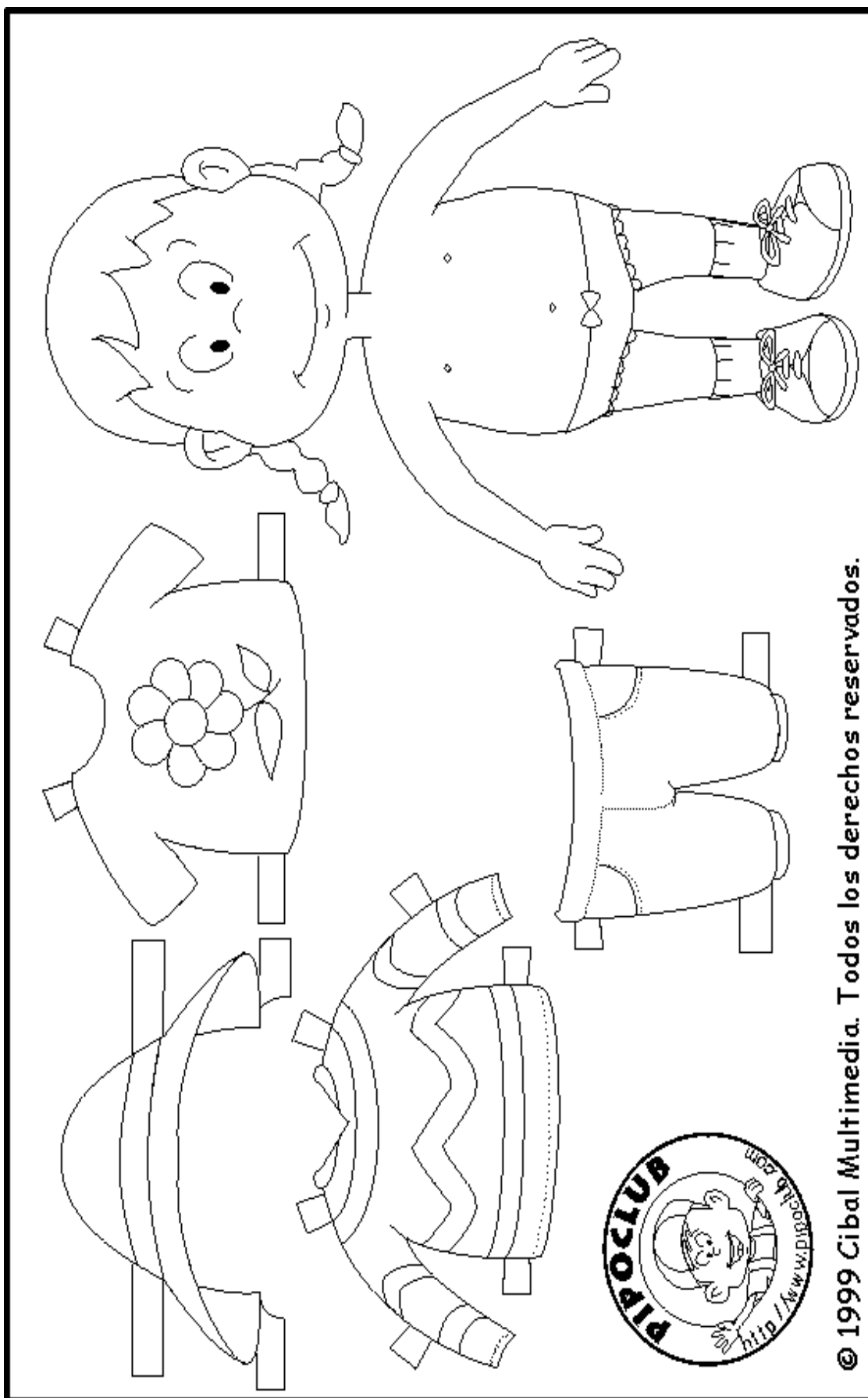
CUBO DE LAS ORACIONES



PRACTICA



EVALUACION



© 1999 Cibal Multimedia. Todos los derechos reservados.

