



**Clase lunes 21 de marzo de 2022.**

**Clase viernes 25 de marzo de 2022.**

**Tema: Revisión de Contenidos.**

## **“La Geografía como Ciencia”**

A) Recurre a tus conocimientos previos y **elabora con tus palabras una definición de:**

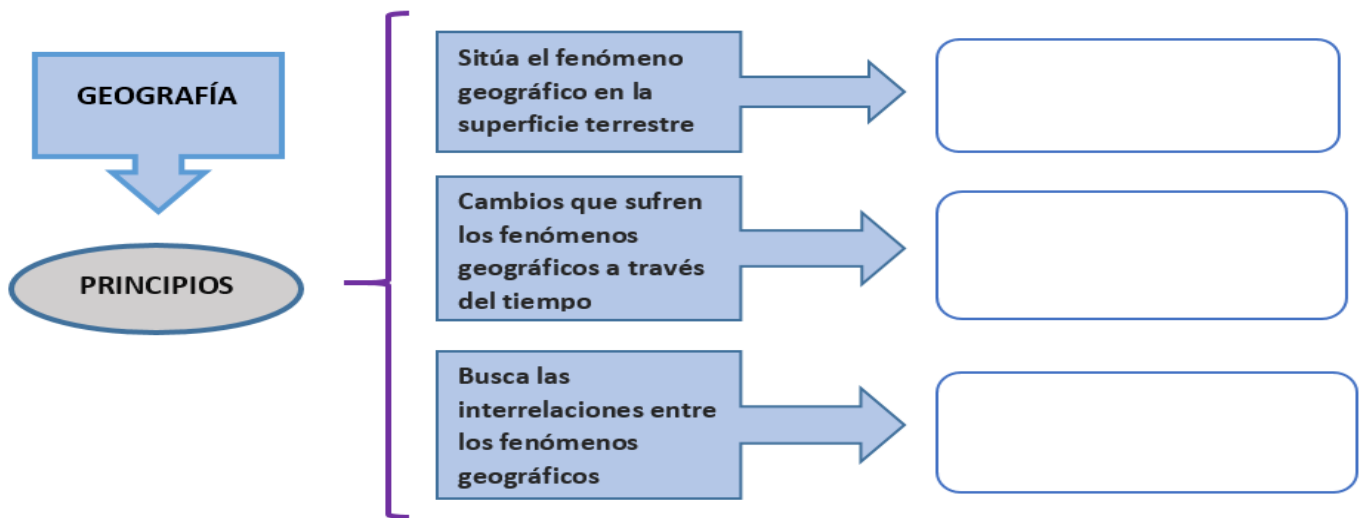
- Ciencia
- Conocimiento Científico
- Método Científico

A) Lea el documento de información proporcionado por la profesora. Luego resuelva las consignas.

1) Encuentre en la sopa de letras los **siete pasos del Método Científico de la Geografía**. Destáquelos con colores distintos (no use color rojo).

A	M	E	L	B	O	R	P	L	E	D	O	T	N	E	I	M	A	E	T	N	A	L	P
A	C	I	X	P	B	Ñ	B	Z	N	A	T	U	R	A	L	W	N	O	I	N	U	E	R
B	D	I	L	P	S	K	F	M	A	T	E	M	A	T	I	C	A	S	A	D	S	O	S
W	D	F	O	R	M	U	L	A	C	I	O	N	D	E	H	I	P	O	T	E	S	I	S
X	O	O	B	Q	R	R	Q	M	M	E	A	W	A	B	T	R	L	A	O	Ñ	S	Z	C
X	B	K	S	O	V	A	I	S	E	C	U	L	T	U	R	A	P	A	I	I	S	Q	V
H	S	P	U	T	A	F	G	O	G	U	A	C	O	N	C	L	U	S	L	S	R	F	M
I	E	W	R	Q	C	X	N	P	E	S	P	A	S	I	O	A	B	A	V	X	A	F	K
P	R	H	E	X	P	E	R	I	M	E	N	T	A	C	I	O	N	D	I	N	A	M	I
E	V	A	T	F	W	R	M	U	L	A	T	Ñ	D	I	N	A	M	I	C	A	E	D	E
A	A	T	O	E	N	I	X	E	N	O	C	A	D	E	D	U	C	C	I	O	N	Y	T
R	C	H	C	W	Y	R	E	C	O	L	E	C	C	I	O	N	D	E	D	A	T	O	S
K	I	I	R	E	V	I	S	I	I	N	Q	X	V	I	A	I	F	A	R	G	O	E	G
F	O	R	M	U	L	A	C	I	O	N	D	E	T	E	O	R	I	A	S	E	A	I	O
N	N	B	Ñ	I	N	T	E	R	D	I	S	C	I	P	L	N	A	R	U	T	L	U	C

