

COLEGIO SANTA ROSA DE LIMA

SANTA ROSA



CUADERNILLO DE TRABAJO DE

TECNOLOGÍA

NOMBRE Y APELLIDO: _____

3° GRADO: _____

PROFESORA: RODRÍGUEZ, MA. CECILIA

CICLO 2022

NORMAS A TENER EN CUENTA

PARA UN NORMAL DESARROLLO DEL PROCESO DE ENSEÑANZA – APRENDIZAJE DE ESTE ESPACIO CURRICULAR RESULTA NECESARIO QUE EL ALUMNO CUENTE CON LO SIGUIENTE:

PARA EL TRABAJO ÁULICO.

1) ES RESPONSABILIDAD DEL ALUMNO CONCURRIR A CLASES CON LOS ELEMENTOS NECESARIOS, LOS CUALES SON:

- ✚ CARTUCHERA CON: LÁPICES DE COLORES, LÁPIZ NEGRO, SACAPUNTAS, GOMA DE BORRAR PARA LÁPIZ.
- ✚ REGLA, TIJERA, PLASTICOLA.
- ✚ CUADERNILLO DE TECNOLOGÍA (ES INDISPENSABLE QUE EL ALUMNO CUENTE CON ÉL TODAS LAS CLASES CORRESPONDIENTES).
- ✚ MATERIALES QUE SERÁN SOLICITADOS POR LA PROFESORA.

2) NORMAS DE TRABAJO:

- ✚ ESCUCHO CON RESPETO A LA PROFESORA Y COMPAÑEROS.
- ✚ PREGUNTO A LA SEÑO SIEMPRE QUE TENGO DUDAS.
- ✚ RESPETO EL TRABAJO DE MIS COMPAÑEROS.
- ✚ NO COMO NI BEBO EN CLASE.
- ✚ SALGO DE CLASE SIEMPRE CON PERMISO.
- ✚ CUIDO Y COMPARTO EL MATERIAL

3) EL ALUMNO DEBERÁ CUMPLIR CON LAS TAREAS QUE SE REALICEN EN EL AULA Y LAS TAREAS PARA LA CASA. EN EL CASO DE NO ASISTIR AL COLEGIO DEBERÁ COMPLETAR LA TAREA DEL DÍA.

CUADERNILLO:

EL CUADERNILLO DE TECNOLOGÍA SERÁ DONDE SE REALICEN TODAS LAS ACTIVIDADES, ÉSTE DEBERÁ ESTAR COMPLETO PARA SU CORRECCIÓN. EL PRESENTE CUADERNILLO SE REALIZÓ CON LA SIGUIENTE BIBLIOGRAFÍA:

- ◆ TECNOLOGÍA 3 CRISTINA BONARDI
- ◆ A DESCUBRIR Y CONOCER LA MAGIA DE LA TECNOLOGÍA GRUPO CLASA
- ◆ DOCUMENTOS DE LA DOCENTE
- ◆ INTERNET.

EVALUACIÓN: EL ALUMNO SERÁ EVALUADO POR SU PARTICIPACIÓN EN CLASE Y COMPORTAMIENTO. TAMBIÉN SE EVALUARÁ CONSTANTEMENTE EL CUADERNILLO POR ELLO DEBE ESTAR COMPLETO.

RÚBRICA DE EVALUACIÓN"PROYECTO" 1° TRIMESTRE

Criterios	Excelente (10)	Muy bien (9-8)	Bien (6-7)	Regular (5)
Preparación	Trae el material necesario a clase y siempre está listo para trabajar.	Casi siempre trae el material necesario a clase y está listo para trabajar.	Casi siempre trae el material necesario, pero algunas veces necesita instalarse y se pone a trabajar.	A menudo olvida el material necesario o no está listo para trabajar.
Trabajando con Otros	Casi siempre escucha, comparte y apoya el esfuerzo de otros. Trata de mantener la unión de los miembros trabajando en grupo.	Usualmente escucha, comparte y apoya el esfuerzo de otros. Es un buen miembro del grupo.	A veces escucha, comparte y apoya el esfuerzo de otros, frecuentemente no se esfuerza por ser un buen miembro del grupo.	Muy pocas veces escucha, comparte y apoya el esfuerzo de otros. No es un buen miembro del grupo.
Resolución de Problemas	Busca y sugiere soluciones a los problemas.	Mejora soluciones sugeridas por otros.	No sugiere o mejora soluciones, pero está dispuesto a tratar soluciones propuestas por otros.	No trata de resolver problemas o ayudar a otros a resolverlos. Deja a otros hacer el trabajo.
Producto final	El trabajo refleja el mejor esfuerzo de parte del estudiante.	El trabajo refleja un gran esfuerzo de parte del estudiante.	El trabajo refleja algo de esfuerzo de parte del estudiante.	El trabajo refleja muy poco esfuerzo de parte del estudiante.

RÚBRICA DE EVALUACIÓN 2° TRIMESTRE

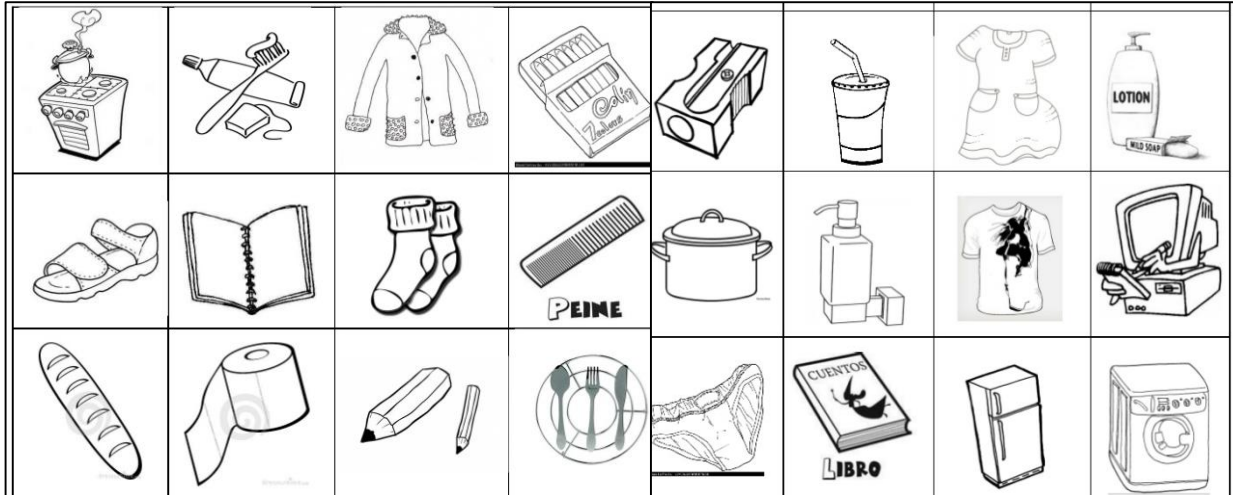
Criterios	Excelente (10)	Muy bien (9-8)	Bien (6-7)	Regular (5)
Preparación	Trae el material necesario a clase y siempre está listo para trabajar.	Casi siempre trae el material necesario a clase y está listo para trabajar.	Casi siempre trae el material necesario, pero algunas veces necesita instalarse y se pone a trabajar.	A menudo olvida el material necesario o no está listo para trabajar.
Trabajando con Otros	Casi siempre escucha, comparte y apoya el esfuerzo de otros. Trata de mantener la unión de los miembros trabajando en grupo.	Usualmente escucha, comparte y apoya el esfuerzo de otros. Es un buen miembro del grupo.	A veces escucha, comparte y apoya el esfuerzo de otros, frecuentemente no se esfuerza por ser un buen miembro del grupo.	Muy pocas veces escucha, comparte y apoya el esfuerzo de otros. No es un buen miembro del grupo.
Resolución de Problemas	Busca y sugiere soluciones a los problemas.	Mejora soluciones sugeridas por otros.	No sugiere o mejora soluciones, pero está dispuesto a tratar soluciones propuestas por otros.	No trata de resolver problemas o ayudar a otros a resolverlos. Deja a otros hacer el trabajo.
Producto final	El trabajo refleja el mejor esfuerzo de parte del estudiante.	El trabajo refleja un gran esfuerzo de parte del estudiante.	El trabajo refleja algo de esfuerzo de parte del estudiante.	El trabajo refleja muy poco esfuerzo de parte del estudiante.

RÚBRICA DE EVALUACIÓN 3° TRIMESTRE

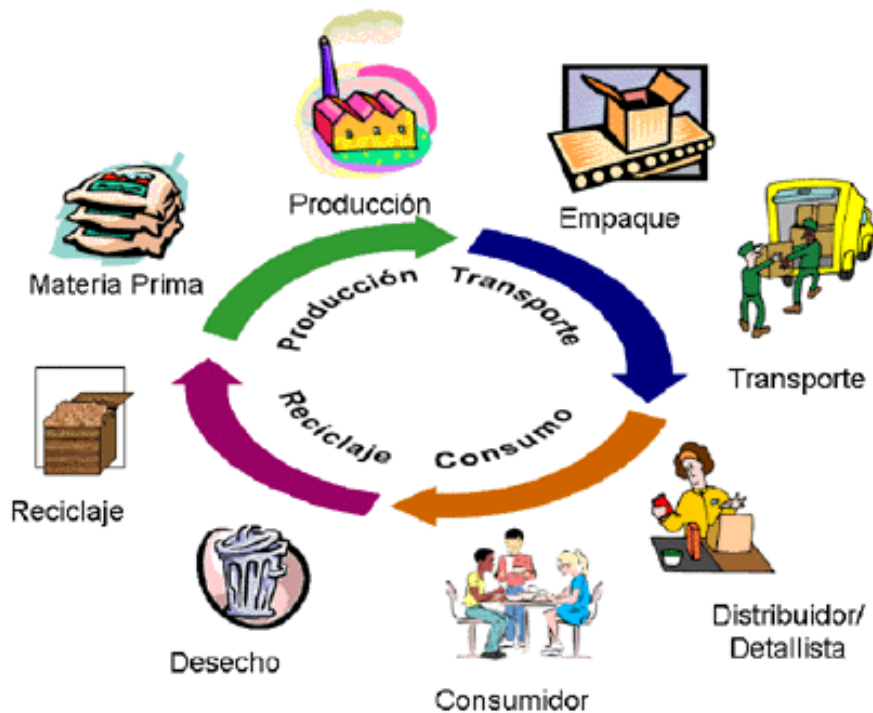
Criterios	Excelente (10)	Muy bien (9-8)	Bien (6-7)	Regular (5)
Preparación	Trae el material necesario a clase y siempre está listo para trabajar.	Casi siempre trae el material necesario a clase y está listo para trabajar.	Casi siempre trae el material necesario, pero algunas veces necesita instalarse y se pone a trabajar.	A menudo olvida el material necesario o no está listo para trabajar.
Trabajando con Otros	Casi siempre escucha, comparte y apoya el esfuerzo de otros. Trata de mantener la unión de los miembros trabajando en grupo.	Usualmente escucha, comparte y apoya el esfuerzo de otros. Es un buen miembro del grupo.	A veces escucha, comparte y apoya el esfuerzo de otros, frecuentemente no se esfuerza por ser un buen miembro del grupo.	Muy pocas veces escucha, comparte y apoya el esfuerzo de otros. No es un buen miembro del grupo.
Resolución de Problemas	Busca y sugiere soluciones a los problemas.	Mejora soluciones sugeridas por otros.	No sugiere o mejora soluciones, pero está dispuesto a tratar soluciones propuestas por otros.	No trata de resolver problemas o ayudar a otros a resolverlos. Deja a otros hacer el trabajo.
Producto final	El trabajo refleja el mejor esfuerzo de parte del estudiante.	El trabajo refleja un gran esfuerzo de parte del estudiante.	El trabajo refleja algo de esfuerzo de parte del estudiante.	El trabajo refleja muy poco esfuerzo de parte del estudiante.

CAMINO QUE SIGUEN LOS PRODUCTOS

LAS PERSONAS TENEMOS NECESIDADES Y DESEOS QUE BUSCAMOS SATISFACER PARA PODER VIVIR, REALIZAR NUESTRAS ACTIVIDADES Y SENTIRNOS BIEN. MUCHAS DE ESAS NECESIDADES LAS RESOLVEMOS CON PRODUCTOS.



CICLO DE VIDA DE UN PRODUCTO.



LOS PRODUCTOS, COMO NOSOTROS, TIENEN UN CICLO DE VIDA. SON PRODUCIDOS EN LAS FÁBRICAS Y LUEGO TRANSPORTADOS HASTA LOS CONSUMIDORES. AL FINALIZAR SU VIDA ÚTIL PUEDEN SER DESECHADOS, PERO ES POSIBLE EN MUCHOS CASOS REUTILIZARLOS O RECICLARLOS COMO MATERIA PRIMA PARA ELABORAR OTROS PRODUCTOS.

RECURSOS - MATERIAS PRIMAS – PRODUCTOS

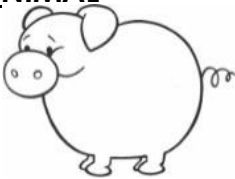
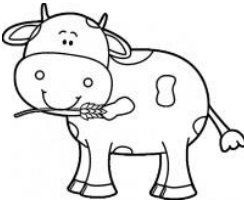


CHARLAMOS ENTRE TODOS


- ¿De dónde se obtienen los materiales para hacer los productos?
- ¿Qué tipos de materiales hay?
- ¿Por qué los productos están hechos con distintos materiales?

LAS MATERIAS PRIMAS Y LOS PRODUCTOS.

PARA ELABORAR LOS PRODUCTOS SE NECESITAN MATERIALES. LAS ACTIVIDADES RURALES APORTAN MUCHOS DE ELLOS. LUEGO, ESTOS MATERIALES SON TRANSFORMADOS EN LAS INDUSTRIAS EN MUCHOS PRODUCTOS.

1- **Completa el cuadro**

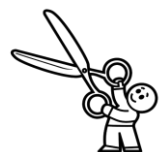
Recurso	Materia prima	Producto obtenido
<p><u>ANIMAL</u></p> <p>CHANCHO </p>		
<p>VACA </p>		
<p><u>VEGETAL</u></p> <p>ARBOL </p>		
<p>TRIGO </p>		

<p style="text-align: center;">MINERAL</p>  <p style="text-align: center;">EXTRACCIÓN DE ORO</p>		
---	--	--

2. RECORTEN LAS MATERIAS PRIMAS Y PÉGUENLOS EN EL CUADRO ANTERIOR



.....
2. RECORTEN LOS PRODUCTOS ELABORADOS Y PÉGUENLOS EN EL CUADRO ANTERIOR.



3. LEAN, OBSERVEN LAS FIGURAS Y COMPLETEN LAS SIGUIENTES FRASES.

MINERALES – ÁRBOLES – CELULOSA - PETRÓLEO

LA MADERA SE OBTIENE DE LOS.....



LOS METALES SE OBTIENEN DE LOS.....

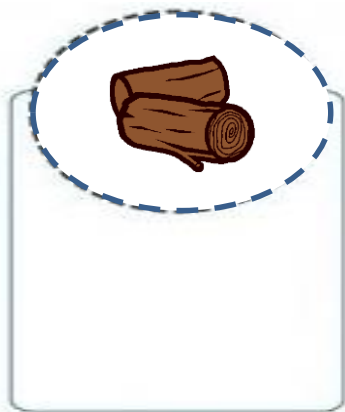


LOS PLÁSTICOS SON ELABORADOS POR EL HOMBRE A PARTIR DEL.....

EL PAPEL LO ELABORA EL HOMBRE A PARTIR DE LA.....



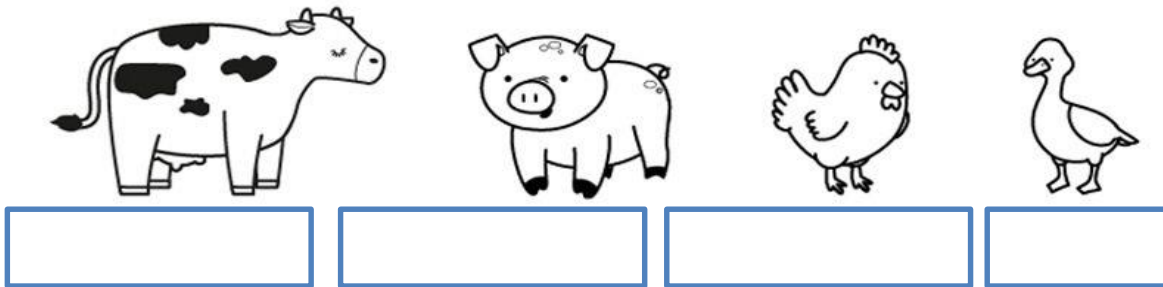
4. ESCRIBE UN PRODUCTO ELABORADO A PARTIR DE CADA MATERIA PRIMA



ENTONCES CHICOS, A VER SI ENTENDÍ, PARA QUE PODAMOS CONTAR CON PRODUCTOS COMO LECHE, JUGUETES, ELECTRODOMÉSTICOS, PERFUMES, ETC, TENEMOS QUE RECURRIR A LA NATURALEZA EN DONDE ENCONTRAMOS LOS PRIMEROS MATERIALES, QUE POR ELLO SE LOS DENOMINA MATERIA PRIMA, LUEGO ESA MATERIA PRIMA SE UTILIZA EN LAS DISTINTAS INDUSTRIAS PARA ELABORAR LOS PRODUCTOS QUE CONSUMIMOS.