1 AMARILLO

2 NEGRO

3 ROJO

4 MARRÓN

5 ROSADO

6 CELESTE

7 VIOLETA

8 AZUL

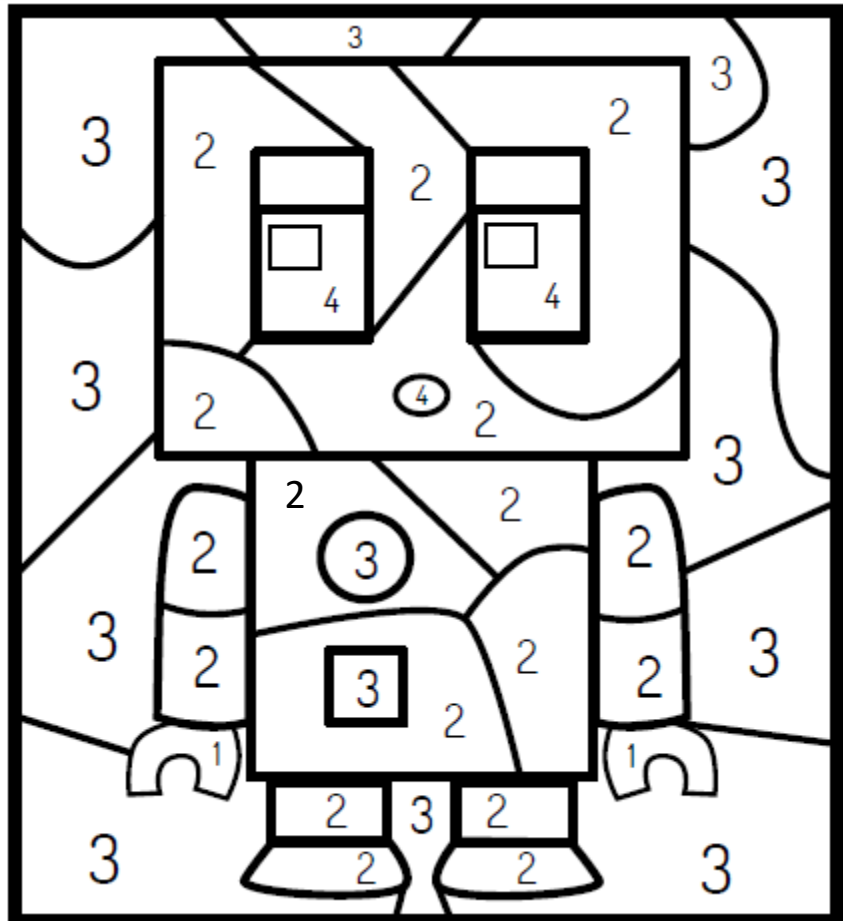