2) Identifique las definiciones y complete el esquema conceptual con los **tres principios de la Geografía**.



3) Lea las características del Espacio Geográfico y, **marque con una cruz** la correcta:

***“El Espacio Geográfico es:***

“Es localizable”	<input type="checkbox"/>
“El espacio humanizado, continuamente transformado y que se forma de la relación de dos elementos importantes: lo natural y lo social”	<input type="checkbox"/>
“Es estático”	<input type="checkbox"/>
“Es sistematizado”	<input type="checkbox"/>
“Es cambiante”	<input type="checkbox"/>
“Es homogéneo”	<input type="checkbox"/>
“Es diferenciado”	<input type="checkbox"/>

4) Seleccione con una cruz la definición correcta de cada tipo de paisaje, y luego describa gráficamente las características de cada uno (no use color rojo).

PAISAJE NATURAL		PAISAJE HUMANIZADO O CULTURAL	
Aquel que se caracteriza por presentar muchas edificaciones.		Aquel en el que el hombre interviene en el paisaje modificándolo con sus actividades y su forma de vida.	
Aquel en el que predominan los elementos naturales.		Aquel en el que los animales y plantas pueden dominar el espacio.	

.....

## **DOCUMENTO DE INFORMACIÓN**

### ***CIENCIA***

Conjunto de conocimientos ordenados, sistematizados, estructurados, obtenidos a través de un método científico. Estudia, investiga e interpreta fenómenos naturales, sociales y artificiales. La ciencia es una facultad del hombre que le permite encontrar explicaciones a los fenómenos que estudia y respuestas a los interrogantes que se plantea.

### ***CONOCIMIENTO CIENTIFICO***

Conjunto ordenado, comprobado y sistematizado de saberes obtenidos de forma metódica y sistemática a partir de la aplicación de un método científico.

Como tal, el conocimiento científico es ordenado, coherente, preciso, objetivo y universal. Se estructura como un sistema verificable e interrelacionado de conocimientos que nos permite comprender y explicar la realidad y los fenómenos de la naturaleza.

### ***MÉTODO CIENTÍFICO***

Es un conjunto de pasos, procedimientos, etapas, ordenados, estructurados, que se emplean para hallar nuevos conocimientos científicos.

## DEFINICIÓN INTEGRADORA DE GEOGRAFÍA

“Es la Ciencia que estudia los hechos y fenómenos físicos, biológicos y humanos que se localizan en la superficie terrestre, así como las causas que los producen y sus relaciones mutuas o interrelaciones.”

## MÉTODO DE LA GEOGRAFÍA

Cuando la ciencia observa y desea explicar, interpretar un hecho o fenómeno natural, social o artificial lo realiza de manera disciplinada, a través de un método científico. La geografía es una ciencia, y como tal posee un método propio para adquirir nuevos conocimientos científicos geográficos.

