

TECNOLOGIA

Alumno:.....

.....

Grado: 6° “ “

Docente:

Robledo, Axel A.

Queridos papás lo que a continuación se detalla son las **CAPACIDADES** que se trabajarán con sus hijos durante el presente ciclo lectivo. Es por eso que los invito a tomar con responsabilidad una propuesta para la mejora de los aprendizajes en **TECNOLOGÍA** a través del desarrollo de estas capacidades fundamentales. Lo que supone un cambio en la cultura pedagógica. Es preciso el trabajo en equipo ya que en el desarrollo de las capacidades fundamentales estamos comprometidos todos.

CAPACIDAD GENERAL	CAPACIDAD ESPECÍFICA
Comunicación	<ul style="list-style-type: none"> *Buscar, localizar, seleccionar y resumir información. *Describir de manera oral y escrita situaciones, objetos, etc. con precisión en su vocabulario.
Resolución de problemas	<ul style="list-style-type: none"> *Describir, comparar, analizar y resolver problemas mediante diferentes habilidades y destrezas. En diversos niveles de complejidad y frecuencia de ejecución. *Diseñar diferentes alternativas de solución a problemas presentados en el aula o en la realización de proyectos. *Usar conceptos y teorías para explicar algún aspecto de la realidad.
Pensamiento crítico	<ul style="list-style-type: none"> *Comprender la información oral y escrita expresada en distintos soportes. *Opinar proporcionando un punto de vista personal.
Trabajo con otros	<ul style="list-style-type: none"> *Cooperar y colaborar con empatía y respeto por los otros, en la realización de actividades compartidas. *Realizar intercambios relacionados con contenidos escolares, con situaciones de la vida cotidiana.
Aprender a aprender	<ul style="list-style-type: none"> *Buscar y solicitar ayuda en los procesos de aprendizaje. *Tomar conciencia de las necesidades y procesos del propio aprendizaje.
Responsabilidad y compromiso	<ul style="list-style-type: none"> *Potenciar la motivación y la confianza en sí mismo en el logro de metas. *Reconocer y aceptar las consecuencias de un hecho realizado libremente.

Contrato Pedagógico: Tecnología

Para un normal desarrollo del proceso de enseñanza - aprendizaje de este espacio curricular resulta necesario que el alumno cuente con lo siguiente:

Para el trabajo áulico:

- 1) Es responsabilidad del alumno concurrir a clases con los elementos necesarios, los cuales son:
 - + Cartuchera con todos los elementos necesarios.
 - + Regla.
 - + Tijera.
 - + Plasticola.
 - + Cuadernillo de tecnología (es indispensable que el alumno cuente con él todas las clases correspondientes).
 - + Diccionario.
 - + Materiales específicos (en el caso de ser solicitados).
 - + Alcohol en gel.
 - + Set de higiene personal.
 - + Barbijo
- 2) En caso de dar actividades para la casa, a completar en el cuadernillo las mismas **deben ser realizadas por los alumnos**. Las mismas se corregirán a la siguiente clase.
- 3) Será responsabilidad del alumno ante una inasistencia pedir "la clase y la tarea" dada dicho día y asistir a la siguiente clase de tecnología con el cuadernillo completo.

Cuadernillo:

- 1) Se evaluará del cuadernillo:
 - o Estado de completitud (tareas, clases, etc.).
 - o Prolijidad.
 - o Orden.

Evaluación:

Se evaluará al alumno durante el presente ciclo lectivo 2022 en:

- ✚ Participación Activa
- ✚ Comportamiento
- ✚ Responsabilidad
- ✚ Actitudes

Esto se evaluará mediante Rúbricas

- ✚ Contenidos
(Se evaluará mediante Evaluaciones escritas).

Criterios de evaluación:

Para la calificación final correspondiente a cada trimestre se tendrán en cuenta los siguientes aspectos:

- ✚ El trabajo realizado en el cuadernillo, durante las clases, y el realizado en casa, **(deberán estar realizadas por los chicos NO por papás o hermanos).**
- ✚ Comportamiento en clase, teniendo en cuenta la participación activa, respeto de consignas, el cumplimiento de las actitudes entre pares y hacia el docente.
- ✚ En el caso de las pruebas escritas, las **inasistencias** deberán ser **justificadas** sin ningún tipo de excepción durante la jornada escolar de dicha evaluación. Y preparar los temas a evaluar para la siguiente clase.



¡¡Leamos con atención que son las NECESIDADES!!!