ACTIVIDADES

1. OBSERVEN LAS IMÁGENES QUE SIGUEN.
2. INDIQUE UNA MATERIA PRIMA QUE BRINDA CADA ANIMAL.
3. ANOTEN LA MATERIA PRIMA EN EL RECUADRO.



4. UNE CADA PRODUCTO CON SU MATERIA PRIMA



5. UNE CON FLECHAS SEGÚN CORRESPONDA.

ALGODÓN

NARANJA

LECHE

TRONCO DE ÁRBOLES

CUERO DE VACA

JUGO DE NARANJA

QUESO

MUEBLE DE MADERA

REMERA

CARTERA

GRILLA DE ACTIVIDADES Y AUTO EVALUACIÓN

Completa cada casilla según la Actividad con una X:

ACTIVIDAD	SE LO PUEDO EXPLICAR A UN COMPAÑERO	LO SÉ, PERO TODAVIA NO SE LO PUEDO EXPLICAR A UN COMPAÑERO	AÚN NO LO ENTIENDO
1. ANALICÉ CON LA SEÑO EL CICLO DE VIDA DEL PRODUCTO Y LO COMPRENDÍ.			
2. COMPLETÉ CUADRO CON IMÁGENES DE MATERIAS PRIMAS Y PRODUCTOS ELABORADOS, CON LAS IMÁGENES RECORTADAS.			
3. IDENTIFIQUÉ PRODUCTOS ELABORADOS A PARTIR DE LAS MATERIAS PRIMAS.			
4. IDENTIFIQUÉ LAS MATERIAS PRIMAS QUE SE OBTIENE DE LOS RECURSOS.			

ESCRIBE LO QUE MÁS TE COSTÓ EN CADA ACTIVIDAD:

1. _____

2. _____

3. _____

4. _____

HOY ES:.....

PRODUCTOS NATURALES Y ELABORADOS

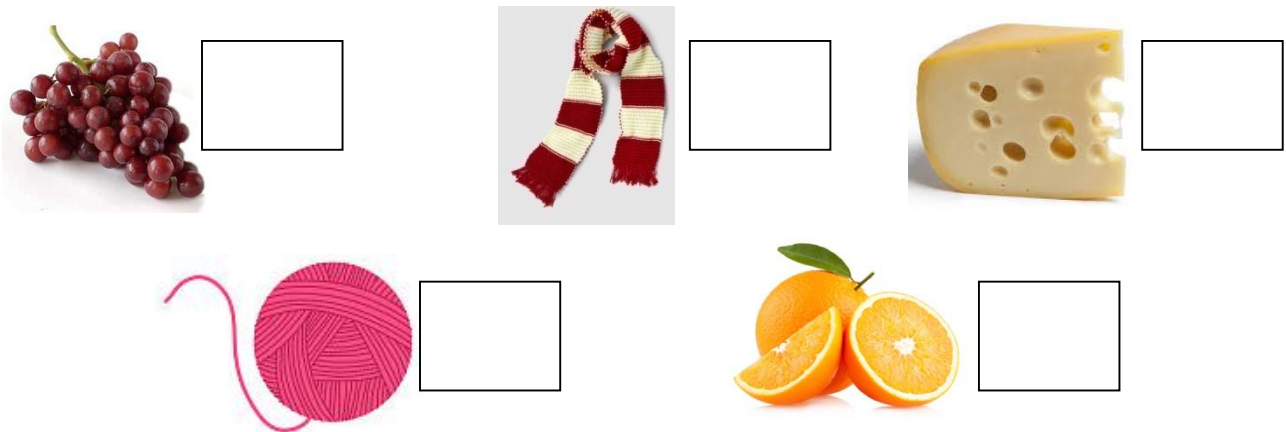
AQUELLOS PRODUCTOS QUE LAS PERSONAS OBTIENEN DE LA NATURALEZA, COMO LAS FRUTAS, LAS VERDURAS, LA CARNE, ETC. SE LLAMAN PRODUCTOS NATURALES O MATERIA PRIMA.

PERO AQUEL PRODUCTO QUE HA PASADO POR UN PROCESO QUE LO HA TRANSFORMADO RECIBE EL NOMBRE DE PRODUCTO ELABORADO.

LAS PERSONAS QUE TRABAJAN PARA OBTENER PRODUCTOS ELABORADOS SON LOS ARTESANOS Y LOS OBREROS INDUSTRIALES.

LOS ARTESANOS UTILIZAN SUS MANOS O HERRAMIENTAS MUY SENCILLAS PARA CONVERTIR LA MATERIA PRIMA EN UN PRODUCTO ELABORADO. EN CAMBIO, LOS OBREROS QUE TRABAJAN EN INDUSTRIAS USAN HERRAMIENTAS Y MAQUINARIAS CON MÁS TECNOLOGÍA.

1. MIRA LAS IMÁGENES Y COLOCA **PN** SI SE TRATA DE UN PRODUCTO NATURAL Y **PE** SI ES UN PRODUCTO ELABORADO.



2. ESCRIBAN DOS ALIMENTOS NATURALES QUE CONSUMEN.

.....
.....

3. ESCRIBAN DOS PRODUCTOS ELABORADOS, QUE PUEDE HABER EN SUS CASAS.

.....
.....

4.



● **Lee y contesta.**

Para elaborar un yogur de fresa se necesitan fresas y leche.

- ¿Cuáles son las materias primas? _____
- ¿Cuál es el producto elaborado? _____

● **Relaciona cada materia prima con el producto elaborado correspondiente.**

Materia prima		Producto elaborado
metal	●	● mesa
cuero	●	● cinturón
madera	●	● bufanda
lana	●	● coche

Note: A dashed green line connects 'metal' to 'coche'.

En las **fábricas** se elaboran numerosos productos con la ayuda de **máquinas**. A partir de las **materias primas**, en las fábricas se obtienen **productos elaborados**.

Une cada alimento con su origen.

Animal

Vegetal

Mineral

HOYES:.....

LOS MATERIALES NECESARIOS PARA PRODUCIR.

LOS PRODUCTOS QUE SATISFACEN NUESTRAS NECESIDADES Y SUS ENVOLTORIOS PUEDEN ESTAR ELABORADOS CON DISTINTOS MATERIALES.

1. Lee atentamente.

PAPELES

El papel es resistente y flexible. Se obtiene de fibras vegetales de celulosa, las cuales se entrecruzan formando una hoja.

PLÁSTICOS

Son aislantes del calor y la electricidad, pueden ser blandos o duros y no se degradan fácilmente con la naturaleza.

VIDRIO

El vidrio es un material duro, frágil y transparente que se obtiene de la arena, combinada con otros elementos.

METALES

Los metales son conductores de calor y la electricidad. Se extraen de rocas y minerales.

PAPELES, PLÁSTICOS, VIDRIOS Y METALES....SON TODOS MATERIALES.



LOS MATERIALES TIENEN DIFERENTES PROPIEDADES, POR ESO ALGUNOS SIRVEN PARA HACER UNAS COSAS Y NO PARA OTRAS.

Para la próxima clase traer revistas de supermercados o diario.

2- RECORTEN DE REVISTAS PRODUCTOS REALIZADOS CON LOS MATERIALES QUE EXPLICAN LOS GLOBOS Y LUEGO PÉGUENLOS A CONTINUACIÓN.

PAPEL

PLÁSTICO

VIDRIO

METAL

3.

- Marca y explica el camino que sigue un producto desde su origen hasta que llega a nuestras manos.



- ¿Qué se vende en cada comercio? Escribe varios ejemplos.

Panadería

Carnicería

Frutería



- Une cada oficio con sus útiles de trabajo.

fotógrafa

peluquero

pintor

escritora



Muchas personas trabajan para proporcionar un servicio a otras personas. Por ejemplo: comerciantes, profesores, médicos, oficinistas, políticos y taxistas.

- 4. RODEA ASÍ: DE VERDE LAS MATERIAS PRIMAS Y DE ROJO LOS PRODUCTOS ELABORADOS.



PROPIEDADES DE LOS MATERIALES.

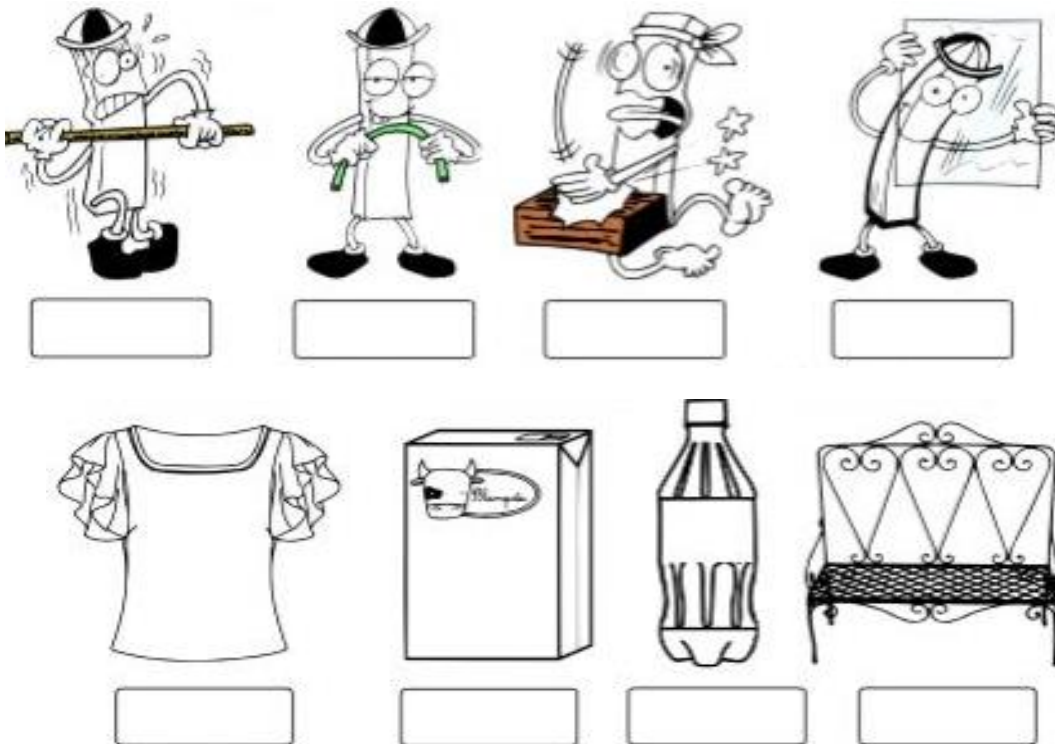
Las Propiedades de los materiales son el conjunto de características que hacen que el material se comporte de una manera determinada ante estímulos externos como la luz, el calor, las fuerzas, el ambiente, etc....

Los materiales que se necesitan para elaborar un determinado producto se diferencian entre sí y los vamos a elegir en función de sus propiedades.

- Fragilidad
- Flexibilidad
- Translúcido
- Duro
- Impermeable
- Permeable
- Opaco
- Transparente

ACTIVIDAD:

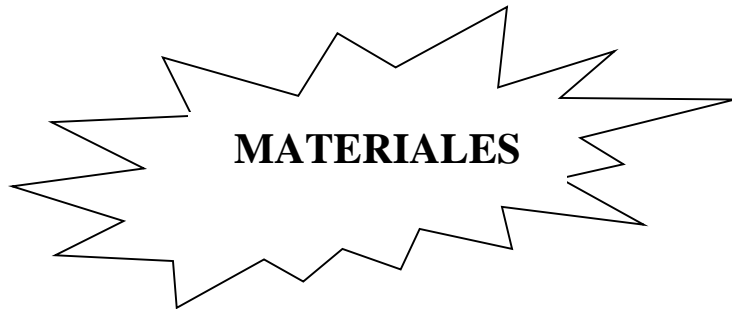
1. OBSERVA LOS DIBUJOS Y ESCRIBE EN EL RECTÁNGULO UNA O MÁS PROPIEDADES DE CADA OBJETO.



2. CON LA SEÑO, PENSAMOS PARA QUÉ SIRVE CADA MATERIAL TENIENDO EN CUENTA SU PROPIEDAD Y COMPLETAMOS LA TABLA CON EL NOMBRE DE UN PRODUCTO QUE PODEMOS FABRICAR CON CADA MATERIAL.

METAL	MADERA	PLÁSTICO	VIDRIO	LANA

1. PIENSA EN CADA PROPIEDAD DE LOS MATERIALES Y COMPLETA CON UN EJEMPLO.



FRÁGIL
.....

TRANSPARENTE
.....

OPACO
.....

DURO
.....

IMPERMEABLE
.....

PERMEABLE
.....

FLEXIBLE
.....

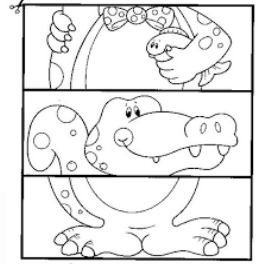
PROYECTO TECNOLÓGICO**ROMPECABEZAS DE CARTÓN**

Realizamos dos rompecabezas (de manera individual)

- ✚ 1 rompecabezas de 4 piezas
- ✚ 1 rompecabezas de 6 piezas

Para la próxima clase traer los siguientes materiales:

- Cartón maquetero (1 mm)
- Plasticola
- Papel contac (1,5 metros)
- Colores
- tijera



Ejemplos



La técnica para poder armar los rompecabezas es la siguiente.

- Colorear de manera muy prolija las imágenes de las páginas 20 y 21.
- Cuando terminen de colorear las imágenes, deben pegarlas de manera muy prolija sobre el cartón maquetero.
- Con mucha paciencia, tomar una regla y marcar las líneas en donde van a realizar el corte.

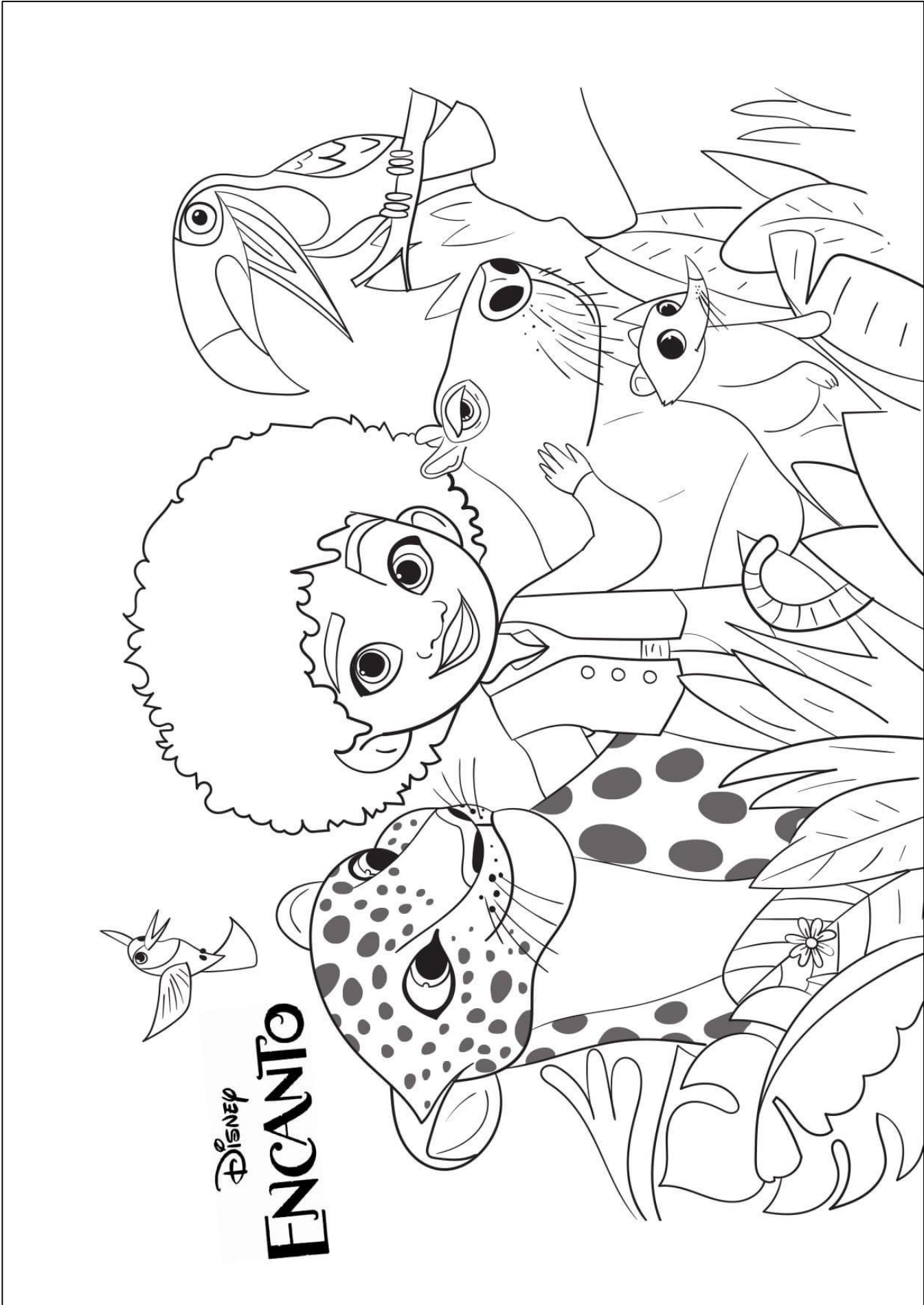
¡¡IMPORTANTE!!

