

COLEGIO SANTA ROSA DE LIMA



CUADERNILLO DE TRABAJO DE

TECNOLOGÍA

NOMBRE Y APELLIDO: _____

2° GRADO: _____

PROFESORA: RODRÍGUEZ, MA. CECILIA

CICLO 2022



NORMAS A TENER EN CUENTA

PARA UN NORMAL DESARROLLO DEL PROCESO DE ENSEÑANZA – APRENDIZAJE DE ESTE ESPACIO CURRICULAR RESULTA NECESARIO QUE EL ALUMNO CUENTE CON LO SIGUIENTE:

PARA EL TRABAJO ÁULICO.

1) ES RESPONSABILIDAD DE LOS PAPÁS, QUE EL ALUMNO LLEVE A CLASES LOS ELEMENTOS NECESARIOS, LOS CUALES SON:

- ✚ CARTUCHERA CON: LÁPICES DE COLORES, LÁPIZ NEGRO, SACAPUNTAS, GOMA DE BORRAR PARA LÁPIZ.
- ✚ REGLA, TIJERA, PLÁSTICOLA.
- ✚ CUADERNILLO DE TECNOLOGÍA (ES INDISPENSABLE QUE EL ALUMNO CUENTE CON ÉL TODAS LAS CLASES CORRESPONDIENTES).
- ✚ MATERIALES QUE SERÁN SOLICITADOS POR LA PROFESORA.

2) NORMAS DE TRABAJO:

- ✚ ESCUCHO CON RESPETO A LA PROFESORA Y COMPAÑEROS.
- ✚ PREGUNTO A LA SEÑO SIEMPRE QUE TENGO DUDAS.
- ✚ RESPETO EL TRABAJO DE MIS COMPAÑEROS.
- ✚ NO COMO, NI BEBO EN CLASE.
- ✚ SALGO DE CLASE SIEMPRE CON PERMISO.
- ✚ CUIDO Y COMPARTO EL MATERIAL

3) EL ALUMNO DEBERÁ CUMPLIR CON LAS TAREAS QUE SE REALICEN EN EL AULA Y LAS TAREAS PARA LA CASA. EN EL CASO DE NO ASISTIR AL COLEGIO DEBERÁ COMPLETAR LA TAREA DEL DÍA.

CUADERNILLO:

EL CUADERNILLO DE TECNOLOGÍA SERÁ DONDE SE REALICEN TODAS LAS ACTIVIDADES, ÉSTE DEBERÁ ESTAR COMPLETO PARA SU CORRECCIÓN. EL PRESENTE CUADERNILLO SE REALIZÓ CON LA SIGUIENTE BIBLIOGRAFÍA:

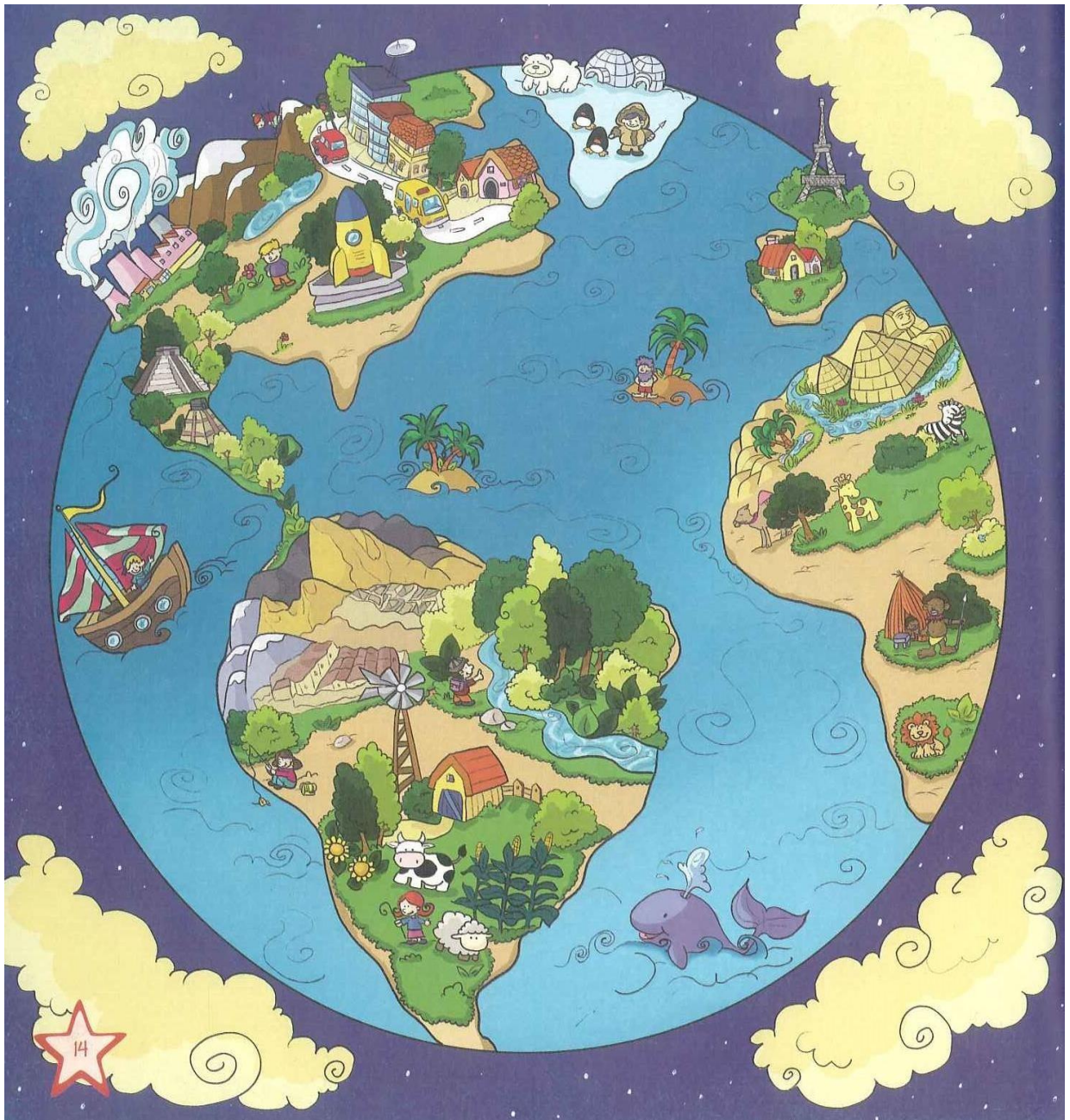
- ◆ TECNOLOGÍA 2 CRISTINA BONARDI
- ◆ A DESCUBRIR Y CONOCER LA MAGIA DE LA TECNOLOGÍA. GRUPO CLASA
- ◆ DOCUMENTOS DE LA DOCENTE
- ◆ INTERNET.

EVALUACIÓN: EL ALUMNO SERÁ EVALUADO POR SU PARTICIPACIÓN EN CLASE Y COMPORTAMIENTO. TAMBIÉN SE EVALUARÁ EL CUADERNILLO POR ELLO DEBE ESTAR COMPLETO.

NUESTRO PLANETA

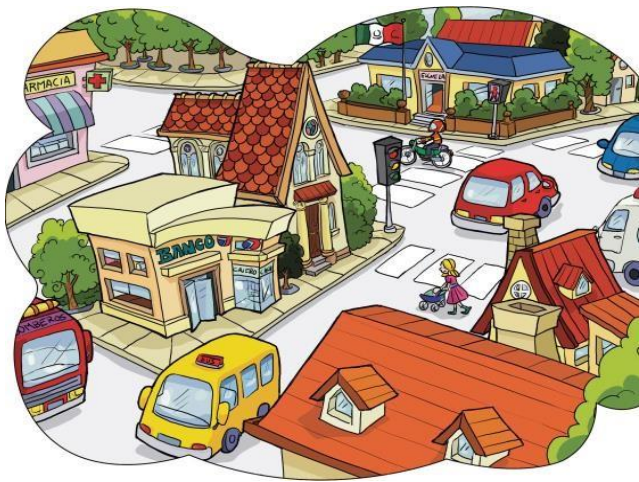
TE INVITO A DESCUBRIR MÁS ACERCA DEL LUGAR EN EL QUE TODOS LOS SERES VIVOS HABITAMOS.

ESTE ES NUESTRO HOGAR EL PLANETA TIERRA. AQUÍ VIVIMOS TODOS LOS SERES VIVOS: LAS PLANTAS, LOS ANIMALES Y LAS PERSONAS. EN LA TIERRA HALLAMOS MARES Y CONTINENTES, FORMADOS POR BOSQUES, CIUDADES, RÍOS, CAMPOS, SELVAS.



¡CUÁNTOS PAISAJES!

- 1- OBSERVO, COMENTO Y COMPLETO.
- 2- ¿QUÉ ENCUENTRAS EN CADA UNO DE ESTOS LUGARES?



EN LA CIUDAD

.....

.....

.....



EN EL BOSQUE

.....

.....

.....



EN EL CAMPO

.....

.....

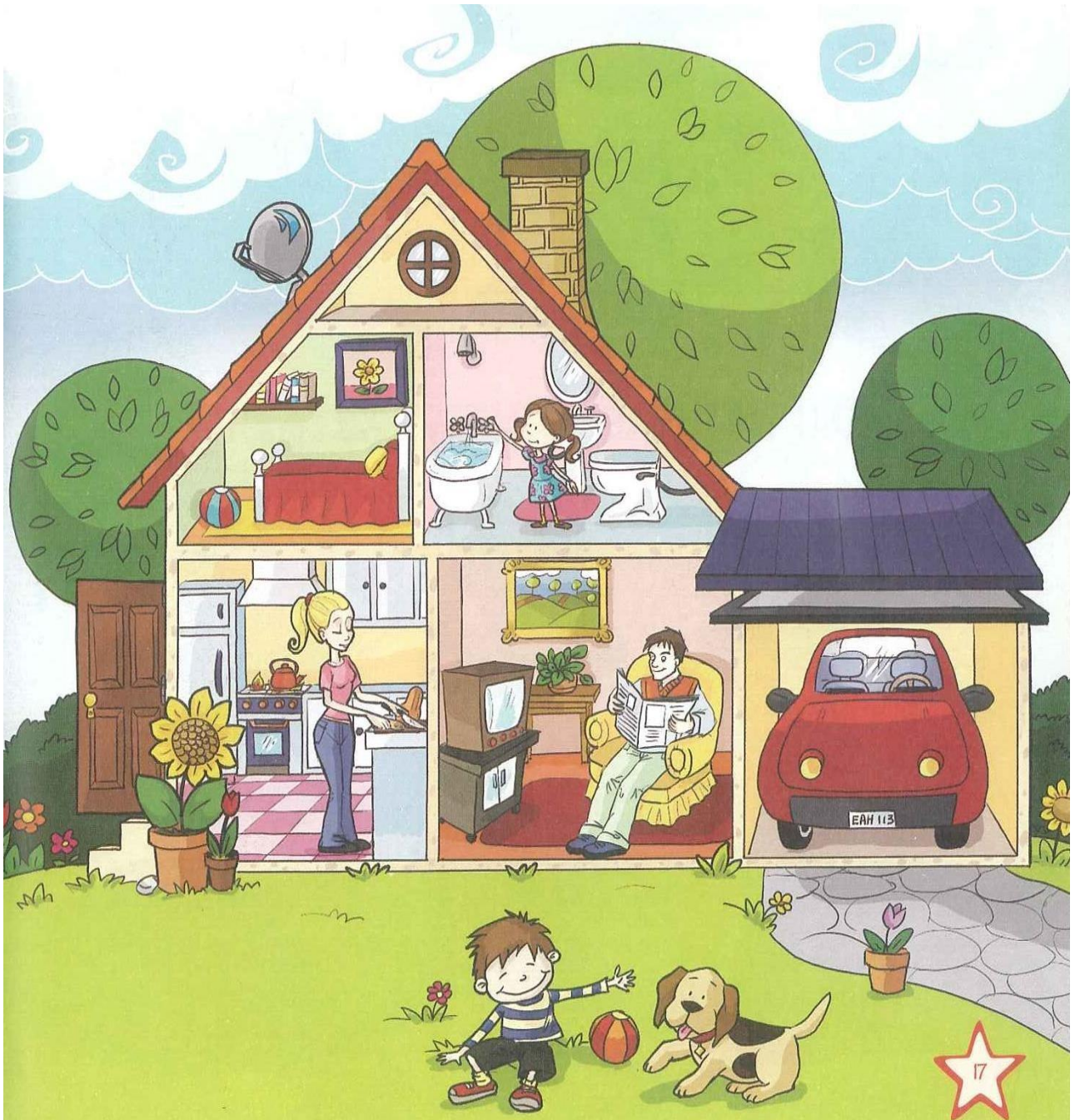
.....

HOY ES:.....

NATURAL - ARTIFICIAL

TODOS LOS ELEMENTOS PERTENECEN A DOS MEDIOS. ¿QUIERES CONOCERLOS?

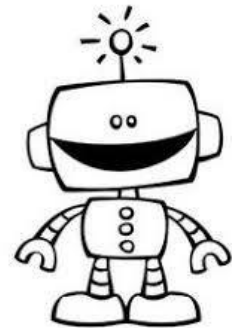
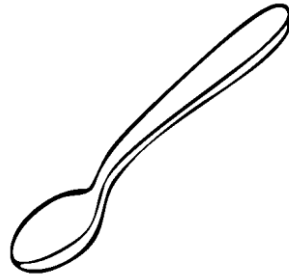
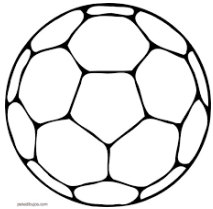
LOS ANIMALES, EL AIRE, EL SUELO, LOS ASTROS..... FORMAN PARTE DEL MEDIO NATURAL. LOS PRODUCTOS CREADOS POR EL HOMBRE, EN CAMBIO, PERTENECEN AL MEDIO ARTIFICIAL. ¿CUÁLES DE ESTOS ELEMENTOS PERTENECEN AL MEDIO NATURAL? ¿Y AL ARTIFICIAL?



**NUESTRO ALREDEDOR.
(EVALUACIÓN)**

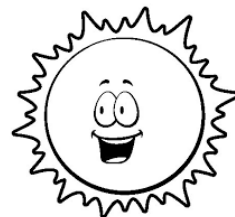
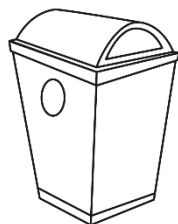
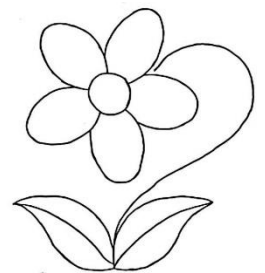
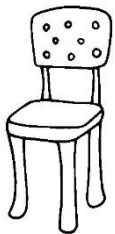
1- OBSERVO Y SEÑALO.

2- ¿A QUÉ MEDIO PERTENECE CADA ELEMENTO? ¿POR QUÉ?



MEDIO ARTIFICIAL

MEDIO NATURAL



HOYES:.....

**LAS COSAS DEL MUNDO CREADO POR EL HOMBRE.
(EVALUACION)**

1- RECORTEN Y PEGUEN LAS COSAS QUE NECESITAN ELENA Y JORGE.

