

Pasos para resolver PROBLEMAS

- 1 **LEO** atentamente el enunciado.
- 2 Busco la **PREGUNTA** y la subrayo de azul.
- 3 **Redeo** los **DATOS** de rojo y los **DIBUJO**.
- 4 Pienso una **ESTRATEGIA**.
- 5 Realizo las **OPERACIONES**.
- 6 Escribo una oración con la **SOLUCIÓN**.
- 7 **Reviso** y compruebo.
- 8 **Me felicito**.

36. Lucho viene ahorrando desde hace tiempo para comprarse una bici. Hoy vio el anuncio que se muestra al costado y se puso a pensar si le conviene comprarla pagando el precio en efectivo o en cuotas.

Pago en efectivo
\$2.980



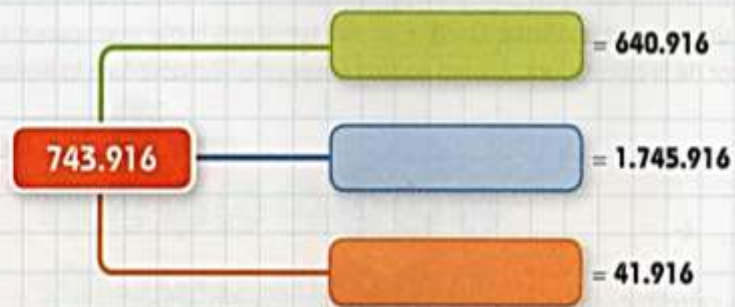
También en cuotas fijas
12 cuotas de \$298
18 cuotas de \$209

a) Si eligiera el plan de 12 cuotas, ¿cuánto más que el precio en efectivo estaría pagando por la bici, al final?

b) ¿Y si eligiese el plan de 18 cuotas?

¿Cómo transformás el número del cartel rojo en cada uno de los otros, si podés hacer una sola operación? Hazelo mentalmente y escribí el cálculo que pensaste. Después chequeá con tu calculadora.

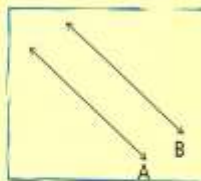
92.967.892
→ Vale 90
→ Vale 900.000
→ Vale 90.000.000



Clasificación de las rectas

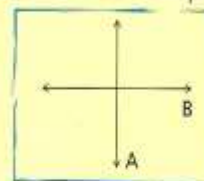
¿Cómo se clasifican las rectas?

Dos rectas son **paralelas** cuando no se cortan por más que se las prolongue.
Dos rectas son **secantes** cuando se cortan en un punto.



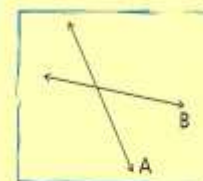
$A \parallel B$

Se lee "A es paralela a B"



$A \perp B$

Se lee "A es perpendicular a B"

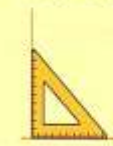


$A \angle B$

Se lee "A es oblicua a B"

¿Cómo se trazan dos rectas perpendiculares?

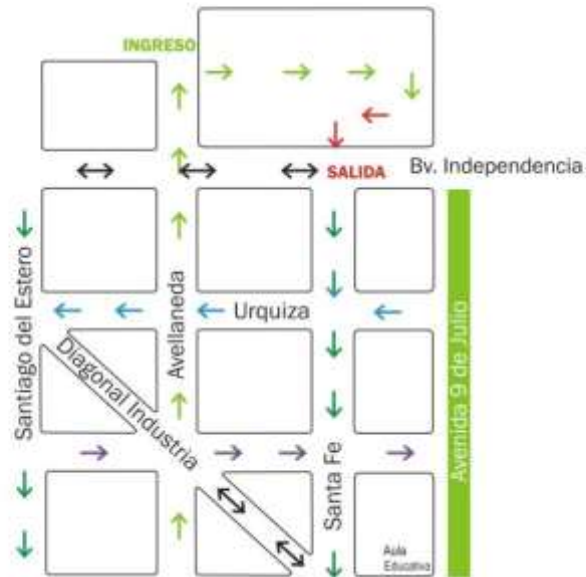
- Se dibuja una de las rectas.
- Se apoya un cateto de la escuadra sobre la recta y se dibuja la segunda recta.



¿Cómo se trazan dos rectas paralelas?