1 GRIS

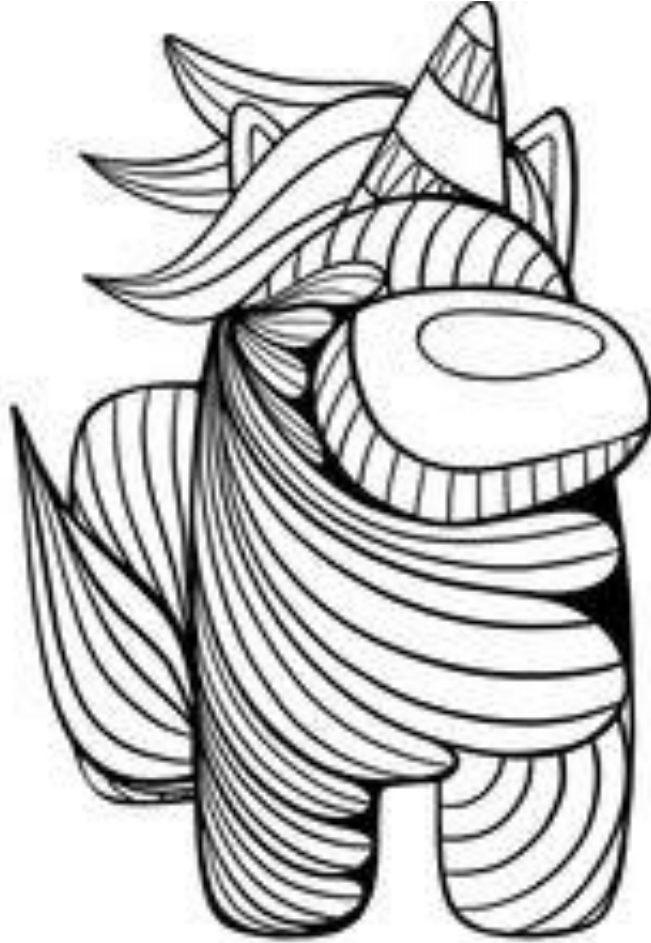
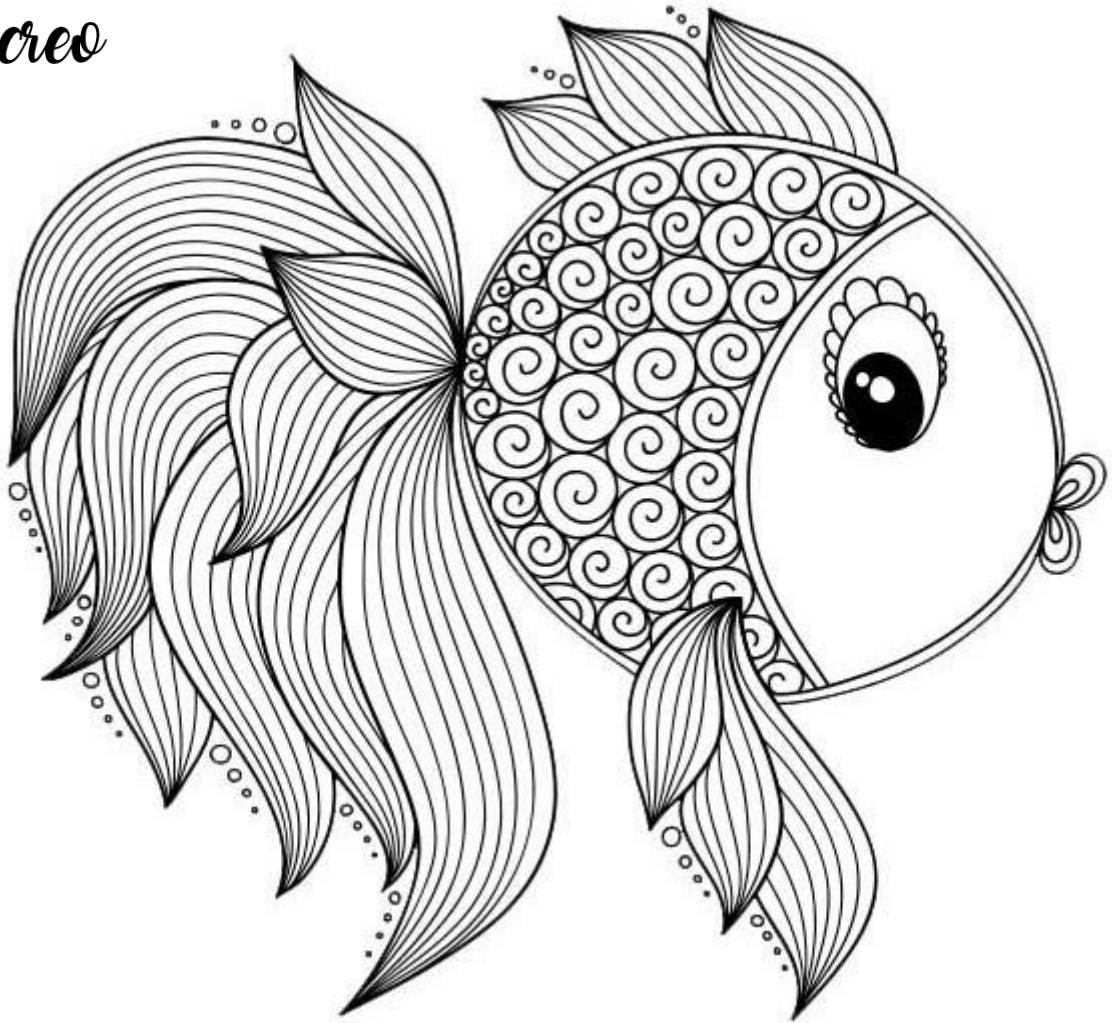
2 AZUL