VESTIRSE

ESTUDIAR

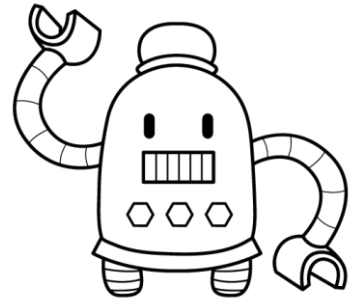
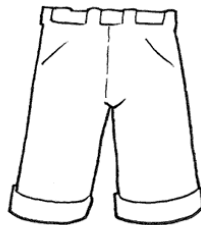
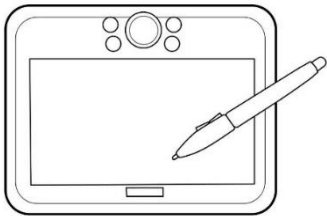
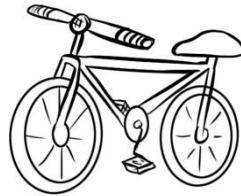
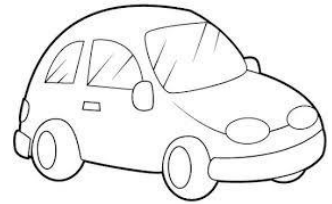
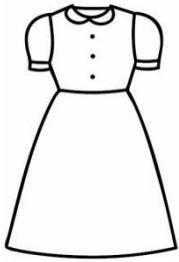
JUGAR



TRANSPORTARSE DE
UN LUGAR A OTRO

COMUNICARSE CON
SUS AMIGOS

RECORTABLES ACTIVIDAD PAGINA 7



HOY ES:

LOS PRODUCTOS TECNOLÓGICOS SURGEN DEL PENSAMIENTO DEL HOMBRE.

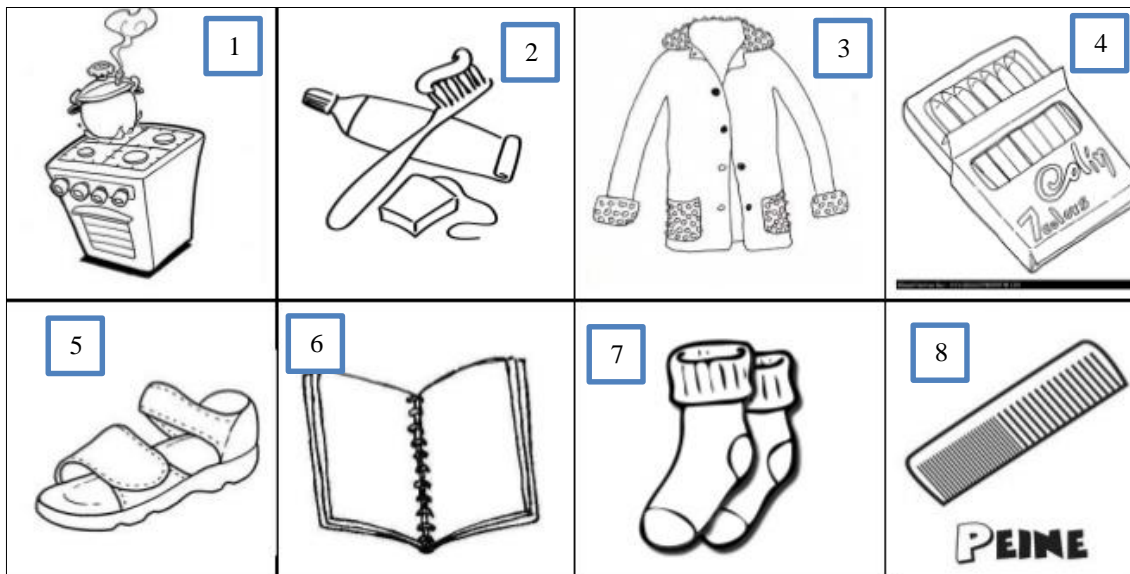
LA TECNOLOGÍA NACIÓ HACE MUCHOS, MUCHOS AÑOS, JUNTO A LOS PRIMEROS SERES HUMANOS.

DESDE QUE LOS PRIMEROS HOMBRES EXISTIERON EN LA TIERRA, COMENZARON A CREAR TECNOLOGÍAS. PRETENDÍAN HALLAR SOLUCIONES A SUS PROBLEMAS, SATISFACER SUS NECESIDADES Y MEJORAR SU CALIDAD DE VIDA.

A LO LARGO DEL TIEMPO, EL HOMBRE HA EXPERIMENTADO DIFERENTES NECESIDADES. PARA SATISFACER LAS FUE TRANSFORMANDO SU ENTORNO, CREANDO, DESARROLLANDO Y ELABORANDO PRODUCTOS TECNOLÓGICOS.

PARA VIVIR NECESITAMOS ALIMENTARNOS, VESTIRNOS, VIAJAR DE UN SITIO A OTRO, HABITAR UNA VIVIENDA, COMUNICARNOS CON PERSONAS QUE ESTÁN CERCA O LEJOS, EMPLEAR DIFERENTES UTENSILIOS Y HERRAMIENTAS, INFORMARNOS.

PARA SATISFACER ESAS NECESIDADES, SE CREARON, DISEÑARON, PRODUJERON Y DISTRIBUYERON DIVERSOS Y VARIADOS PRODUCTOS TECNOLÓGICOS.



PIENSA:

¿QUÉ NECESIDAD SATISFACE CADA PRODUCTO ANTERIOR?

COMPLETA EL SIGUIENTE CUADRO CON SUS NECESIDADES

1
2
3
4
5
6
7
8

EN 

1- ¿QUÉ OTROS PRODUCTOS TECNOLÓGICOS CONOCES?

2- RECORTA Y PEGA CUATRO PRODUCTOS TECNOLÓGICOS.

HOY ES:.....

¿DE DÓNDE SALEN LOS MATERIALES PARA HACER LOS PRODUCTOS TECNOLÓGICOS?

Los recursos naturales se emplean para la elaboración de productos tecnológicos.

Para elaborar un producto es necesario recurrir a diversos elementos que se encuentran en la naturaleza, en estados naturales o procesados.

Esos elementos se los conoce como **materiales**.

“EL HOMBRE OBTIENE DE LA NATURALEZA MUCHOS DE LOS MATERIALES QUE NECESITA”

1- ESCRIBE EN LOS CUADROS PRODUCTOS ELABORADOS CON:

MADERA	PAPEL	VIDRIO
PLÁSTICO	TELAS	

LOS MATERIALES CON QUE HACEMOS LAS COSAS POR EJEMPLO, LA LANA, LAS TELAS, LOS VIDRIOS, LOS PLÁSTICOS, LOS METALES.

¿DE DÓNDE SE SACAN?

3- MARQUEN CON UNACRUZ. **X**

- DE UN ZAPATO
- DE LA VERDULERIA.
- DE LA NATURALEZA.
- OTROS.....

HOYES:.....



PROPIEDADES, CUALIDADES, ADJETIVOS.....

LAS PROPIEDADES DE UN MATERIAL SON LAS CARACTERÍSTICAS MÁS IMPORTANTES DE ÉL, POR EJEMPLO EL VIDRIO ES FRÁGIL Y TRANSPARENTE.

PARA ELABORAR UN PRODUCTO, SE ELIGE UN MATERIAL TENIENDO EN CUENTA SUS CUALIDADES.

¡EXPERIMENTAMOS!

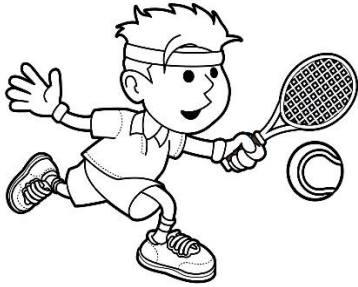
- 1- OBSERVAMOS LOS OBJETOS QUE TENEMOS EN LA MESA.
- 2- INTENTEN DEFORMAR LOS OBJETOS ESTIRANDO, APRETANDO Y DOBLANDO.
- 3- COMPLETEN EL CUADRO CON UNA CRUZ (X), EN LAS PROPIEDADES QUE CORRESPONDEN.

PROPIEDADES					
OBJETO	PLÁSTICO	ELÁSTICO	RÍGIDO O DURO	FLEXIBLE	DIBUJA
MANGUERA					
COLERO					
PALITO DE BROCHETE					

HOY ES:.....

COSAS CREADAS PARA FACILITAR NUESTRAS TAREAS.

1- PARA USTEDES, ¿QUÉ ES MEJOR Y POR QUÉ?



Jugar al tenis con una mano o con la raqueta.

Cepillar los dientes con los dedos o cepillar los dientes con un cepillo.

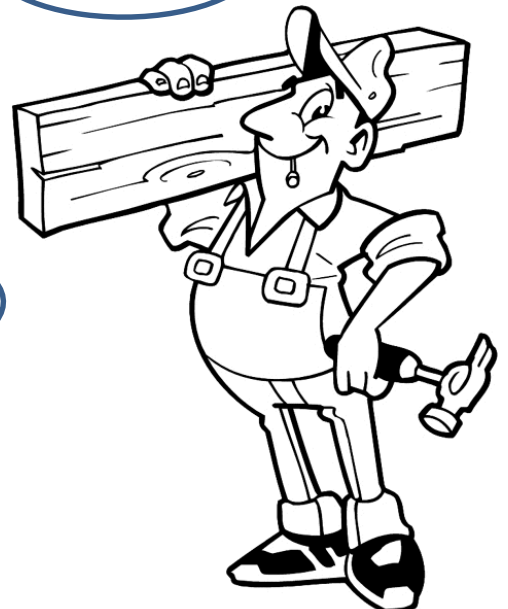


Cortar el pelo con la mano o cortar el pelo con una tijera.



www.dibujosparacoloreargratis.com

Clavar un clavo con la mano o clavar un clavo con un martillo.



1- RECORTA Y ARMA EL ROMPECABEZAS DE HERRAMIENTAS DE LA PÁGINA 16 EN ESTA HOJA.

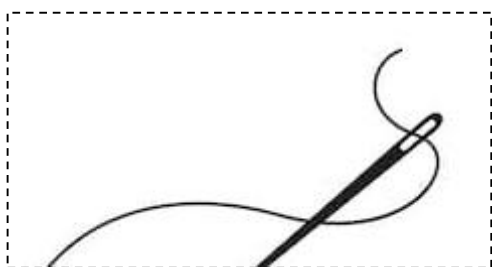
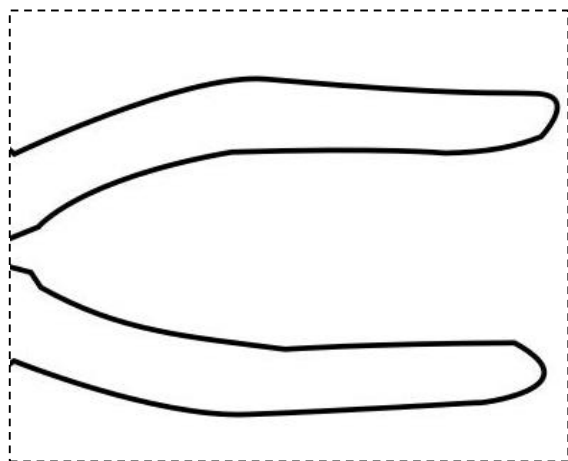
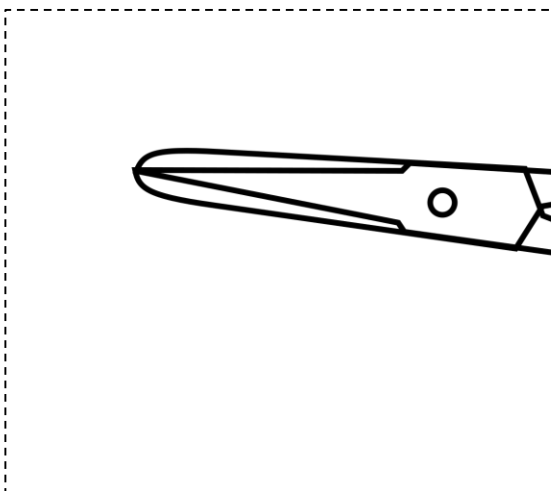
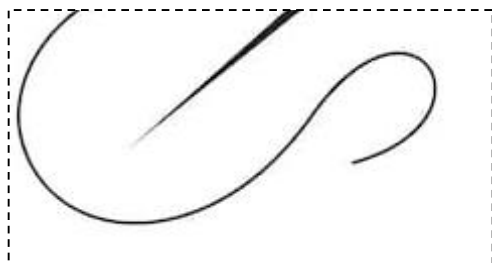
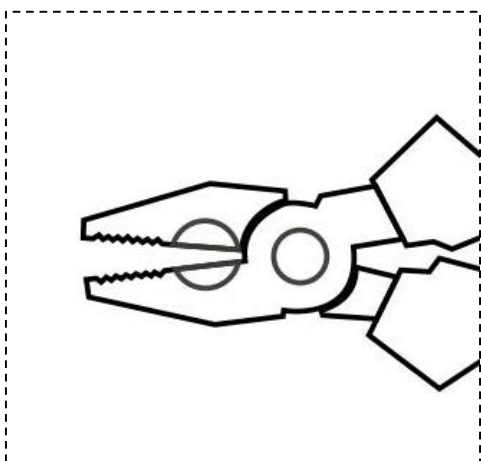
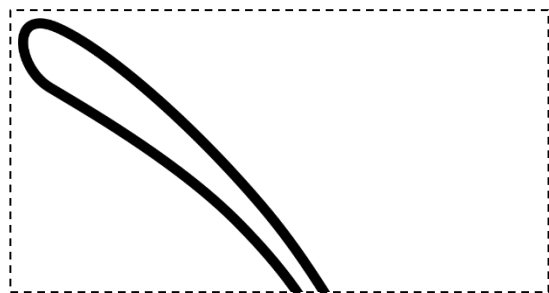
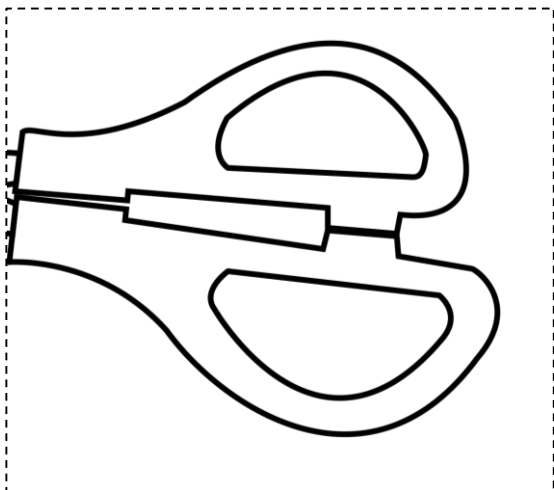
2- UNE CON FLECHAS SEGÚN CORRESPONDA.

CORTAR

COSER

SUJETAR

**TOMAR/
CONTENER**

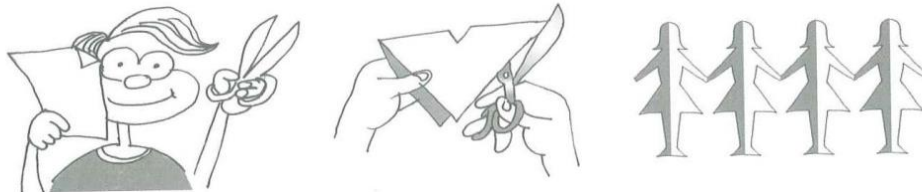


HOY ES:.....

LA GENTE QUE HACE LAS COSAS.

