

Actividades de Inicio

Colegio: Dr. B. A. Houssay

Asignatura: Lengua

Grado: 3° "A"

Nombre del Alumno:

Nombre del docente: Ferreyra González, Andrea Isabel



Título: *¡Qué alegría volver a vernos!*

Guía N° 1

Propósitos:

- a) Reconocer distintas clases de palabras.
- b) Enriquecer el vocabulario favoreciendo a una mejor expresión.

Contenidos:

- Lectura y comprensión de textos. Clases de palabras. Producción de textos.

Capacidades:

- ♥ Relatar experiencias propias y/o ajenas.

Actividades:

Fecha:

1- Leemos el texto "Cosas de chicos".

Francisco estaba en el fondo del patio. De repente se oyó el ruido de un rayo. Se oscureció el cielo. Encendió un fósforo para alumbrarse pero una gota de agua apagó esa llamita de fuego.

Empezó la tormenta. Un relámpago iluminó todo y Francisco pudo ver la sombra de un tigre gigante. Salió corriendo resbalándose en el barro. Oía los rugidos, ¿o era el ruido del viento entre los árboles? Gritó:

-¡Mamá, me sigue un tigre fantasma, un tigre gigante! -

La mamá salió al patio, lo vio llegar asustado y le dio risa, no era un tigre, era Ramón, su gato. Los dos estaban empapados. Entraron a la casa y se secaron en la estufa para no resfriarse. La mamá cantó el arrorró y los dos se durmieron.

Ahora Francisco ronca y Ramón ronronea. Afuera sigue la tormenta.

2- Conversamos sobre el contenido del mismo.

✓ *¿Quién es el protagonista del texto?*

✓ *¿Qué otro personaje hay en el texto?*

✓ *¿Cuál es el tema central del texto?*

3- Realizamos la comprensión del texto en forma oral luego respondemos preguntas.

a) ¿Quiénes son los personajes de la historia?

.....

b) ¿En qué lugar estaba Francisco?

.....

c) ¿Qué lo asustó al niño?

.....

d) ¿Qué cantó la mamá? ¿Para qué lo hizo?

.....

4- Recordamos el abecedario.



5- Dictamos palabras a la seño y las escribe en el pizarrón. (8 palabras)

6- Ordenamos alfabéticamente las palabras del punto 5.

➤ _____

➤ _____

➤ _____

➤ _____

➤ _____

➤ _____

➤ _____

➤ _____

7- En casa:

a) Lee nuevamente el texto.

b) Extrae del texto ocho palabras. Ordénalas alfabéticamente.

.....

.....

Fecha:

Contenido: Lectura del texto

Actividades:

1- Leemos el texto.

2- Elegimos otras palabras del cuento y las escribimos.

3- Las ordenamos alfabéticamente.

.....

.....

4- Producción: Cambiamos juntos el final de la historia.

Fecha:

Contenido: Identificación de clases de palabras

Actividades:

1- Realizamos **lectura individual** del texto **“Cosas de Chicos”**. Luego marca según tu lectura.

- Yo leí muy bien.
- Debo practicar más la lectura.
- Me fue muy difícil leer en voz alta.

2- En el texto buscamos palabras. Pensamos y recordamos.

¿Qué clases de palabras son?

SUSTANTIVOS: son las palabras que nombran o designan objetos, animales, personas, lugares, etc.

ADJETIVOS: son las palabras que me dicen cómo es el sustantivo, cualidades y defectos de él.

VERBOS: son palabras que expresan acciones que realizan los animales o personas.

1- Clasificamos tipos de palabras:

SUSTANTIVOS				ADJETIVOS	VERBOS

2- En casa: recortar 3 sustantivos – 3 adjetivos – 3 verbos. PEGARLOS EN LA PARTE POSTERIOR DE LA HOJA.



Fecha:

