

TECNOLOGIA

ALUMNO: _____

GRADO: 4^o " "

DOCENTE: ROBLEDO, AXEL A.



Queridos papás lo que a continuación se detalla son las CAPACIDADES que se trabajarán con sus hijos durante el presente ciclo lectivo. Es por eso que los invito a tomar con responsabilidad una propuesta para la mejora de los aprendizajes en TECNOLOGÍA a través del desarrollo de estas capacidades fundamentales. Lo que supone un cambio en la cultura pedagógica. Es preciso el trabajo en equipo ya que en el desarrollo de las capacidades fundamentales estamos comprometidos todos.

CAPACIDAD GENERAL	CAPACIDAD ESPECÍFICA
Comunicación	<ul style="list-style-type: none"> *Buscar, localizar, seleccionar y resumir información. *Describir de manera oral y escrita situaciones, objetos, etc. con precisión en su vocabulario.
Resolución de problemas	<ul style="list-style-type: none"> *Describir, comparar, analizar y resolver problemas mediante diferentes habilidades y destrezas. En diversos niveles de complejidad y frecuencia de ejecución. *Diseñar diferentes alternativas de solución a problemas presentados en el aula o en la realización de proyectos. *Usar conceptos y teorías para explicar algún aspecto de la realidad.
Pensamiento crítico	<ul style="list-style-type: none"> *Comprender la información oral y escrita expresada en distintos soportes. *Opinar proporcionando un punto de vista personal.
Trabajo con otros	<ul style="list-style-type: none"> *Cooperar y colaborar con empatía y respeto por los otros, en la realización de actividades compartidas. *Realizar intercambios relacionados con contenidos escolares, con situaciones de la vida cotidiana.
Aprender a aprender	<ul style="list-style-type: none"> *Buscar y solicitar ayuda en los procesos de aprendizaje. *Tomar conciencia de las necesidades y procesos del propio aprendizaje.
Responsabilidad y compromiso	<ul style="list-style-type: none"> *Potenciar la motivación y la confianza en sí mismo en el logro de metas. *Reconocer y aceptar las consecuencias de un hecho realizado libremente.

Contrato Pedagógico: Tecnología

Para un normal desarrollo del proceso de enseñanza - aprendizaje de este espacio curricular resulta necesario que el alumno cuente con lo siguiente:

Para el trabajo áulico:

- 1) Es responsabilidad del alumno concurrir a clases con los elementos necesarios, los cuales son:
 - + Cartuchera con todos los elementos necesarios.
 - + Regla.
 - + Tijera.
 - + Plasticola.
 - + Cuadernillo de tecnología (es indispensable que el alumno cuente con él todas las clases correspondientes).
 - + Diccionario.
 - + Materiales específicos (en el caso de ser solicitados).
 - + Alcohol en gel.
 - + Set de higiene personal.

- 2) En caso de dar actividades para la casa, a completar en el cuadernillo las mismas **deben ser realizadas por los alumnos**. Las mismas se corregirán a la siguiente clase con el docente.
- 3) Será responsabilidad del alumno ante una inasistencia pedir "la clase y la tarea" dada dicho día y asistir a la siguiente clase de tecnología con el cuadernillo completo.

Cuadernillo:

- 1) Se evaluará del cuadernillo:
 - Estado de completitud (tareas, clases, etc.).
 - Prolijidad.
 - Orden.

Evaluación:

Se evaluará al alumno durante el presente ciclo lectivo 2022 en:

- + Participación
- + Comportamiento
- + Responsabilidad
- + Actitudes

Activa

Esto se evaluará mediante Rúbricas

- + Contenidos
(Se evaluará mediante
Evaluaciones escritas).

Criterios de evaluación:

Para la calificación final correspondiente a cada trimestre se tendrán en cuenta los siguientes aspectos:

- + El trabajo realizado en el cuadernillo, durante las clases, y el realizado en casa, (realizadas por los chicos NO por papás o hermanos).

- + Comportamiento en clase, teniendo en cuenta la participación activa, respeto de consignas, actitudes entre pares y hacia HI docente.
- + En el caso de las pruebas escritas, las **inasistencias** deberán ser **justificadas** sin ningún tipo de excepción durante la jornada escolar de dicha evaluación. Y preparar los temas a evaluar para la siguiente clase.

HISTORIA DE LA TECNOLOGÍA

A lo largo de la historia los seres humanos descubrieron que podían usar los alimentos y los materiales que existían a su alrededor para satisfacer sus necesidades, y obtener con ellos protección, calor y defensa.

A medida que pasaba el tiempo, el hombre aprendió a utilizar los recursos naturales con habilidad cada vez mayor para mejorar su vida y, lentamente, la humanidad comenzó a inventar artefactos y a crear procesos de trabajo que facilitaron sus tareas: fue así como surgió y se desarrolló la tecnología.

LA PREHISTORIA

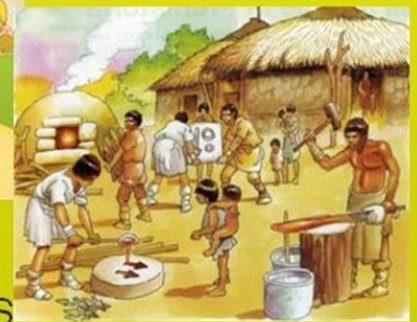
La **prehistoria** es la etapa más extensa del pasado. Se divide en varios periodos: **Paleolítico**, **Neolítico**, y **Edad de los Metales**.