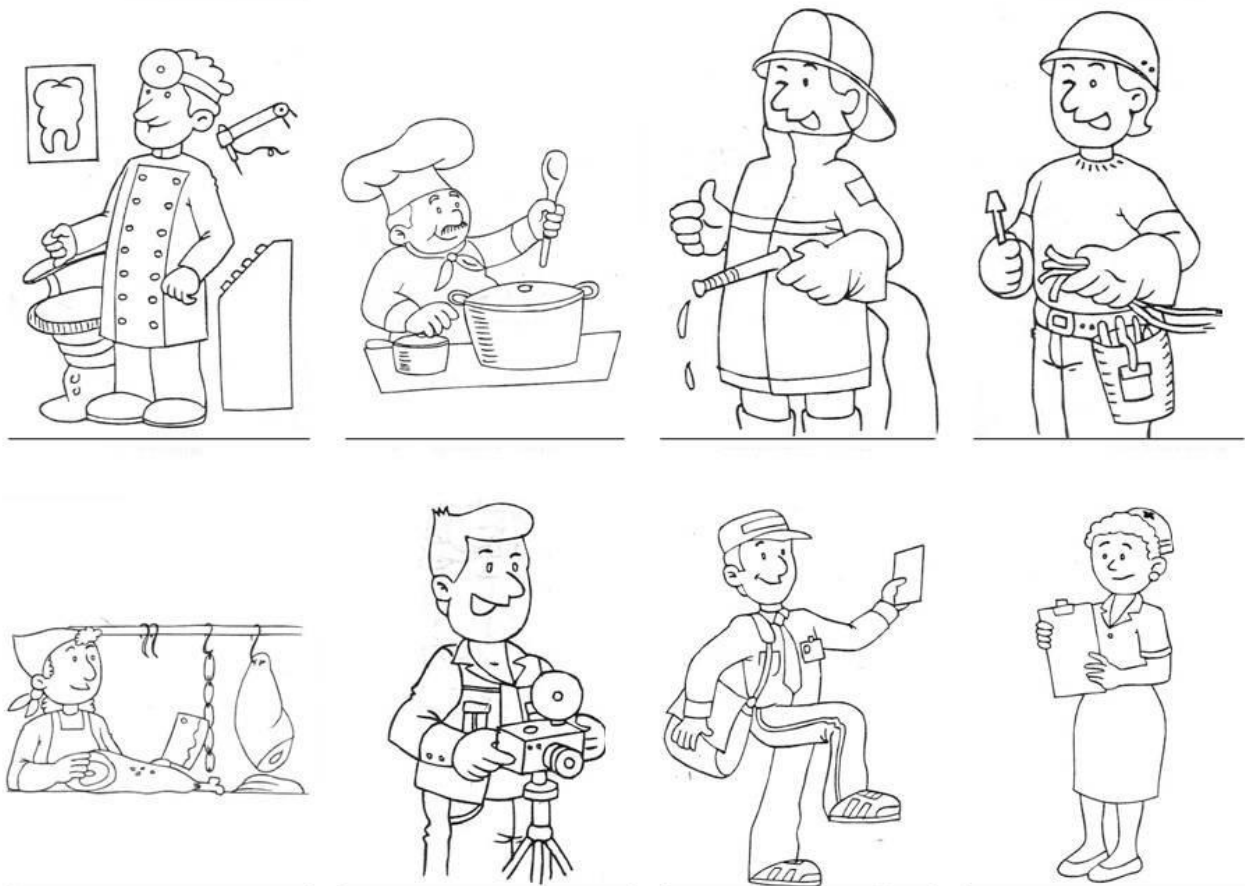
En las distintas actividades que realizan las personas para hacer las cosas emplean distintas herramientas, máquinas y materiales.
A través de las máquinas y herramientas se transforman los materiales.

POR EJEMPLO: DANIEL, EMPLEÓ LA TIJERA Y LA TÉCNICA DEL PLEGADO Y CORTADO PARA TRANSFORMAR UNA HOJA DE PAPEL EN UNA GUIRNALDA.



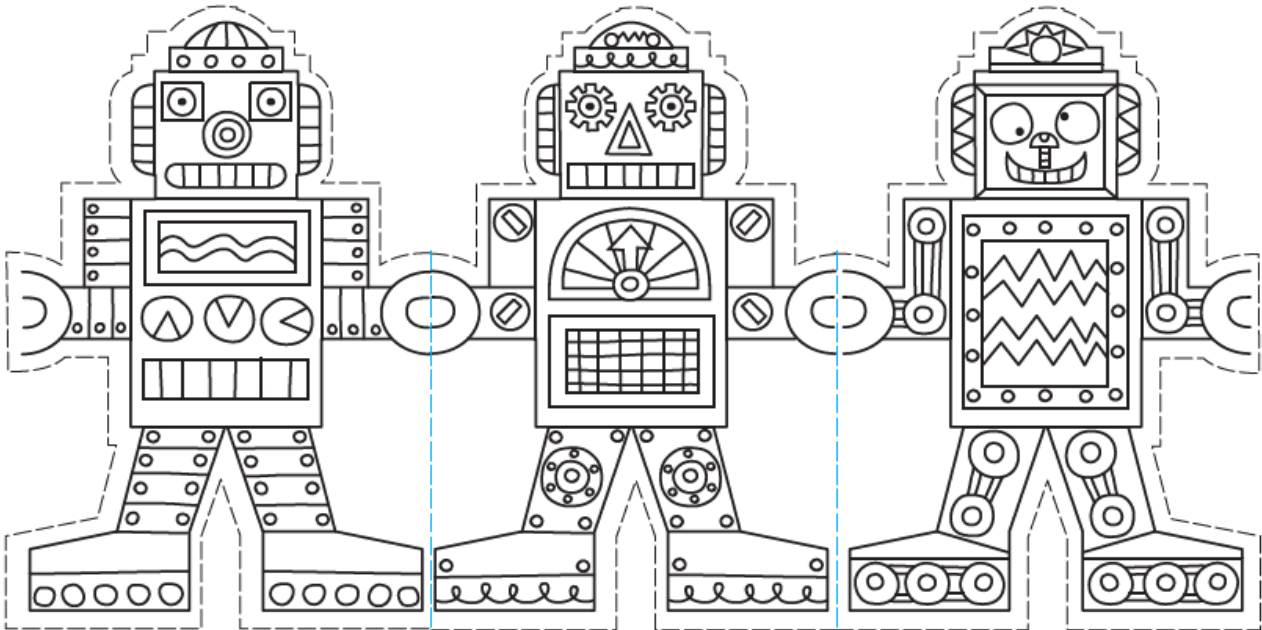
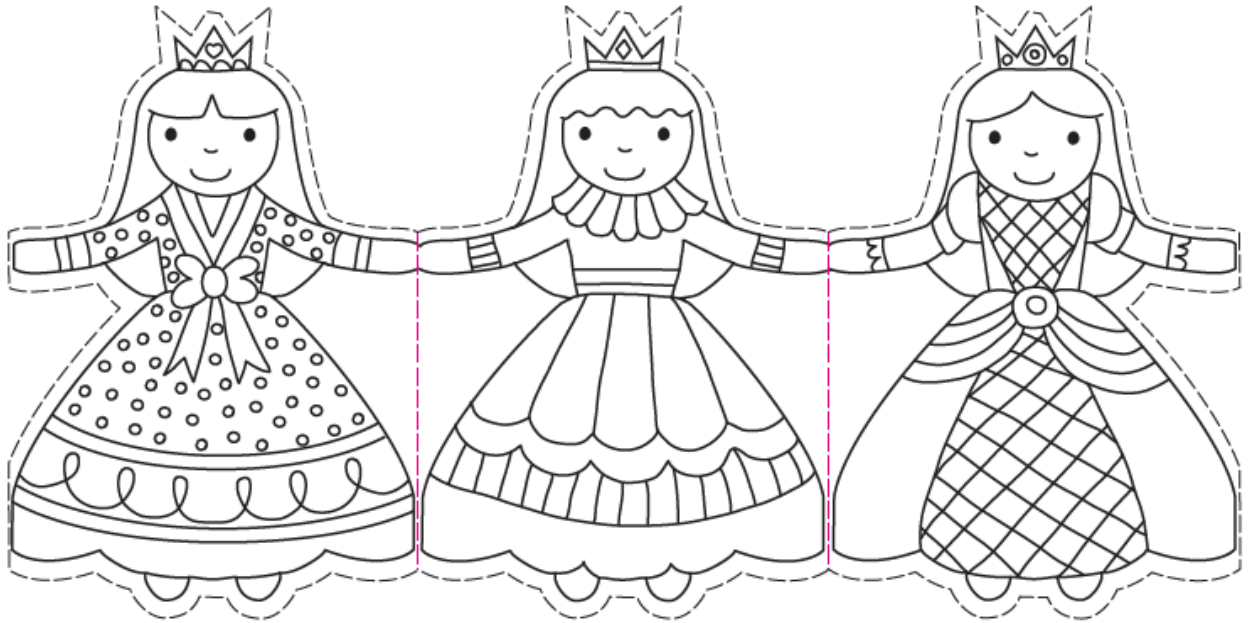
1- RECONOZCAN HERRAMIENTAS Y MATERIALES QUE SE EMPLEAN EN LOS SIGUIENTES OFICIOS.

2-



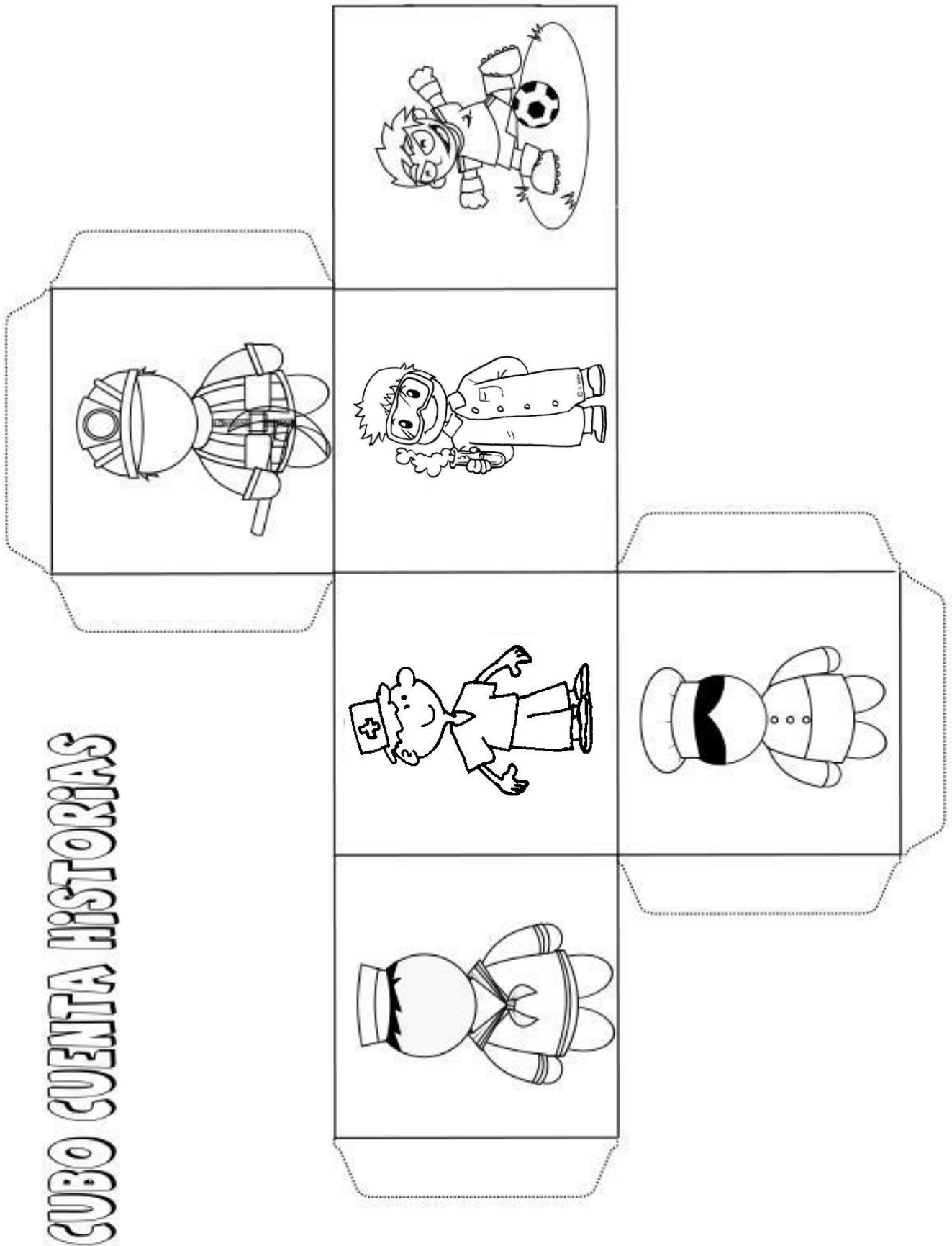
ESCRIBE EL NOMBRE DEL OFICIO DE CADA UNO. Y UNA HERRAMIENTA QUE UTILICEN.

PRACTICAMOS CON LA TÉCNICA DE DANIEL---



AHORA SOLITO, COMO ME EXPLICA LA SEÑO, HAGO UNA CADENA DE PERSONAS DE PAPEL COMO LO HIZO DANIEL EN LA PAGINA ANTERIOR

COLOREA CADA IMAGEN, RECORTA POR EL BORDE Y ARMA EL CUBO...



CUBO CUENTA HISTORIAS

HOY ES:.....

**¿CÓMO SE HACEN
LAS COSAS?**

LAS TÉCNICAS SON
TAREAS QUE SE
REALIZAN PASO A
PASO.



ACTIVIDAD

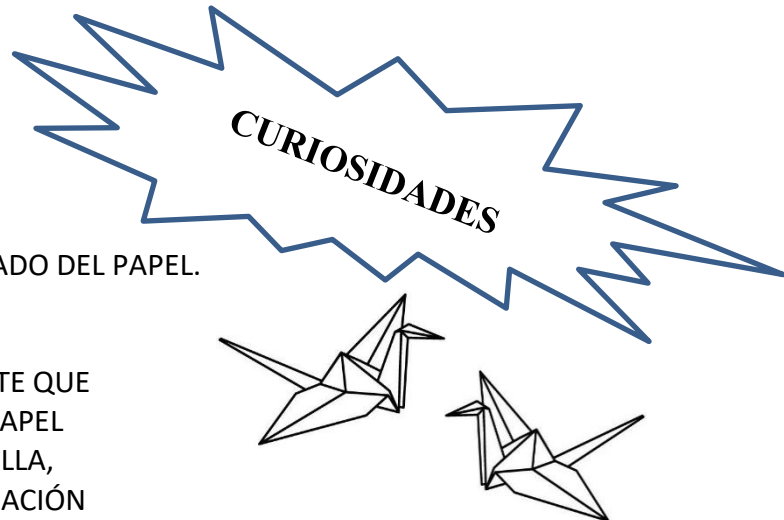
1) INDIQUEN QUÉ TÉCNICA SE UTILIZA PARA TRANSFORMAR LOS SIGUIENTES MATERIALES.



SABÍAN QUE...

EL ORIGAMI ES EL ARTE JAPONÉS DEL PLEGADO DEL PAPEL.

“LAS MIL GRULLAS DE ORIGAMI”
UNA ANTIGUA LEYENDA JAPONESA PROMETE QUE
CUALQUIERA QUE HAGA MIL GRULLAS DE PAPEL
RECIBIRÁ UN DESEO DE PARTE DE UNA GRULLA,
TAL COMO UNA VIDA LARGA O LA RECUPERACIÓN
DE UNA ENFERMEDAD.

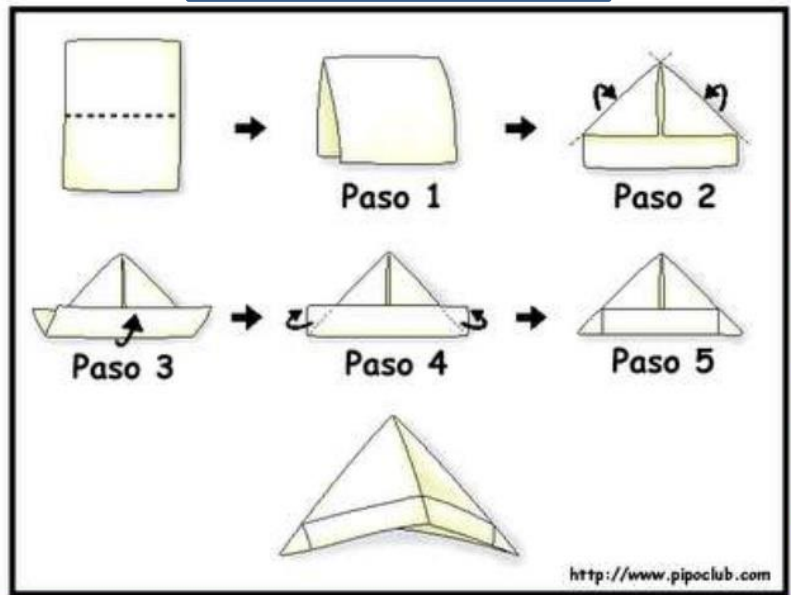


AL LLEVAR A CABO LAS
TÉCNICAS EFECTUAMOS
TRANSFORMACIONES EN
LOS MATERIALES.