3 NARANJA

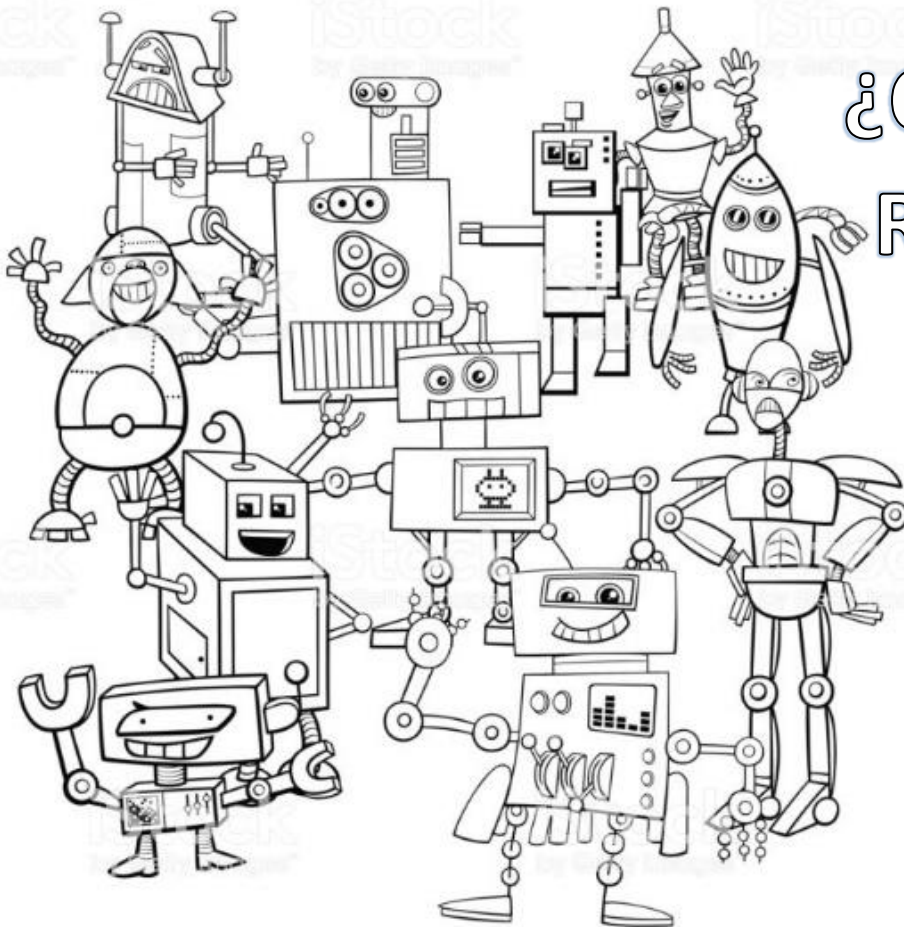
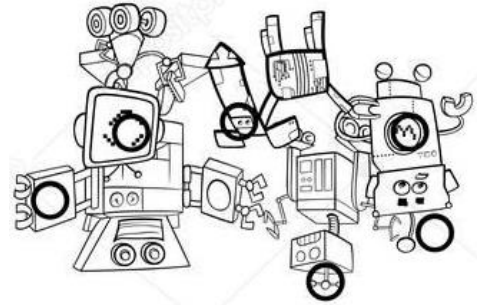
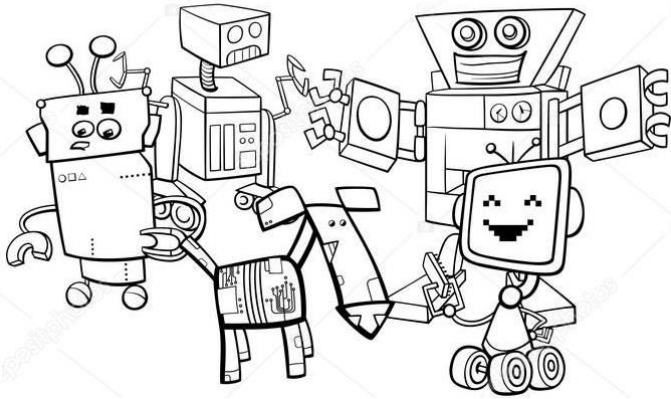
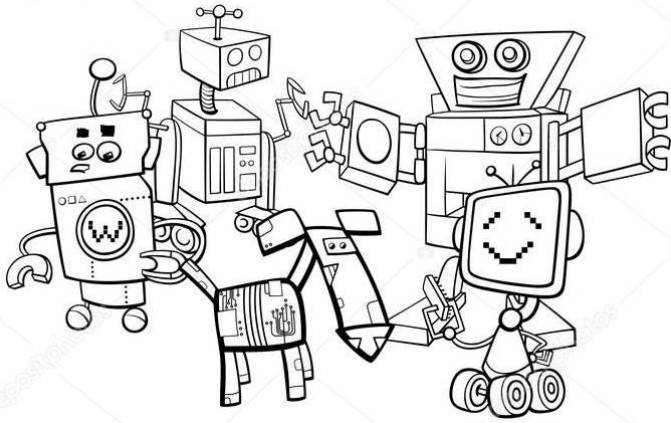
4 NEGRO