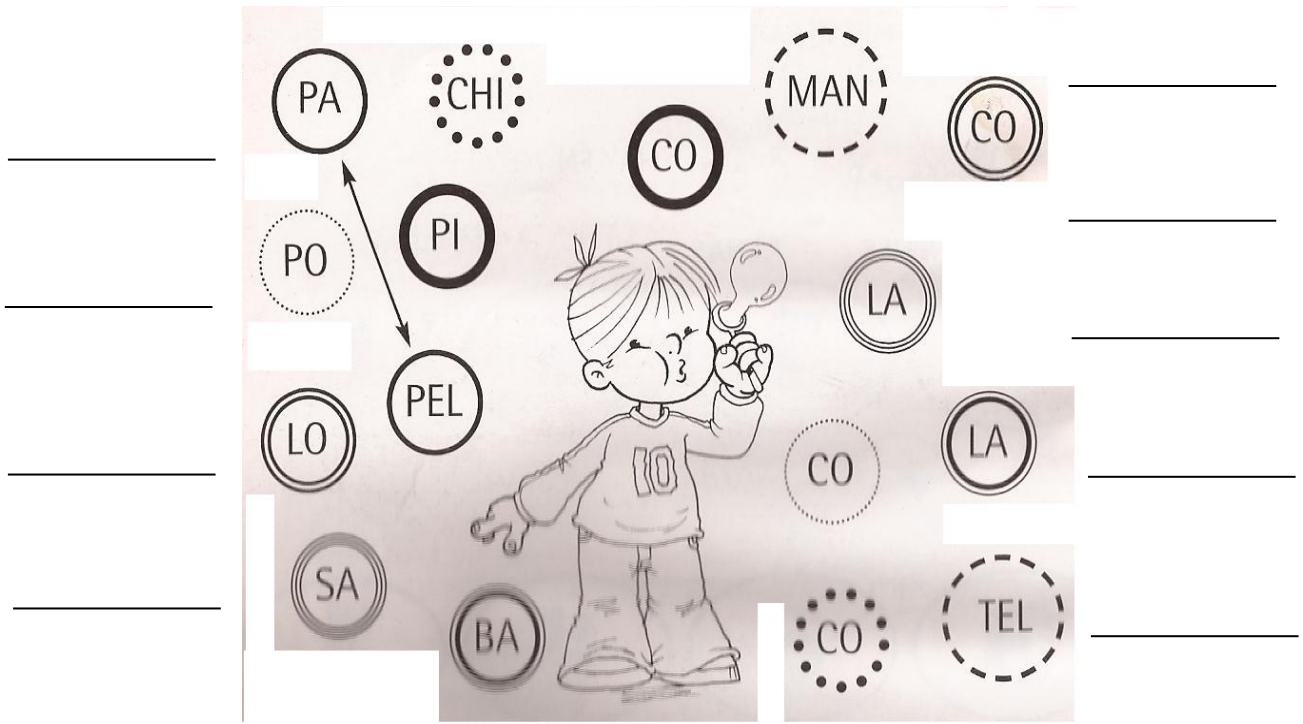
NOMBRE DE MI COLEGIO:

MI NOMBRE Y APELLIDO:.....

Actividades:

1- Realizamos dictado de palabras en el pizarrón. Corregimos errores. Luego las escribimos correctamente.

2- Trabajamos formando nuevas palabras.



Fecha:

Contenido: Producción de textos

Actividades:

- 1- Leemos el texto "Cosas de Chicos".
- 2- PRODUCCIÓN DE TEXTOS: Pintamos y escribimos una secuencia de los hechos.



Asignatura: Matemática

Grado: 3° "A"

NOMBRE DE MI COLEGIO:

MI NOMBRE Y APELLIDO:.....

Nombre del docente: Ferreyra González, Andrea Isabel

Título: *¡Qué alegría volver a vernos!*

Guía N° 1

Propósitos:

- c) Identificar los números.
- d) Reconocer distintas estrategias en la resolución de situaciones problemáticas.

Contenidos:

- Numeración. Operaciones. Situaciones problemáticas. Figuras geométricas. Medidas de tiempo.

Capacidades:

- ♥ Buscar y solicitar ayuda en los procesos de aprendizajes.

Actividades:

Fecha:

Contenido: Numeración

Actividades:

- 1- Trabajamos con números.



a) ¿Cuál es el menor número de tres cifras que puedes armar con los dígitos que aparecen en las camisetas?

b) ¿Cuál es el mayor?

c) Combinar los números y armar cinco números más de tres cifras.

d) Ordenarlos de menor a mayor.

--	--	--	--	--

2- Escribir cómo se llama cada uno de los números.

3- En casa: escribe el anterior y posterior de los números escritos en el punto 2 anterior.

anterior	número	posterior

Fecha:

Contenido: Numeración

Actividades:

- 1- Seguimos trabajando con los números. Realizamos dictado en el pizarrón.
- 2- Escribimos cómo se leen.

Fecha:

Contenido: Operaciones

Actividades:

- 1- Escribimos el número 900 en el pizarrón.
- 2- Responder:

- a) ¿Cuál es el número anterior?.....
- b) ¿Cuál es su mitad?.....
- c) ¿Cuánto falta para llegar a 100 decenas o 100 dieces?
.....
- d) ¿Cuántas centenas o cienes tiene?.....
- e) ¿Qué número está en el lugar de la decenas?.....
- f) ¿Cuál es el número que le sigue?.....
- g) Al número 759:

Sumale 30. Luego restale 2; sumale 10, restale 5 y
restale 30. Nos da

3- En casa resuelve: al 549 restale 10, sumale 100 y
restá 5. ¿Qué número se formó?