EVALUACION
IDEAS SOPRE PAPEL: TÉCNICA DE ORIGAMI

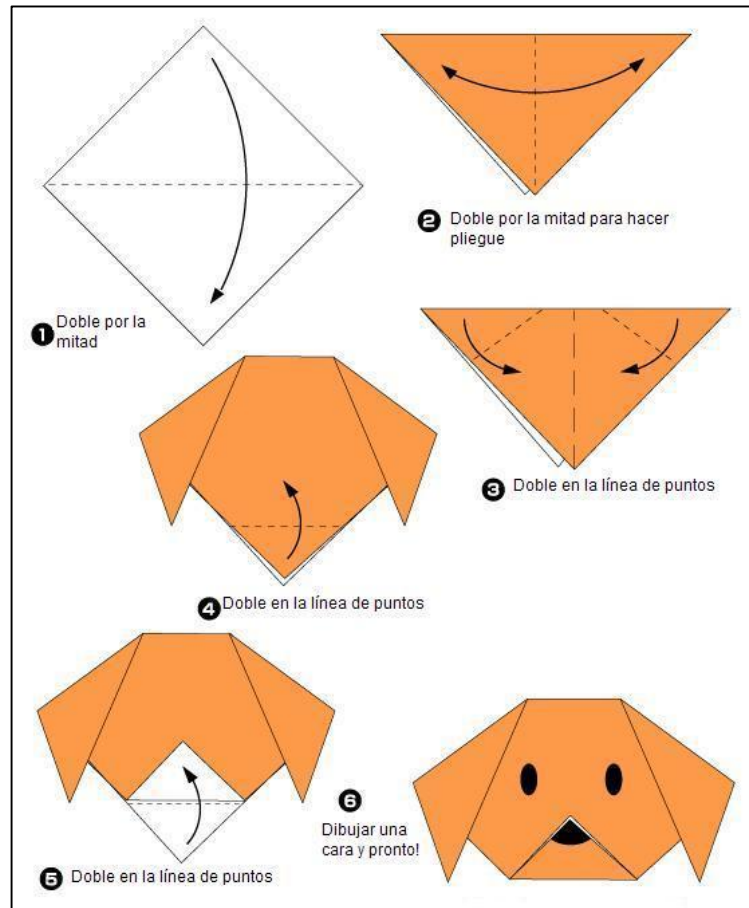
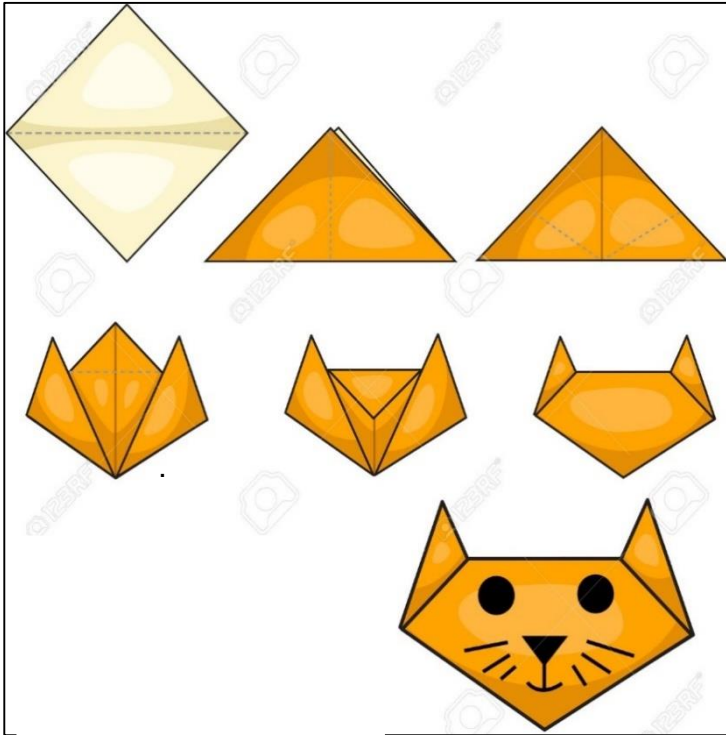
PARA LA PRÓXIMA CLASE TRAER 5 PAPEL GLASÉ Y DOS HOJAS DE DIARIOS GRANDES.

GORRO DE PAPEL



GATO

PERRO



PARA HACER...

PENSAMOS ENTRE TODOS Y REALIZAMOS UN INSTRUCTIVO:

GORRO:

1 _____

2 _____

3 _____

4 _____

5 _____

PERRO:

1 _____

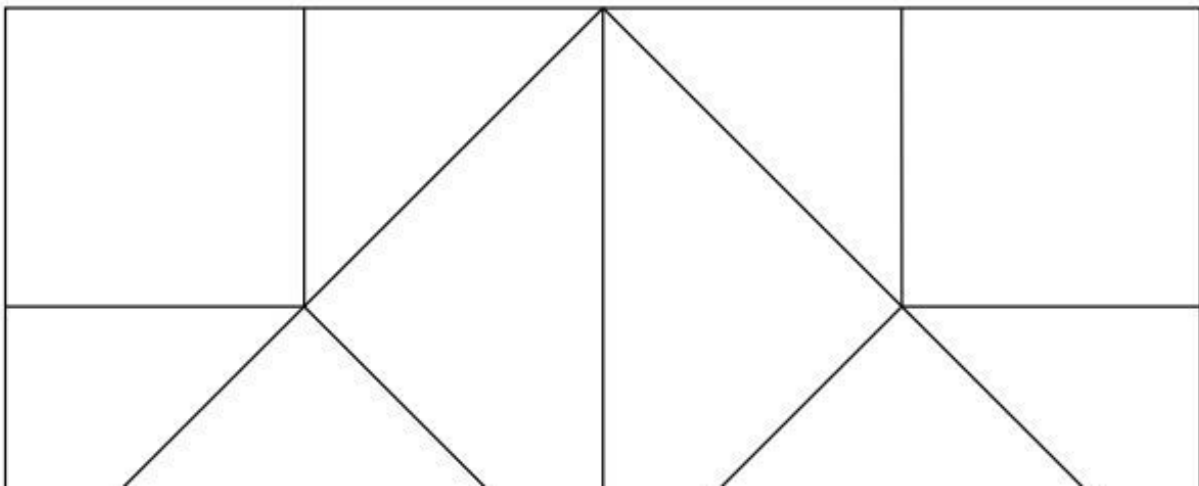
2 _____

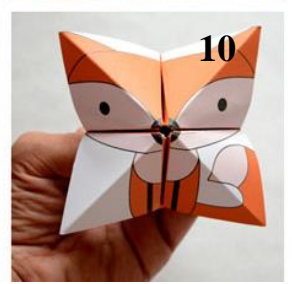
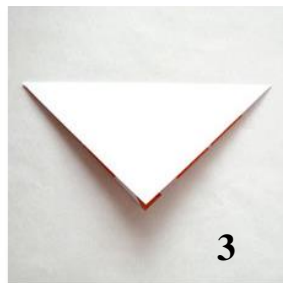
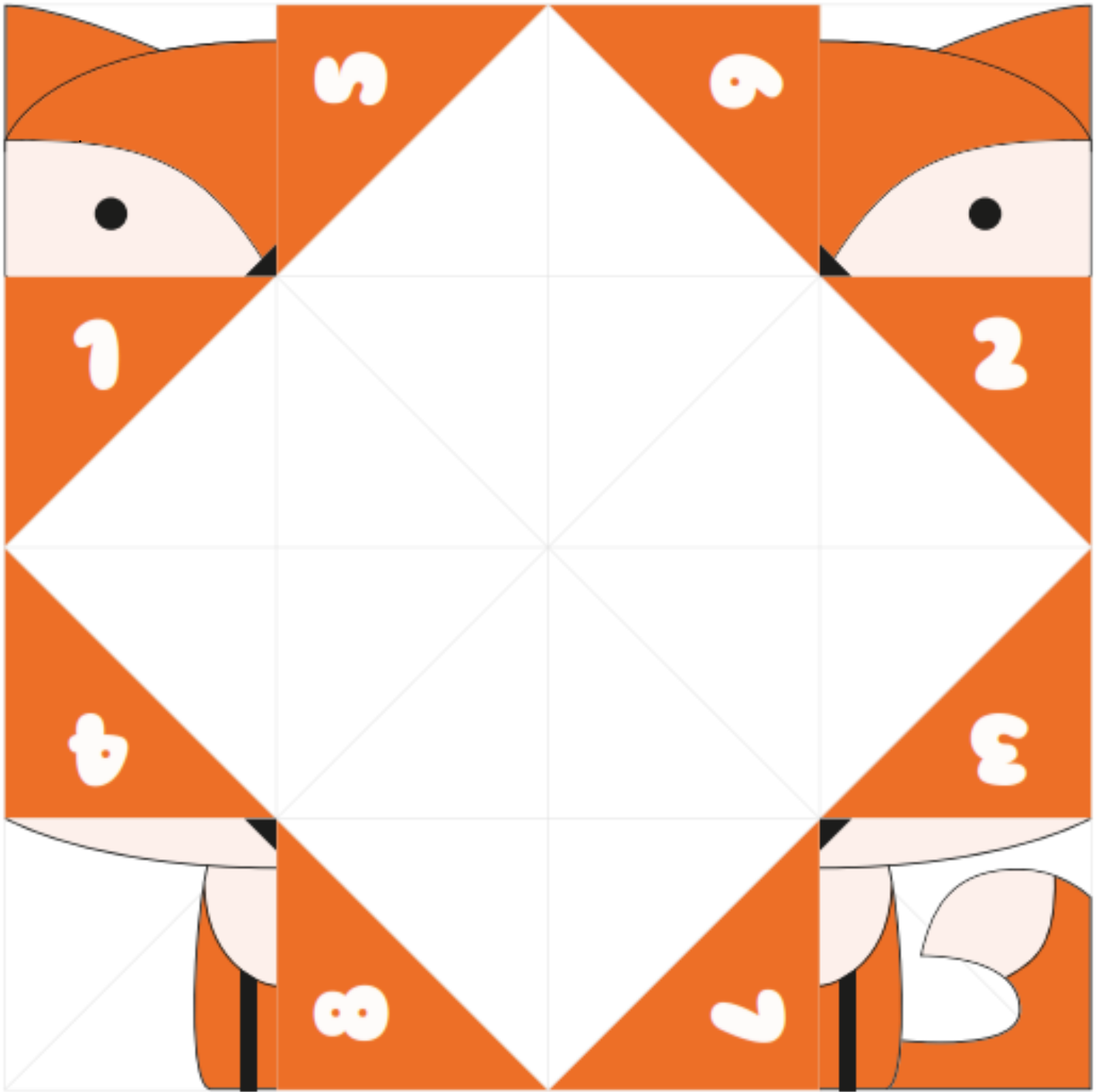
3 _____

4 _____

5 _____

HACEMOS UN COMECOCOS... SIGUE LAS INSTRUCCIONES DE LA SEÑO...





COSAS HECHAS EN LA CASA Y EN LA FÁBRICA.

TÉCNICAS REALIZADAS EN CASA



TÉCNICAS REALIZADAS EN LA FÁBRICA.



ACTIVIDAD

- OBSERVEN LAS IMÁGENES DE LAS TÉCNICAS REALIZADAS PARA FABRICAR PAN EN CASA Y LAS LLEVADAS A CABO EN LA FÁBRICA. LUEGO COMPLETEN LA SIGUIENTE TABLA.

DIFERENCIAS	EN CASA	EN LA FÁBRICA
MAQUINAS Y HERRAMIENTAS PRESENTES (MUCHAS O POCAS)		
TIENEN INDUMENTARIA DE TRABAJO (SI O NO)		
CANTIDAD DE PAN QUE SE HACE (MUCHO O POCO)		

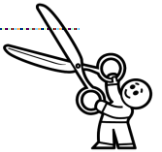
¿DE DÓNDE VIENE EL PAN?

HOY, CECILIA FUE A HACER LOS DEBERES A LA CASA DE PATO. DESPUÉS DE TANTO ESTUDIO, LA ABUELA DE PATO LES SIRVE LA LECHE CON UNOS RICOS PANES RÉCIEN HORNEADOS, QUE COMPRÓ A DON FELIPE EN LA PANADERIA DEL BARRIO. ¡QUE RICO PAN! – DICE CECILIA- MIENTRAS LO SABOREA - ¿CÓMO LO HARÁ DON FELIPE?

Pan tradicional

EVALUACION

OBSERVA LAS IMÁGENES Y ORDÉNALAS SEGÚN CORRESPONDA TENIENDO EN CUENTA LO DIALOGADO CON LA SEÑO EN CLASE

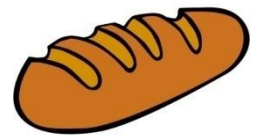


--	--	--	--	--	--



EN

PREGUNTA EN TU FAMILIA SI ALGUIEN PREPARA PAN CASERO Y PIDELE QUE TE AYUDE A COMPLETAR EL PROCEDIMIENTO DE ELABORACIÓN:



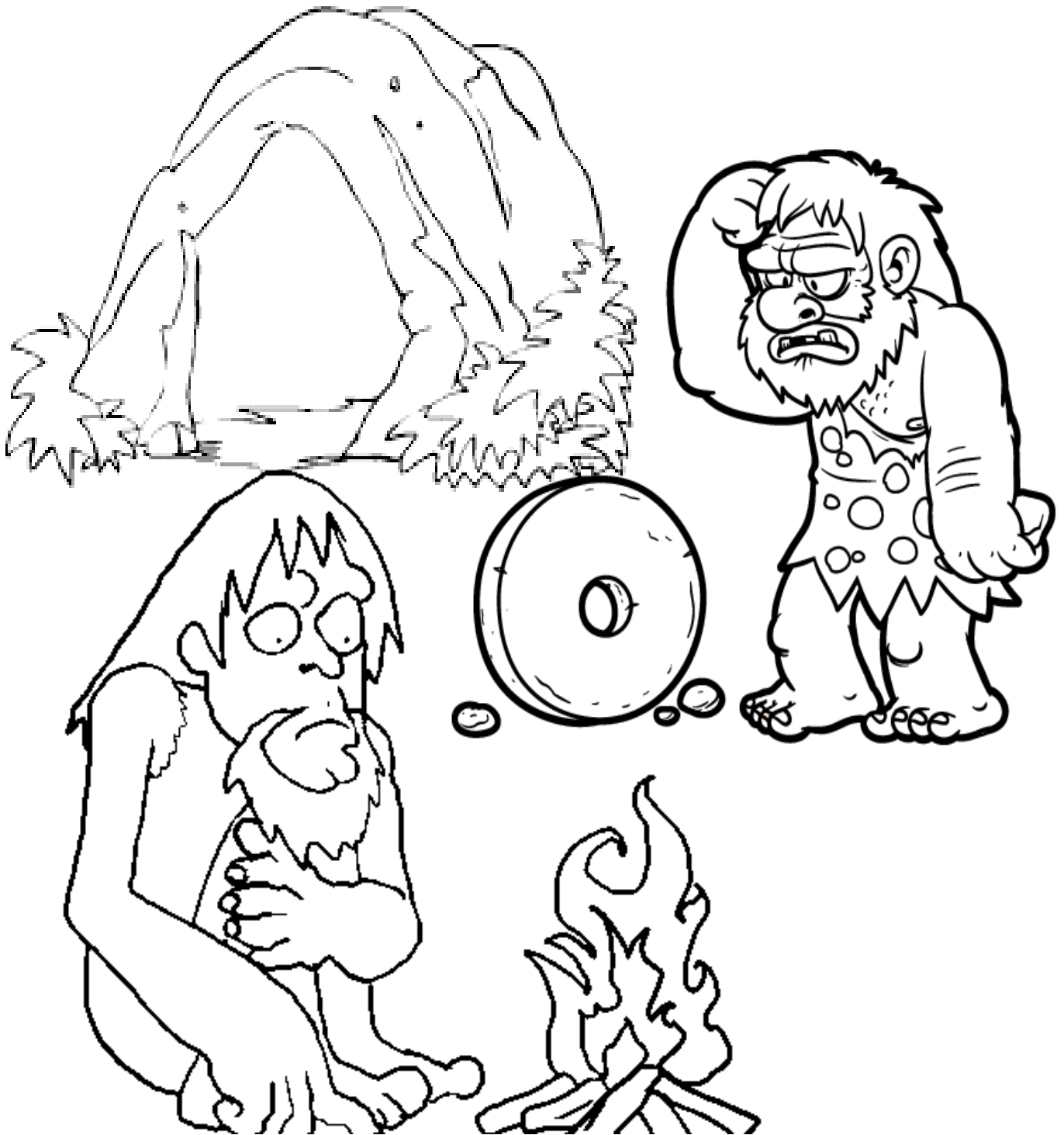
PASOS PARA ELABORAR PAN CASERO:

- 1° _____
- 2° _____
- 3° _____
- 4° _____
- 5° _____
- 6° _____
- 7° _____

CASAS, CASITAS.....