PALEOLÍTICO



NEOLÍTICO

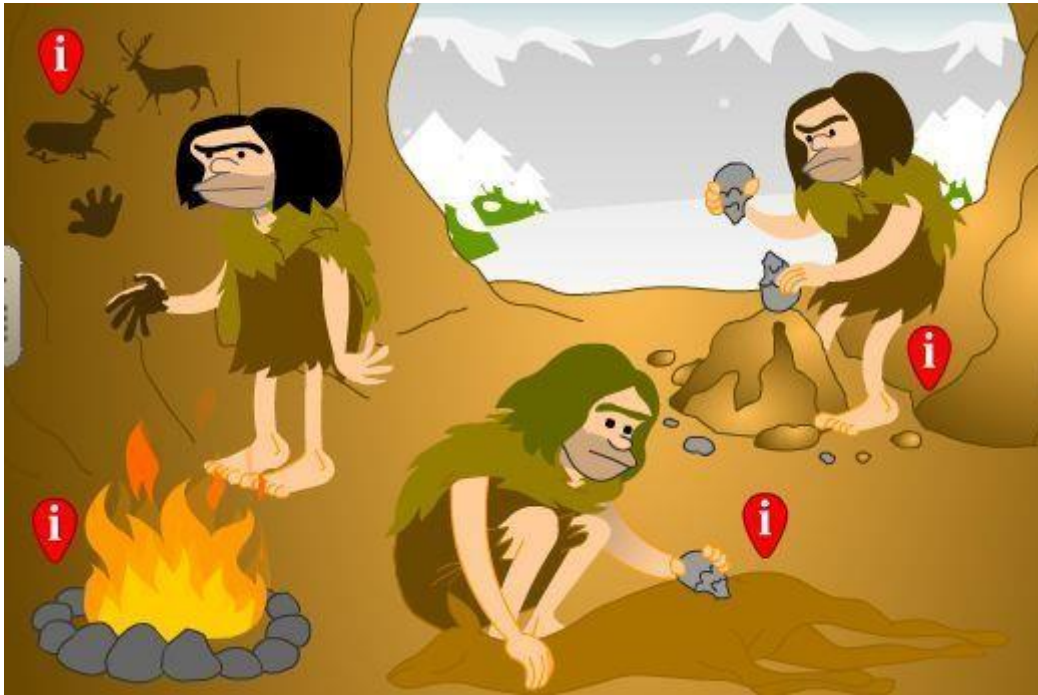


EDAD DE LOS METALES

¡¡¡Aprendamos más!!!

1- Mira los indicadores rojos y escribamos que están haciendo:

PALEOLÍTICO









NEOLÍTICO







EDAD DE LOS METALES











1-iii Completa con ayuda de lo visto en clase el cuadro comparativo de como avanzó la tecnología en estos tres periodos!!!

Avances tecnológicos	PALEOLÍTICO	NEOLÍTICO	EDAD DE LOS METALES
HERRAMIENTAS			
ALIMENTACIÓN			
VESTIMENTA			
ACTIVIDADES			

2- ¡Ahora solito! Contesta:

¿Qué herramientas usas en el colegio?

¿Cuál es tu alimentación diaria?

¿De qué está hecha tu vestimenta?

¿Qué actividades haces durante el día?

3-Hoy aprendimos como a lo largo de la historia el hombre fue realizando avances tecnológicos, yo quiero saber ¡¿En qué te favoreció a vos esos avances?



TEMA: " MATERIALES "

1-Observemos el entorno del aula y respondamos oralmente entre todos:

- o ¿Qué objetos ven?
- o ¿Cómo son? (duros, blandos, suaves, etc.)
- o ¿Tienen los mismos colores?
- o ¿Están fabricados del mismo material?



¡¡ESCUCHAMOS AL PROFESOR CON ATENCIÓN!!



"UN MATERIAL ES UN COMPONENTE NECESARIO PARA CONSTRUIR ALGO".

¿DE DÓNDE VIENEN LOS MATERIALES?

Hace mucho, mucho tiempo, los seres humanos solo podían obtener los materiales de la naturaleza y, a lo sumo, modificarlos un poco. Es decir que todos los materiales eran de origen natural, provenientes de los animales, vegetales o minerales.

Por ejemplo, cuando cazaban un animal, su carne les servía de alimento; con su piel secada al sol y a veces trabajada con piedras o cenizas fabricaban sus vestidos; con el pelo hacían hilo para coser; con los huesos fabricaban herramientas o adornos.

Hay una gran cantidad de materiales distintos que las personas utilizan para diversos fines, como alimentarse, vestirse, jugar, construir viviendas, utensilios o máquinas.



¡Sopa de materiales!



3-Encuentra en la sopa de letras el nombre de 9 materiales: **CUERO, MADERA, LANA, ALGODÓN, ARENA y SAL**. Puedes buscarlos de derecha a izquierda, de izquierda a derecha, de arriba hacia abajo y de abajo hacia arriba.