- Una vez que cortan en partes el rompecabezas, recién deben forrar con el papel contac cada una de las piezas, para que dure más y no se levanten las imágenes del cartón.

SEÑORES PADRES SE LES RUEGA QUE RESPETEN EL GROSOR DEL CARTÓN MAQUETERO, DE MODO QUE LOS CHICOS PUEDAN RECORTAR CON TIJERA EN EL AULA; NINGUN OTRO ELEMENTO CORTANTE.

Disney
ENCANTO





Disney
ENCANTO

GRILLA DE ACTIVIDADES Y AUTO EVALUACIÓN

Completa cada casilla según la Actividad con una X:

ACTIVIDAD	SE LO PUEDO EXPLICAR A UN COMPAÑERO	LO SÉ, PERO TODAVIA NO SE LO PUEDO EXPLICAR A UN COMPAÑERO	AÚN NO LO ENTIENDO
1. RECONOCÍ LA DIFERENCIA ENTRE PRODUCTO NATURAL Y ELABORADO.			
2. RELACIONÉ LAS MATERIAS PRIMAS CON EL PRODUCTO ELABORADO.			
3. BUSQUÉ IMÁGENES DE PRODUCTOS ELABORADOS CON CADA MATERIAL.			
4. ANALICÉ, CON LA SEÑO MATERIALES, Y RECONOCÍ LAS PROPIEDADES.			

ESCRIBE LO QUE MÁS TE COSTÓ EN CADA ACTIVIDAD:

1. _____

2. _____

3. _____

4. _____

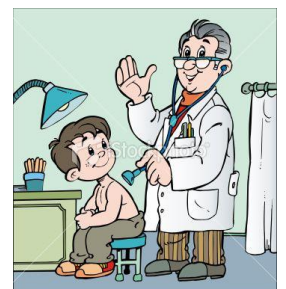
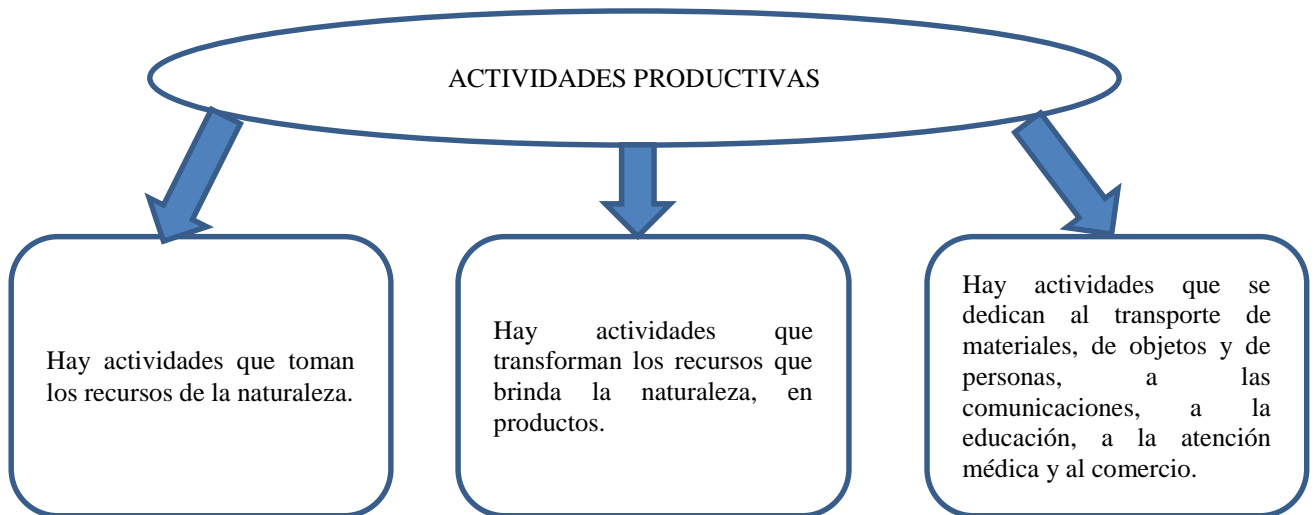
HOY ES:.....

LA PRODUCCIÓN

ACTIVIDADES PRODUCTIVAS

PARA REALIZAR COSAS QUE NECESITAMOS RECURRIMOS A LA NATURALEZA. DE ELLA OBTENEMOS LA MATERIA QUE LUEGO SE CONVERTIRÁ EN PRODUCTOS.

A TRAVÉS DE LAS ACTIVIDADES PRODUCTIVAS SE EXTRAEN MINERALES Y FUTUROS COMBUSTIBLES DE LOS SUELOS, SE COSECHAN PRODUCTOS DEL CAMPO, SE OBTIENE MADERA DE LOS BOSQUES Y SE CRÍAN ANIMALES PARA PRODUCIR CARNE, LECHE Y LANA. DE ESTAS ACTIVIDADES SE OBTIENE LA PRIMERA MATERIA O MATERIA PRIMA QUE SERÁ EMPLEADA PARA LA FABRICACIÓN DE MUCHOS DE LOS PRODUCTOS QUE UTILIZAMOS EN CASA.



PARA SATISFACER LAS NECESIDADES Y DESEOS LAS PERSONAS REALIZARON Y REALIZAN DIFERENTES ACTIVIDADES PRODUCTIVAS TRANSFORMANDO LOS RECURSOS QUE APORTA LA NATURALEZA EN PRODUCTOS.

HAY ACTIVIDADES PRODUCTIVAS QUE SE LLEVAN A CABO EN EL CAMPO (ACTIVIDADES RURALES) Y OTRAS EN LA CIUDAD (ACTIVIDADES URBANAS)

1. COPIA ESTOS CARTELES DONDE CORRESPONDA.

ACTIVIDAD PRIMARIA –ACTIVIDAD TERCIARIA–ACTIVIDAD SECUNDARIA

LA LECHE NATURAL ES CONSERVADA PARA LUEGO SER TRANSPORTADA HASTA UNA EMPRESA LÁCTEA.

YA EN LA EMPRESA LÁCTEA, LA LECHE PASA POR DOS PROCESOS MUY IMPORTANTES: EL PRIMER PROCESO CONSISTE EN LA ELIMINACIÓN DE IMPUREZAS Y SUSTANCIAS PERJUDICIALES PARA EL HOMBRE. EL SEGUNDO PROCESO ES SU ENVASADO PARA PODER DISTRIBUIRLA.

EN LOS TAMBOS SE ORDEÑAN LAS VACAS A MANO O MEDIANTE MÁQUINAS.

UNA VEZ ENVASADA, LA LECHE ES TRANSPORTADA PARA QUE LLEGUE A LOS DIFERENTES COMERCIOS.

EN LOS COMERCIOS SE VENDE PARA QUE VOS PUEDAS CONSUMIRLA

2. UNE CON FLECHAS EL TRABAJO QUE REALIZAN LAS DISTINTAS PERSONAS Y EL LUGAR DONDE CREEN QUE SE DESARROLLAN.

Juan, el papá de Milena, tiene una huerta en el cinturón verde.
¡Como cosecha zanahorias, hay que comerlas sin escapatoria..!

Don Cardozo, el papá de Daniel trabaja en una fábrica de automóviles.
¡Para evitar accidentes está siempre pendiente!

Laura, la mamá de su amigo Paco, tiene un transporte escolar.
¡Es una experta al manejar y a los chicos no los deja de cuidar!

Pablo, el abuelo de Julieta, tiene muchas vacas y chanchos en su casa de campo.

ACTIVIDADES RURALES

ACTIVIDADES URBANAS



EN

1. MARCA CON COLOR LAS PALABRAS RELACIONADAS CON EL CAMPO.

GANADO–FÁBRICA–SEMÁFORO–AVENIDA–CINE TRACTOR–
CULTIVO–BAILE–LIBRERÍA–BANCO.

2. ESCRIBAN TRES TRABAJOS DEL CAMPO Y DE LA CIUDAD.

CAMPO	CIUDAD

3. ILUSTRA Y COLOREA UN PAISAJE DEL CAMPO Y LA CIUDAD.

CAMPO

.....

CIUDAD

PROYECTO TECNOLÓGICO

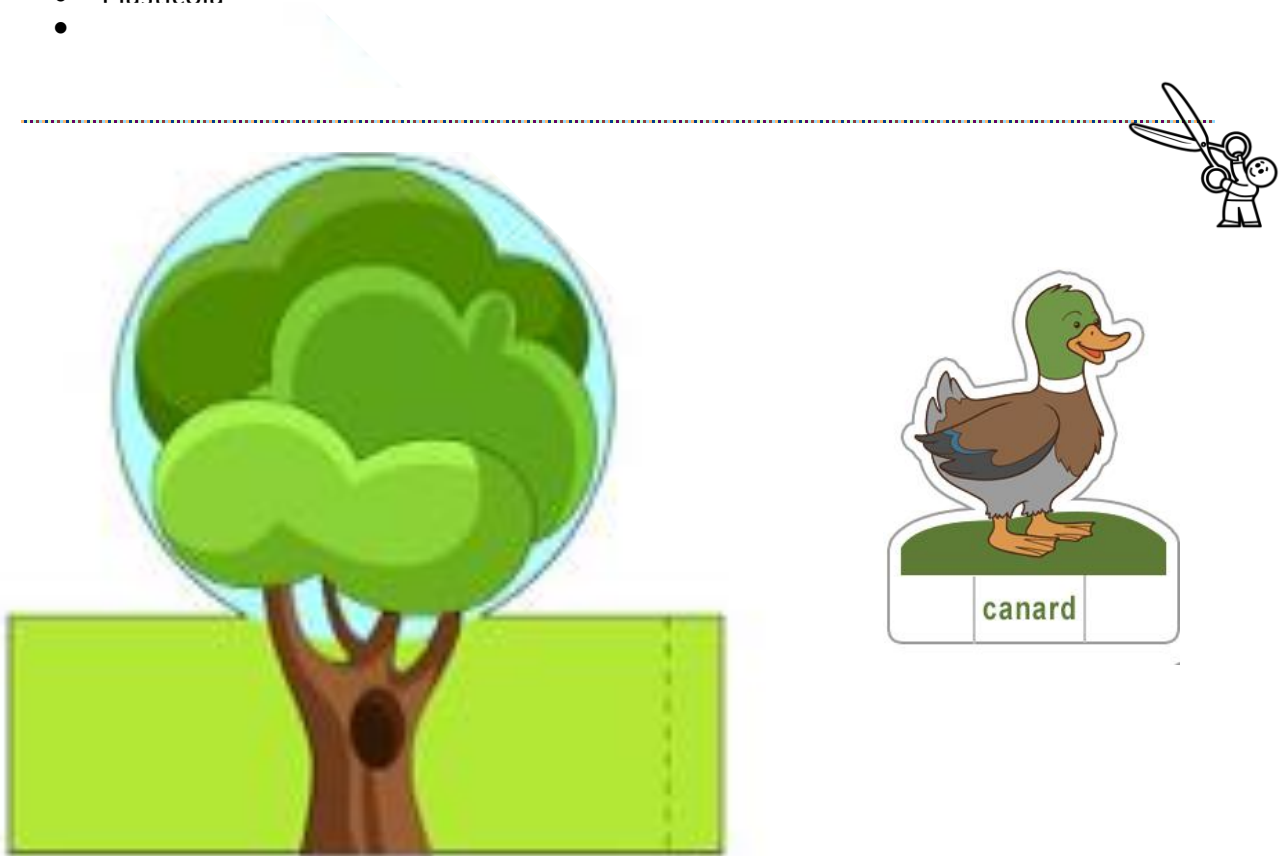
FECHA:

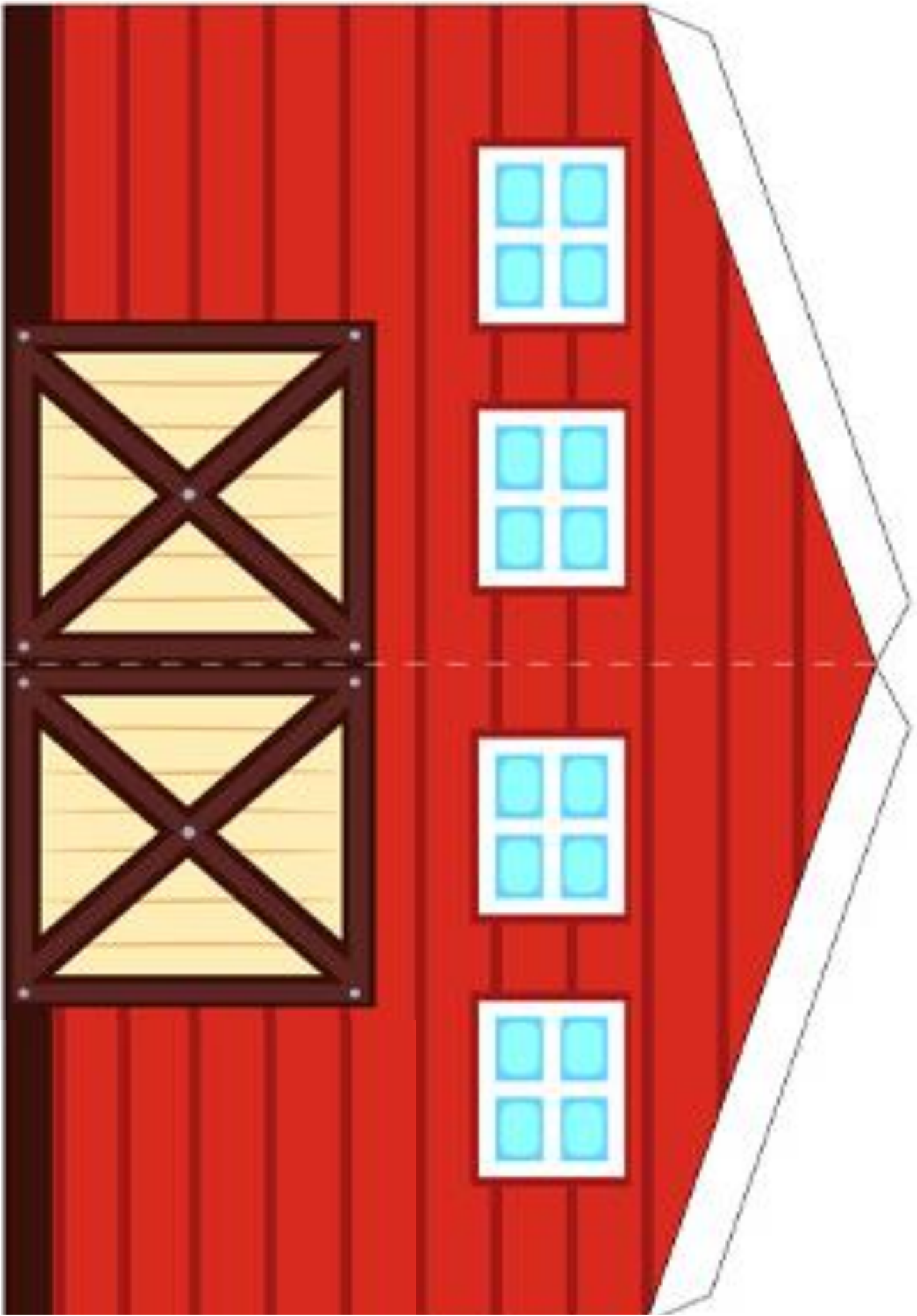
PROBLEMA: NUESTRA ESCUELA ESTA SITUADA EN LA CIUDAD Y CON EL RITMO DE TRABAJO DE NUESTROS PADRES, TENEMOS POCO CONTACTO CON LA NATURALEZA.