TE INVITO A DESCUBRIR EL MOTIVO QUE LLEVÓ AL HOMBRE A CONSTRUIR VIVIENDAS.

LOS SERES HUMANOS SIEMPRE HAN BUSCADO LA FORMA DE PROTEGERSE DEL FRÍO, DE LA LLUVIA, DE LA NIEVE, DEL SOL....PARA ELLO CONSTRUYERON Y CONSTRUYEN VIVIENDAS.



LA EVOLUCIÓN TECNOLÓGICA HA PERMITIDO MEJORAR LAS VIVIENDAS.

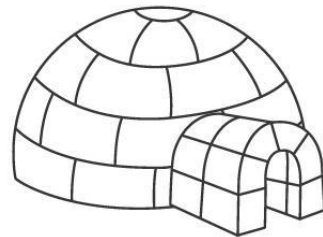
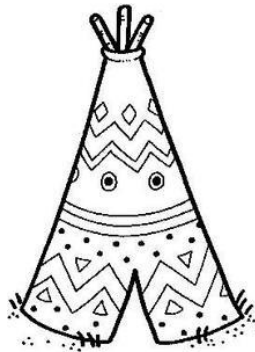
DESDE TIEMPOS MUY ANTIGUOS, EL HOMBRE TUVO LA NECESIDAD DE RESGUARDARSE DEL FRÍO Y DE LOS ANIMALES QUE LO ASECHABAN.

1 – COMPLETA

CHOZAS – CAVERNAS – CASONAS – EDIFICIOS

- A) Los primeros seres humanos vivían en.....
- B) Las..... eran construidas por algunos pueblos originarios a partir de cuero de animales y ramas.
- C) En tiempos coloniales, las personas ricas construían, con un patio central que comunicaba las habitaciones.
- D) Hoy las casas ofrecen comodidades que antes no tenían. Los modernos..... en altura cuentan con varios pisos y en cada uno suelen vivir distintas familias.

2- UNE CON FLECHA LAS VIVIENDAS CON LAS PERSONAS QUE LAS HABITA



OTRAS PARTES DE LAS CASAS

3- **LEE CON ATENCIÓN CADA PREGUNTA. RESPONDE Y LUEGO COLOREA LAS RESPUESTAS.**

1- ¿Cómo se llaman los costados de la casa donde se apoya el techo? (pinta de color marrón)

2- ¿Cómo se llaman las aberturas que sirven para ventilar e iluminar las casa?(pinta de color celeste)

3- ¿Cómo se llama la parte de la casa que está sostenida por las paredes y evita que nos mojemos cuando llueve?(pinta de color rojo)

4- ¿Cómo se llama la abertura por donde entran y salen las personas? (pinta de color azul)



1- MARCA CON UNA X LA RESPUESTA CORRECTA.

YO VIVO EN	UN DEPARTAMENTO	
	UNA CASA	

2- RESPONDE:

MI DIRECCIÓN ES:

3- DIBUJO MI CASA

HOY ES:.....

1- Completa.

UN PLANO ES:

“Es un dibujo que trata **de** representar un espacio real o un paisaje, pero visto desde arriba, como si lo observásemos desde un avión”

ALLÍ PROYECTAN LA CASA Y MUESTRAN EL SITIO DONDE ESTARÁN LA COCINA, EL COMEDOR, EL BAÑO, LOS DORMITORIOS... TAMBIÉN LAS PAREDES, LAS PUERTAS, LAS VENTANAS...

2- RESPONDE.

¿CÓMO ES ESTA CASA?

¿CUÁNTOS HABITANTES TIENE?

¿CREES QUE ES CÓMODA?



EN LA CONSTRUCCIÓN DE UNA VIVIENDA ES NECESARIO SEGUIR UNA SERIE DE PASOS ORDENADOS.

MUCHAS PERSONAS TRABAJAN PARA CONSTRUIR UNA VIVIENDA. CADA UNO REALIZA UNA TAREA ESPECÍFICA UTILIZANDO HERRAMIENTAS Y MATERIALES APROPIADOS, PARA REALIZAR SU ACTIVIDAD.

3- Completa las oraciones con las siguientes palabras.

ARQUITECTO – ALBAÑIL – PINTORES – PLOMEROS Y GASISTAS – TECHADOR – ELRCTRICISTA – MAESTRO MAYOR DE OBRAS – CARPINTEROS.

1- El..... Dibuja el plano de la casa.

2- El..... Es la persona que dirige la construcción.

3- El..... Hace los cimientos y levanta las paredes.

4- El..... Coloca las maderas y las tejas.

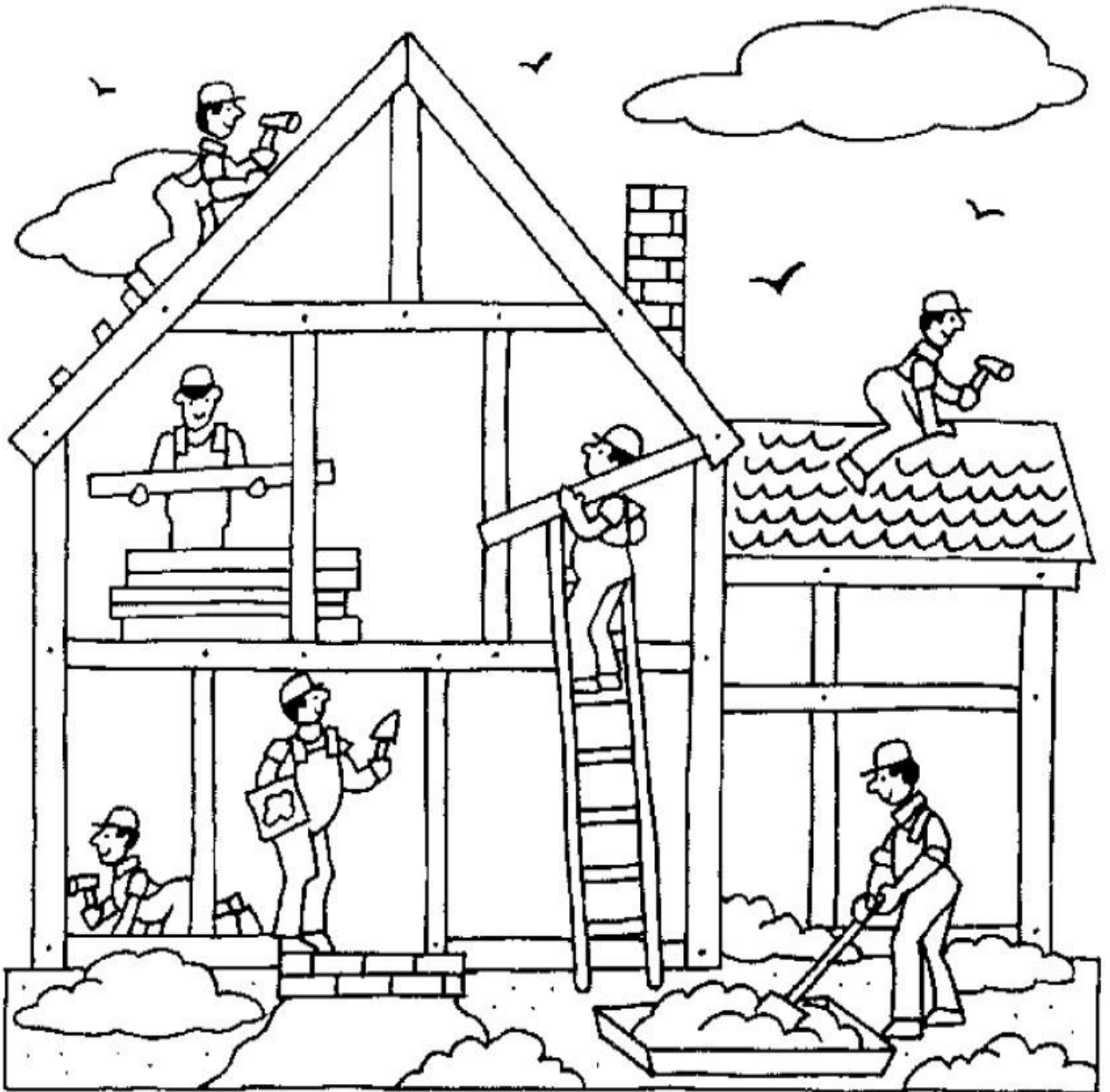
5- Los..... Dan color a las paredes.

6- Los..... Fabrican puertas, ventanas y pisos.

7- Los.....y los..... instalan el agua y los caños de gas.

8- El..... Pone los cables e instala los tomacorrientes.

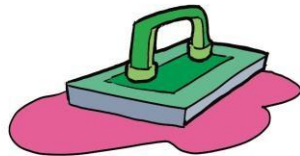
2- IDENTIFICA EN LA SIGUIENTE IMAGEN LOS OFICIOS Y COLOREA



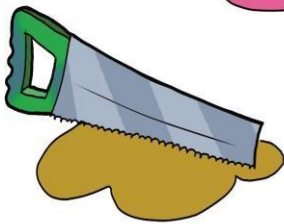
1- UNE CON FLECHAS LAS HERRAMIENTAS CON SUS USOS.



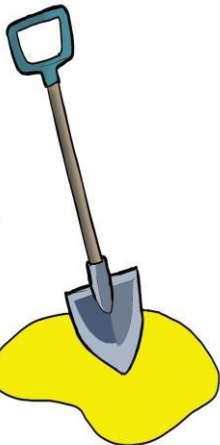
Cargar agua



Pintar



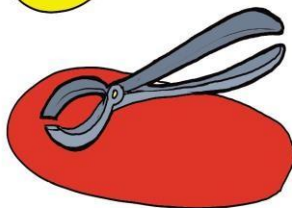
Cortar



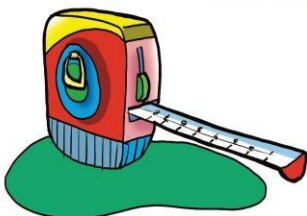
Alisar el cemento



Sujetar objetos



Excavar



Perforar



Medir

HOYES:.....

HAY INSTALACIONES OCULTAS QUE LLEVAN AGUA, GAS Y ELECTRICIDAD A TODA LA CASA.

Las instalaciones son un conjunto de redes que sirven a una casa aportando agua potable, energía eléctrica y gas.

De esta manera, la vivienda resulta más práctica y saludable.

1- LEO CON ATENCIÓN

EL RECORRIDO DE LAS REDES DOMICILIARIAS HASTA LLEGAR A LAS CASAS.

En las centrales eléctricas se genera la electricidad, que se transmite por cable a todas las casas.

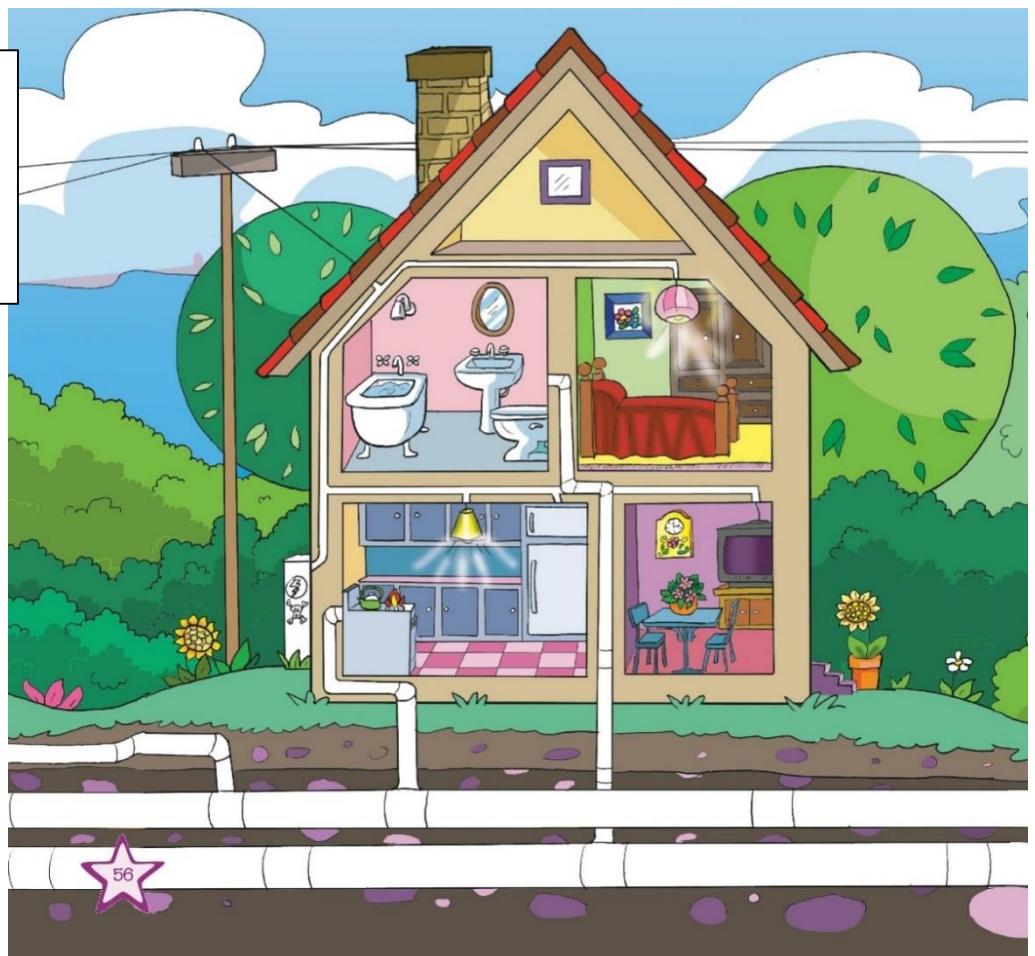
Las casas cuentan con cañerías que pasan por debajo de la tierra.

Un gran depósito de agua potable se instala fuera de la ciudad. Este tanque se conecta con las cañerías de los domicilios para hacerles llegar el agua.

El gas natural llega a los centros de consumo, que luego lo distribuyen a las ciudades a través de una red de tuberías, que se conectan con las redes domiciliarias de las viviendas.

2- OBSERVO Y PINTO.

- DE COLOR ROJO LA CAÑERÍA DEL GAS.
- DE COLOR AZUL, LA CAÑERÍA DEL AGUA.
- DE COLOR AMARILLO, LOS CABLES POR DONDE PASA LA ENERGIA ELÉCTRICA.



3- UNE CON FLECHAS LOS ARTEFACTOS CON LO QUE NECESITAN PARA FUNCIONAR.

electricidad

gas

agua



PROYECTO TECNOLÓGICO

EVALUACION



ELABORAMOS UNA MAQUETA DEL INTERIOR DE UNA CASA.

