

Griegos y Romanos

OBJETIVOS:

- Analizar las transformaciones producidas en el mundo antiguo producto de las grandes civilizaciones como Grecia y Roma.
- Revisar los contenidos aprendidos sobre la Edad Antigua.
- Desarrollar estrategias de aprendizaje autónomo y cooperativo, basado en la responsabilidad el compromiso y la tolerancia.

La Antigua Grecia

A partir del 1200 a.C., en la península Balcánica, en las islas del Mar Egeo y la costa de Asia Menor, florecieron civilizaciones de comerciantes, agricultores y guerreros. Estos pueblos tenían en común el idioma, la cultura y la religión.

Ubicación geográfica

La civilización griega empezó en tres territorios:

- La **Grecia continental**, el sur de la península de los Balcanes, donde está Atenas (en la región Ática) y Esparta (en la península del Peloponeso).
- La **Grecia asiática** en Asia Menor, donde está Troya.
- La **Grecia insular**, las islas como Creta, Rodas, etc. Desde estos territorios su cultura se fue extendiendo por la costa mediterránea y por Asia.



Las Polis

Los griegos vivían en islas o en pequeños valles les llevó a convertirse en grandes navegantes y rodeados de montañas y orientados hacia el mar constructores de barcos. Egeo y el mar Jónico. El mar y las montañas hicieron de barreras naturales. Este contexto geográfico favoreció que las ciudades griegas se mantuvieran independientes. Las ciudades-estado griegas se llaman polis, eran independientes y cada una tenía sus leyes diferentes. Las principales fueron Atenas y Esparta.



Pese a su independencia política, todas tenían una misma lengua, una misma cultura (creencias), por eso se sentían miembros de una misma civilización a la que llamaban Hélade, al resto les llamaban bárbaros. Su economía se basaba en una agricultura, la ganadería y al comercio, sobre todo de tipo marítimo.

Atenas y Esparta

Atenas

En sus inicios, Atenas estuvo gobernada por un rey. Sin embargo, en el siglo VI a. C. fue el escenario del nacimiento de una forma política que, con el tiempo, cambiaría la vida de Occidente: la democracia (del griego demos, pueblo, y kratos, gobierno: gobierno del pueblo). Su objetivo era ampliar la participación de los ciudadanos en el gobierno y hacerlos iguales ante la ley, para ello realizó varias reformas.

La democracia ateniense tenía las siguientes instituciones:

La **Asamblea**: integrada por los ciudadanos (varones ricos o pobres). Votaban directamente sobre las leyes y toma de decisiones.

El **Consejo de los quinientos**: con 500 ciudadanos designados por sorteo, preparaba los asuntos que tratar.

Los **Magistrados o gobernantes**: 9 Arcontes (justicia y religión) y 10 Estrategas (ejército y flota) elegidos por la Asamblea.

Los **Tribunales de justicia**: sus integrantes eran elegidos por sorteo entre los ciudadanos, cada uno se encargaba de una materia distinta.

Esparta

Los espartanos procedían de fuera, invadieron el sur de la **península del Peloponeso** en el siglo X a.C. y convirtieron en siervos (semi-esclavos) a todos los habitantes de ese territorio, que eran muchos más que ellos. La sociedad.

Al nacer, cada espartano era sometido a un detallado examen físico para comprobar si su cuerpo tenía movimiento y para verificar su fortaleza. Si tenía algún defecto físico, lo arrojaban desde lo alto de un monte. Si el nacido era sano, lo devolvían a su madre.

A los siete años, los **niños espartanos** eran apartados de sus hogares y recibían una **educación militar**. Se les enseñaba a soportar el frío y el hambre, a usar armadura y a manejar armas.

El **rol de la mujer** en Esparta era muy importante. Las jóvenes espartanas aprendían a leer y escribir y usaban una falda corta que les permitía hacer ejercicios. La práctica de deportes respondía a la creencia de que de una mujer fuerte nacían hijos fuertes.

El **gobierno espartano** era una monarquía integrada por dos reyes. También había un **consejo de ancianos** llamado Gerusía, que dictaba las leyes y la **Asamblea Popular** formada por los ciudadanos mayores de 30 años, que aprobaba o no las leyes.

Los Orígenes de Roma

A orillas del Tíber, en la llanura del Lacio, pequeños asentamientos latinos y sabinos dieron origen a un centro urbano. Según el mito, Rómulo y Remo fundaron la ciudad en el monte Palatino, en el 753 a.C. Esta ciudad se organizó primero como una monarquía electiva, luego vino la República y finalmente el Imperio.

Monarquía

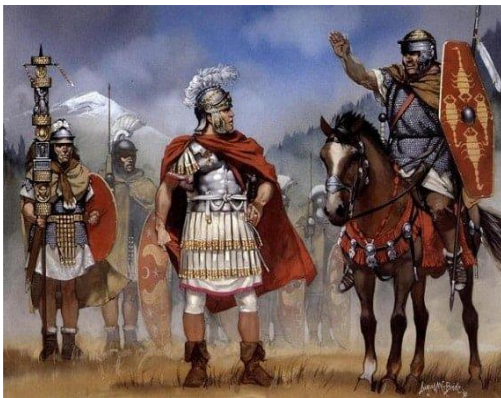
Al principio, Roma era gobernada por una monarquía que, durante esta etapa 753 a.C al 509 a. C la ciudad tuvo siete reyes: los primeros cuatro fueron latinos y los demás etruscos. El último de estos reyes, *Tarquino el Soberbio*, fue considerado tiránico e injusto, esto suscitó una rebelión que puso fin a la Monarquía.