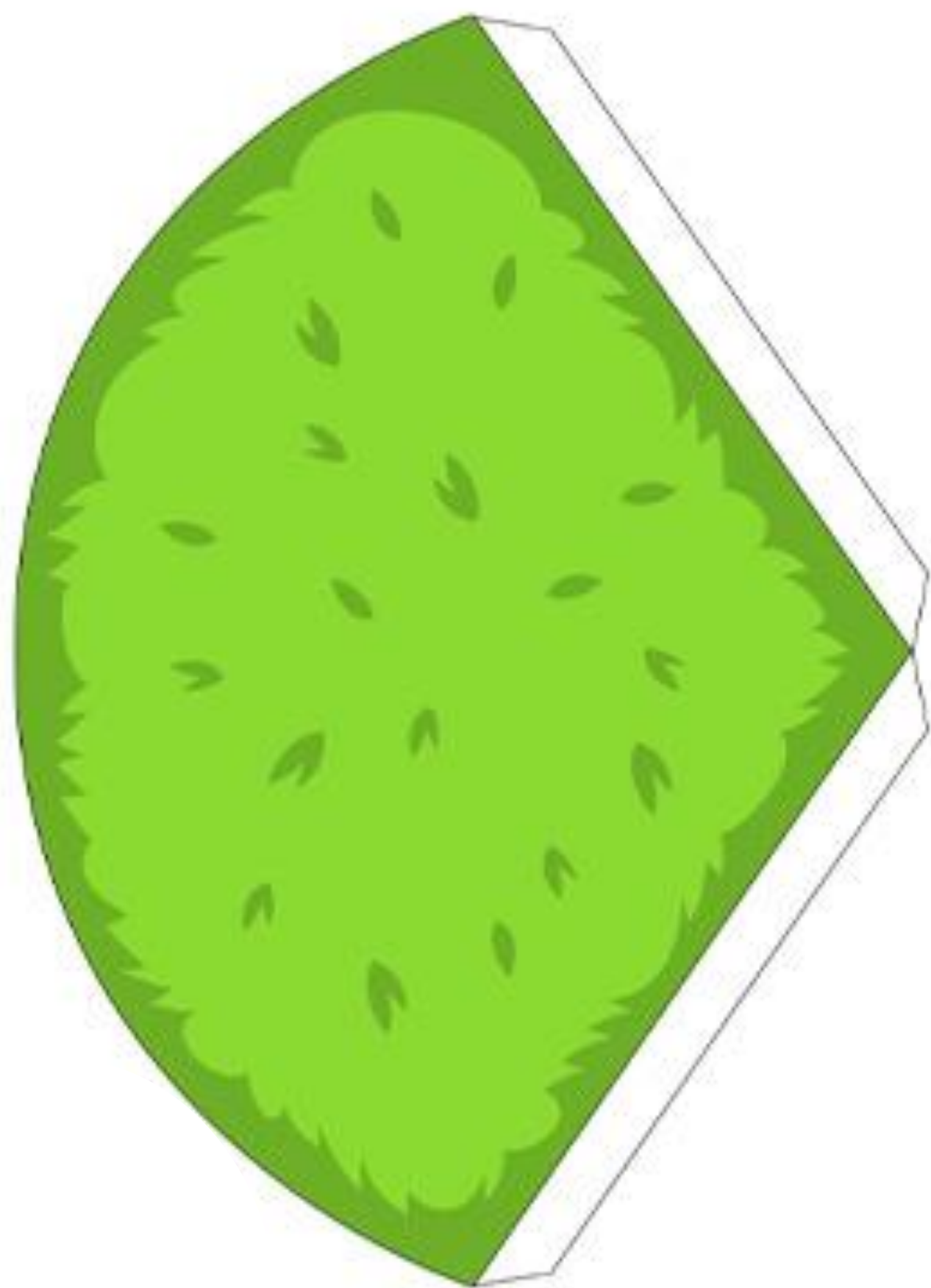
DESAFIO: ELABORAR UNA MAQUETA QUE REFLEJE EL TRABAJO REAL QUE SE LLEVA A CABO EN EL CAMPO.

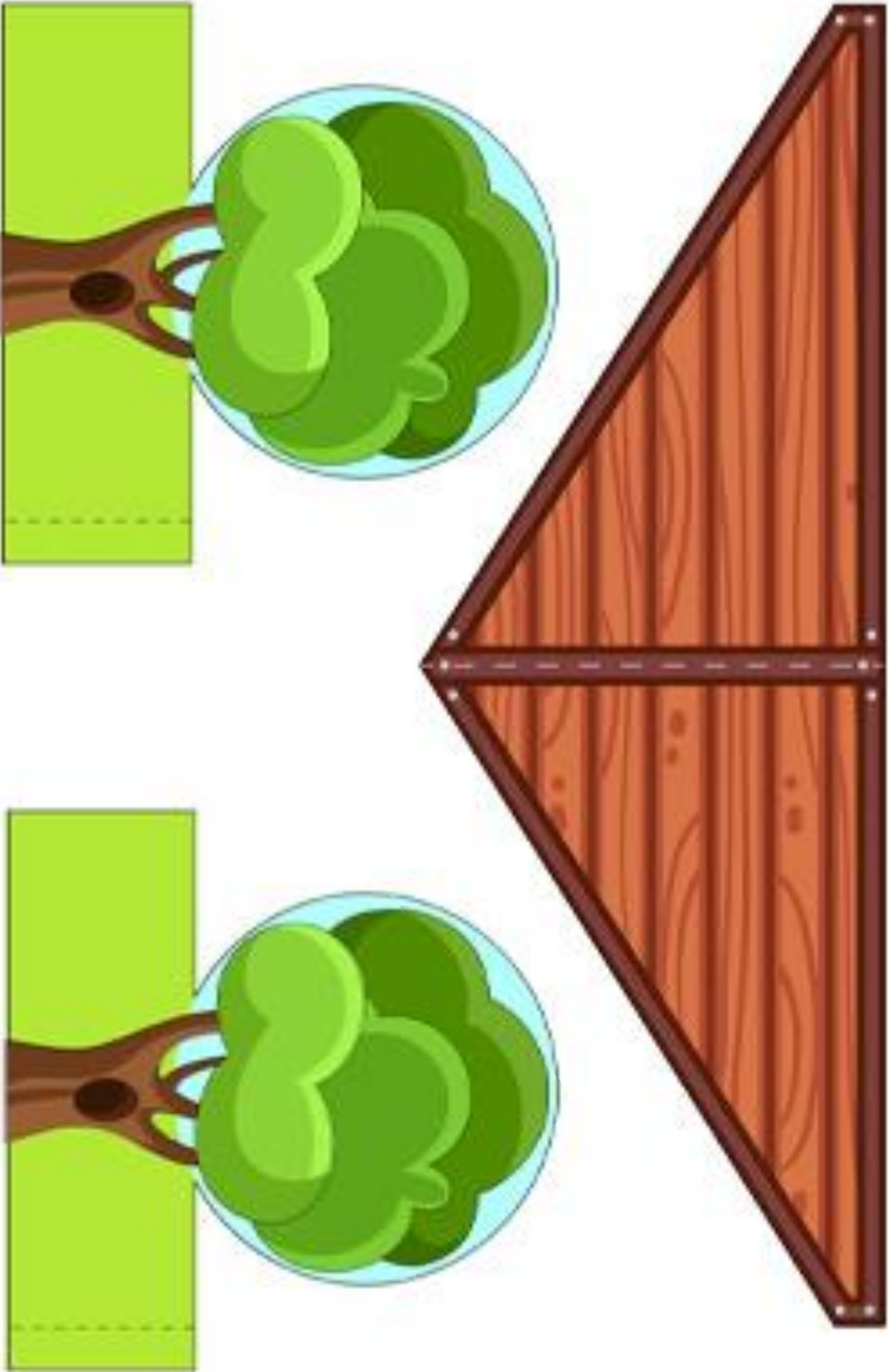
MATERIALES

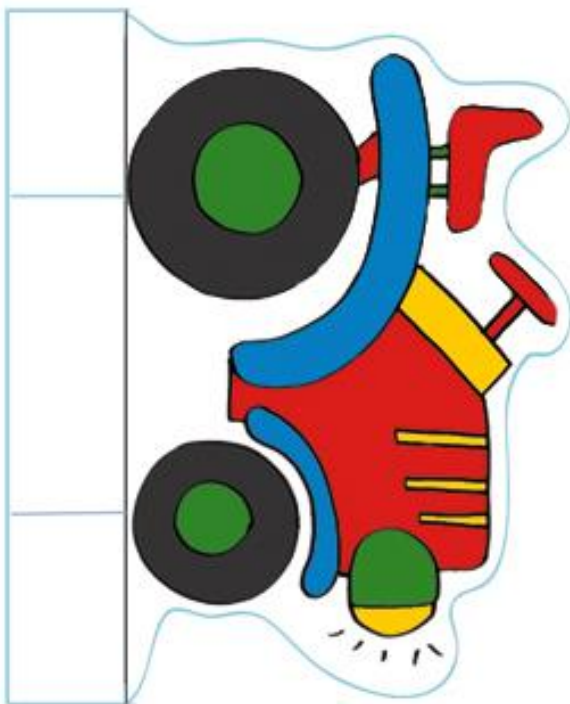
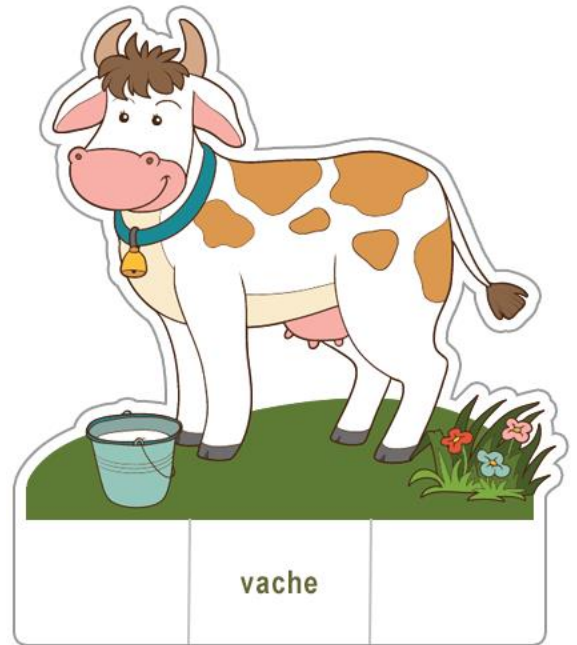
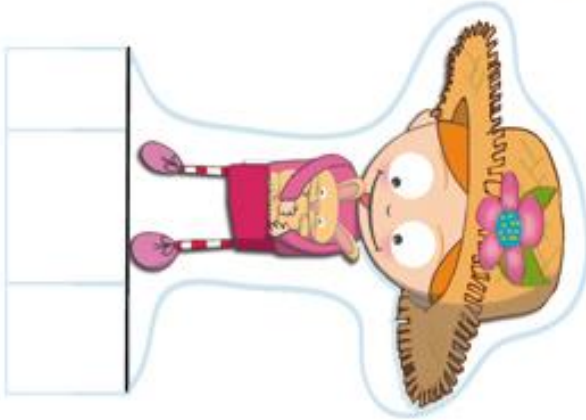
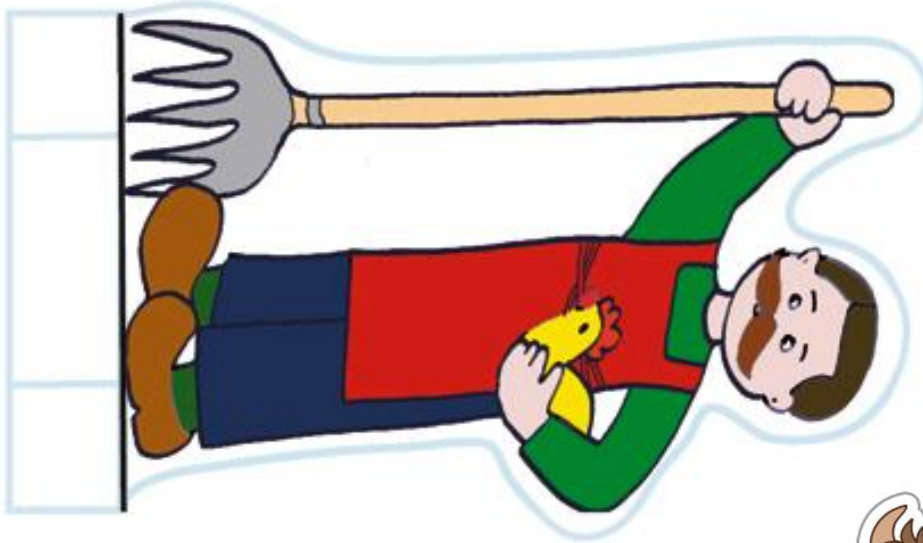
- Caja de zapato con tapa. (Para transportar los recortables)
- Plasticola
-











GRILLA DE ACTIVIDADES Y AUTO EVALUACIÓN

Completa cada casilla según la Actividad con una X:

ACTIVIDAD	SE LO PUEDO EXPLICAR A UN COMPAÑERO	LO SÉ, PERO TODAVIA NO SE LO PUEDO EXPLICAR A UN COMPAÑERO	AÚN NO LO ENTIENDO
1. CLASIFIQUÉ ACTIVIDADES PRIMARIAS, SECUNDARIAS Y TERCIARIAS.			
2. RECONOCÍ ACTIVIDADES RURALES Y URBANAS.			
3. ELABORÉ MAQUETA DE LAS ACTIVIDADES RURALES.			

ESCRIBE LO QUE MÁS TE COSTÓ EN CADA ACTIVIDAD:

1. _____

2. _____

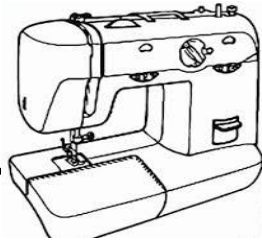
3. _____

HOY ES:.....

LAS MÁQUINAS Y HERRAMIENTAS EN LA PRODUCCIÓN

PARA CADA TAREA SE NECESITA DE ELEMENTOS PARA HACERLAS MÁS FÁCILES. ESTOS ELEMENTOS SON LAS MÁQUINAS Y LAS HERRAMIENTAS. ALGUNAS DE ELLAS SON MANEJADAS POR LAS MANOS A TRAVÉS DE NUESTRO ESFUERZO. PERO OTRAS PUEDEN ESTAR ACCIONADAS POR MOTORES QUE UTILIZAN LA ENERGÍA ELÉCTRICA O LA DE LOS COMBUSTIBLES.

1. DIBUJEN O PEGUEN EJEMPLOS DE MÁQUINAS Y HERRAMIENTAS.
2. INDIQUEN PARA QUÉ SIRVEN.



MÁQUINAS

Disminuyen el esfuerzo y para funcionar usan distintos tipos de energía



HERRAMIENTAS

Facilitan las tareas, mejorando las acciones que haría nuestras manos



EN

1. RESPONDAN EN CADA CUADRO:

- 1) ADIVINEN DE QUÉ HERRAMIENTA SE TRATA.
- 2) INDIQUEN PARA QUÉ SIRVEN.
- 3) ¿QUIÉNES LAS UTILIZAN?