.....

Escribe cómo se lee:

.....

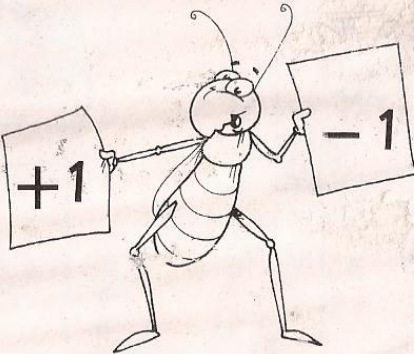
Fecha:

Contenido: Operaciones

Actividades:

1- Trabajamos las actividades:

220	
196	
150	
129	
263	
189	



	260
	131
	201
	200
	140
	174

● COLOCÁ
>, < o =
SEGÚN
CORRESPONDA.

$1C + 3D + 4U$		143
$2C + 1D + 7U$		127
$1C + 0D + 1U$		101
$1C + 8D + 6U$		168
$2C + 4D + 5U$		254
$1C + 3D + 0U$		103

2- Realizamos autocorrección y consultamos dudas.


Fecha:

Contenido: Numeración

Actividades:

1- Realizamos dictado de números:

2- Trabajamos:



¿CUÁL ES LA DIRECCIÓN DE TU CASA?

MITRE 246.

● AYUDALOS A LLEGAR SIGUIENDO LA SERIE DE 2 EN 2.

	220			
228			234	
				246

● PINTÁ ESTOS NÚMEROS:
DOSCIENTOS TREINTA.
DOSCIENTOS CUARENTA Y DOS.
DOSCIENTOS VEINTICUATRO.
DOSCIENTOS TREINTA Y SEIS.
DOSCIENTOS CUARENTA.

3- En casa: Escribe el nombre de estos números:

12:

116:.....

250:

337:

113:.....


Fecha:

Contenido: Situaciones problemáticas.

Actividades:

1- Realizamos adivinanzas numéricas.

2- Trabajamos con los problemas:

 **Resolvé** prestando mucha atención.

1. Rubén, el verdulero, al abrir su negocio tiene un cajón de naranjas que pesa 45 kilos. Al cerrar, vuelve a pesarlo y la balanza marca 27 kilos. ¿Cuántos kilos de naranjas vendió?


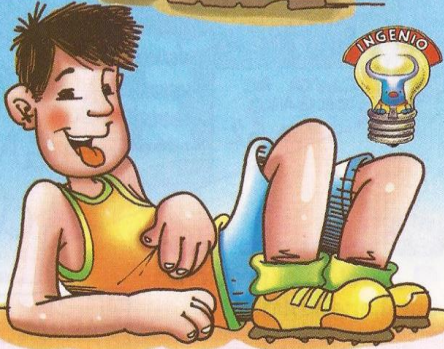

Respuesta:

2. Corrí una carrera de 300 metros, cuando el ganador llegó a la meta, yo había corrido 234 m. ¿Cuántos metros me faltaban recorrer?

Respuesta:

3. Para mi cumpleaños, mi mamá compró 14 litros de gaseosa, 23 de jugo de naranja y 16 de pomelo. ¿Cuántos litros teníamos en total?

Respuesta:



➤ Compartimos estrategias de cálculos.

✓ ¿Todos resolvemos igual los problemas?

✓ ¿Por qué?