E	G	B	V	D	J	A	I	C	O	B	M	A	W	P
A	E	O	R	E	U	C	F	U	N	X	T	L	I	A
Q	R	T	N	A	G	U	A	H	O	Y	M	E	N	F
Y	V	E	O	A	Z	X	C	V	E	T	Q	I	T	O
U	D	W	N	S	N	M	U	I	N	R	O	Y	A	L
O	A	N	T	A	A	T	M	T	O	R	Q	M	F	V
S	E	D	A	G	S	U	E	F	Q	O	B	I	N	U
T	U	U	G	V	D	N	H	G	F	F	E	T	K	T
K	H	T	C	C	F	O	A	V	Z	I	U	E	G	A
A	J	A	D	I	G	B	G	B	A	A	H	G	Q	R
V	N	M	I	U	H	L	E	N	S	R	I	F	U	U
M	L	A	O	B	E	A	H	U	O	E	T	H	V	V
Q	E	I	L	J	R	S	J	J	V	D	U	Y	F	A
U	A	G	M	T	U	N	E	K	I	A	O	U	T	S
A	L	G	O	D	O	N	R	O	E	M	P	B	R	A

1-Ubica los materiales de la sopa que hiciste en clase en el siguiente cuadro según su origen:

ORIGEN ANIMAL	ORIGEN VEGETAL	ORIGEN MINERAL

2- Mira la imagen y contesta con ayuda de un adulto:

El Plato del Bien Comer



a- ¿Comes de todos los grupos de alimentos?

b- ¿Estas alimentándote bien o debes incorporar algo a tu plan diario?

USOS Y APLICACIÓN DE LOS MATERIALES

Hay materiales que, para poder ser utilizados, deben pasar por algún proceso de obtención o elaboración. Estos forman el grupo de los materiales elaborados o artificiales.

¿DE QUÉ ESTÁN HECHAS LAS COSAS?

VIDRIO

- El cristal se obtiene mezclando **arena y otras sustancias**.
- Se rompe con facilidad.
- Se usa para fabricar vasos, copas, botellas, botes, etc.
- Las botellas y botes de vidrio se pueden reciclar.



PAPEL

- El papel se obtiene de la **madera** de los árboles.
- Se puede doblar y rasgar.
- Se utiliza para fabricar folios, cuadernos, libros, etc.
- Se puede reciclar.



PLASTICO

- El plástico se obtiene a partir del **petróleo**, una sustancia que se extrae del interior de la Tierra.
- Puede ser blando o duro.
- Se usa para fabricar juguetes, envases, etc.
- Se puede reciclar.



METAL

- Existen muchos metales y su uso depende de sus propiedades. Los metales suelen ser muy resistentes, por lo que se utilizan para fabricar herramientas, vehículos etc.

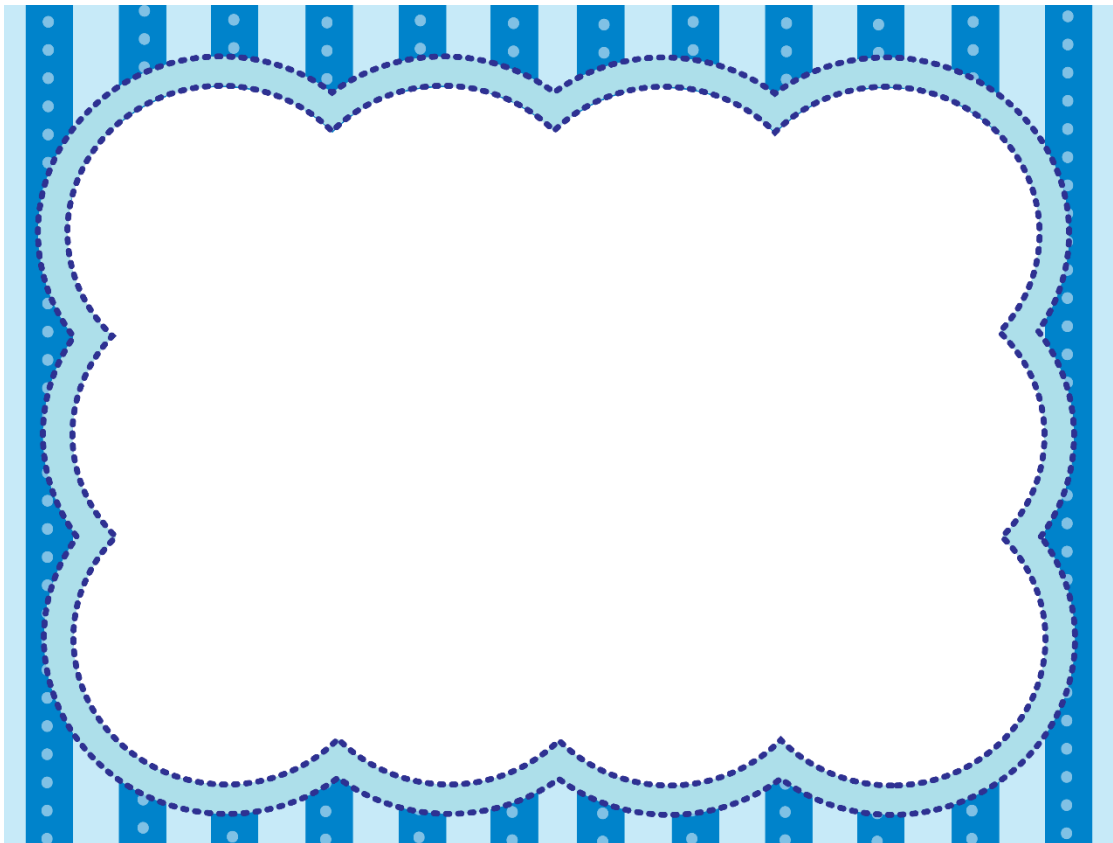


Teniendo en cuenta las características de estos materiales completa que material usarías en cada caso



Jorge está leyendo como armar un avión que vuele y sea sencillo
¿Qué material le recomendarías?:

Dibuja el modelo que propusiste:



1-COMPLETA ESTE EJERCICIO SIMILAR AL QUE HICIMOS EN CLASE:



Adrián rompió sin querer un jarrón de vidrio de su mamá que material le recomendarías a la madre para evitar que se rompa nuevamente:

Dibuja el modelo que propusiste:



2-NOMBRA 3 OBJETOS QUE HAYA EN CASA DE LOS SIGUIENTES MATERIALES:

VIDRIO: _____

PAPEL: _____

PLÁSTICO: _____

METAL: _____

TIPOS DE MATERIALES TECNOLÓGICOS

Entre los materiales más utilizados para elaborar productos, destacan:

- ✓ **La madera:** Se obtiene de la parte leñosa de los árboles. Se utiliza como combustible, para la industria papelera, para la fabricación de muebles, elementos de construcción (vigas, escaleras, etc...), decorativos (marcos de cuadros, esculturas, etc..)



- ✓ **Los plásticos:** Se obtienen artificialmente a partir del petróleo. Los plásticos se utilizan para fabricar tuberías, embalajes, juguetes, recipientes, revestimiento de cables, etc...

- ✓ **Los metales:** Se extraen de los minerales que forman parte de las rocas. Los metales se utilizan para estructuras y piezas de máquinas, herramientas, tornillería, fontanería, componentes electrónicos, etc...



- ✓ **Los materiales textiles:** Estos materiales se utilizan en forma de hilos para elaborar tejidos. Pueden ser naturales o sintéticos. Son materiales textiles la lana, el algodón, la seda, el lino, etc...

¿Qué objetos de los materiales enumerados anteriormente ves en el aula?! Nombra al menos 3 de cada uno:

MADERA:

PLÁSTICO:

METAL:

MATERIALES TEXTILES:

¿Son útiles estos materiales?! ¿Por qué?!



A large, light purple, wavy-edged rectangular area containing three horizontal lines for writing.

BUSCÁ DURANTE ESTA SEMANA LOS SIGUIENTES MATERIALES:

- UNA BOTELLA PLÁSTICA DE 2,25 L (TRAERLA CORTADA Y
- + LIMPIA DE CASA COMO MUESTRA LA IMAGEN)
- 2 TÉMPERAS DEL COLOR QUE QUIERAS SEGÚN EL ANIMAL
- + QUE ELIJAS O DESEES HACER
- UN PINCEL CHATO O PINCELETA (N° 14 O 16)
- + UN PLATO
- + UN DELANTAL
- + UNAS HOJAS DE DIARIO (PARA CUBRIR EL BANCO)
- + UNA FIBRA NEGRA
- + UN TRAPO O VALERINA (PARA LIMPIAR EL BANCO)
- + UN PAQUETE DE PAPEL GLASÉ CON NOMBRE Y GRADO

RECUERDEN QUE NO PODEMOS COMPARTIR MATERIALES POR ESO ES FUNDAMENTAL QUE CADA ALUMNO TRAIGA TODO LO REQUERIDO. NOS CUIDAMOS ENTRE TODOS.

HAREMOS ESTE PROYECTO EN CLASE:



iiiA LEER LAS PROPIEDADES DE LOS MATERIALES!!!

A la hora de construir los objetos, cada material seleccionado cumple una función específica, por eso debemos conocer sus propiedades.

SE DENOMINAN PROPIEDADES A LAS CARACTERÍSTICAS DE LOS MATERIALES Y ES MUY IMPORTANTE TENERLAS EN CUENTA PARA ELEGIR LOS MATERIALES MÁS ADECUADOS PARA LA FABRICACIÓN DE UN PRODUCTO.

Características de los materiales:

FLEXIBLES O RÍGIDOS:
Según se pueden doblar fácilmente o no

FRÁGILES O TENACES:
Según la facilidad para romperse al golpearlos o no

ELÁSTICOS: Si recuperan su forma al efectuar presión

TRANSPARENTES U OPACOS: Según dejan pasar la luz o no

PROPIEDADES ECOLÓGICAS

Según el impacto que producen los materiales en el medio ambiente, se clasifican en:

Reciclables: son los materiales que se pueden reciclar, es decir, el material puede ser usado para fabricar otro diferente.



Reutilizable: Se puede volver a utilizar pero para el mismo uso.

Tóxicos: estos materiales son nocivos para el medio ambiente, ya que pueden **resultar venenosos** para los seres vivos y contaminan el agua, el suelo o la atmósfera.