MATERIALES:

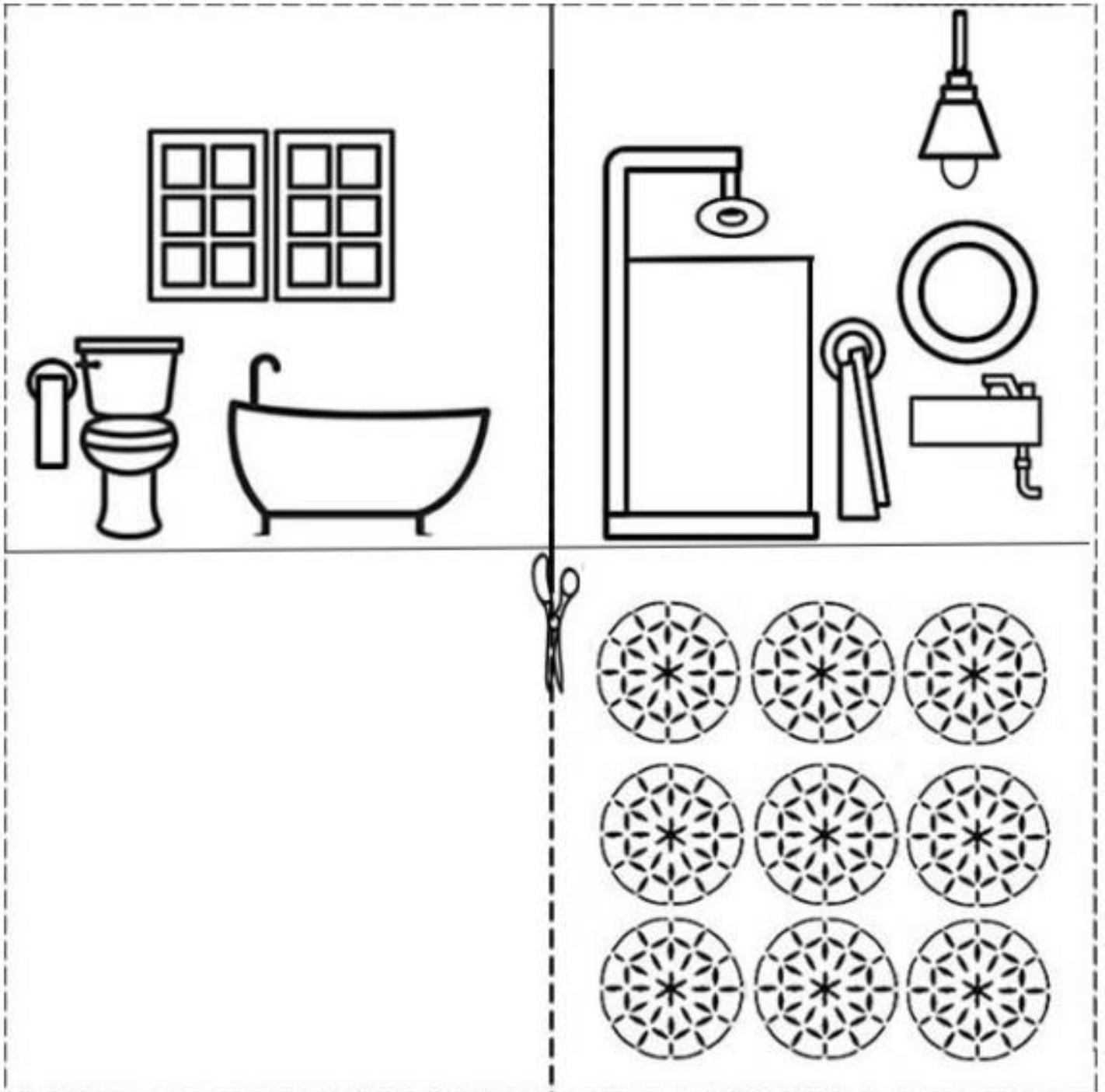
- UNA CAJA DE ZAPATOS. (PARA TRANSPORTAR LOS RECORTABLES)
- LAPICES DE COLORES.
- TIJERA.

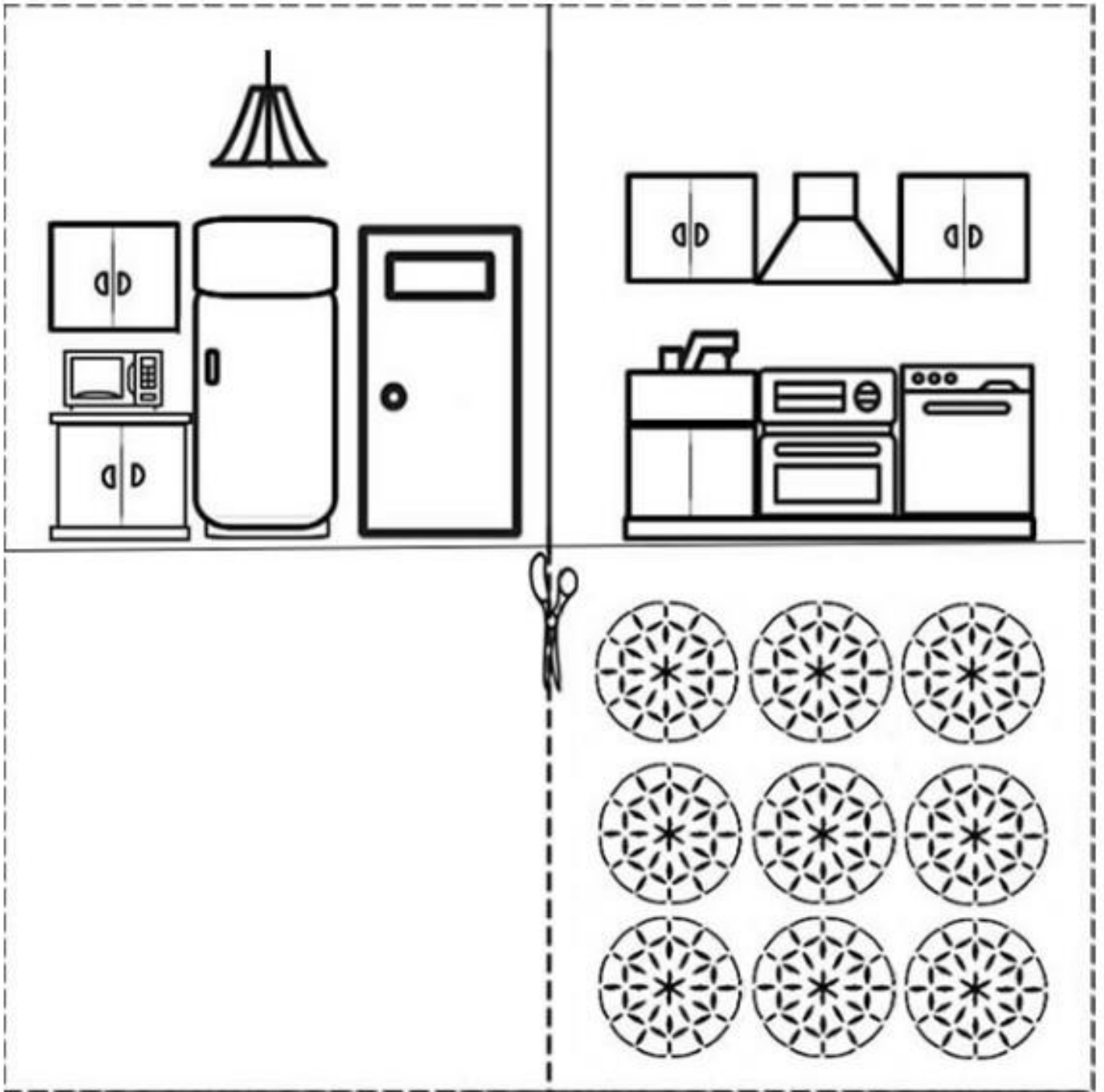
COLOREA LAS CASAS DE LAS PAGINAS 42-43-44 Y 45.

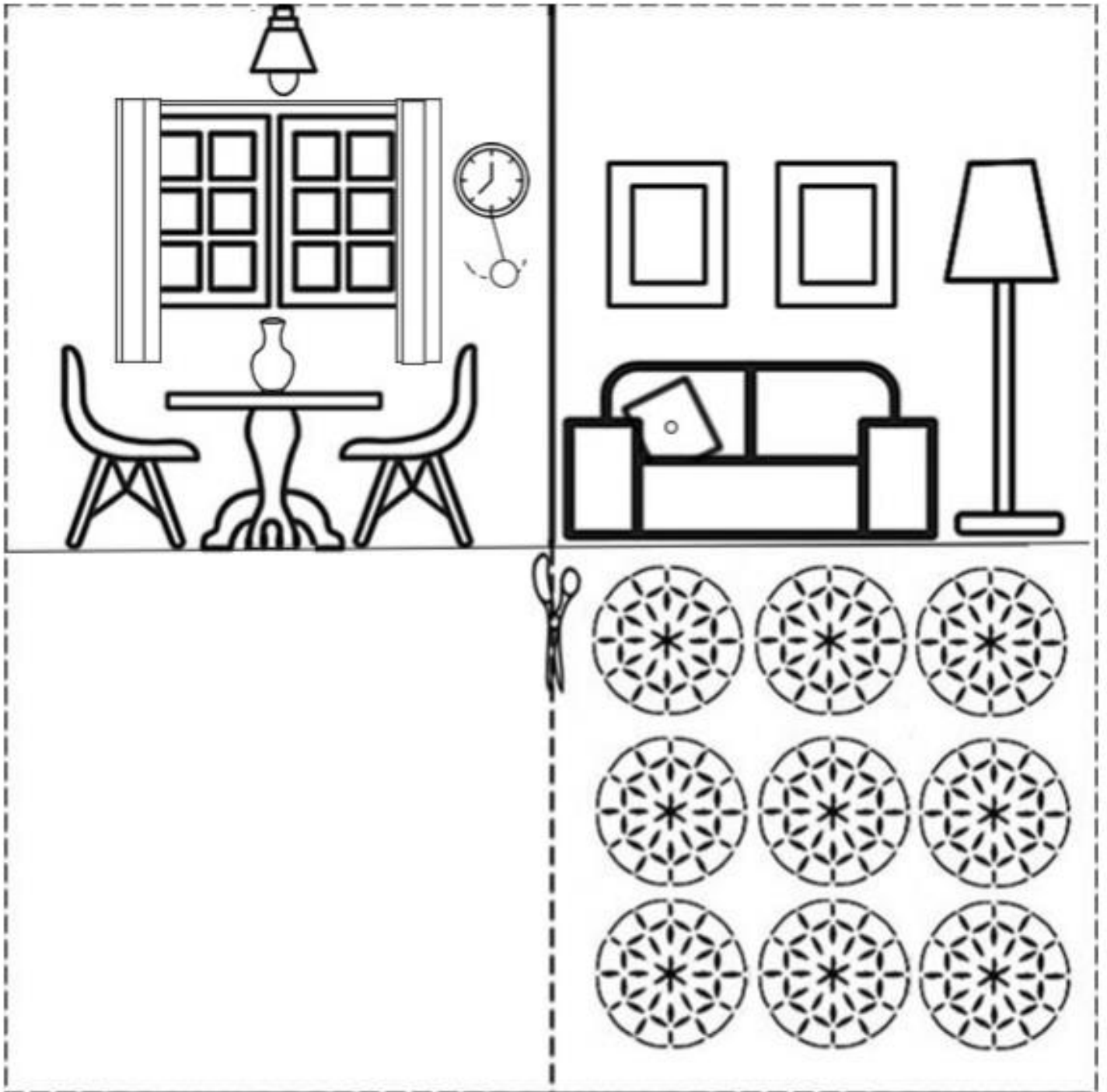
¡IMPORTANTE!

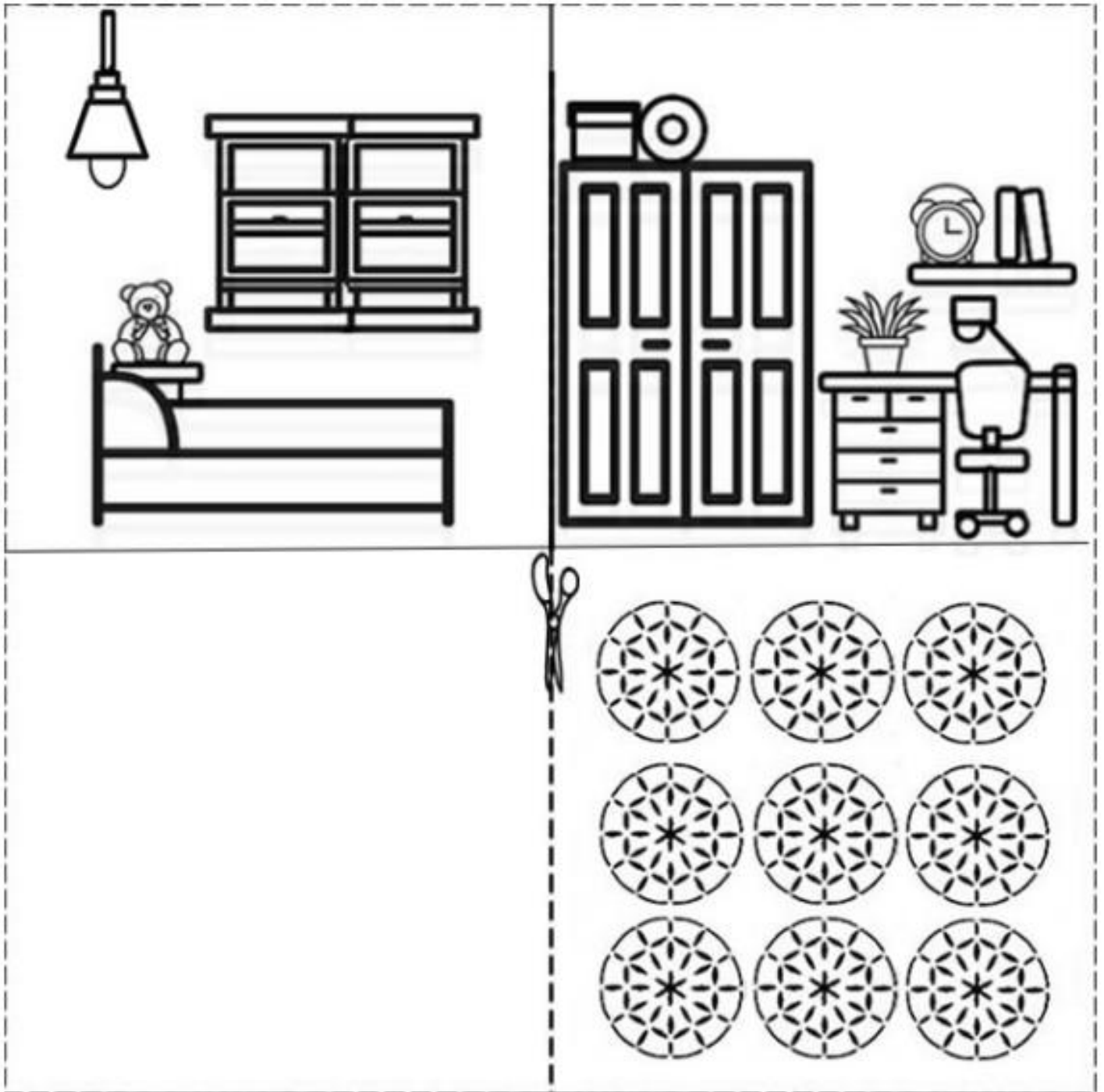
EL TRABAJO SE REALIZA EN CLASE, POR LO QUE NO SE PUEDE REALIZAR EN CASA!!!

PROHIBIDO COLOREAR O RECORTAR EN CASA!!!!!!



