



COLEGIO DEL PRADO

EDUCACIÓN SECUNDARIA

Espacio curricular: Lengua

Curso: 3° "A"

Profesor: Víctor Andrés Olivera

Asignatura: Lengua

Email: oliveravictorandres@gmail.com

Guía N.º 2: Texto expositivo. Estructura, recursos y secuencias expositivas.

Hay un tipo de texto en el cual siempre predomina la función referencial o informativa del lenguaje porque la intención del emisor es, fundamentalmente, transmitir conceptos, datos, información al receptor. Ese tipo de texto se llama **texto expositivo**. Entonces, ¿a qué llamamos texto expositivo?

Texto expositivo

Decimos que un texto es expositivo porque tiene como función fundamental informar de manera clara, objetiva y precisa acerca de un tema en particular.

Sin embargo, transmitir información no es su única función. Un texto expositivo no solo proporciona datos sino que además agrega explicaciones, describe con ejemplos y analogías, con el fin de guiar y facilitar la comprensión de determinado tema. Entonces, podemos decir que los textos expositivos tienen **diversas funciones según la necesidad del emisor**:

- son **informativos** porque presentan datos o información sobre hechos, fechas, personajes, teorías, etc.;
- son **explicativos** porque la información que brindan incorpora especificaciones o explicaciones significativas sobre los datos que aportan;
- son **directivos** porque funcionan como guía de la lectura, presentando claves explícitas (introducciones, títulos, subtítulos, resúmenes) a lo largo del texto. Estas claves permiten diferenciar las ideas o los conceptos fundamentales de los que no lo son.

Ejemplos de textos expositivos

Los textos expositivos están presentes en todas las ciencias, tanto en las físico-matemáticas y en las biológicas como en las sociales, ya que el objetivo central de la ciencia es proporcionar explicaciones a los fenómenos característicos de cada uno de sus campos. Obviamente, de acuerdo con la ciencia de que se trate, variará la forma del texto expositivo. No tiene las mismas características un texto sobre la estructura del átomo que uno sobre la Revolución de Mayo. **Algunos tipos de textos expositivos:**

Los libros de textos, los manuales escolares, las noticias periodísticas, los tratados sobre temas científicos, las monografías, los artículos de revistas especializadas o de divulgación técnica o científica, las conferencias, las exposiciones orales de cualquier tema en un aula, los documentales televisivos, las entradas de un diccionario enciclopédico, etc. Podemos decir, además, que **hay características comunes a este tipo de texto**.

Estructura prototípica del texto expositivo

Si bien no sigue un único modelo o prototipo superestructural, es posible que se ajuste al esquema básico:

- 1 **introducción:** se presenta el tema y muchas veces se aclaran algunas cuestiones que se consideran imprescindibles para que el receptor pueda entender el desarrollo explicativo posterior: definición de algún concepto, algunas orientaciones para la interpretación de lo que sigue después, etc.
- 2 **desarrollo:** se exponen los datos e ideas que son el eje del tema. Se utilizan diversos recursos expositivos: ejemplificación, definición, comparación, etc. Generalmente es la parte más extensa.
- 3 **Conclusión:** se expone una breve síntesis de las ideas presentadas. Por lo general, es el último párrafo del texto.

Características del texto expositivo

- predominan las **oraciones enunciativas**,
- se utiliza la **3º persona singular gramatical**.
- **la función del lenguaje que predomina: referencial**
- los **verbos** de las ideas principales se conjugan en **Modo Indicativo**, porque es el que se usa para exponer afirmativa o negativamente un hecho
- el **registro** es **formal** (se utiliza en situaciones comunicativas formales y serias, donde los hablantes, generalmente, tienen una relación lejana)
- **Utiliza información paratextual:** emplea esquemas, gráficos, datos estadísticos, etc.

Recursos o procedimientos expositivos

Procedimientos explicativos	Concepto	Marcadores lingüísticos	Ejemplo
Definición	Consiste en enunciar de manera breve y precisa el significado de una palabra o las características de un objeto que pueden ser desconocidos para el lector.	Los verbos más empleados en este recurso son: <ul style="list-style-type: none"> • Ser • Consistir • Significar entre otros. Están en tiempo presente, modo indicativo.	-La letra A es la primera letra del abecedario castellano, que representa el fonema vocálico abierto central. -Una alimentación saludable consiste en ingerir una variedad de alimentos que te brinden los nutrientes que necesitas para mantenerte sano. -La palabra cifra proviene del árabe sifr, que significa vacío o cero.
		También se puede emplear: <ul style="list-style-type: none"> -dos puntos : -paréntesis () 	-Gramática: parte de la lingüística que estudia los elementos de una lengua, así como la forma en que estos se organizan y se combinan.
Ejemplificación	Este procedimiento proporciona un caso concreto para facilitar la comprensión de algún concepto abstracto o desconocido.	<ul style="list-style-type: none"> • por ejemplo • es el caso de 	-Existen distintas clases de palabras, en castellano. por ejemplo: artículos, sustantivos, verbos, adverbios, etc.
		También se puede emplear: <ul style="list-style-type: none"> -dos puntos : -paréntesis () -guiones - 	
Reformulación o Paráfrasis	Consiste en decir lo mismo de otra manera para aclarar un término o una expresión anterior.	Algunos conectores que se suelen emplear: <ul style="list-style-type: none"> • es decir • o sea • dicho de otro modo • en otras palabras • en otros términos 	-Es importante que los estudiantes aprendan a votar, es decir , entender el compromiso que implica el acto de votar y realizarlo de manera responsable y consciente
Analogía	Establece una comparación o un paralelo entre dos hechos, conceptos, situaciones, para aclarar una idea.	Algunos marcadores lingüísticos son: <ul style="list-style-type: none"> • como • como si • igual a • tal como • así como 	-La lectura hace tan bien a la mente como el ejercicio físico al cuerpo.

Conectores de causa-consecuencia	Establecen relaciones explicativas	<ul style="list-style-type: none"> • Porque • debido a • ya que • por lo tanto • en consecuencia 	-Aprobó porque estudió.
---	------------------------------------	--	--------------------------------

Organización de las ideas

Dentro de un texto expositivo podemos encontrar distintos procedimientos de organización de la información. Es decir, dependiendo del tipo de información que se presente, el texto estará organizado de distintas maneras. Debe tenerse en cuenta que en un mismo texto expositivo-explicativo pueden aparecer mezclados varios de estos procedimientos. Se suelen señalar los siguientes procedimientos de organización:

- **Descripción-definición:** es la estructura que se da cuando se hace una definición de un concepto.
- **Pregunta-respuesta:** cada vez que para realizar una aclaración de una idea o concepto formulamos una pregunta y le damos respuesta estaremos utilizando este tipo de estructura.
- **Problema-solución:** se enuncia una idea que se considera compleja o problemática y, acto seguido, se le da respuesta, explicación o respuesta al problema.
- **Causa-consecuencia:** se establece un tema y se plantean los elementos o hechos que lo causan o sus consecuencias.
- **Enumeración:** es una estructura muy corriente en la que se enumeran los diferentes aspectos que están ligados a una idea.
- **Comparación-contraste:** para aclarar una noción se acude a otras semejantes y distintas, dando su descripción por las relaciones que contrae con las demás.
- **Secuencial:** La información se ordena de forma cronológica.