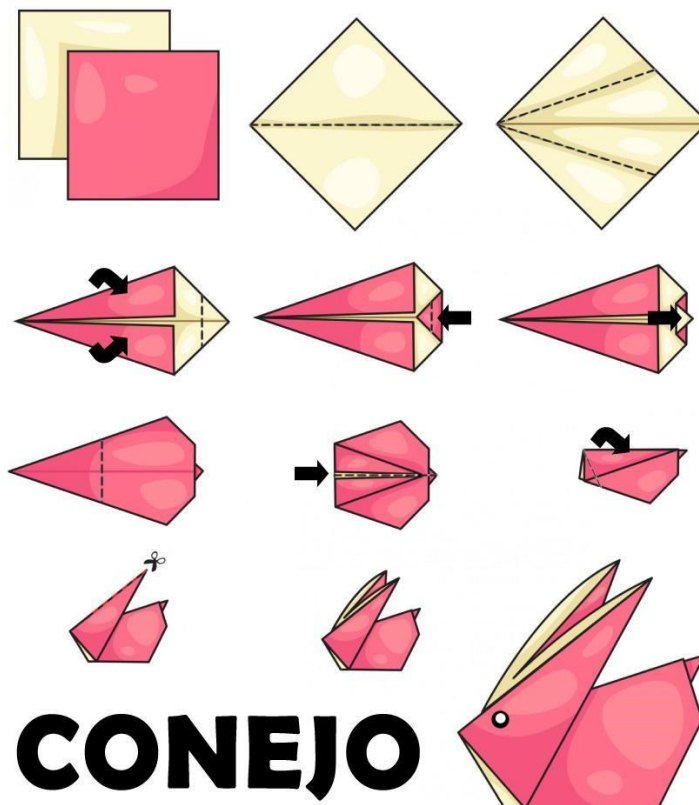


Biodegradables: son los materiales que la naturaleza tarda poco tiempo en descomponerlos de forma natural en otras sustancias.



iiiJuguemos un rato aprovechando las propiedades del papel!!!!

***DOBLAMOS POR LAS LÍNEAS DE PUNTOS**



CONEJO

iii Aplica todo lo aprendido!!!

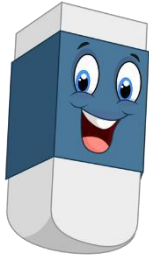
1- Clasifica los siguientes útiles escolares utilizando la clasificación que viste hoy y también decí de que material están hechos:



Red rectangular box with three horizontal lines for writing.



Light green rectangular box with three horizontal lines for writing.



Light blue rectangular box with three horizontal lines for writing.



1- ¿QUÉ ES UNA TÉCNICA?

UNA TÉCNICA ES UNA FORMA DE HACER ALGO. GENERALMENTE, ES TRANSMITIDA DE GENERACIÓN EN GENERACIÓN A TRAVÉS DEL TIEMPO.

A lo largo de la historia, las personas mayores siempre buscaron enseñarles a niños y jóvenes cómo hacían las cosas que necesitaban.

Los buenos maestros, además de explicarles a los aprendices qué era lo que había que hacer, también les daban consejos, detalles y advertencias sobre cómo había que hacerlo para que saliera bien.



Existen maneras de realizar óptimamente aquello que debemos hacer. Si, por ejemplo, quieres tender tu cama, debes estirar la sábana antes que la frazada.

Ésa es una técnica. Como ves, día a día aplicamos estos modos especiales de hacer las cosas, aun sin saberlo.

DESCUBRO Y APRENDO

AVERIGUA CÚAL ES LA TÉCNICA QUE DEBE APLICARSE PARA...

- ...PREPARAR UNA LECHE CON CHOCOLATE.
- ...CALMAR A UN BEBÉ QUE LLORA.
- ...INFLAR GLOBOS.
- ...USAR EL RATÓN (O MOUSE) DE LA COMPUTADORA.



2-Completemos entre todos:







EN



1-TÉCNICAS ANTIGUAS Y MODERNAS": ¿Cómo enviar un mensaje a un ser querido?



ANTES: _____ _____ _____ _____ _____
--



HOY: _____ _____ _____ _____



REVISEMOS LA TAREA QUE LLEVASTE A Y COMPLETEMOS LA TAREA DE HOY:

1- Entre todos hagamos una lista de los beneficios que la tecnología brinda con sus avances en la técnica del envío de mensajes:

A large, light orange rounded rectangle with a scroll-like top and bottom edge, containing several horizontal lines for writing.

2-Te propongo que le escribas a tu familia un mensaje al estilo antiguo y lo compartas al llegar a casa:

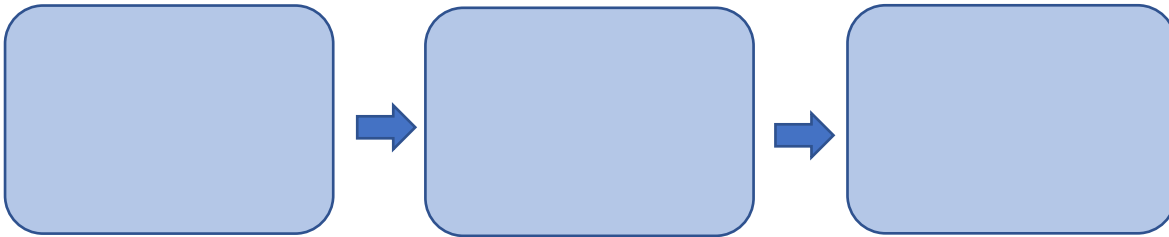


iii Actividades!!!

Piensen en las etapas que siguieron los hombres que vivieron en la prehistoria para hacer una lanza nueva.

¿Cuál creen que habrán sido los pasos para construir?

Escríbanlos a continuación utilizando recuadros, si es necesario agregar mas:



iiii ACTIVIDADES!!!!

Y vamos por más técnicas...

a) Escriban los pasos de las siguientes técnicas:

- Técnica para patear penales.

- Técnica para resolver un ejercicio de matemática.

- Técnica para cruzar la calle.

- Técnica para estudiar un texto.