<p>a. ¿De qué herramienta se trata?</p> <hr style="border: 0; border-top: 1px solid black; margin: 5px 0;"/>
<p>b. ¿Para qué sirve?</p> <hr style="border: 0; border-top: 1px solid black; margin: 5px 0;"/>
<p>c. ¿Quiénes la utilizan?</p> <hr style="border: 0; border-top: 1px solid black; margin: 5px 0;"/>

Aunque no soy importante, en la vida pinto algo; mas no podré trabajar cuando me quede calvo

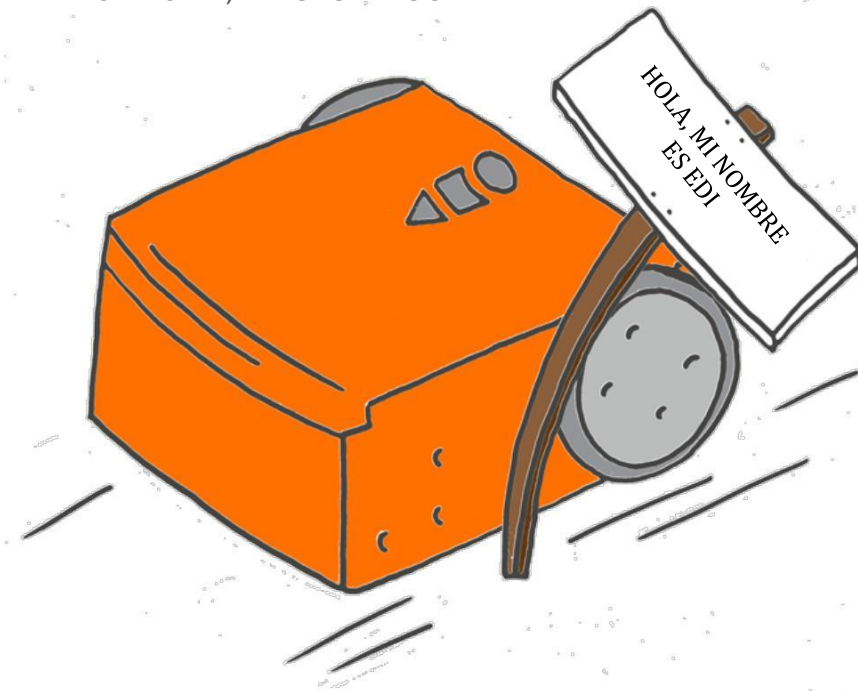
<p>a. ¿De qué herramienta se trata?</p> <hr style="border: 0; border-top: 1px solid black; margin: 5px 0;"/>
<p>b. ¿Para qué sirve?</p> <hr style="border: 0; border-top: 1px solid black; margin: 5px 0;"/>
<p>c. ¿Quiénes la utilizan?</p> <hr style="border: 0; border-top: 1px solid black; margin: 5px 0;"/>

Mil dientes en fila, agudos y cortantes, que árboles robustos derriban al instante.

D) DIBÚJALOS

CONOCEMOS A EDI, EL ROBOT

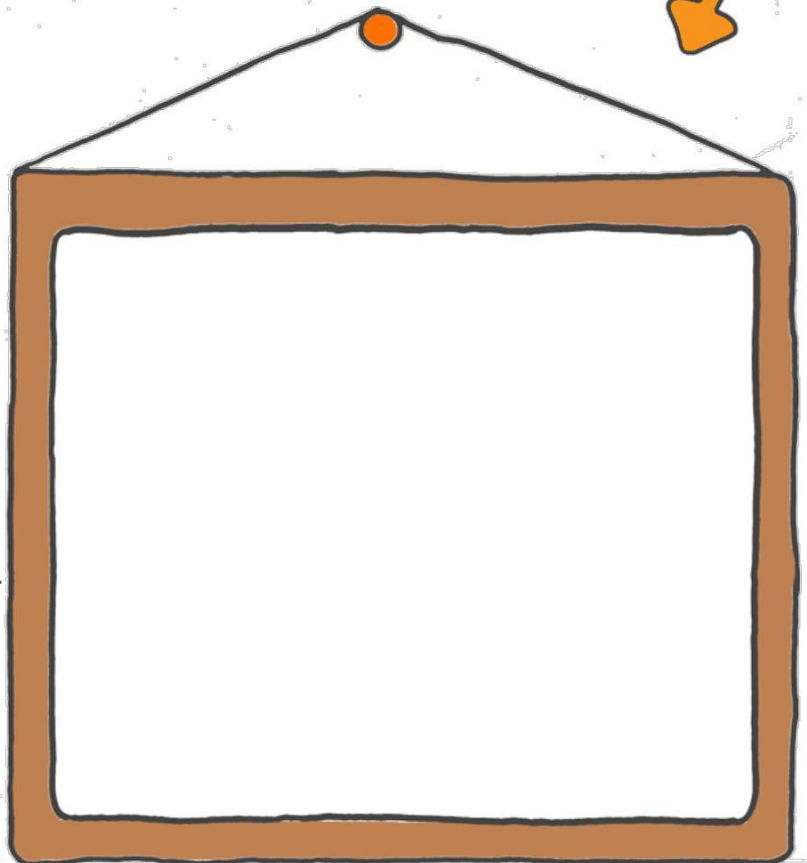
ESTE ES EDI, EL ROBOT PROGRAMABLE.



¿QUÉ ES UN ROBOT?

UN ROBOT ES UNA MÁQUINA QUE PUEDE REALIZAR TAREAS POR CUENTA PROPIA. HAY MUCHOS TIPOS DE ROBOTS. DIFERENTES ROBOTS PUEDEN HACER COSAS DIFERENTES. ¿CÓMO TE IMAGINAS UN ROBOT?

DIBUJA AQUÍ TU PROPIO ROBOT.



¿QUÉ SE PUEDE HACER CON EDI?

¡PODEMOS HACER MUCHAS COSAS DIFERENTES CON EDI!

ESTO ES PORQUE EDI PUEDE PROGRAMARSE.

PROGRAMAR SIGNIFICA QUE NOSOTROS PODEMOS DECIRLE A EDISON QUÉ HACER.

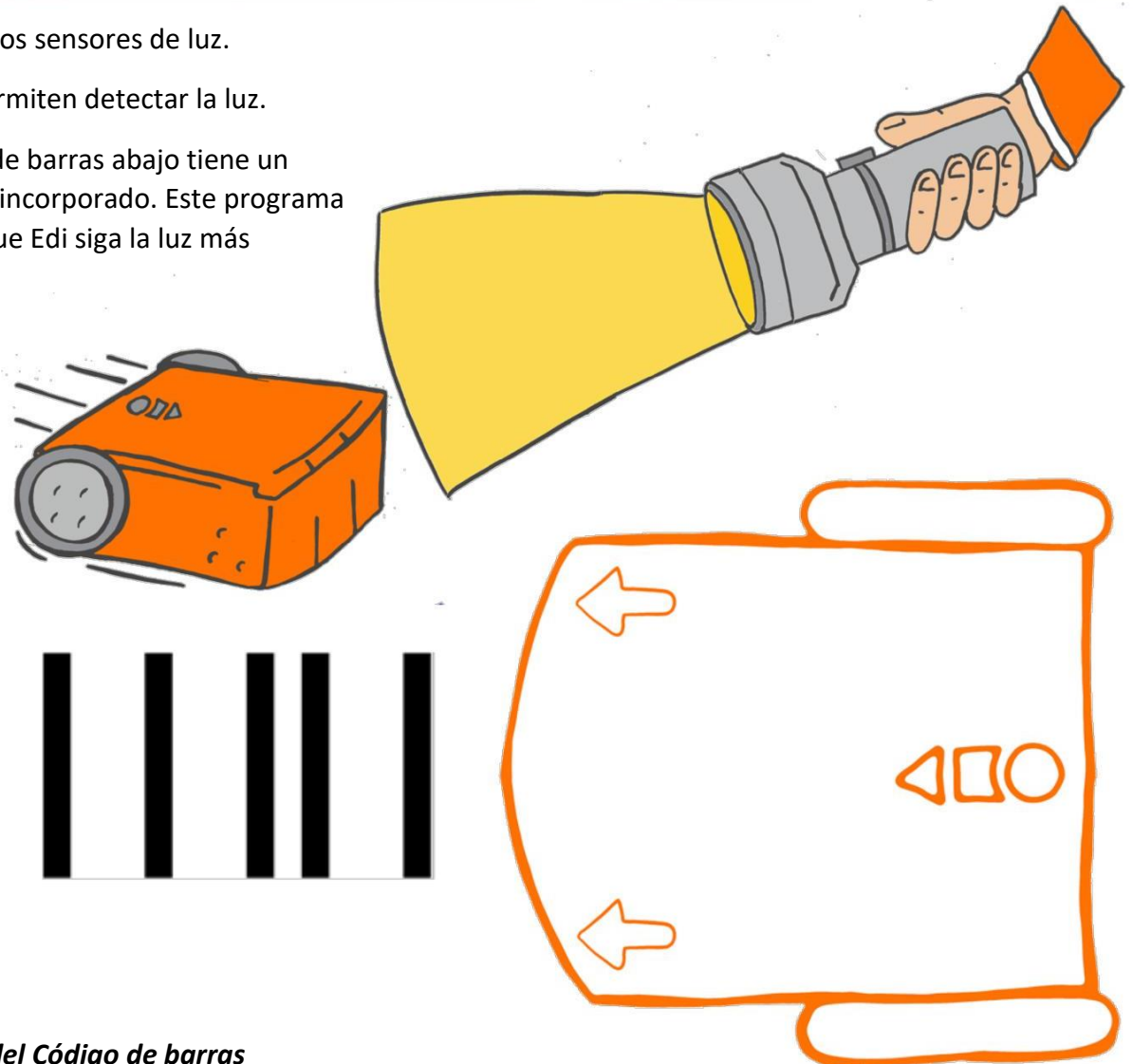
VAMOS A USAR EDI PARA APRENDER MÁS SOBRE ROBÓTICA Y PROGRAMACIÓN.

Siguiendo la luz

Edi tiene dos sensores de luz.

Ellos le permiten detectar la luz.

El código de barras abajo tiene un programa incorporado. Este programa permite que Edi siga la luz más brillante.



Lectura del Código de barras

- Pon a Edi frente al Código de barras anterior.
- Presione el botón de grabar (botón redondo) tres veces.
- Edi se impulsará rápidamente y escaneará el código de barras.

¿Qué podemos hacer con Edi?

1. Ponga a Edi sobre el piso o una mesa. Prepara una fuente de luz.
2. Presiona el botón de inicio (botón triangular).
3. Ahora dirige la luz hacia Edi y seguirá la fuente de luz.

HOY ES:.....

EL TRANSPORTE EN LAS ACTIVIDADES PRODUCTIVAS



¿Todos los productos necesitan el mismo transporte?



Escanea este QR y juega con los transportes y sus sombras

EN ALGUNAS ACTIVIDADES PRODUCTIVAS ES NECESARIO TRANSPORTAR MATERIALES A SITIOS DONDE VAN A SER ALMACENADOS, TRANSFORMADOS O DISTRIBUIDOS. EN OTRAS ACTIVIDADES SE REQUIERE TRANSPORTAR PERSONAS.

LAS CARACTERÍSTICAS DEL TRANSPORTE DEBEN SER ADECUADAS AL TIPO DE CARGA, PARA CUIDARLA Y GARANTIZAR QUE SE TRASLADE ADECUADAMENTE.

1. ELIJAN UN TRANSPORTE DE CARGA ADECUADO PARA LAS SIGUIENTES CARGAS. UNAN CON FLECHAS.



12



Yogures, leche y queso fresco

Basura

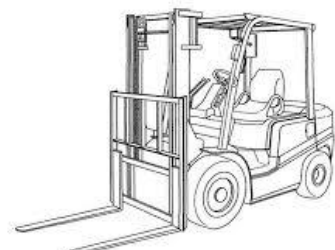
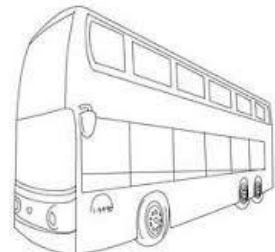
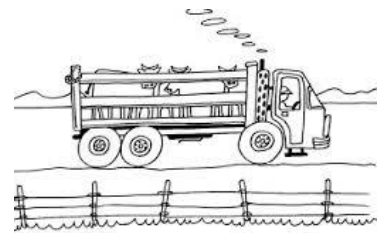
Animales

Personas que viajan de una provincia a otra.

Ladrillos en una obra en construcción.

Personas que viajan de un continente a otro.

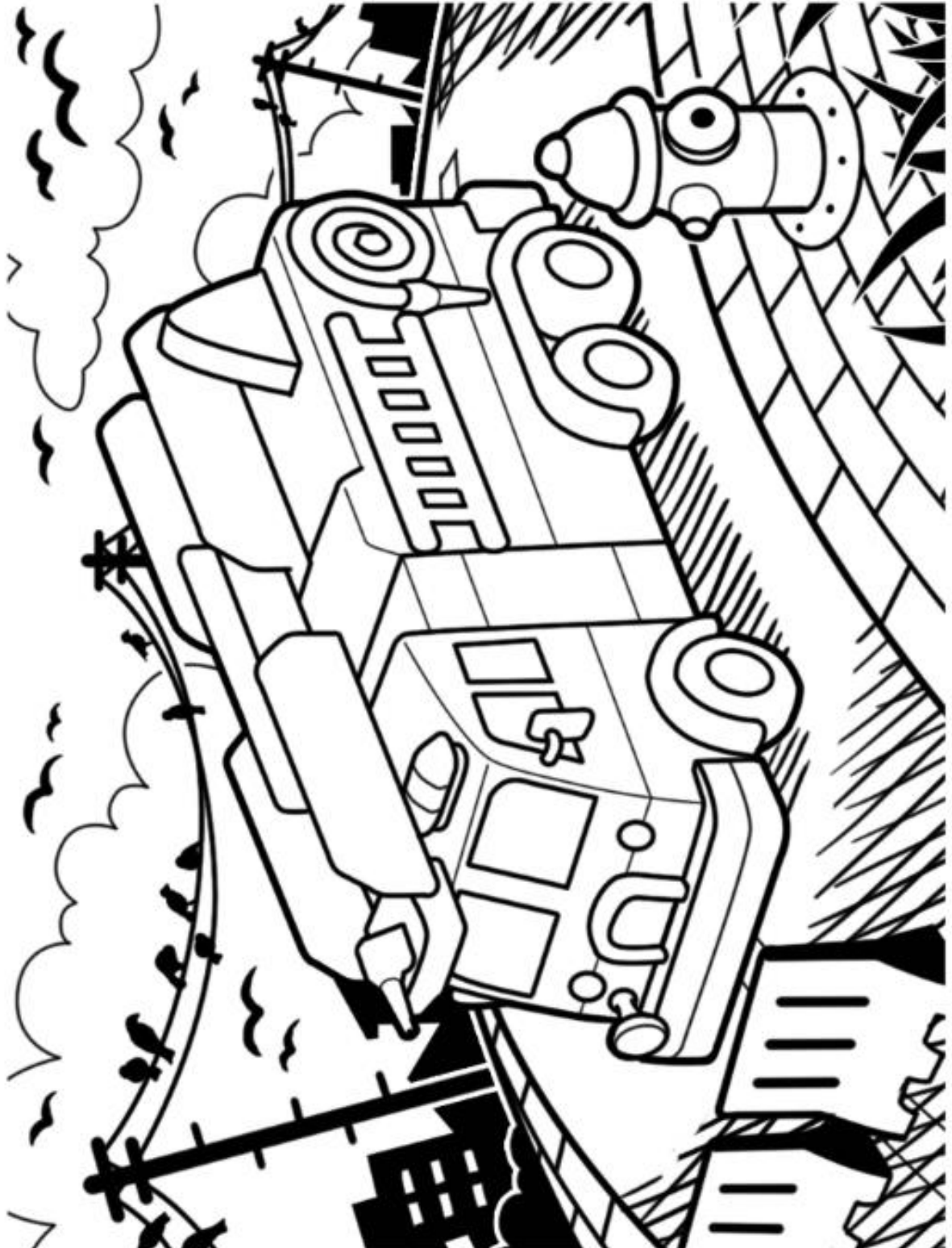
Personas al piso once de un edificio.