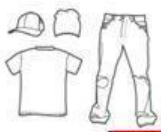
EN NUESTRA VIDA TENEMOS MUCHAS NECESIDADES. LAS NECESIDADES SON LAS CARENCIAS, LO QUE NOS HACE FALTA. PARA CUBRIRLAS, A MENUDO RECURRIMOS A PRODUCTOS CREADOS POR EL HOMBRE.

TODOS LOS PRODUCTOS CREADOS, POR EJEMPLO: LAS VIVIENDAS, LOS MEDICAMENTOS, LOS JUGUETES, LOS ÚTILES Y LOS MEDIOS DE TRANSPORTE SATISFACEN ALGUNAS NECESIDADES.

TODOS ELLOS FORMAN PARTE DE UN MUNDO ARTIFICIAL. DESDE EL COMIENZO DE LA CIVILIZACIÓN HASTA LA ACTUALIDAD, LAS NECESIDADES Y LOS PRODUCTOS QUE LAS SATISFACEN HAN IDO CAMBIANDO, ACOMPAÑANDO LA EVOLUCIÓN DE LA SOCIEDAD.

LAS NECESIDADES PUEDEN SER :

- Las necesidades pueden ser, según su importancia para el ser humano, **PRIMARIAS** o **Secundarias**.



NECESIDADES PRIMARIAS, son aquellas sin las cuales sería casi imposible vivir.



IES 8 de Marzo (Alicante)

Profesora Sol Murciego

NECESIDADES SECUNDARIAS, son aquellas que aumenta el bienestar del individuo.



1- Mirando la imagen anterior nombremos las necesidades según corresponda:



iiiiA TRABAJAR!!!

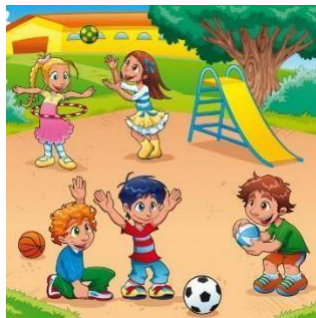
1. OBSERVEN LAS SIGUIENTES IMÁGENES.
2. INDIQUEN EN LAS MISMAS LA NECESIDAD QUE REPRESENTAN Y CLASIFÍQUENLA.
3. MENCIONEN EN CADA CASO LOS PRODUCTOS QUE CONTRIBUYEN A SATISFACERLAS.



NECESIDAD	CLASIFICACIÓN	PRODUCTO



NECESIDAD	CLASIFICACIÓN	PRODUCTO



NECESIDAD	CLASIFICACIÓN	PRODUCTO

1-¡¡¡AHORA SOLITO COMPLETA ESTOS TRES EJEMPLOS APLICANDO LO QUE HICIMOS EN CLASE JUNTOS!!!



NECESIDAD	CLASIFICACIÓN	PRODUCTO



NECESIDAD	CLASIFICACIÓN	PRODUCTO



NECESIDAD	CLASIFICACIÓN	PRODUCTO



Los productos tecnológicos

Los productos tecnológicos son todos aquellos creados por el hombre que procuran satisfacer las necesidades o resolver los problemas de las personas.



Productos tecnológicos



Los productos tecnológicos pueden ser:

LOS BIENES

- ▣ Son los artefactos y materiales. Por ejemplo, un televisor, una moto, un tren, la ropa, la madera, los medicamentos, etc. Estos productos se obtienen a partir de la transformación y elaboración de distintas materias primas (sustancias naturales o parcialmente modificadas).



LOS SERVICIOS

- ▣ Son los beneficios provenientes de la organización del trabajo grupal o individual destinados a cuidar los intereses o a satisfacer necesidades del público o de alguna entidad oficial o privada. Por ejemplo, los servicios de correo, salud, bomberos, control de calidad, información al consumidor, saneamiento ambiental, seguridad, transporte, etc.














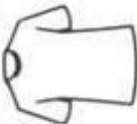




¡¡¡ A TRABAJAR!!!

PÁGINA RECORTABLE. RECORTA CADA FIGURITA Y UBICALA EN LOS CUADROS QUE CORRESPONDAN EN A SIGUIENTE PÁGINA. ¡¡¡MANOS A LA OBRA!!!



BIENES Y SERVICIOS

Cortar y pegar en bienes o servicios

 guante	 bicicletea	 microonda	 cocinero	 reloj	 mudanza	 tarjetas	 pizza	 arquitecto
 baiaarina	 zapatos	 comida	 mecánico	 camisa	 juez	 maestra	 estilista	
		 doctor						

iii COMPLETA LOS CUADROS CON LOS RECORTABLES DE LA PÁGINA ANTERIOR!!!