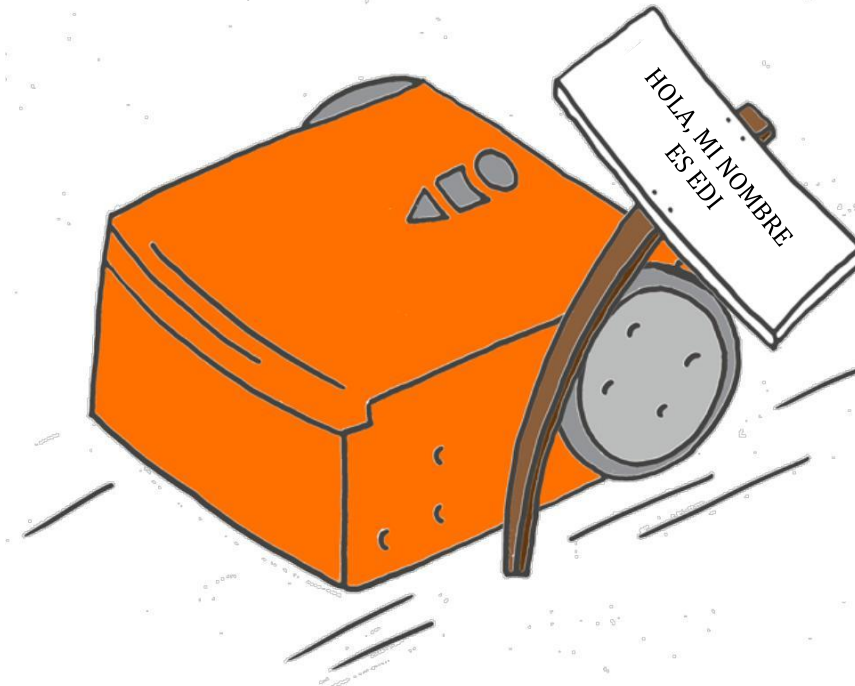






CONOCEMOS A EDI, EL ROBOT

ESTE ES EDI, EL ROBOT PROGRAMABLE.



¿QUÉ ES UN ROBOT?

UN ROBOT ES UNA MÁQUINA QUE PUEDE REALIZAR TAREAS POR CUENTA PROPIA. HAY MUCHOS TIPOS DE ROBOTS. DIFERENTES ROBOTS PUEDEN HACER COSAS DIFERENTES. ¿CÓMO TE IMAGINAS UN ROBOT?

DIBUJA AQUÍ TU PROPIO ROBOT.



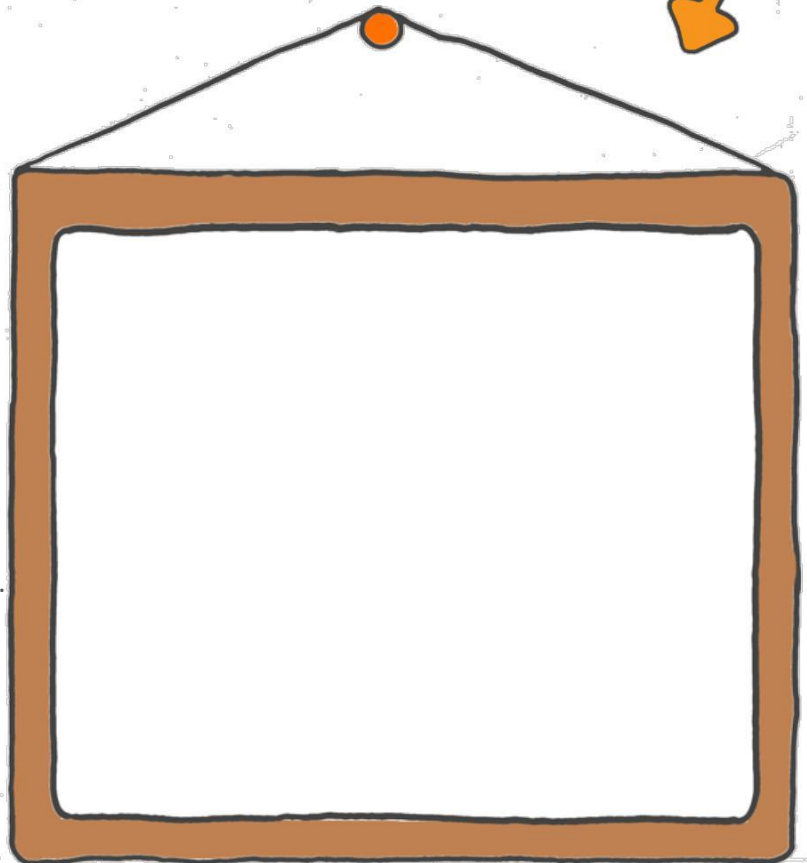
¿QUÉ SE PUEDE HACER CON EDI?

¡PODEMOS HACER MUCHAS COSAS DIFERENTES CON EDI!

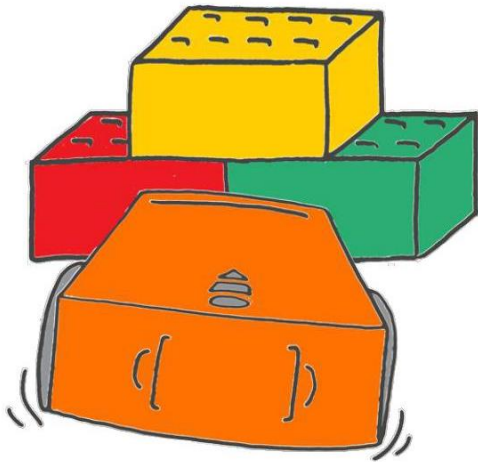
ESTO ES PORQUE EDI PUEDE PROGRAMARSE.

PROGRAMAR SIGNIFICA QUE NOSOTROS PODEMOS DECIRLE A EDISON QUÉ HACER.

VAMOS A USAR EDI PARA APRENDER MÁS SOBRE ROBÓTICA Y PROGRAMACIÓN.



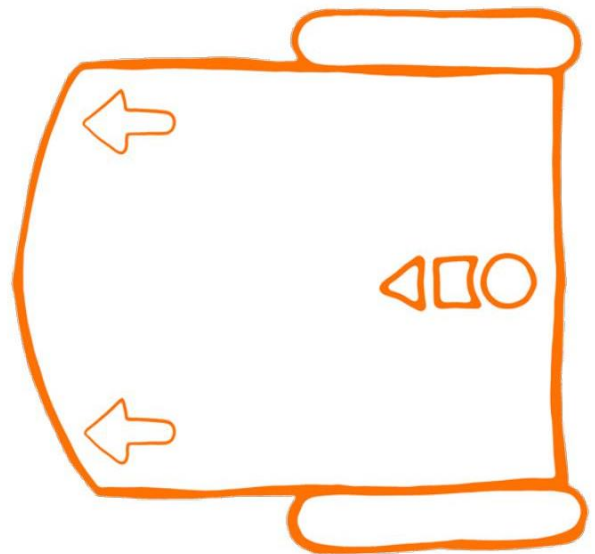
Evitar obstáculos



Edi puede saber cuándo hay objetos frente a él. ¿Cómo?

Utiliza luz infrarroja para detectar objetos. No puedes ver esta luz porque la luz infrarroja es invisible para las personas.

Edi utiliza luz infrarroja para buscar cosas en su camino. Si hay algo frente a Edi, puede dar vuelta lejos y evitar dirigirse hacia él.



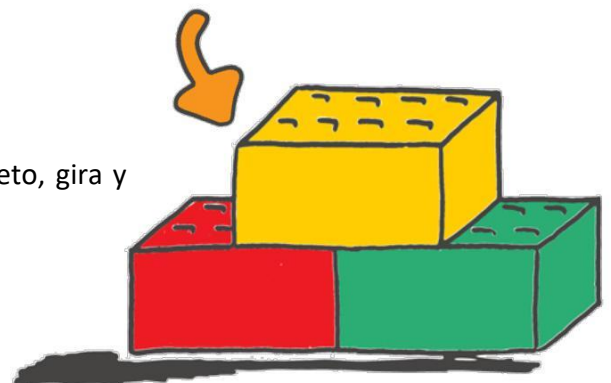
Lectura del Código de barras

- Pon a Edi frente al Código de barras anterior.
- Presione el botón de grabar (botón redondo) tres veces.
- Edi se impulsará rápidamente y escaneará el código de barras.

¿Qué podemos hacer con Edi?

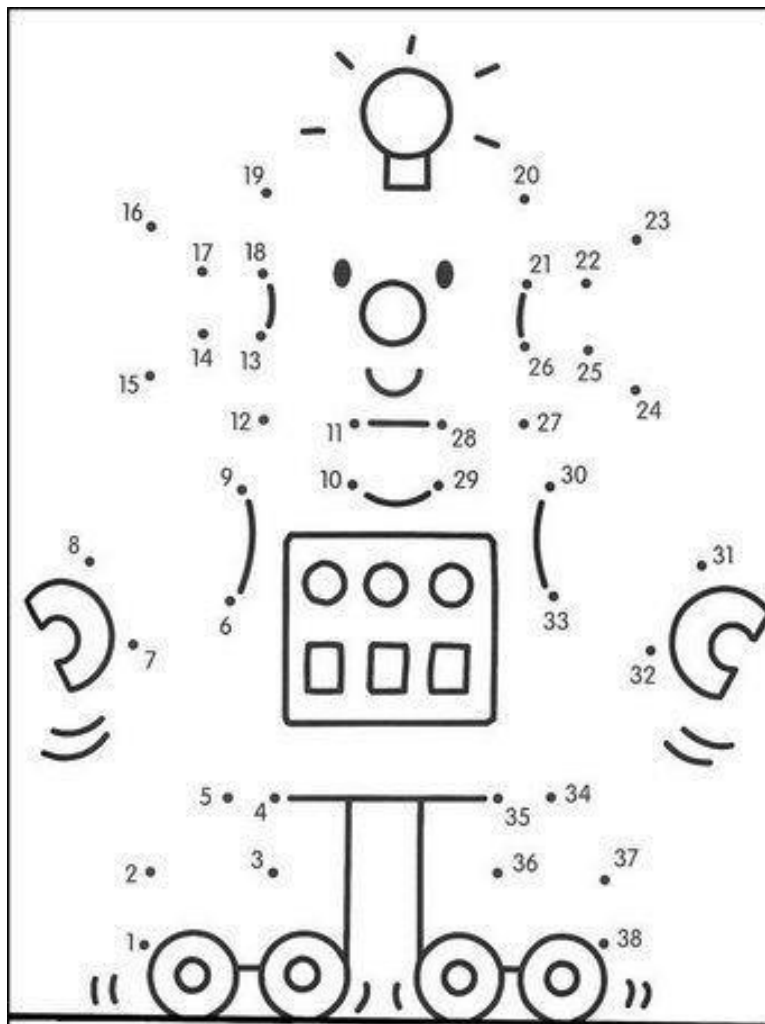
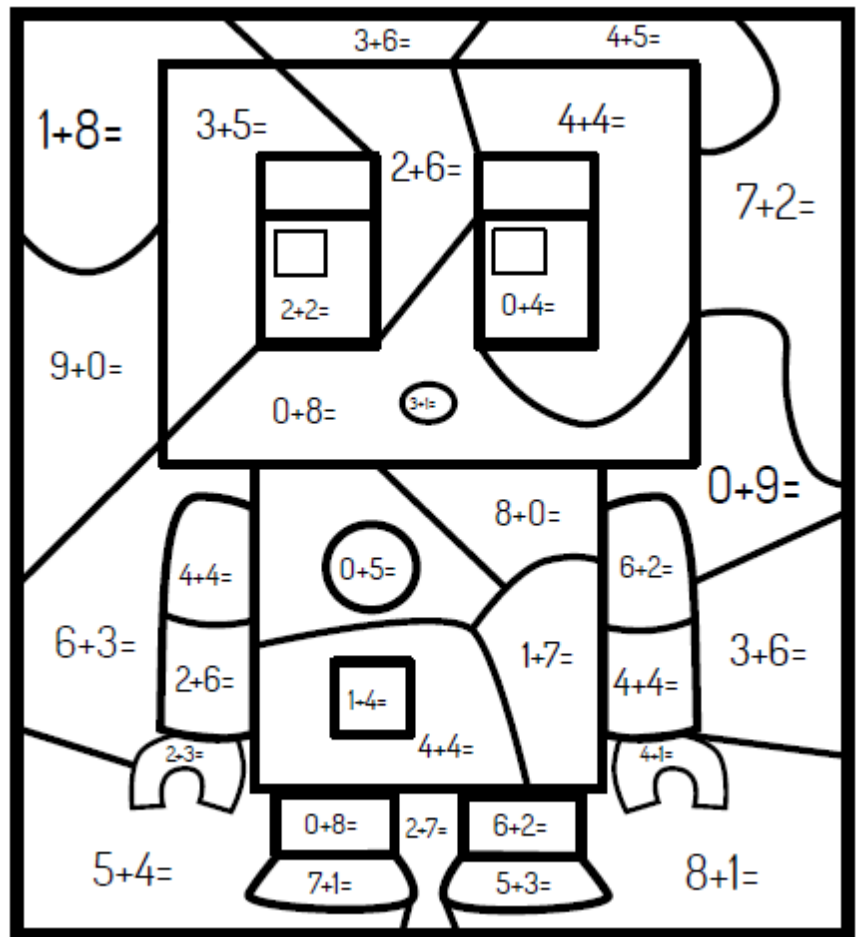
1. Poner a Edi sobre el piso o una mesa.
2. Pon objetos alrededor de Edi.
3. Pulsa el botón de inicio (botón triangular).

Mira como Edi va hacia el obstáculo. Edi ve el objeto, gira y avanza en una dirección diferente.
Construir una pila de bloques o libros frente a Edi.