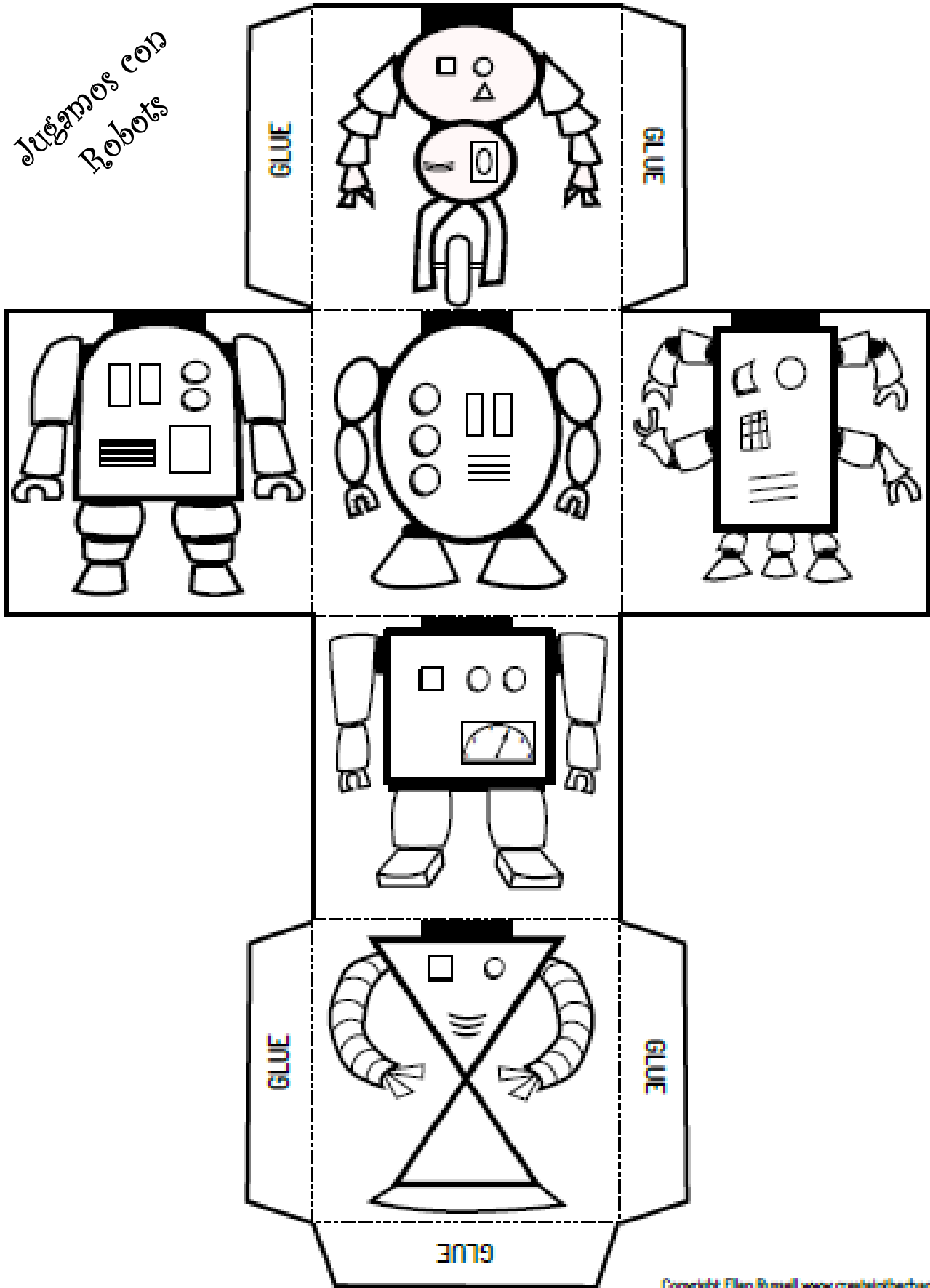
Aplicamos RA en este camión de bomberos

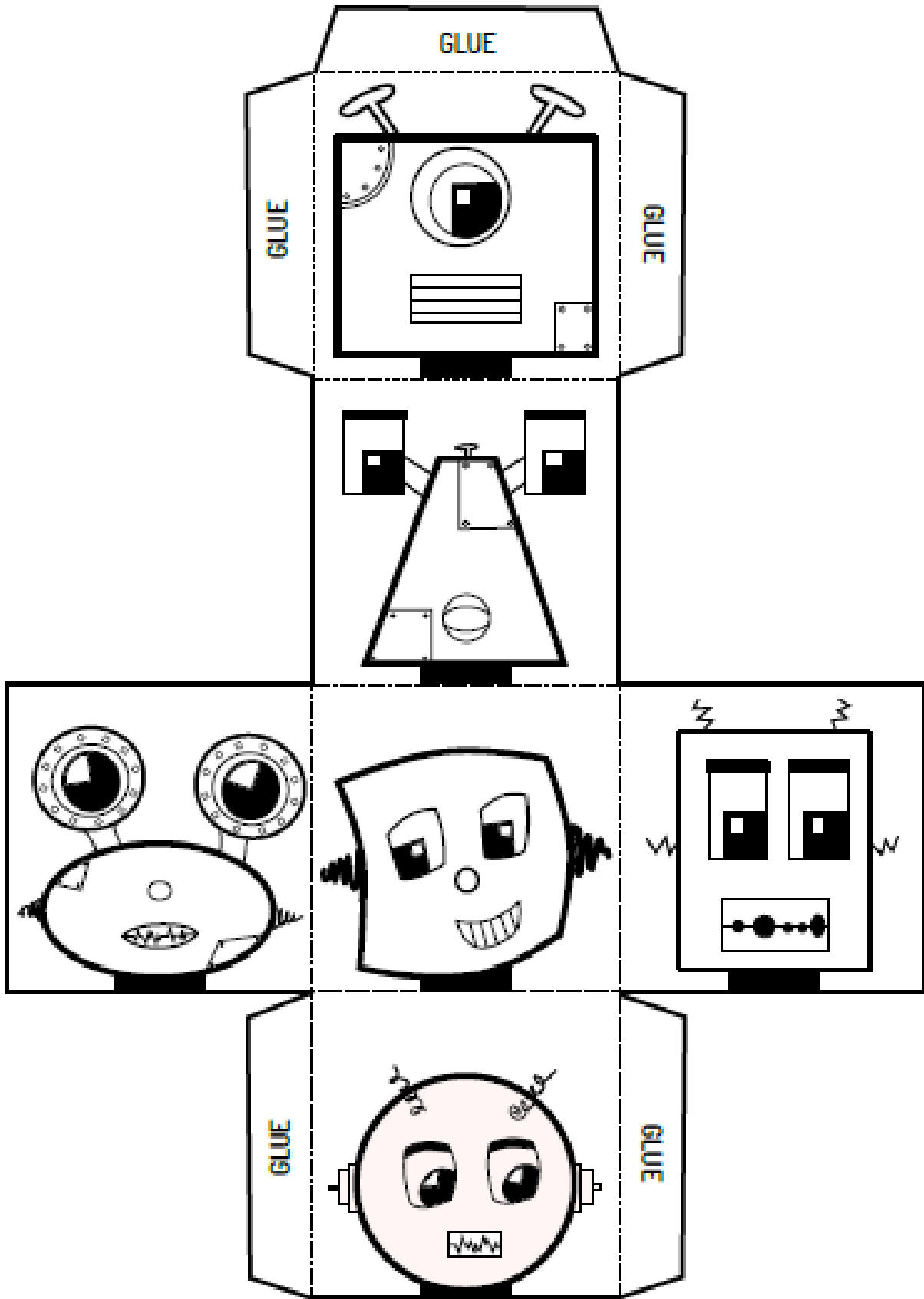
Colorea, escanea y observa el funcionamiento de este medio de transporte:

QuiverVision.com
1 Print 2 Color 3 Play

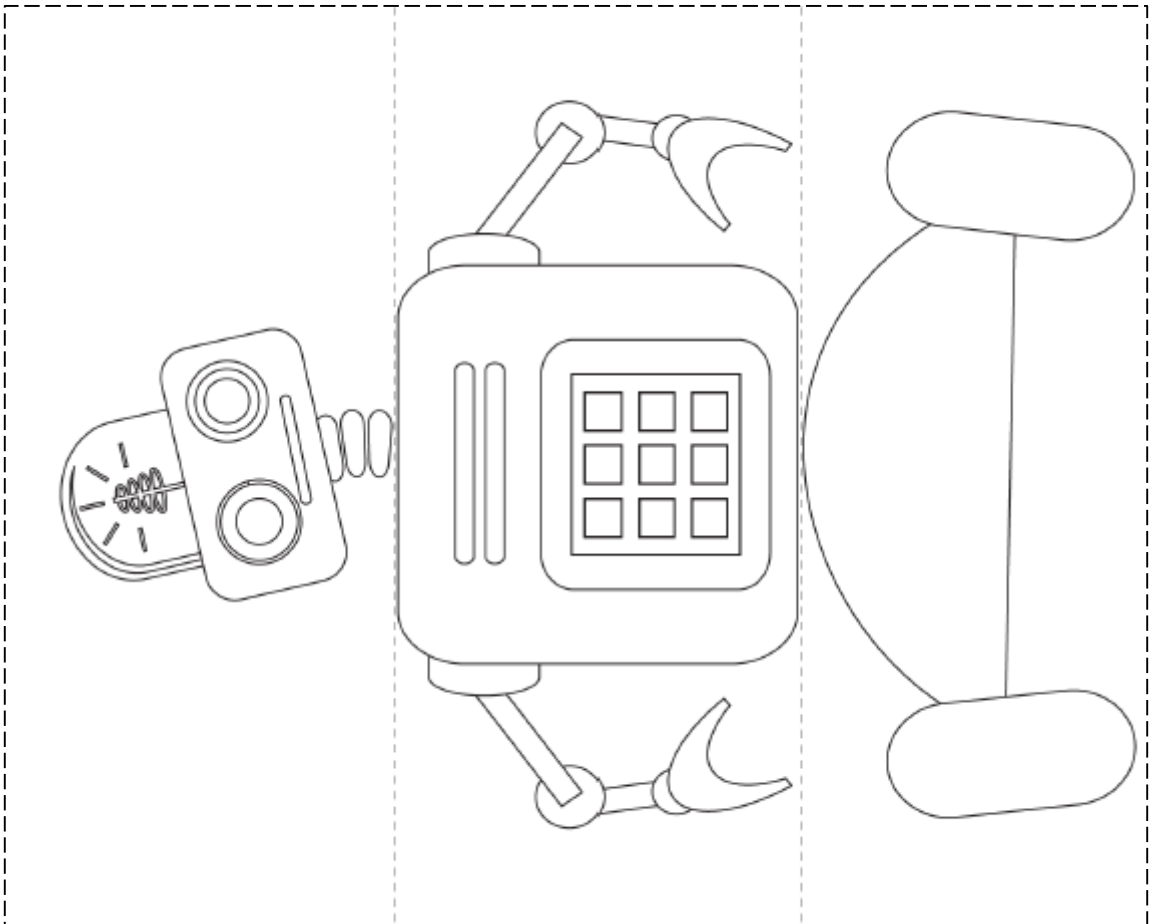
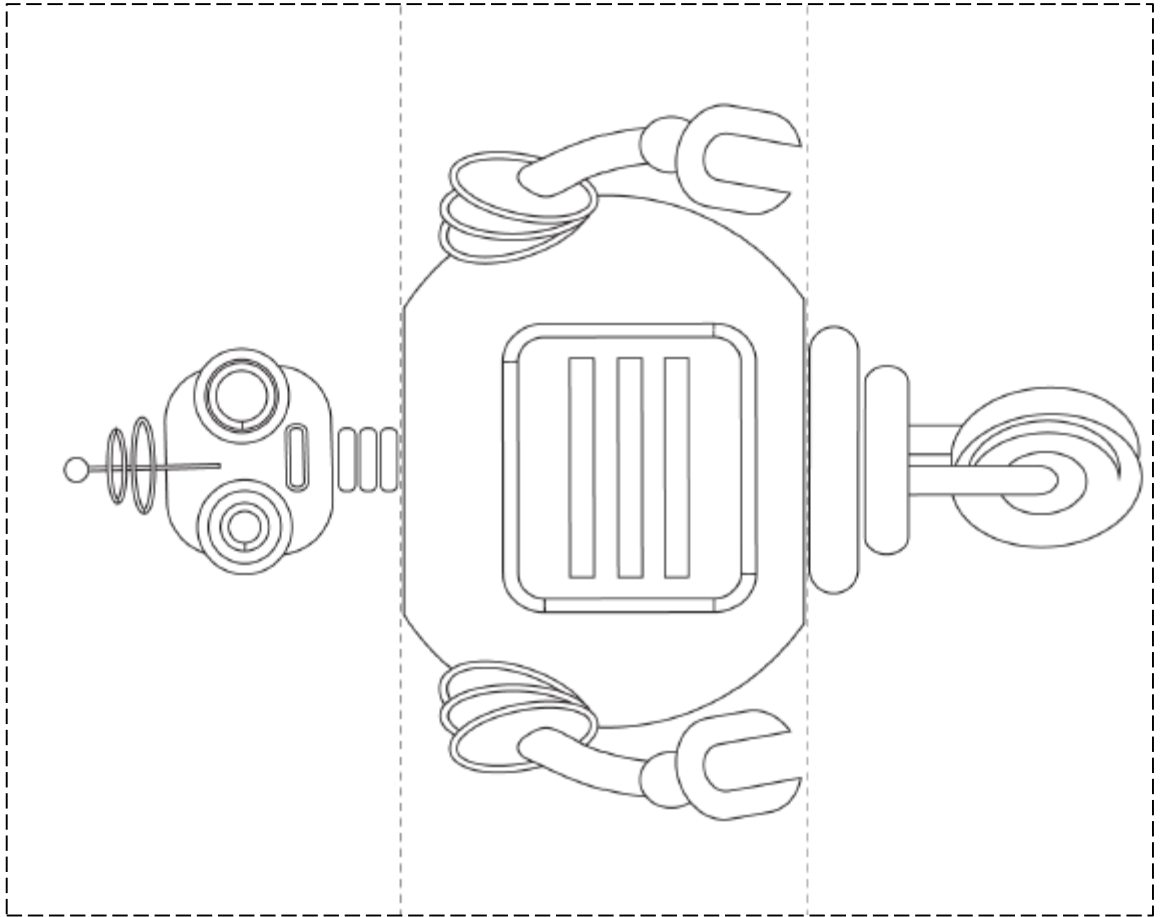