Proyecto Tecnológico N°2: “Haz algo rico y saludable aplicando todo lo aprendido y compartirlo en familia”

- ✚ Usaras materiales de origen vegetal y animal
- ✚ Aplicaras técnicas específicas
- ✚ Cuidaras de tus dientes

BOMBONES DE

AVENA

Ingredientes

- ✓ 2 tazas avena quaker (ultrafina, instantánea, etc.)
- ✓ 5 cdas dulce de leche (no hace falta que sea repostero y queda más rico con el común y que no sea tan duro)
- ✓ 6 cdas cacao (con azúcar)
- ✓ 3 o 4 cdas leche líquida
- ✓ 100 g manteca (media derretida, no hace falta colocarla en la cocina)
- ✓ 1 paquete de coco rayado



Pasos

1° (Si tenemos la manteca o mantequilla en la heladera sacarla un rato afuera para que se vaya derritiendo y si no se derrite con un tenedor, cuchillo o cuchara aplastarla cosa que se vaya deshaciendo, pero no colocarla en la cocina)

2° En un bowl grande colocar primero las 2 tazas de avena esparcidas por todo el bowl, luego colocar las 4 cucharadas de dulce de leche, luego colocar las 6 cucharas de cacao, después las cucharas de leche y al final la manteca (no tiene que estar líquida).

3° Cuando todo esto esté ya listo en el bowl, revolver con cuchara de madera o espátula (si no tenemos ninguno en casa lo hacemos con tenedor). Meter la mezcla en algo hermético toda la noche.

4° Cuando ya tengamos esto integrado, hacer bolitas con las manos y pasarlos por coco luego llevarlo por 20 o 30 min al frízer (controlarlos si están duros o blandos, deben estar semiblandos y no congelados) y listo,

¡¡¡A COMERLOS Y DISFRUTAROS EN FAMILIA!!

CABE DESTACAR QUE ESTO ES UNA PROPUESTA, PUEDEN HACER OTRA RECETA QUE HAGAN A MENUDO EN CASA (BIZCOCHUELO, GALLETITAS, ETC.)

HERRAMIENTAS DE TODOS LOS TIEMPOS

LAS PRIMERAS HERRAMIENTAS QUE LAS PERSONAS USARON ERAN RAMAS, PIEDRAS Y HUESOS. SE VALÍAN DE ELLAS PARA CAVAR, CORTAR O GOLPEAR. CON EL TIEMPO, LA CIENCIA Y LA TECNOLOGÍA AVANZARON Y CON ELLAS LAS HERRAMIENTAS.

GOLPES CON LAS MANOS

En principio se trataba de herramientas muy simples que debían agarrarse directamente con las manos, ya que no tenían mango. El mazo fue uno de los más difundidos. Con el tiempo, se inspiraron en él para crear el martillo y otras herramientas que funcionan a base de golpes.

CON MANGO

Las primeras herramientas con mango tenían fundamentalmente mangos de madera o cuero. Este adelanto permitió que las personas pudieran aprovechar mejor la potencia de sus músculos y la precisión de sus movimientos. También comenzó a usarse el cuchillo como herramienta de trabajo y de defensa.



HOY EN DÍA

En la actualidad existen muchísimas herramientas. Ya no sólo son manuales (como el martillo) sino que también hay instrumentos mecánicos, electrónicos o magnéticos... Son los científicos quienes se encargan de diseñar herramientas específicas para los distintos ámbitos de la vida.

VEAMOS ALGUNOS EJEMPLOS DE HERRAMIENTAS:

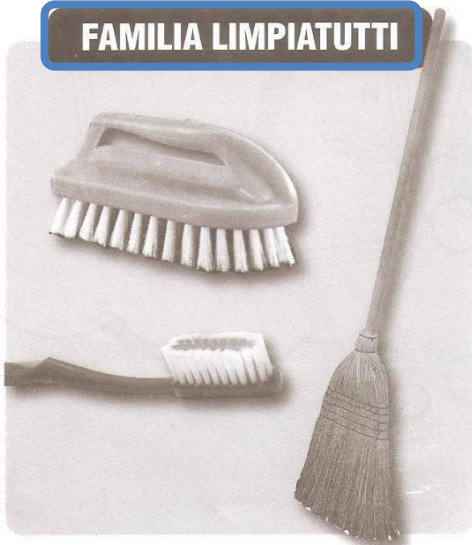
Las familias de herramientas

ACTIVIDAD

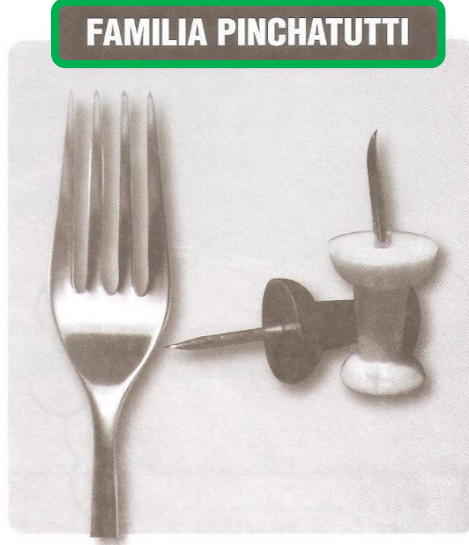
Observen las herramientas que están encerradas en los círculos e indiquen por qué les parece que forman parte de la misma familia.