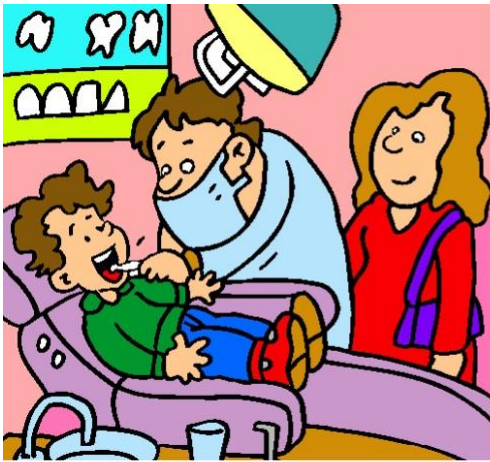
BIENES

SERVICIOS

!!! APLIQUEMOS LO APRENDIDO!!!

OBSERVEN LAS SIGUIENTES IMÁGENES DE SERVICIOS Y RESPONDAN EN CADA UNA TE DOY UNA AYUDITA:

- a) ¿QUÉ NECESIDAD SE SATISFACE? (MIRA LOS TIPOS DE NECESIDADES QUE VIMOS EN LA PÁGINA 6)
- b) ¿CUÁL ES EL SERVICIO QUE SE PRESTA?
- c) ¿CUÁLES SON LOS BIENES NECESARIOS PARA SATISFACER LA NECESIDAD Y PRESTAR EL SERVICIO?



a- _____

b-Revisión de caries, _____

c-sillón, _____



a- _____

b- _____

c- _____

¡¡¡ APRENDAMOS UN POCO MÁS!!!

TECNOLOGIA

Los padres de la tecnología son:



La tecnología tiene como fin permitir al hombre modificar su entorno para satisfacer sus necesidades, por medio de la investigación desarrolla o ignova objetos o vienes de gran utilidad.



CONCEPTOS BÁSICOS QUE DEBES CONOCER

ARTEFACTO: Hecho con arte u obra mecánica hecha con arte.

PROCESO: Este es una secuencia de pasos con orden lógico el cual busca un resultado.

SISTEMA: Requiere de un orden de elementos, los cuales deben estar relacionados para que puedan trabajar juntos.

INNOVACIÓN: Es crear nuevas propuestas.

INVENCION: Proceso en el cual, nace o se crea un elemento nuevo o transformador, el cual tiene o posee una función.

DESCUBRIMIENTO: es encontrarse con algo, que estaba oculto, secreto o era desconocido.

HERRAMIENTA: Es un artefacto el cual fue creado con el fin de ayudar en la realización de una tarea.

DESEMPEÑO: Es la capacidad para realizar determinada función



iii VEAMOS QUE TANTO USAS VOS LA TECNOLOGIA A DIARIO!! DESDE QUE TE LEVANTAS HASTA QUE TE VAS A DORMIR ESTAS UTILIZANDO TECNOLOGIA. PARA QUE TE SORPRENDAS COMPLETA ESTAS ORACIONES:

- 😊 SON LAS 7 DE LA MAÑANA, EN TU CASA TODO ES SILENCIO, HASTA QUE UN FASTIDIOSO RUIDO TE DESPIERTA. SONÓ EL.....

- 😊 TE LEVANTÁS Y QUERÉS TOMAR EL DESAYUNO CALENTAS AGUA EN LA _____ O LA LECHE EN _____

- 😊 YA ESTÁS LISTO PARA IR AL COLE, PERO TE QUEDA UN POCO LEJOS, POR ESO VAS EN.....

- 😊 NECESITÁS HABLARLE A UN AMIGO PORQUE LE QUERÉS CONTAR ALGO MUY IMPORTANTE PARA VOS, ENTONCES LO LLAMÁS POR.....

- 😊 YA LLEGASTE DE LA ESCUELA Y QUERÉS VER TU PROGRAMA FAVORITO. TE SENTÁS EN UN SILLÓN Y PRENDÉS.....

- 😊 LA SEÑO TE PIDIÓ QUE INVESTIGUES SOBRE EL COVID 19, VOS TE CONECTÁS A.....

1-PENSÁ Y CONTESTA

¿Qué beneficios te brinda la tecnología y sus avances?!

2- Escribí oraciones similares a las que hicimos en clase, donde describas situaciones cotidianas en las que utilizas estos productos tecnológicos:



Four horizontal lines for writing, set within a light green rectangular box.