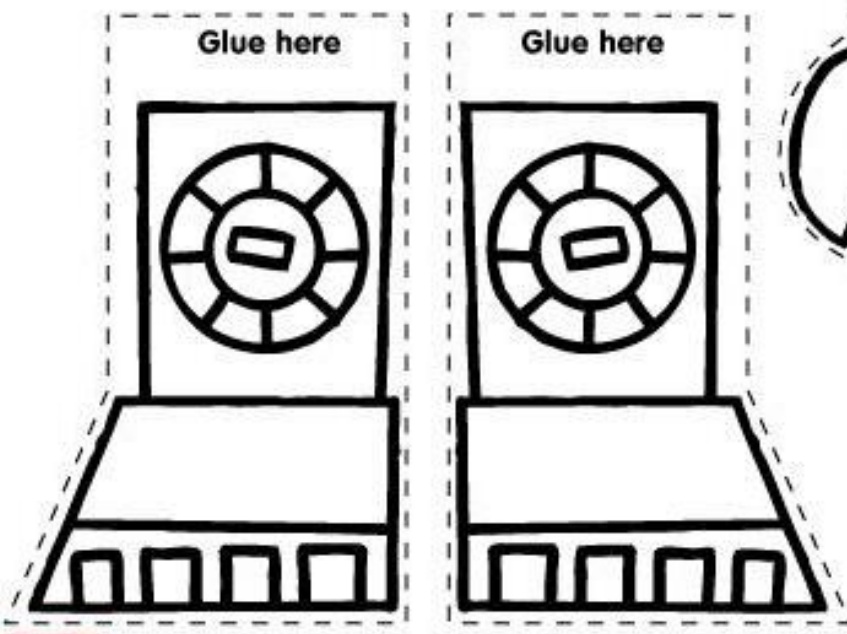
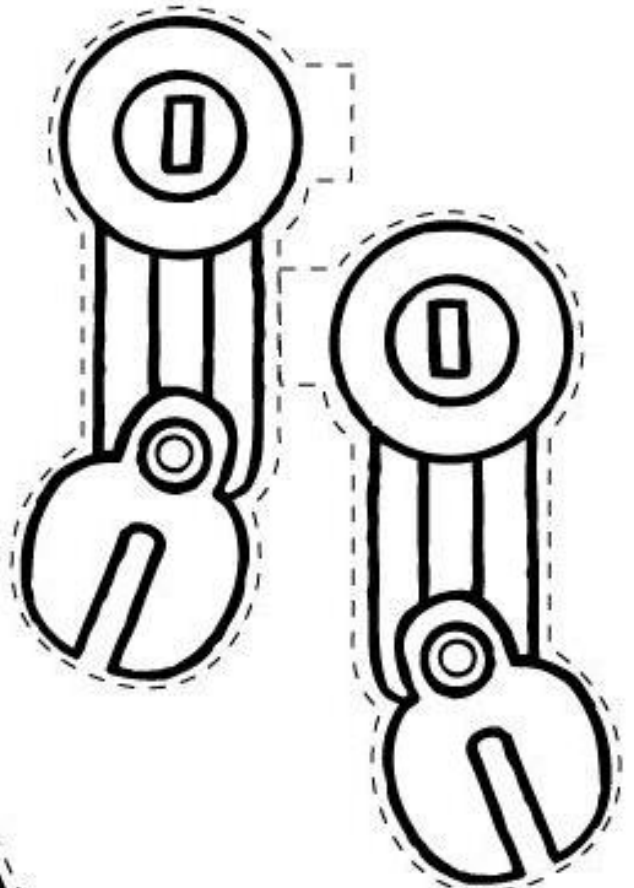
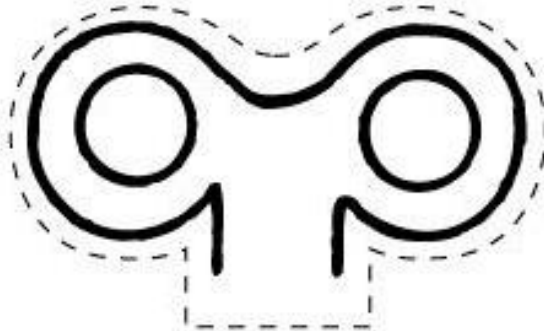
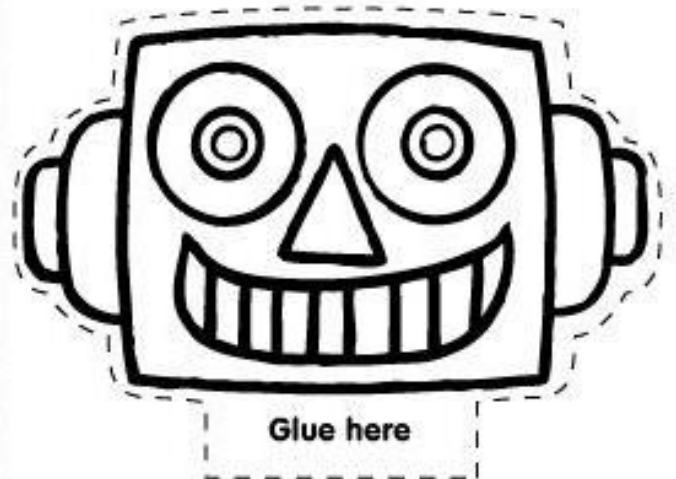
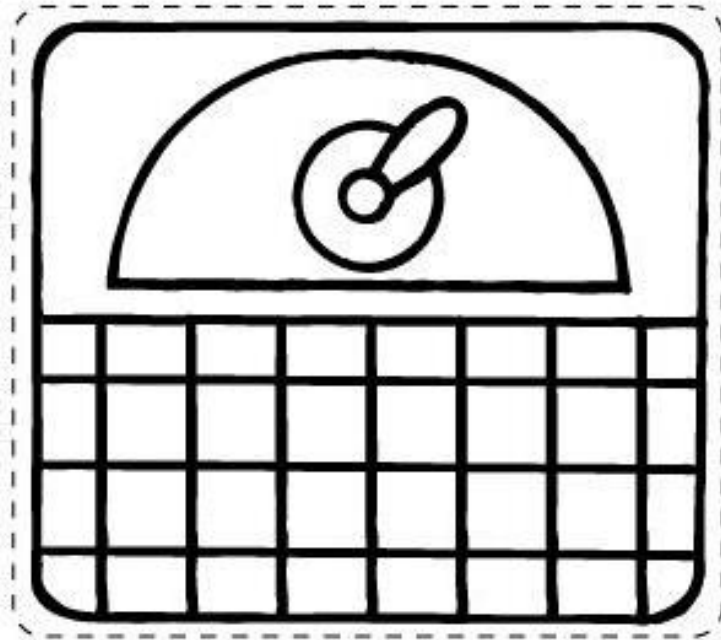
Recreo

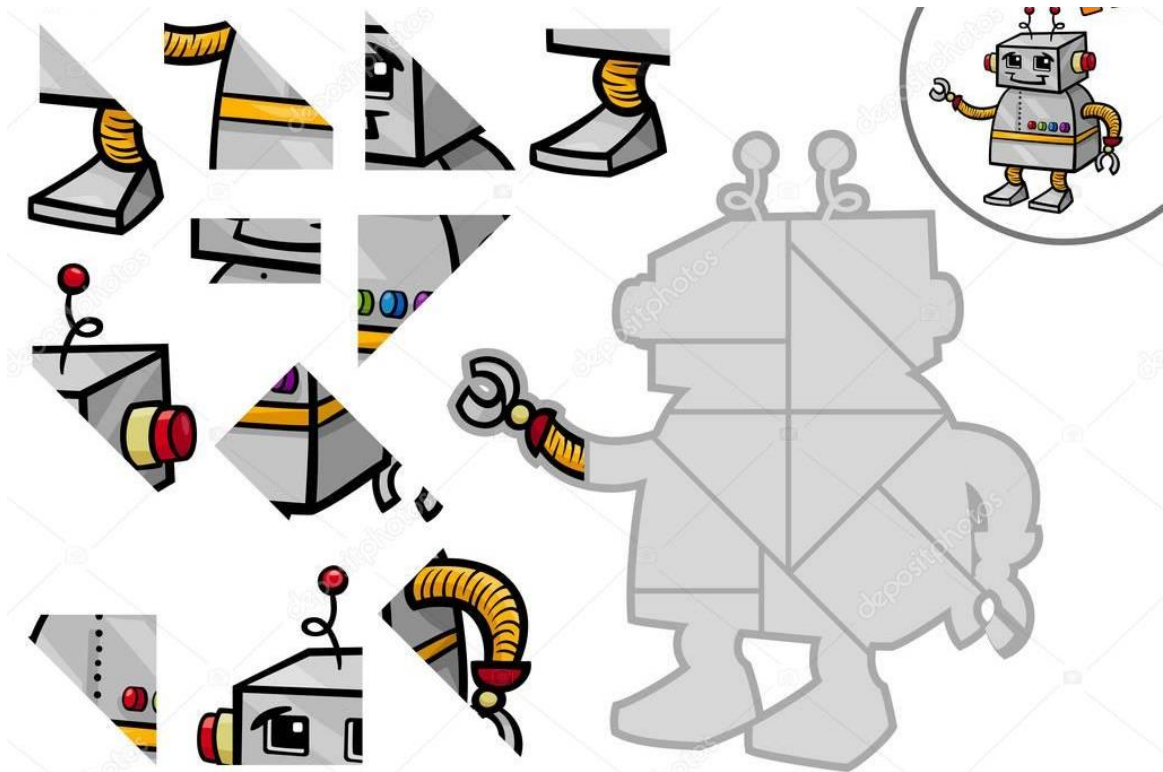
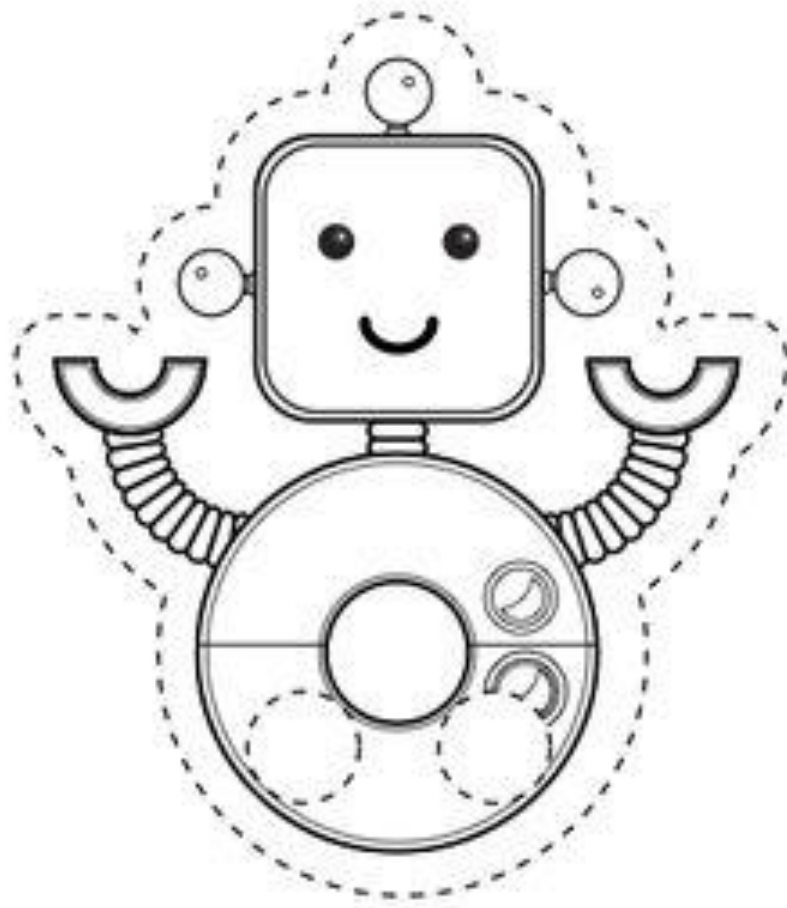
4 NEGRO
5 GRIS
8 AZUL
9 NARANJA



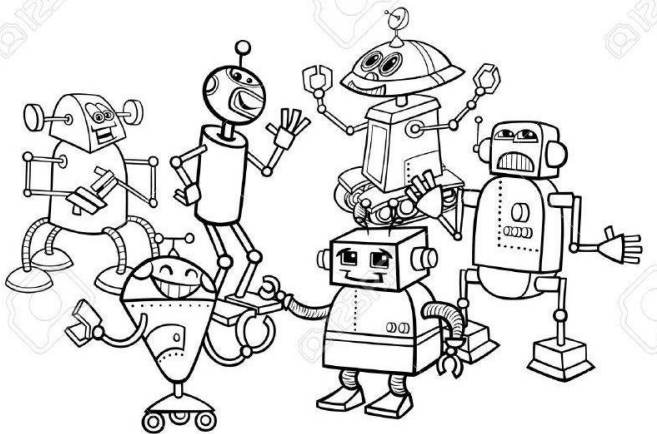
SIGUE LAS INSTRUCCIONES DE LA SEÑO

Robot fun!

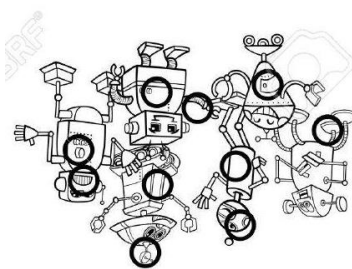
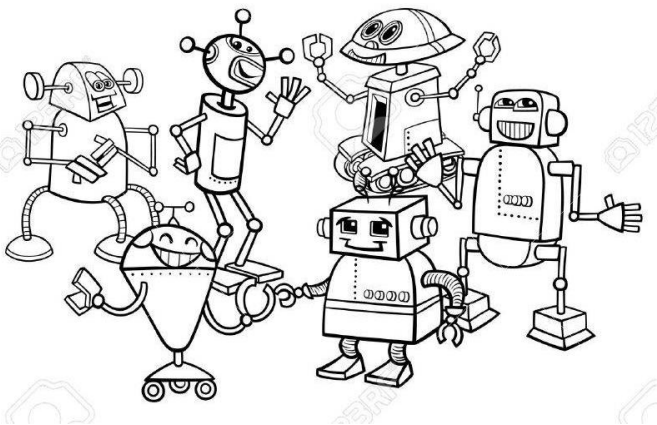




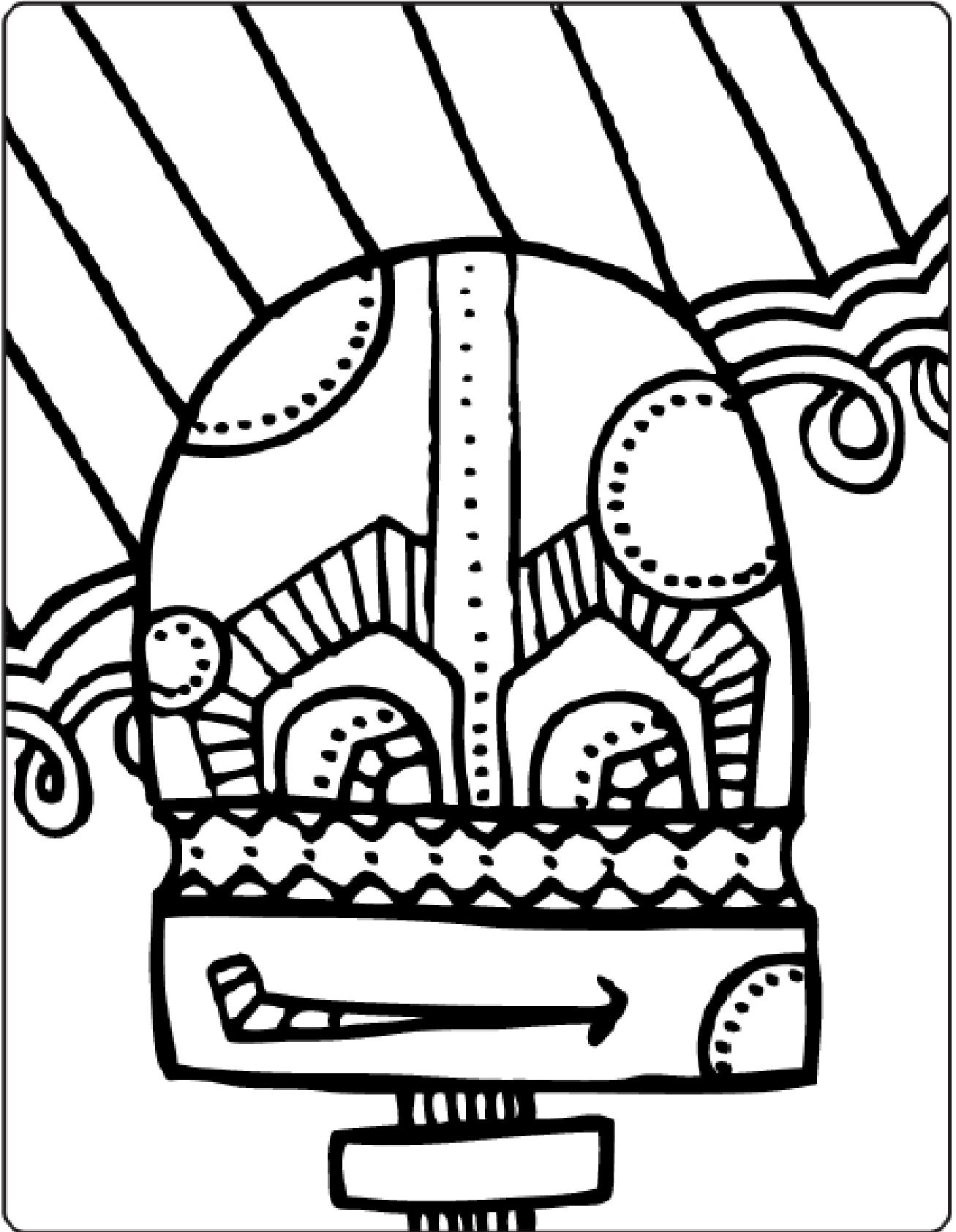
AYUDA AL ROBOT
AZUL A LLEGAR
AL AMARILLO,
PINTANDO UN
CAMINO DE COLOR
ROJO SIGUIENDO
EL ALFABETO
DESDE LA A-Z



ENCUENTRA LAS
10 DIFERENCIAS



BUSCA, RECORTA Y DECORA CON PAPELES DE DIFERENTES COLORES LA IMAGEN DEL ROBOT





QuiverVision.com

- 1 Print
- 2 Color
- 3 Play



There's a magical playroom at school which Leo likes to sneak into from time to time. No one knows that he can make the toys come alive and make beautiful sounds. Leo's always careful when he plays with his magical toys, because he knows that the loud sounds they make could damage his hearing.

Help Leo to color in his toys with your favorite colors and use the Quiver app to make them come alive! Share your creation on social media using #coloringleo

STEP 1

Color the page


STEP 2

Download Quiver app


STEP 3

Scan and watch


www.quivervision.com

PHONAK
life is on