FAMILIA LIMPIATUTTI



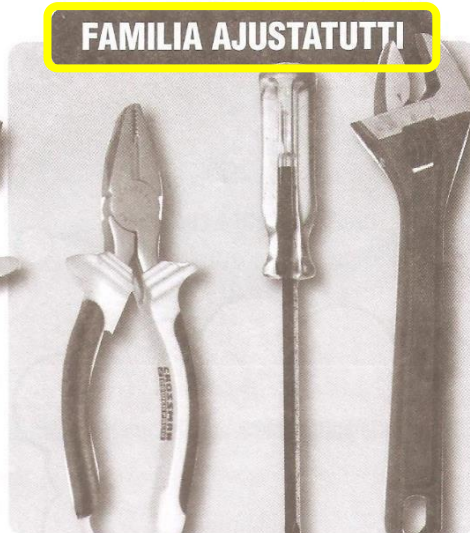
FAMILIA PINCHATUTTI



FAMILIA CORTATUTTI



FAMILIA AJUSTATUTTI

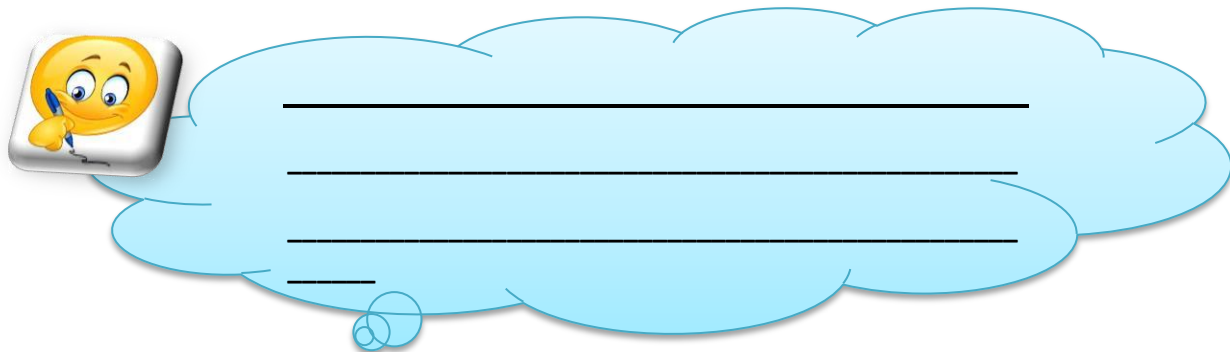


¿Saben chicos cuál es el colmo de Batman?
¡No haber inventado la batidora!

Dibuja la familia de las herramientas que utilizas en el colegio e invéntale un nombre:



¿Son útiles las herramientas? ¿Para qué?



LAS HERRAMIENTAS SE CLASIFICAN SEGÚN SU UTILIDAD, PEGA LAS IMÁGENES DE LA PÁGINA RECORTABLE QUE SIGUE EN DONDE CORRESPONDA CADA HERRAMIENTA:



PARA MEDIR

**PARA
SUJETAR
O UNIR**

PARA CABAR

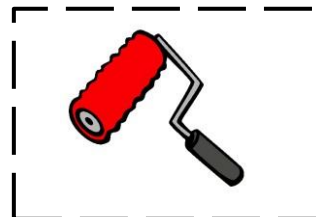
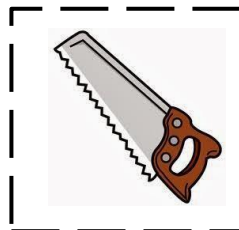
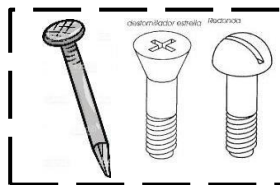
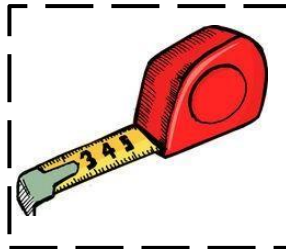
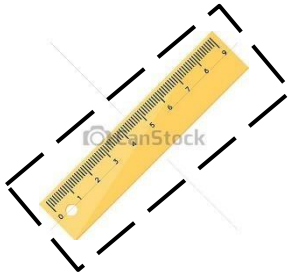
**PARA
GOLPEAR**

**PARA
CORTAR**

PÁGINA RECORTABLE



Completa la clasificación de las herramientas de la página anterior recortando y pegando cada herramienta en la función que cumple:



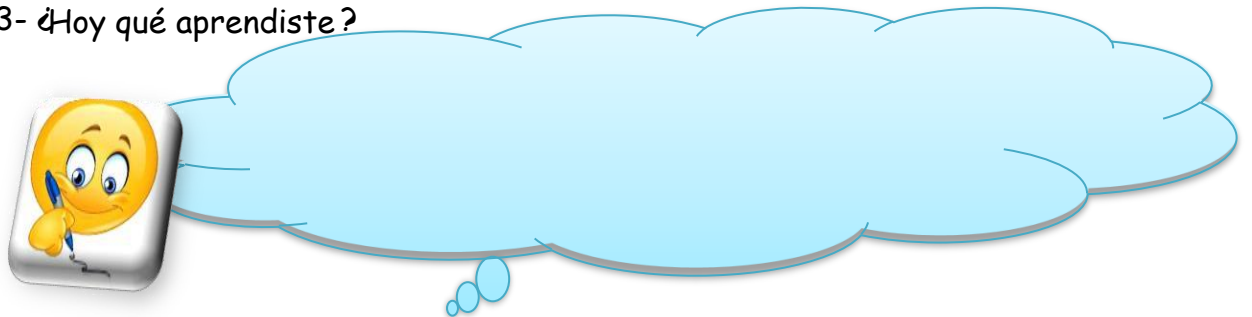
1- ¿QUÉ ES EL ANÁLISIS DE PRODUCTO?