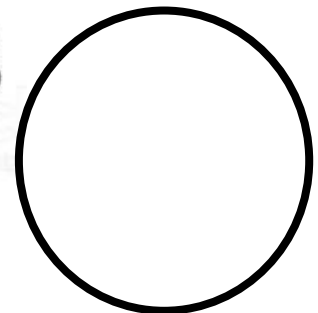
Recreo

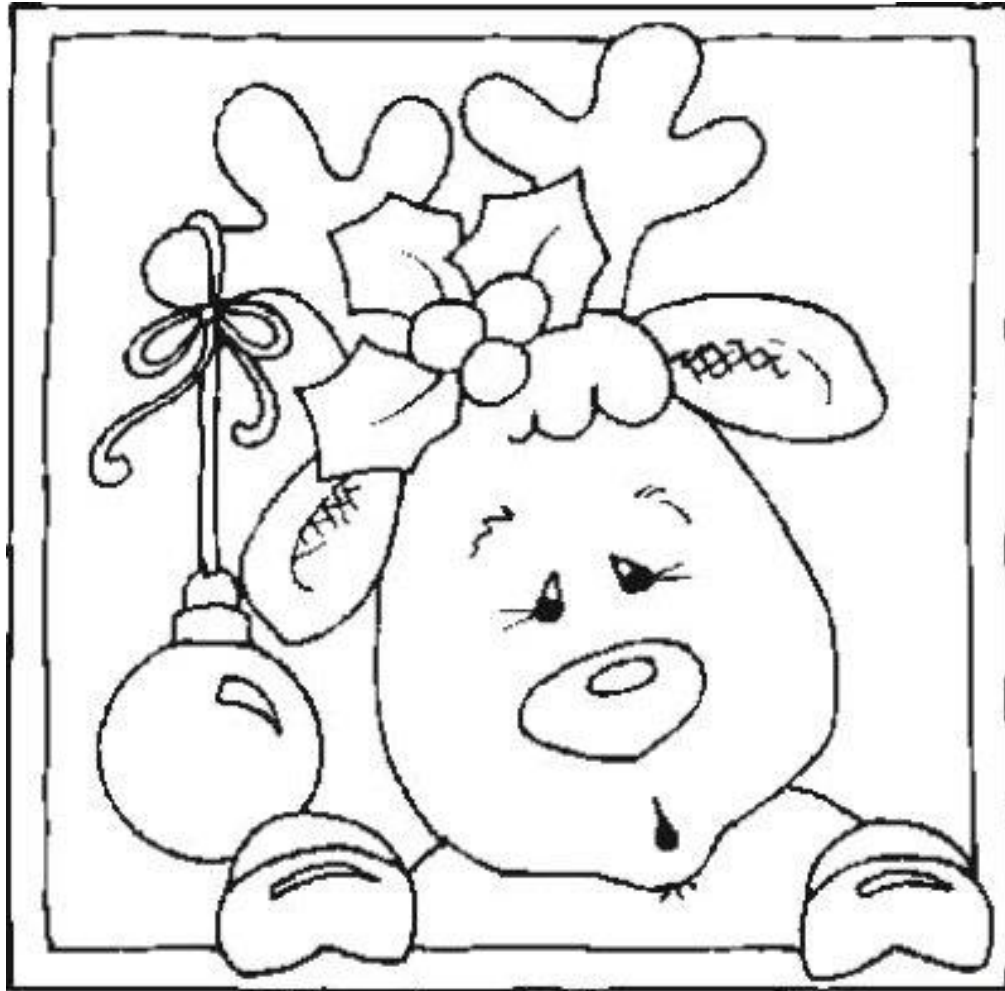


ENCUENTRA
LAS 6
DIFERENCIAS



¿CUÁNTOS
ROBOTS
HAY?







QuiverVision.com

1 Print **2** Color **3** Play



QuiverVision.com

- 1 Print
- 2 Color
- 3 Play