La República

Tras la rebelión patricia que puso fin a la Monarquía Roma adoptó un sistema político nuevo. El objetivo de este sistema era **evitar la concentración del poder en una sola persona**, a la vez que indicaba que el conjunto de los ciudadanos se hacían cargo de los temas que afectaban a la comunidad. Las figuras más importantes de este régimen eran los **cónsules** y el **Senado**. Pero el poder seguía solo en manos de los patricios. A través de protestas, los plebeyos obtuvieron una serie de leyes y reformas que redujeron la desigualdad y ampliaron su participación política. El **Senado** se convirtió en la autoridad máxima de Roma, ya que era el encargado de redactar las leyes, decidir sobre los ingresos y gastos del Estado, los asuntos militares, el culto público y la política exterior. Estaba Integrado por 300 senadores vitalicios.

Sociedad Romana

La Familia era la base de la sociedad romana. Durante este período, la sociedad romana estaba dividida en dos estamentos: **Patricios**: se consideraban descendientes de los fundadores de la ciudad. Poseían grandes extensiones de tierra y eran los únicos que podían desempeñar cargos públicos. **Plebeyos**: constituían la mayoría de la población. Eran libres, pero no tenían los mismos privilegios y derechos políticos que los patricios. Muchos plebeyos se volvían **Cientes** de las familias patricias ya que trabajaban para ellas a cambio de ayuda económica y protección.



Ejércitos romanos

La formidable expansión de Roma fue posible gracias a su organización militar. Estaba dividido en **legiones**. Cada ciudadano debía costear su armamento. Los romanos realizaban censos periódicamente para saber con cuántos hombres disponían y a qué clase pertenecían. Así podían saber cómo se componía su fuerza militar.

En su proceso de **expansión**, Roma conquistó la península itálica y la Magna Grecia. Entre los siglos III y II a.C, se enfrentó con Cartago, y también la conquistó. Luego venció a los reinos helenísticos y consolidó, así, su control sobre el Mediterráneo.

La crisis de la Republica

La expansión territorial profundizo los conflictos sociales y políticos. La concentración de tierras y las guerras provocaron una crisis en el campesinado. El ejército se profesionalizó y cobró importancia política. Roma se volvió, así, escenario de luchas por el control de la República.

Alto imperio Romano



Con el ascenso de Octavio al poder, se inició una etapa nueva en Roma. En un principio, las instituciones republicanas convivieron con el gobierno personal del emperador, aunque el poder se concentró aún más. Durante el imperio, la cultura romana se difundió en el Mediterráneo, que quedó unificado políticamente. Más tarde, una crisis interna y la invasión de pueblos bárbaros provocaron la caída del Imperio.

El ascenso al poder de Octavio en el año 27 a.C marcó el fin de la República. Con el apoyo del ejército se convirtió en **Emperador** (líder del ejército y autoridad religiosa suprema).

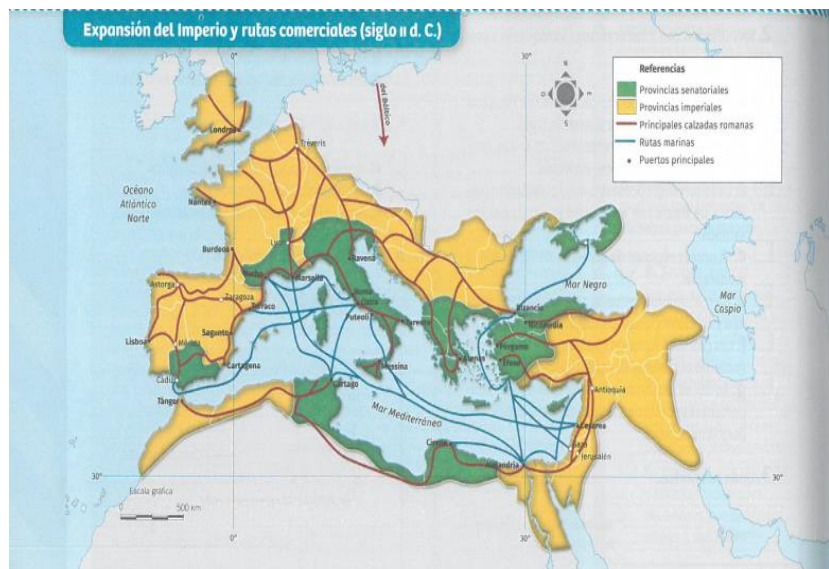
Antes de morir, designó como sucesor a Tiberio, el hijo de su esposa Livia. Los sucesores de Octavio continuaron la práctica de **designar en vida a un heredero**, para evitar conflictos después de su muerte.

Economía y cultura

A lo largo de su historia, la agricultura fue siempre la actividad económica principal y la fuente de ingresos más importante. Debido a la expansión territorial, surgió un modelo latifundista basado en la mano de obra esclava. Las ciudades, por su parte, tuvieron un gran crecimiento gracias al comercio. A medida que Roma se expandía por el Mediterráneo, fue dominando pueblos con culturas diferentes. Con estas conquistas, se produjo la difusión de la cultura romana. Se difundieron el derecho romano, el latín y la construcción de ciudades modernas. De este modo, Roma demostraba su poder y grandeza. También se difundió la literatura romana, la escultura y pintura.

Crisis del siglo III

Durante el siglo III, el Imperio romano vivió una crisis política y social. Al salir de esa situación, el imperio romano se había transformado profundamente. Agobiado por problemas internos, sufrió una serie de incursiones bárbaras que provocaron la caída del imperio Romano de Occidente.



Actividades

1. Lea el texto detenidamente y complete el siguiente esquema según corresponda:

