

TAREA EXTRAESCOLAR LENGUA - PARA MARTES 15 DE MARZO - 6° GRADO A, B, C Y D

1- **Leé** el texto.

Beneficios de la actividad física

Las ventajas de practicar ejercicio son tanto físicas como emocionales. Destacamos **diez beneficios de la actividad física infantil** que nos recuerdan que nuestros hijos deben hacer deporte.

- El niño se relaciona con sus semejantes, otros niños o adultos, comprendiendo las reglas del juego y experimentando. Se hace más colaborador y menos individual, reconociendo y respetando a sus semejantes.
- El niño aprende a superar la timidez y amplían sus mecanismos de relación social, la seguridad y confianza en sí mismo.
- En el deporte en grupo el niño aprende a adquirir responsabilidades y a cooperar.
- La actividad física puede frenar los impulsos excesivos de los niños que aún no saben controlar el exceso de nervios o de energía.
- Produce una mejora y un aumento de las posibilidades motoras del niño, movimientos coordinados, fuerza.
- La actividad física contribuye a una adecuada maduración del sistema muscular y esquelético. Huesos y músculos fuertes son la base para un crecimiento adecuado.
- Potencia la creación de hábitos saludables, desde la propia práctica del ejercicio a una alimentación sana o una adecuada higiene corporal.
- Junto a una dieta equilibrada, el ejercicio contribuye a la regulación del peso corporal, evitando la obesidad, uno de los mayores males de la infancia de nuestro tiempo.
- El ejercicio también mejora las funciones cardiovasculares. Por ello contribuye a prevenir determinadas enfermedades degenerativas como la arteriosclerosis, estrechamente relacionada con las enfermedades cardiovasculares.
- Y, tal vez lo más importante para el propio niño, que le anime a seguir practicando ejercicio, es que el niño se divierte al considerar la actividad física o el deporte como un juego, en el que la competición y las exigencias están en un nivel inferior al disfrute.

a) Hacé una lluvia de ideas con los datos más importantes.

2- **Respondé en el cuaderno:**

- Para vos, ¿A quién está dirigida esta información (receptor)? ¿Por qué?
- ¿Cuál es el mensaje que se desea transmitir, el canal y el código?

TAREA EXTRAESCOLAR LENGUA - PARA JUEVES 17 DE MARZO - 6° GRADO A, B, C Y D

1- **Pensá** en algún deportista que te interese. **Contame** en el cuaderno quién es y cuál deporte practica.

2- **Investigá** y **escribí** sobre cuáles son sus hábitos saludables para lograr un buen rendimiento deportivo.

TAREA EXTRAESCOLAR LENGUA – SOCIALES

PARA ELVIERNES 18 DE MARZO - 6° GRADO A, B, C Y D

- 1- **Traé** un mapa Planisferio y un mapa de América (ambos número 5).
- 2- Comenzaremos a trabajar la diversidad de ambientes y recursos naturales en Argentina y América Latina.
 - **Elegí** algún lugar de América que hayas visitado.
 - **Escribí** qué te gustó más de ese lugar. Podés contarme cuáles son sus atracciones, ubicación, clima o alguna anécdota que querás compartir. También podés incluir fotos o imágenes.