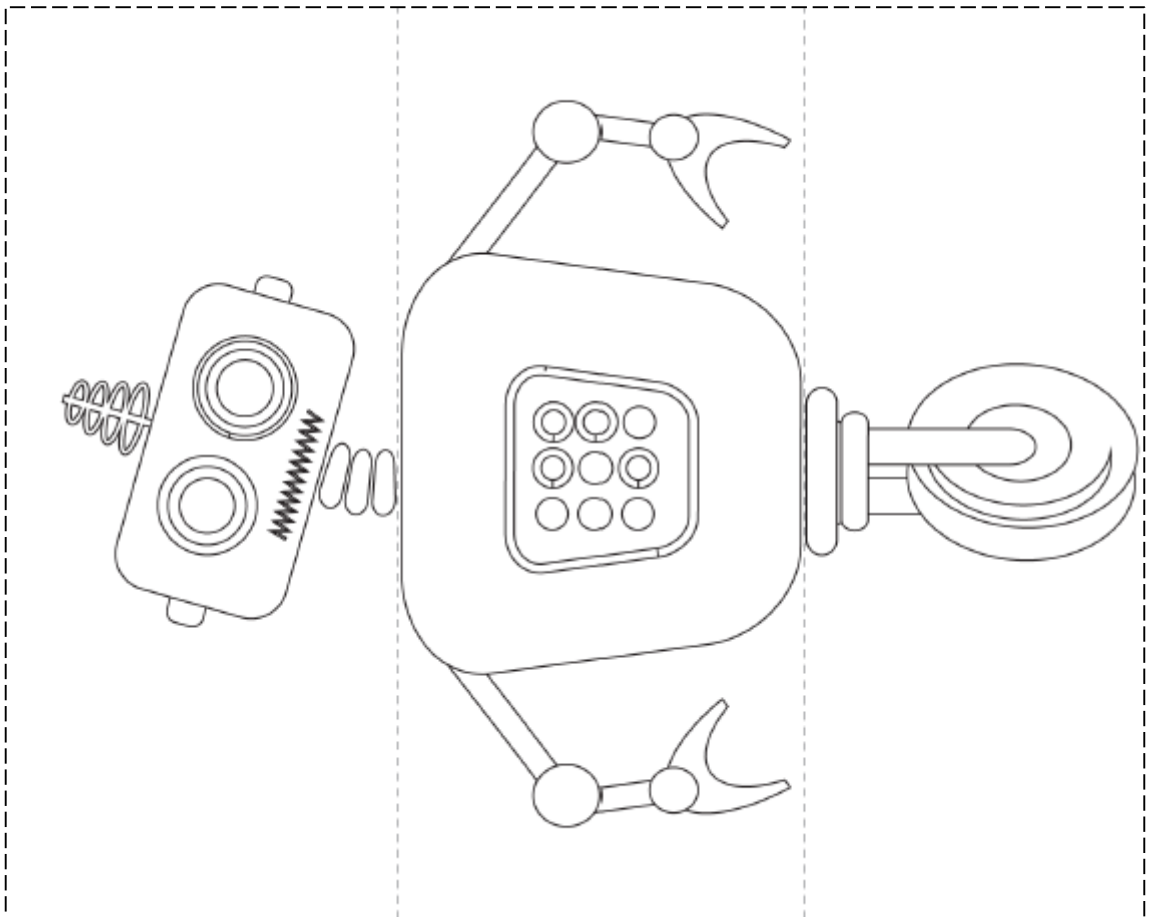
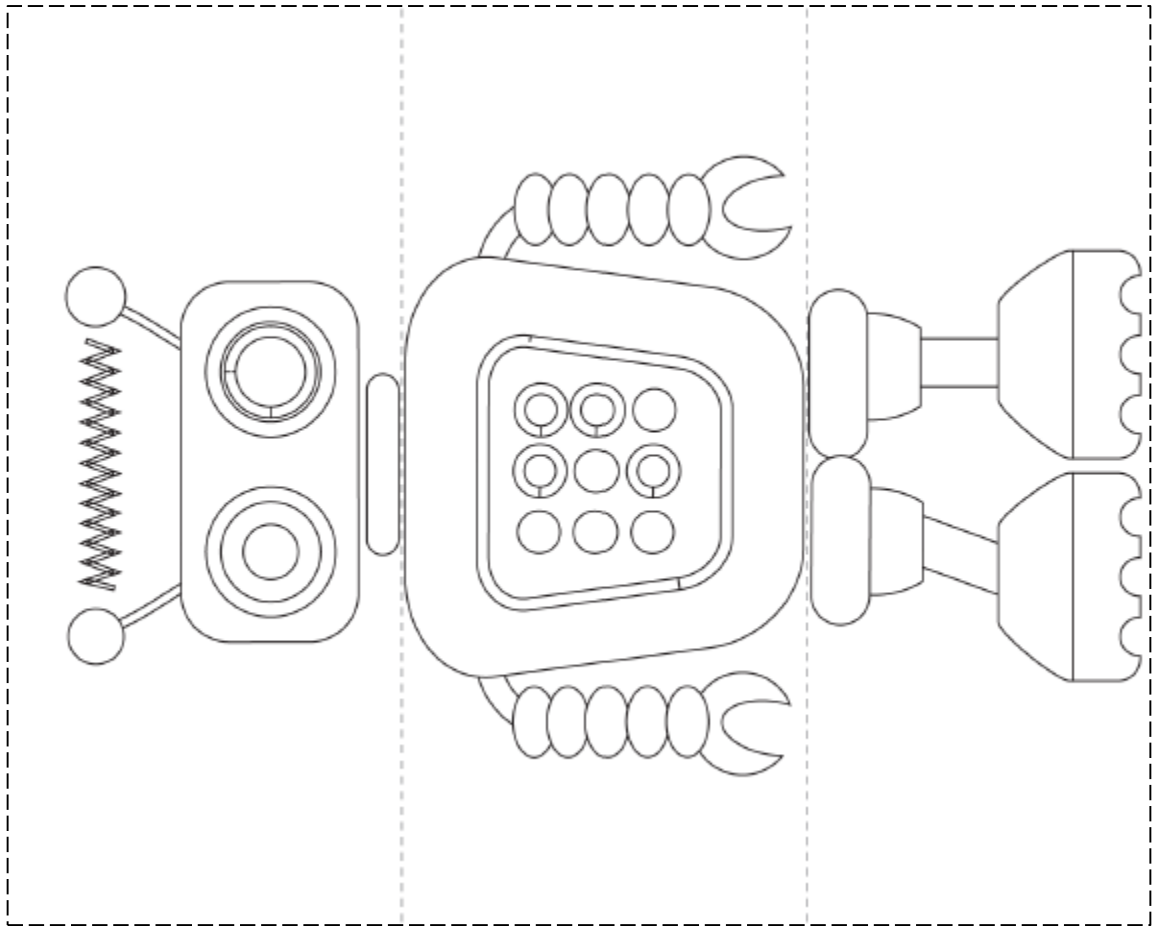
Jugamos con
Robots

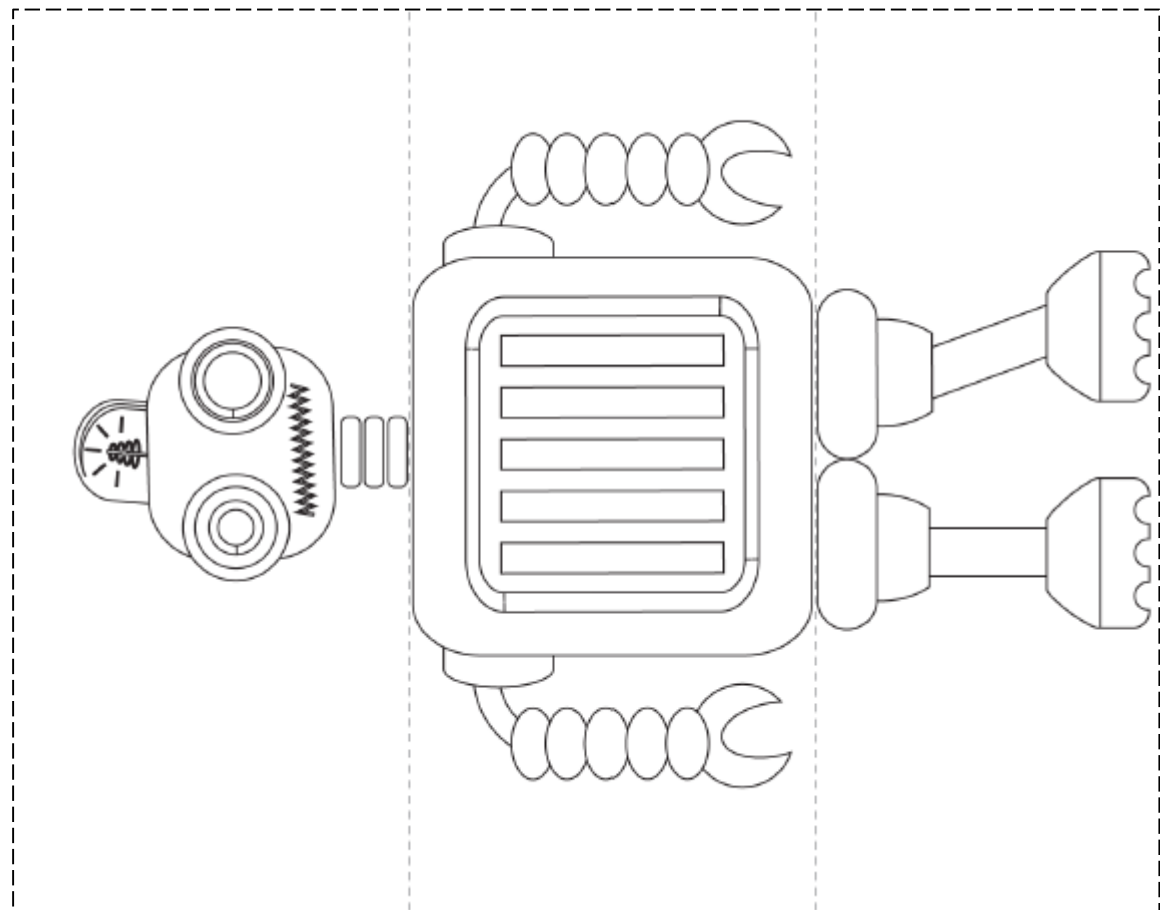
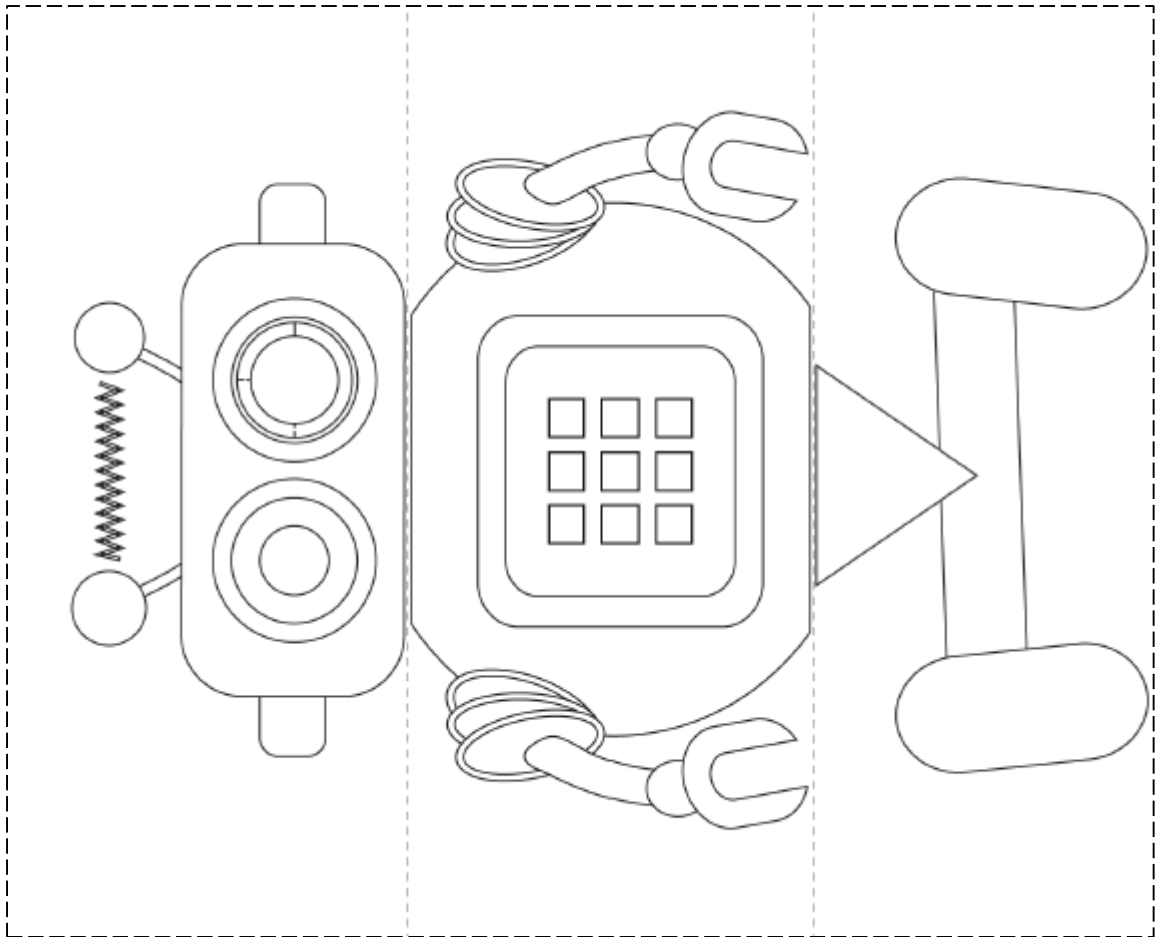


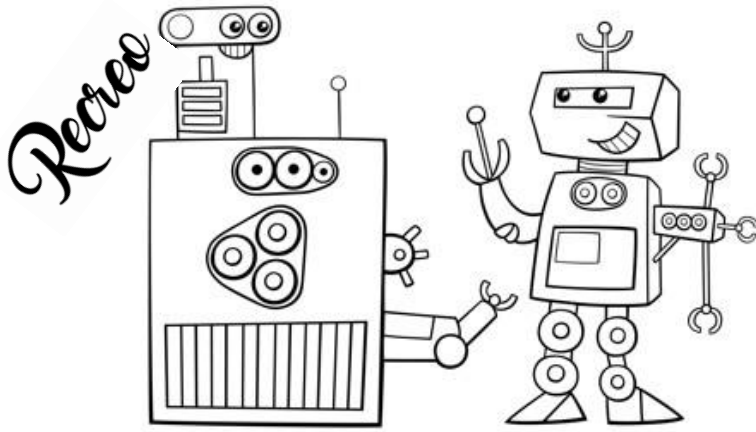


Hacemos un libro gira el Robots

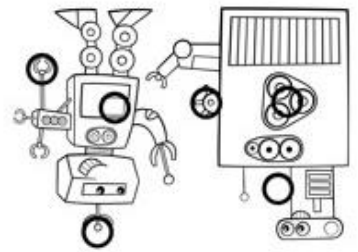
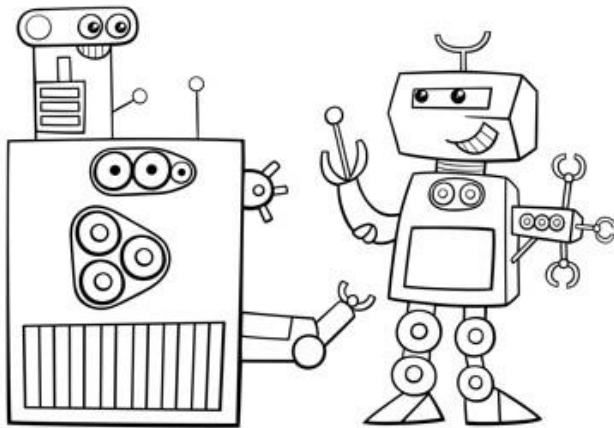




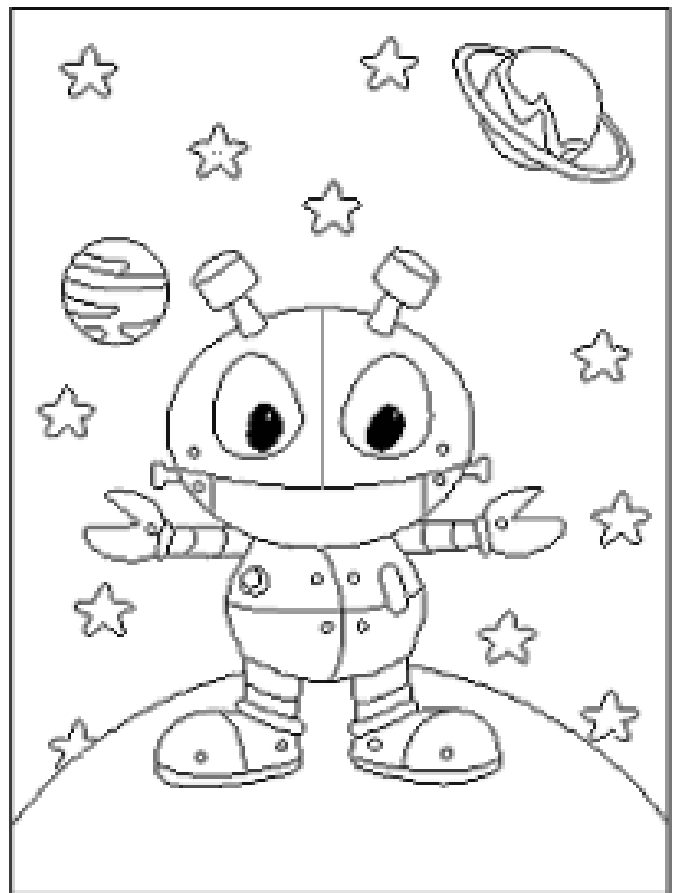
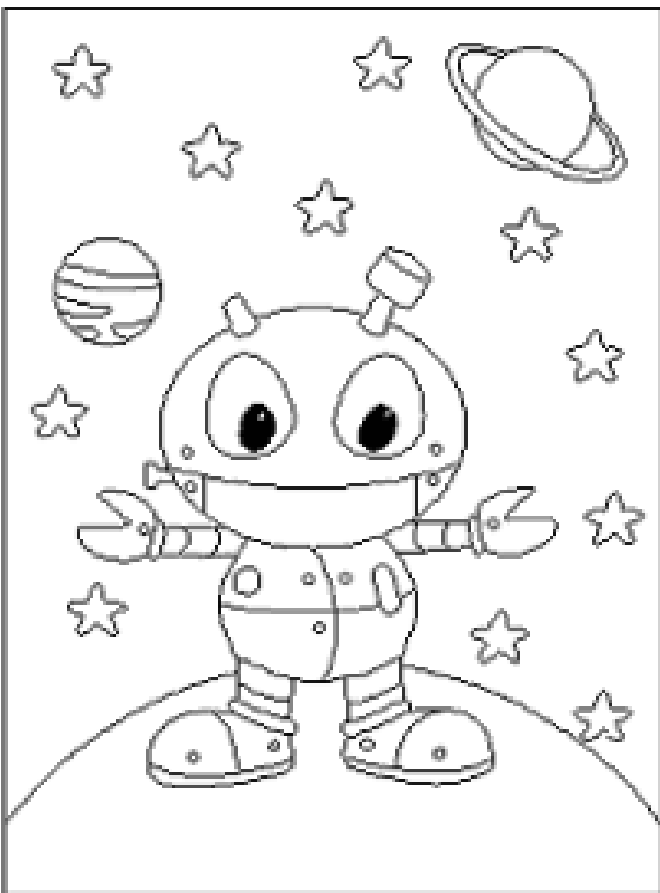