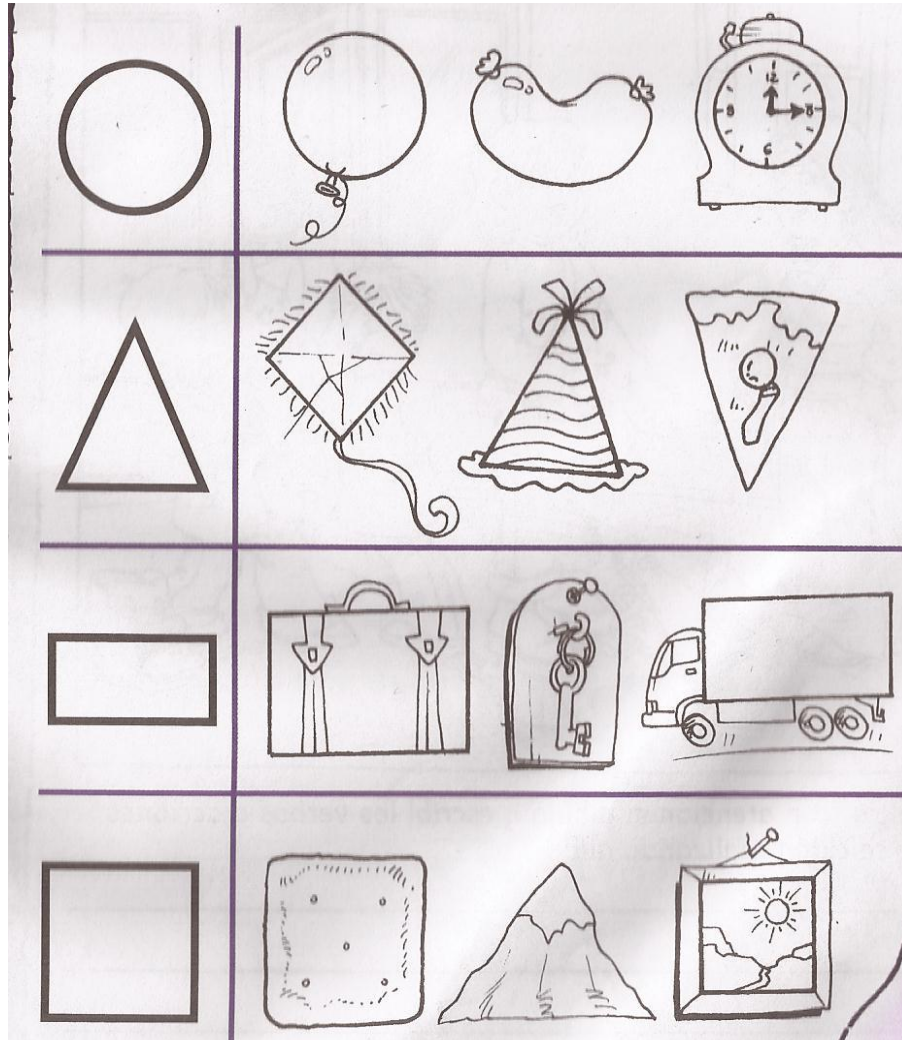
✓ ¿En qué nos ayuda saber cómo otros resuelven sus problemas?

Fecha:

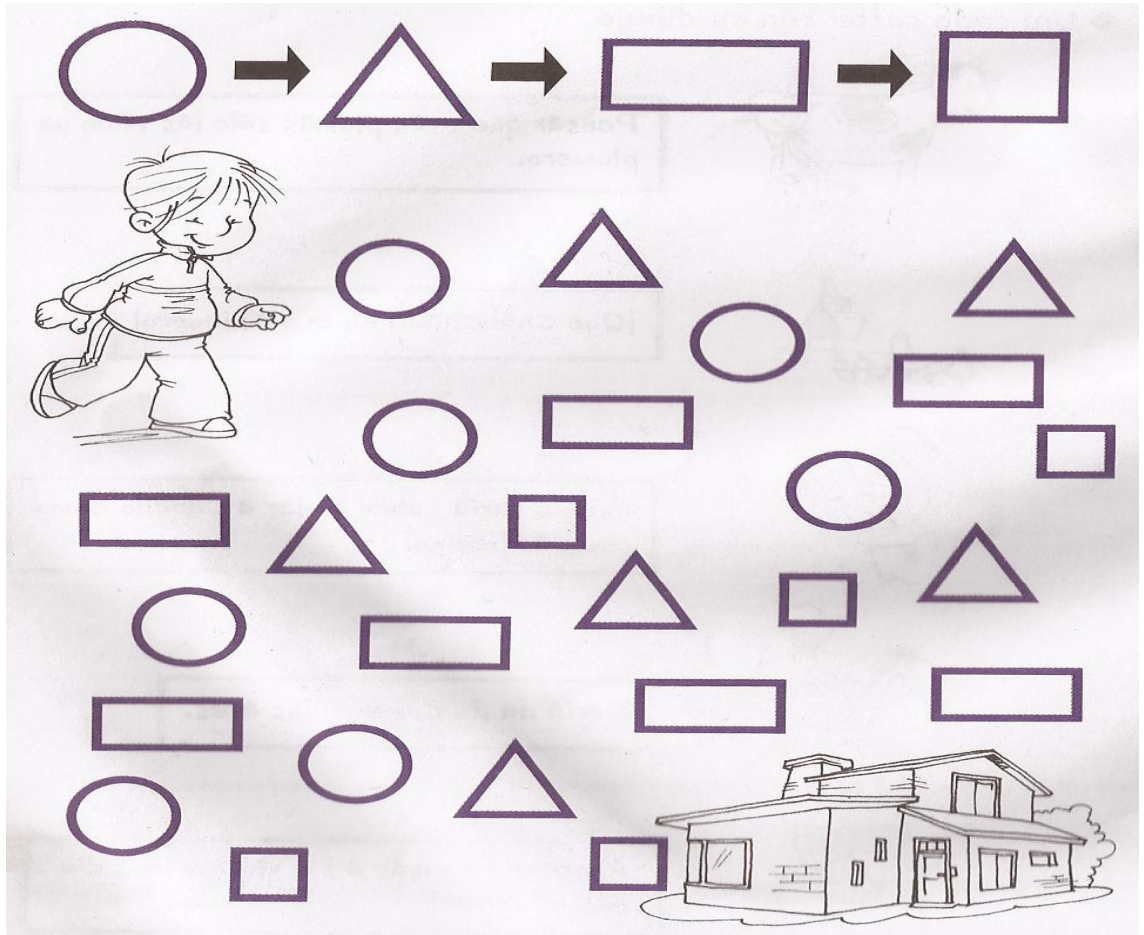
Contenido: Geometría, figuras geométricas

Actividades:

- 1- Observamos en el grado figuras geométricas.
- 2- Pintamos los objetos que tienen la misma forma.



- 3- Ayudamos a que Nahuel llegue hasta su casa. Uní las figuras geométricas siguiendo esta serie:

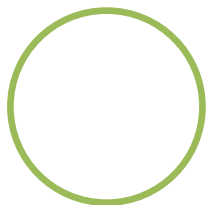


4- Escribimos los nombres de las figuras:



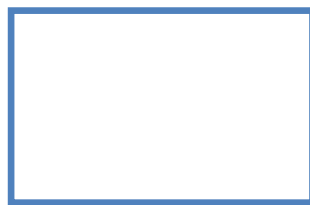
CUADRADO

.....



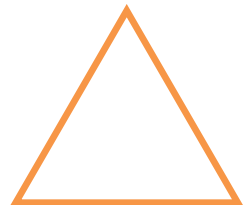
CÍRCULO

.....



RECTÁNGULO

.....



TRIÁNGULO

.....

5- En casa: recortar y pegar en papel de colores las distintas figuras.

Fecha:

Contenido: Medidas de tiempo. El reloj.

Actividades:



SEGUNDO



Aplauso

MINUTOS



Recreo

HORAS

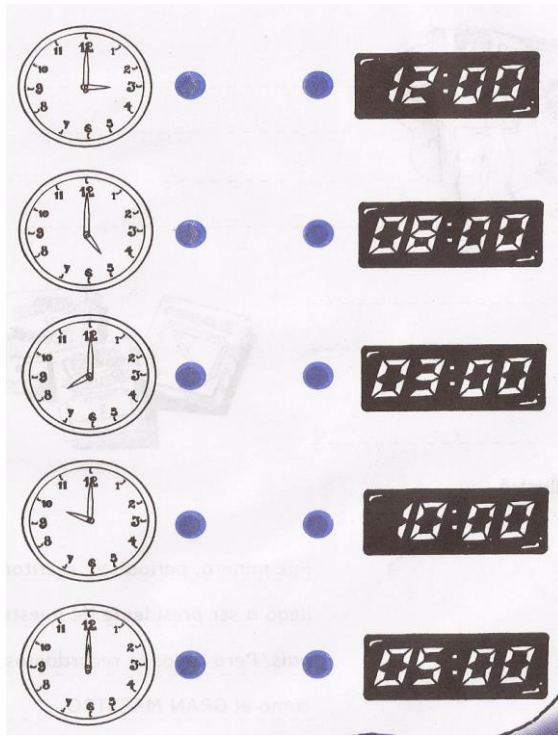


Jornada de trabajo

2- Trabajamos con el cuadro: pensar en cuanto tiempo realizas estas actividades y marcar en el cuadro con una X.

	SEGUNDOS	MINUTOS	HORAS
ATARTE LOS CORDONES			
DORMIR LA SIESTA			
PESTAÑEAR			
LOS DEBERES DE LA ESCUELA			
DUCHARTE			
CAMINAR DOS CUADRAS			
GUIÑAR UN OJO			
VIAJAR EN AUTO DE UNA CIUDAD A OTRA			

3- A la misma hora: unir con una  los relojes que indican la misma hora.



4- En casa: ejercitamos la hora con un reloj.

¡¡¡Feliz comienzo!!!