- Se apoya un cateto de la escuadra sobre la regla y se dibuja una de las rectas.
- Se desliza la escuadra sobre la regla y se dibuja la otra recta.



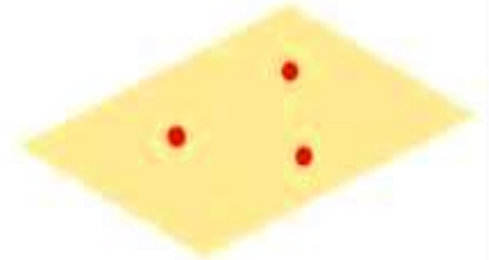


Elementos Básicos en Geometría

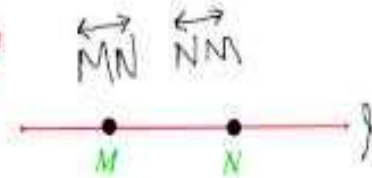
Punto es la ubicación de un lugar. No tiene tamaño. Se representa con pequeño círculo.



Un plano es una superficie sin grosor. Requiere de únicamente tres puntos para definirse.



Una línea es una sucesión indefinida de puntos, no tiene espesor y se extiende al infinito. Requiere de dos puntos para definirse.



3. En el dibujo se ven una recta R y un punto a.



Perpendiculares

Para trazar perpendiculares, uso la escuadra y luego prolongo las líneas.



- a) Trazá una recta perpendicular a R que pase por el punto a y llamala S.
- b) Ahora trazá una recta perpendicular a S que también pase por el punto a y llamala T.
- c) ¿Cómo son las rectas R y T?

4. Escriban las instrucciones para que una persona trace una recta paralela a S en la actividad anterior.

7. Resuelvan.

El cajero de un banco tiene billetes de \$ 100, billetes de \$ 10 y monedas de \$ 1. ¿De qué forma puede pagar los siguientes cheques?



1. Hoy en la escuela Lucio estudió las rectas. Desde que llegó a su casa no para de mirar tratando de encontrarlas en cada cosa. Cuando entró al dormitorio, que comparte con su hermano, al ver la cama exclamó: "¡Están todas acá!".

a) ¿Dónde "puede haber visto" rectas paralelas? Marcá dos pares con verde sobre la imagen.

b) ¿Y perpendiculares? Resaltalas con amarillo.



2. a) Mirá tu escuadra. ¿Los dos lados más cortos son paralelos o secantes? Pensá que se prolongan como las rectas.

Rectas

Paralelas

 No se cortan.

Secantes

 Se cortan en un punto.

Perpendiculares

 Secantes que forman cuatro ángulos iguales al cortarse.

• ¿Son perpendiculares?

b) ¿Pasa lo mismo si mirás el lado más largo y cualquiera de los otros dos? ¿Cómo son?

Valores de las Cifras

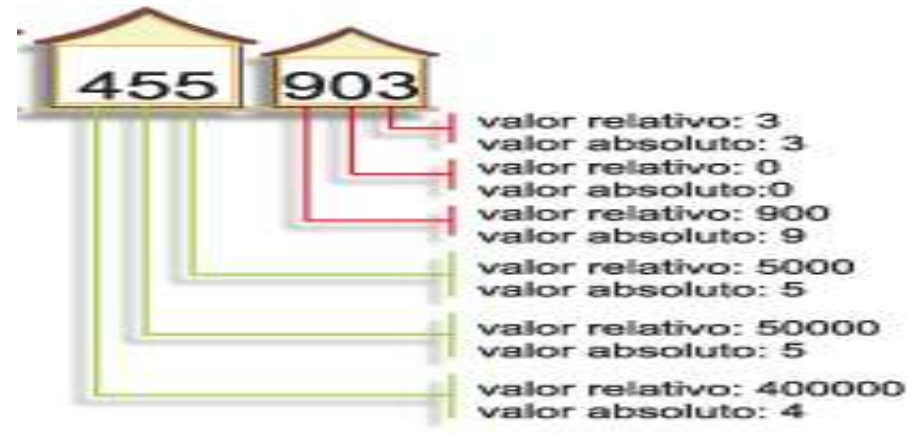
Cada cifra de una expresión numérica tiene dos valores: **Valor absoluto** y **valor de posición o relativo**

Ejemplo: El número: 5 457

* La cifra 5 tiene como valor absoluto "cinco", cualquiera sea el lugar que ocupe dentro del número.

