



COLEGIO SANTO DOMINGO



Espacio Curricular: Historia.

Curso: 4to "A"

Modalidad: Ciclo Orientado- Humanidades y Ciencias Sociales.

Profesor: Becerra Alejandro

Tema: Presidencias históricas: Mitre- Sarmiento- Avellaneda

Objetivos:

- ✓ Reconocer y comprender las principales líneas de acción de las "presidencias históricas"
- ✓ Delimitar las principales problemáticas de este período en cuanto a los aspectos políticos-institucionales, económicos, sociales y a los conflictos nacionales e internacionales.

Contenidos:

- ✓ Presidencia de Mitre: Organización Nacional
- ✓ Presidencia de Sarmiento: Educación
- ✓ Presidencia de Avellaneda: Inmigración

Criterios e indicadores de evaluación

Rúbrica

	LOGRADO CON AUTONOMÍA (L.A)	LOGRADO (L)	EN PROCESO DE PROMOCIÓN ACOMPAÑADA (E.P.P.A)	COMENTARIO DEL DOCENTE
Responsabilidad. Es responsable con el cumplimiento de las actividades solicitadas.	Realizó todas las actividades solicitadas. <input type="checkbox"/>	Realizó casi todas las actividades solicitadas. <input type="checkbox"/>	Realizó muy pocas actividades solicitadas. <input type="checkbox"/>	
Ortografía.	No hay errores de ortografía. Ni errores gramaticales. <input type="checkbox"/>	Presenta 3 o menos errores de ortografía y/o errores gramaticales. <input type="checkbox"/>	Presenta 4 o más errores de ortografía y/ o errores gramaticales. <input type="checkbox"/>	
Interpretación de las respuestas.	Todas las ideas expuestas se comprenden, son correctas y coherentes. <input type="checkbox"/>	Casi todas las ideas expuestas se comprenden, son correctas y coherentes. <input type="checkbox"/>	Una buena parte de las ideas expuestas no son claras, algunas ideas incompletas o mezcladas y no son correctas. <input type="checkbox"/>	

ACTIVIDADES:

- Lee los siguientes textos; luego realiza las consignas propuestas.

La consolidación del Estado Nacional. Presidencia de Bartolomé Mitre 1862-1868. Las instituciones Federales

- 1) Durante la Presidencia de Mitre se adoptaron diversas medidas:
 - a) Menciona dichas medidas.
 - b) Señala el propósito de éstas.
- 2) Sobre el sistema electoral extrae las principales características.

La sucesión presidencial

- 3) ¿Cómo se gestó la sucesión presidencial de Mitre? ¿Qué mecanismos se fraguaron en la elección de los candidatos y qué importancia tendría a futuro en la elección presidencial?

El Primer Censo Nacional

- 4) Las cifras del Censo Nacional de 1869 ¿qué reflejaban con respecto a la realidad demográfica argentina?

Los conflictos internos

- 5) ¿Qué origen tienen los conflictos internos?
- 6) Completa el siguiente cuadro; teniendo en cuenta los principales conflictos internos.

PRINCIPALES CONFLICTOS INTERNOS			
PROTAGONISTAS			
MOTIVOS			
AÑOS			
RESULTADOS			

Conflicto internacional. La Guerra de la Triple Alianza

- 7) Indica:
 - a- ¿cuál fue el detonante de la Guerra del Paraguay?
 - b- Integrantes y propósitos del Tratado de la Triple Alianza.
 - c- Consecuencias de la guerra.
- 8) Observa las siguientes pinturas de Juan Manuel Blanes; y luego responde: ¿Por qué creen que el autor eligió esos nombre? ¿Qué describen las imágenes?



EL ÚLTIMO PARAGUAYO



LA PARAGUAYA

Presidencia de Sarmiento 1868-1874

- 9) “La presidencia de Domingo F. Sarmiento fue continuista de la de Bartolomé Mitre”. Extrae las acciones y medidas adoptadas por su presidencia y que justifican esta aseveración
- 10) La Educación: ¿cuál era en pensamiento sarmientino en esta materia? ¿Qué promovió para llevar a cabo este proyecto?
- 11) El proyecto económico: explica cuáles eran sus ideas en este aspecto y por tanto las medidas y/o acciones promovidas el efecto.
- 12) ¿Qué problemas quedarían sin resolver durante la presidencia de Sarmientos?

Presidencia de Avellaneda 1874-1880

- 13) Señala las principales medidas y acciones llevadas a cabo durante su presidencia tanto en lo político como en la social y territorial.
- 14) Durante la presidencia de Avellaneda se sancionó en 1876 la ley de inmigración y colonización; la ley creó la Dirección General de Inmigración, que tuvo como misión la de promover la inmigración en Europa, para lo cual podía designar agentes que desarrollarían "una continua propaganda". Además, el Poder Ejecutivo tenía la facultad de nombrar comisiones de inmigración en distintos puntos del país, que tendrían la función de trasladar y alojar a los inmigrantes. Teniendo en cuenta la sanción de dicha ley; te propongo crear una publicidad, en la que promoció nuestro país a los extranjeros; teniendo en cuenta, el alojamiento en hoteles y la garantía de trabajo en Argentina, etc.
- 15) Observa el siguiente video <https://www.youtube.com/watch?v=SIJSMo4sWVA> y teniendo en cuenta el texto de “la cuestión capital”; responde ¿cuáles eran las tendencias enfrentadas? Por otra parte, ¿de qué manera se resuelve esta “cuestión”?