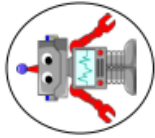
ENCUENTRA
LAS 6
DIFERENCIAS



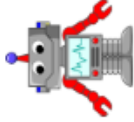
ENCUENTRA LAS 6 DIFERENCIAS



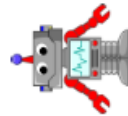
Recorta y coloca
en la posición
que prefieras



DIBUJA EL CÓDIGO



--	--	--	--	--	--	--	--



--	--	--	--	--	--	--	--



DIBUJA EL CÓDIGO

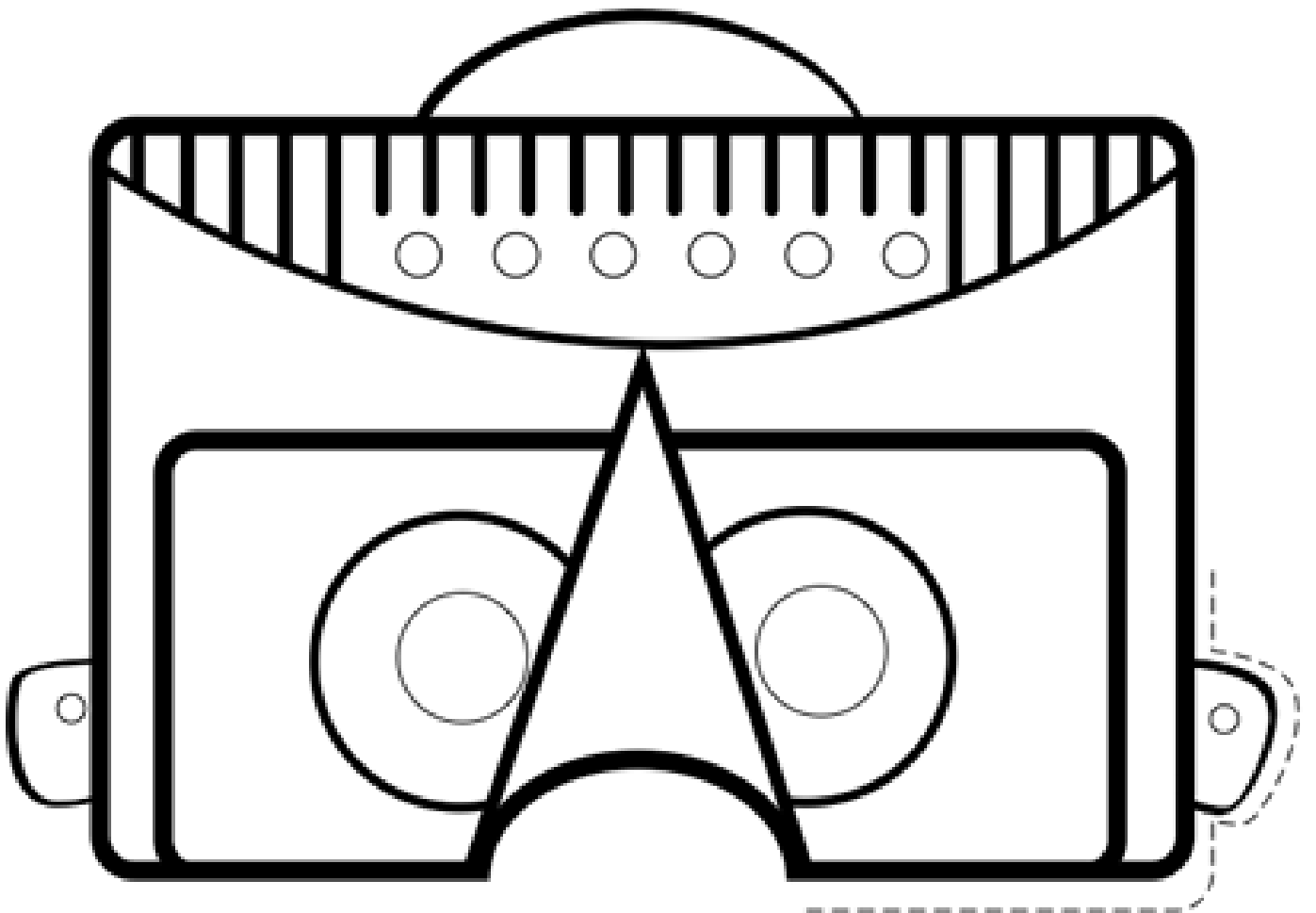
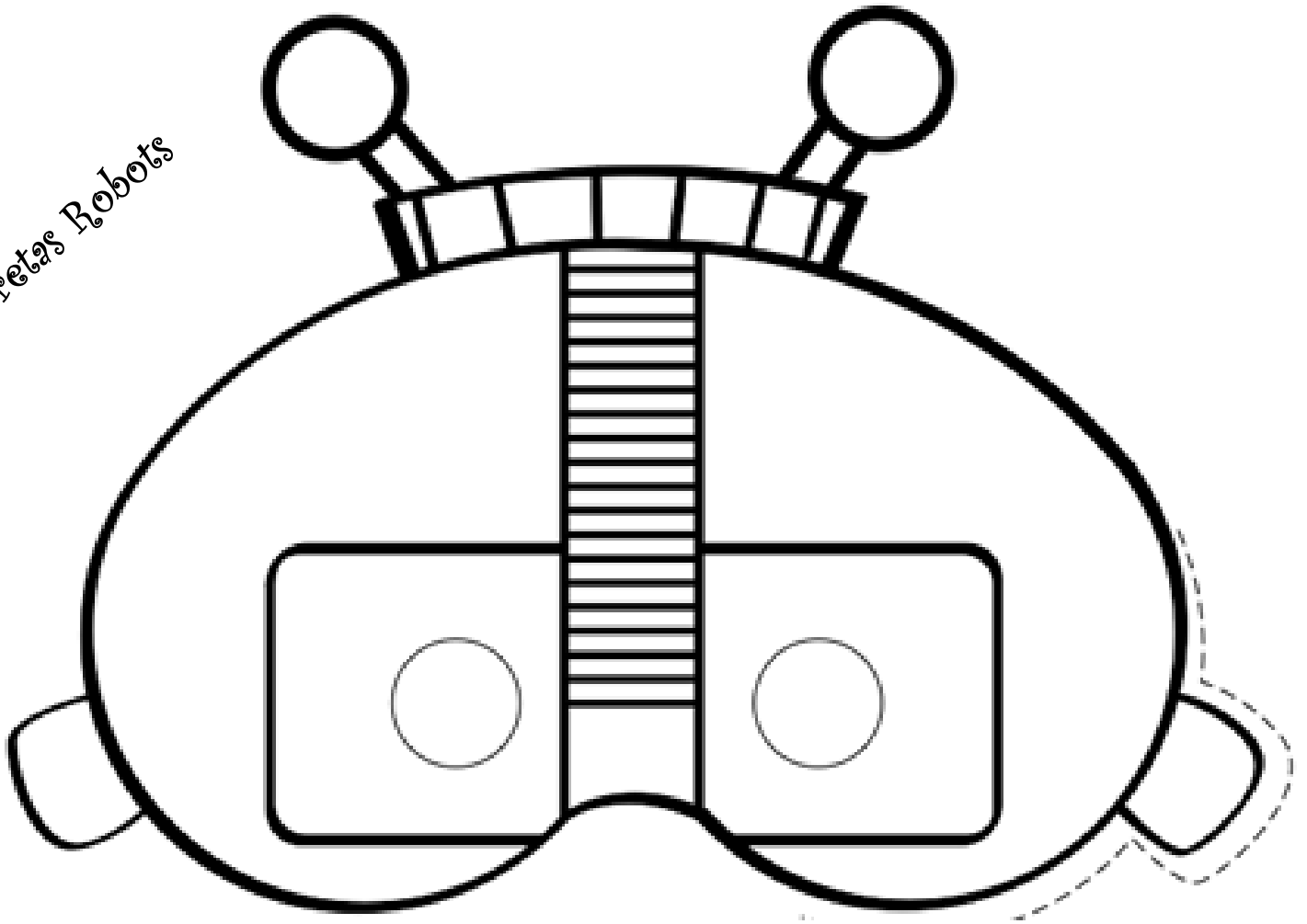


¡Ojo! No puedes pasar sobre los cuadros negros.



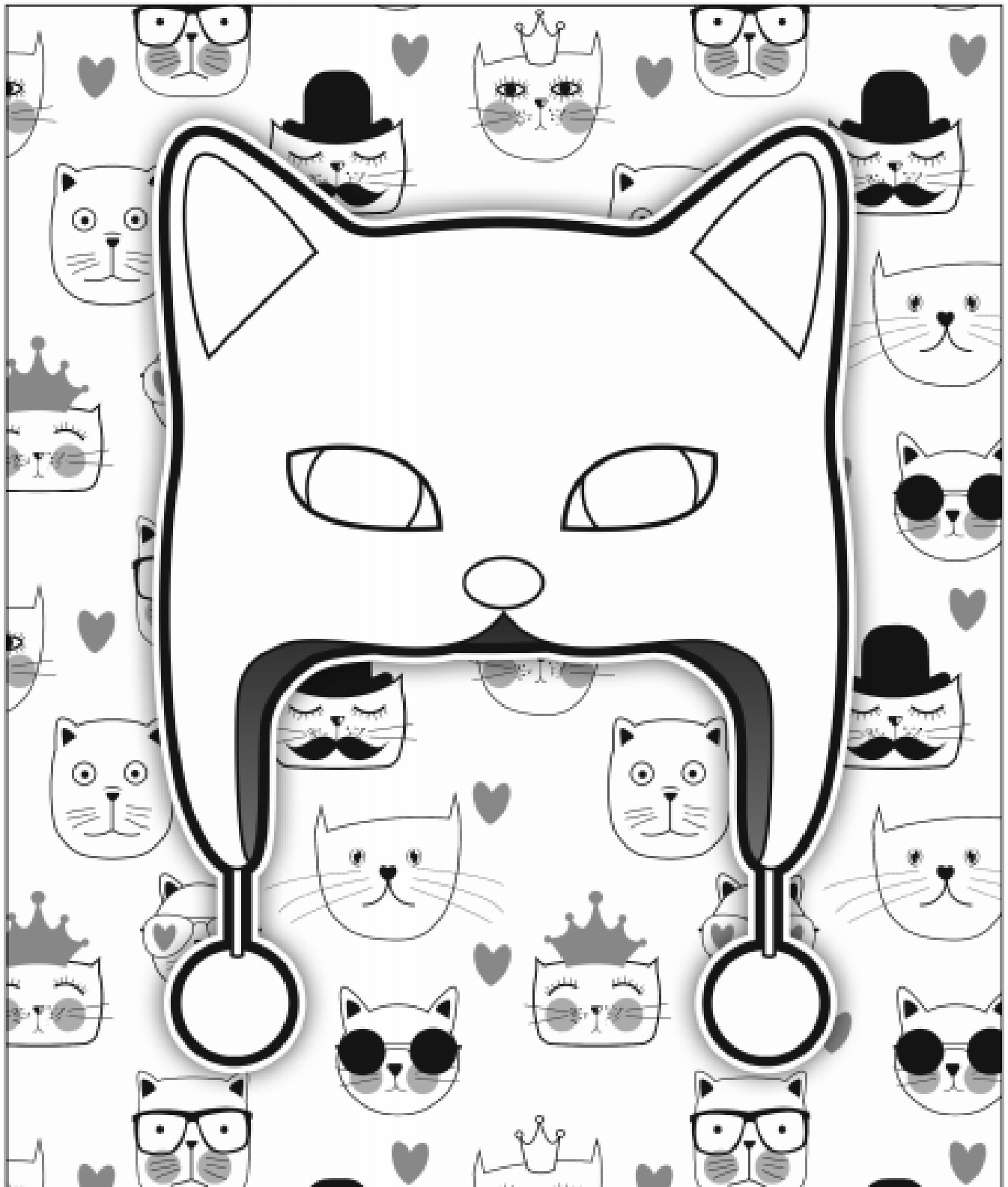
¡Ojo! No puedes pasar sobre los cuadros negros.

Caretas Robots



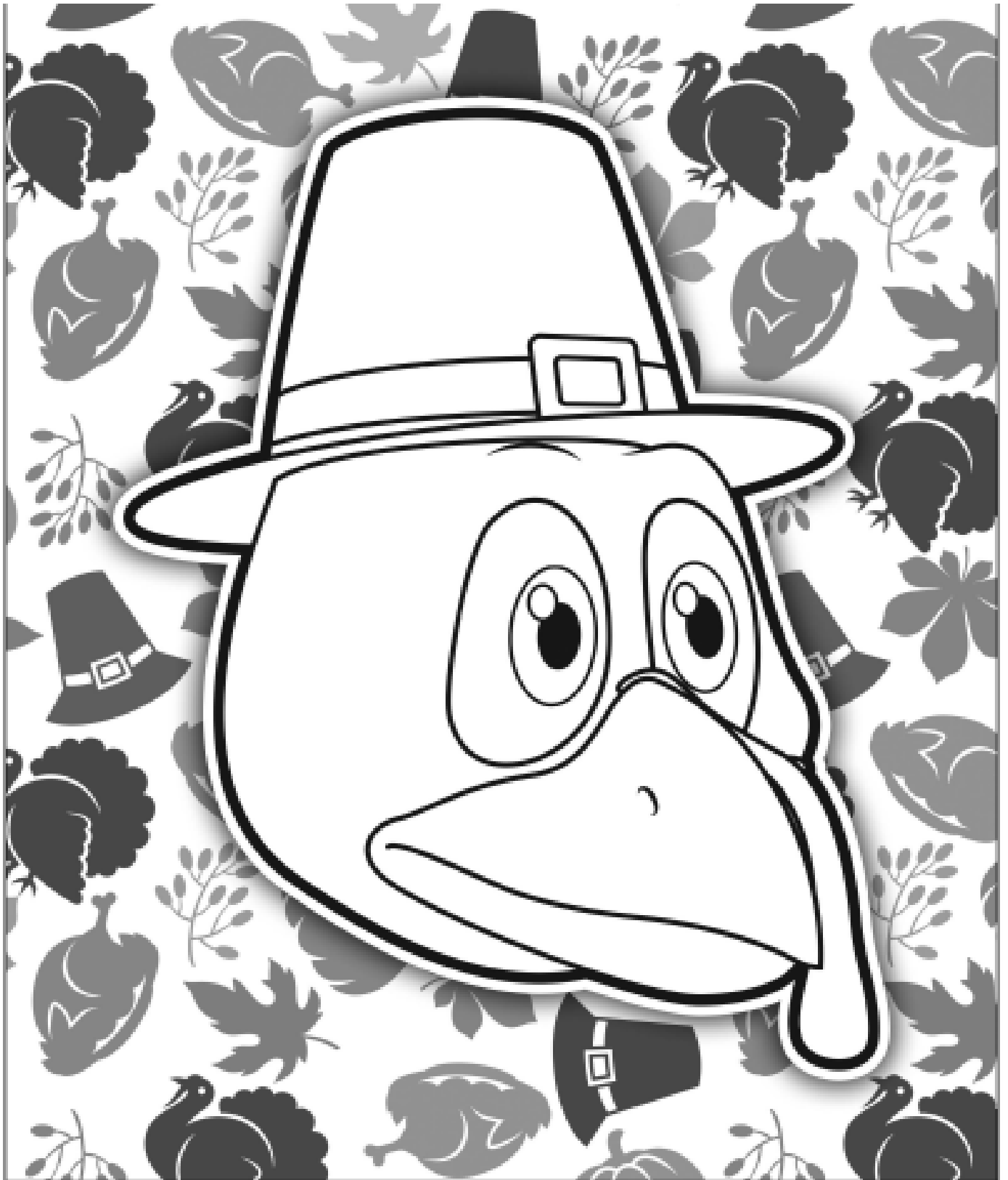


REALIDAD AUMENTADA



Quiver Masks
QuiverVision.com/Masks





Quiver Masks
QuiverVision.com/Masks