* En cambio, el valor de posición o relativo, depende de la posición que ocupa dicha cifra dentro de la expresión numérica.

Pudiendo ser 50 ó 5000



45 583 $8 \times 1\,000 + 4 \times 100 + 3$ 132 centenas

4 558 decenas + 3 unidades 132×100 13 200

$4 \times 10\,000 + 5 \times 1\,000 + 5 \times 100 + 8 \times 10 + 3$

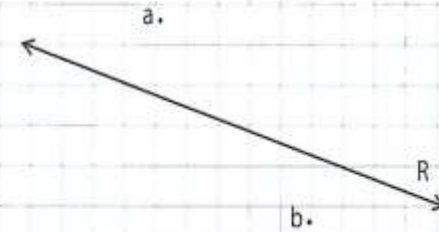
13 u de mil + 2 c $84\text{ c} + 3\text{ u}$ $13 \times 1\,000 + 2$

a) Dibujen dos rectas A y B perpendiculares a R que pasen por los puntos a y b respectivamente. Completen con lenguaje simbólico.

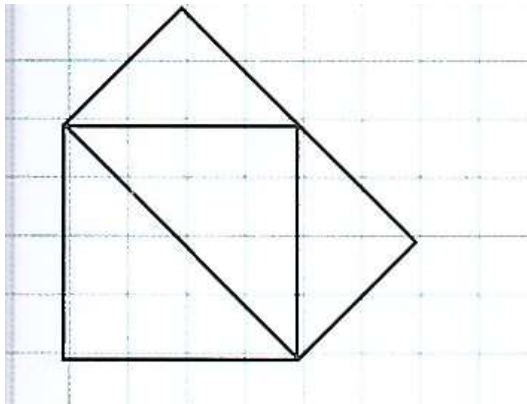
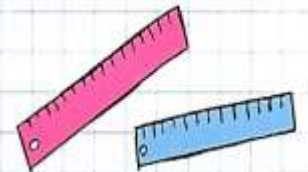
A R

B R

A B



b) ¿Cómo son las rectas A y B entre sí?



a) $A \perp B$

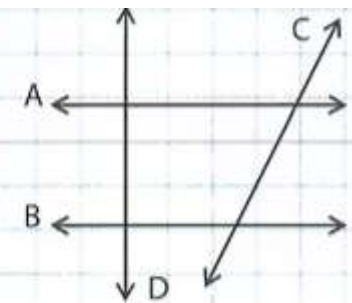
d) $B \parallel A$

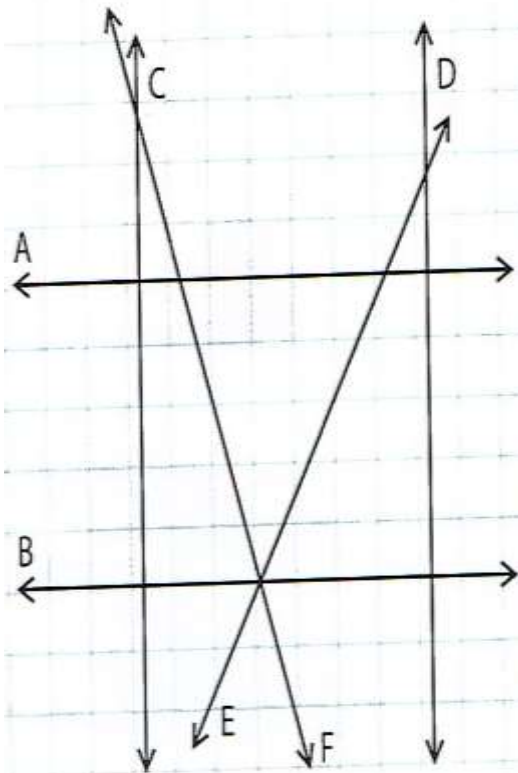
b) $C \parallel D$

e) C y D no son secantes

c)

f)





Fecha: ___/___/___

Cap.1 ESTRATEGIAS PARA RESOLVER PROBLEMAS (pág. 7)



➔ ¿Pude participar cuando había que descubrir números?

➔ ¿Aprendí algo nuevo?

➔ ¿Cómo me fue trabajando de a dos?



➔ Escribo un consejo para trabajar mejor de a dos.

➔ Invento tres pistas para descubrir un número de 6 cifras y luego las comparto con un compañero. ¡También se las puedo leer a todos!

Pista 1 _____

Pista 2 _____

Pista 3 _____