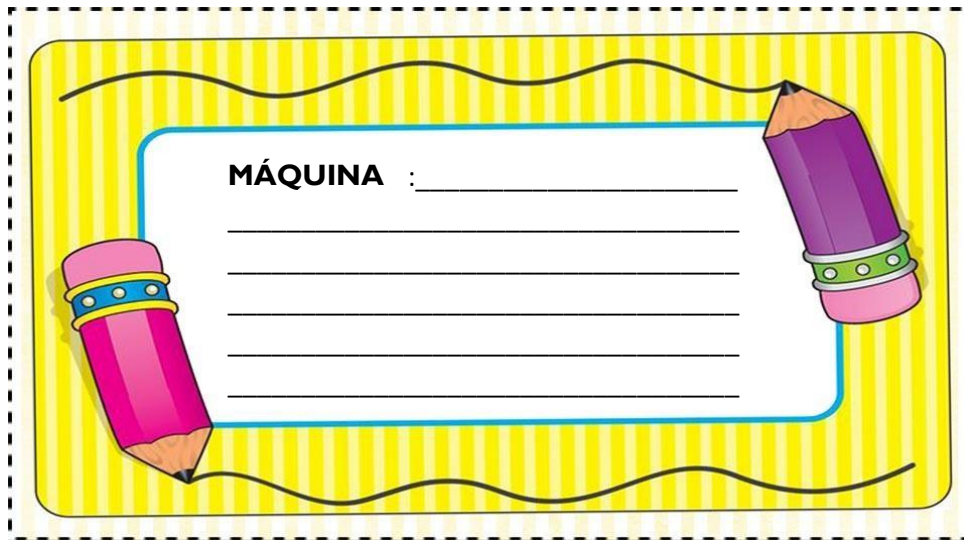
CONSISTE EN REALIZAR VARIAS PREGUNTAS SOBRE UN OBJETO. ESTO AYUDA A CONOCER MAS DETALLADAMENTE UN PRODUCTO.

2- COMPLETA EL CUADRO HACIENDO EL ANÁLISIS DE PRODUCTO DE ESTOS ÚTILES QUE USAS A DIARIO TE DOY UNA AYUDITA CON EL PRIMER EJEMPLO:

ANÁLISIS	PRODUCTOS		
<p>¿QUE FORMA TIENE?</p>	<p>MOCHILA</p>  <p>REDONDEADA Y AZUL.</p>	<p>LIBRO</p> 	<p>TIJERA</p> 
<p>¿CUALES SON SUS ELEMENTOS</p>	<p>TAPA, MANIJAS, BOLSILLOS, ETC.</p>		
<p>¿PARA QUE SIRVE?</p>	<p>PARA LLEVAR LOS ÚTILES AL COLEGIO.</p>		
<p>¿DE QUE MATERIALES ESTA HECHA?</p>	<p>DE TELA.</p>		

3- ¿Hoy qué aprendiste?





2- Miramos la tabla con atención:

TIPO DE ENERGIA QUE HACE FUNCIONAR LAS MÁQUINAS			
<u>La fuerza de las personas</u>			
<u>La energía eléctrica</u>			
<u>Combustible (gasolina y carbón)</u>			
<u>Viento y el agua</u>			

TIPOS DE MÁQUINAS: SIMPLES Y COMPUESTAS

¡¡LO VEAMOS CON IMÁGENES!!

MÁQUINAS SIMPLES



Tienen pocas piezas.



tijera martillo pala



destornillador sierra



escoba pinza monopatín

MÁQUINAS COMPUESTAS



Tienen muchas piezas



bicicleta coche cámara



microondas teléfono horno



ordenador reloj lámpara

1. Dibuja 1 ejemplo de cada máquina que usas en el colegio y decí para que la usas:

SIMPLE

COMPUESTA

2-¿Aprendiste cosas nuevas? ¿Cuáles?

1. BUSCÁ 2 IMÁGENES DE CADA TIPO DE MÁQUINA VISTO EN CLASE Y PEGALAS EN ESTA PÁGINA:

MÁQUINAS SIMPLES

MÁQUINAS COMPUESTAS

1-Completa la siguiente ficha y pinta:

¿De dónde obtienen esos aparatos su energía para funcionar?

Identifica la energía que utiliza cada uno de los siguientes objetos para funcionar. Escribe su nombre en la línea. Sigue el ejemplo.

 <u>energía eléctrica</u>	 _____	 _____	 _____
 _____	 _____	 _____	 _____
 _____	 _____	 _____	 _____
 _____	 _____	 _____	 _____

1- ¿VEAMOS CUÁNTO APRENDISTE? Coloca el nombre de estas máquinas en donde corresponda:

Con la fuerza de las personas	Con gasolina	Con electricidad



Fuerza y movimiento

"Fuerza es un tipo de acción que un cuerpo ejerce sobre otro"



1.



2.



3.



4.



5.



6.

COMPLETA EL CUADRO Y PINTA LAS IMAGENES DE ARRIBA:

Agente: ejerce la fuerza	Receptor: recibe la fuerza
1.	
2.	
3.	
4.	
5.	
6.	

1- MIRA CON ATENCIÓN LA IMAGEN Y CONTESTA:
a- ¿QUIÉN ES EL AGENTE QUE EJERCE LA FUERZA Y QUIÉN EL
¿RECEPTOR DE LA FUERZA?

b-¿QUÉ TIPO DE MÁQUINA ES LA BICICLETA?

c-¿DE DÓNDE OBTIENE LA FUERZA PARA FUNCIONAR LA
BICICLETA?