Los pasos fundamentales para el desarrollo del método científico en la geografía son:

- Observación: el investigador se ocupa de determinar cómo es el fenómeno que está estudiando.
- Planteamiento del problema: partiendo de la observación, se formula el problema en forma de pregunta (interrogantes).
- Recolección de datos: se procede a recaudar toda la información disponible acerca del fenómeno observado.
- Formulación de hipótesis: la hipótesis es la explicación que se supone como probable y que aún no ha sido comprobada, es decir, expresa suposiciones que resumen sus conocimientos y conclusiones.
- Experimentación: algunos fenómenos que ocurren en la naturaleza se pueden reproducir en el laboratorio, de este modo el investigador trata de descubrir y demostrar su origen.
- Análisis: pone en acción la búsqueda de las causas del fenómeno geográfico en estudio, los relaciona con otros hechos y los compara para verificar si los datos obtenidos son verdaderos.
- Formulación de teorías: cuando las experimentaciones están debidamente confirmadas y, las hipótesis son aceptadas, se elaboran los principios y la Teoría de la ciencia geográfica.

## PRINCIPIOS DE LA GEOGRAFIA

La geografía, se basa en tres principios fundamentales para su estudio científico:

- Localización: sitúa el hecho o fenómeno geográfico en la superficie terrestre.
- Conexión: busca las interrelaciones entre hechos y fenómenos que explican las diversas causas que los producen.
- Dinámica: (actividad) os hechos y fenómenos sufren cambios constantemente a través del tiempo, son dinámicos.

## OBJETO DE ESTUDIO DE LA GEOGRAFÍA: *ESPACIO GEOGRAFICO*

La Geografía busca interpretar y explicar cómo se desarrolla la relación sociedad-naturaleza, sus causas consecuencias y problemáticas. Trata de generar un pensamiento crítico y reflexivo para poder actuar e intervenir tanto en el presente como en el futuro en la resolución de las problemáticas ambientales y sociales.

El geógrafo estudia los espacios geográficos que son parte de la superficie terrestre que la sociedad va construyendo. Este espacio no es estático ni es el resultado final de la relación sociedad-naturaleza, por el contrario, es siempre un espacio dinámico que se modifica permanentemente.

El espacio geográfico es cambiante y diferenciado y su apariencia visible es el paisaje.

Entonces ¿a qué llamamos espacio geográfico? “Al espacio humanizado, continuamente transformado y que se forma de la relación de dos elementos importantes: lo natural (físico) y lo social (humanizado).”

Pero...¿a qué llamamos paisaje en geografía? Llamamos paisaje a todo aquello que nosotros vemos, lo que nuestra visión alcanza. De acuerdo al grado de intervención del hombre en el paisaje, podemos distinguir dos tipos.

- PAISAJE NATURAL: Es aquel en el que predominan los elementos naturales y, casi no se observan construcciones o transformaciones sociales.

Por ejemplo:

- PAISAJE HUMANIZADO O CULTURAL: Es cuando el hombre interviene en los paisajes naturales modificándolos con sus actividades y formas de vida. Predominan en este paisaje los elementos contruidos por la sociedad.

Por ejemplo:

### **IMPORTANCIA DE LA GEOGRAFIA PARA LA EDUCACION DE LOS JOVENES**

La Geografía ayuda a los jóvenes en la formación de la educación secundaria, a lograr:

- Un espíritu de síntesis que les permita entender la complejidad del territorio y sus mutuas interrelaciones. De tal manera podrán transformar masas de datos en información significativa;
- Un inicio en la interdisciplinariedad: la Geografía, por tratarse de una ciencia puente entre las ciencias naturales y las ciencias sociales, está en situación para establecer nexos entre distintas materias;
- Una comprensión de la importancia de la escala y los cambios que ocurren desde lo local hasta lo mundial;
- Una comprensión de procesos a lo largo del tiempo, ya que la Geografía es una ciencia del presente, que recurre al pasado para explicar las situaciones de hoy y se proyecta en el futuro para hacer pronósticos y plantear posibles escenarios,
- Fortalecer la conciencia nacional, local y la capacidad de pensamiento global;
- Una comprensión de las diversas culturas y comunidades del mundo, y una conciencia de la necesidad del respeto hacia la diversidad cultural y social.