Four horizontal lines for writing, set within a light blue rectangular box.

Alfabetización Tecnológica

El aprender a "leer y escribir" y desarrollar nuevas habilidades y conocimientos pero en dispositivos tecnológicos, algunos de estos son:



Ademas, entender y utilizar esta información para el aprendizaje





Competencias Tecnológicas



Son aquellas destrezas que se requieren para gestionar y emplear todos aquellos recursos tecnológicos o informáticos los cuales son indispensables para el desempeño de cualquier persona.



¡¡TE PROPONGO EL PRIMER DESAFÍO EL QUE ESCRIBÍ ESTOS TEXTOS COMETÍ VARIOS ERRORES DE ORTOGRAFÍA!!! ¡¡TE INVITO QUE LEAS CON ATENCIÓN Y CON UNA LAPICERA ROJA LOS CORRIJAS!!!



¡AHORA SI PODEMOS CONTINUAR APRENDIENDO! Contestamos entre todos:

1- ¿Qué alfabetización tecnológica tuviste que aprender el año pasado en la virtualidad?

2- ¿Qué competencia tecnológica desarrollaste?

1- Contesta con una V si es verdadero y con una F si es falso (en este caso justifica tu respuesta):

😊 **Todas las personas pueden lograr la alfabetización tecnológica _____**

😊 **Todos logramos la competencia tecnológica con la misma facilidad _____**

😊 **Fue necesaria la alfabetización tecnológica el año pasado para la virtualidad _____**

JUSTIFICACIONES: _____

2- Encuentra en la siguiente sopa de letra estos 4 productos tecnológicos que facilitan la alfabetización tecnológica actual: **CELULAR, NOTEBOOK, GOOGLE Y TABLET**:

D	R	K	O	U	O	E	G	R	C	T	N	X
O	K	D	E	B	L	P	A	L	O	E	K	I
A	R	O	D	I	U	Y	R	S	H	L	G	U
T	D	R	O	D	A	A	P	M	S	B	S	N
E	R	T	N	B	L	A	A	T	S	A	T	N
N	A	N	E	U	E	D	K	O	T	T	E	D
R	T	C	L	R	I	T	G	C	Q	L	T	E
E	G	E	O	E	E	C	O	U	E	R	A	C
T	C	E	O	T	G	T	E	N	T	S	C	A
N	E	C	C	M	I	N	Q	A	A	E	A	A
I	A	A	R	O	D	A	T	U	P	M	O	C
G	O	O	G	L	E	P	O	R	O	P	T	R
B	O	B	E	O	L	R	P	G	T	T	E	C

00:00:12

Palabras a buscar:

CELULAR TABLET GOOGLE


NOTEBOOK COMPUTADORA

INTERNET

SI QUIERES CONTROLA EL TIEMPO QUE DEMORATES EN ENCONTRAR LAS 6 PALABRAS Y ANOTA EL TIEMPO:




ii Seguimos aprendiendo cosas nuevas!!!

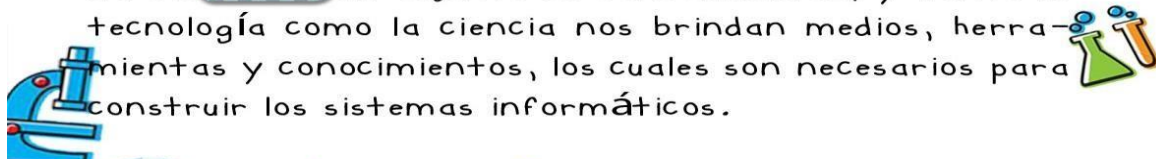


RELACIONES

TECNOLOGIA Y TECNICA
La tecnología trabaja gracias a los aportes de los conocimientos técnicos, los cuales ordenados permiten la creación de objetos o servicios diseñados para satisfacer diferentes necesidades de nosotras las personas.



TECNOLOGÍA Y CIENCIA
La ciencia es un conjunto de conocimientos, y tanto la tecnología como la ciencia nos brindan medios, herramientas y conocimientos, los cuales son necesarios para construir los sistemas informáticos.




TECNOLOGÍA Y DISEÑO
El diseño y la tecnología trabajan juntos para satisfacer nuestros deseos, pues la tecnología nos proporciona objetos y/o herramientas tecnológicas útiles en nuestra vida cotidiana, y el diseño los hace útiles y estéticos (presentables) y adaptables para los ambientes en los cuales en donde los utilizamos.

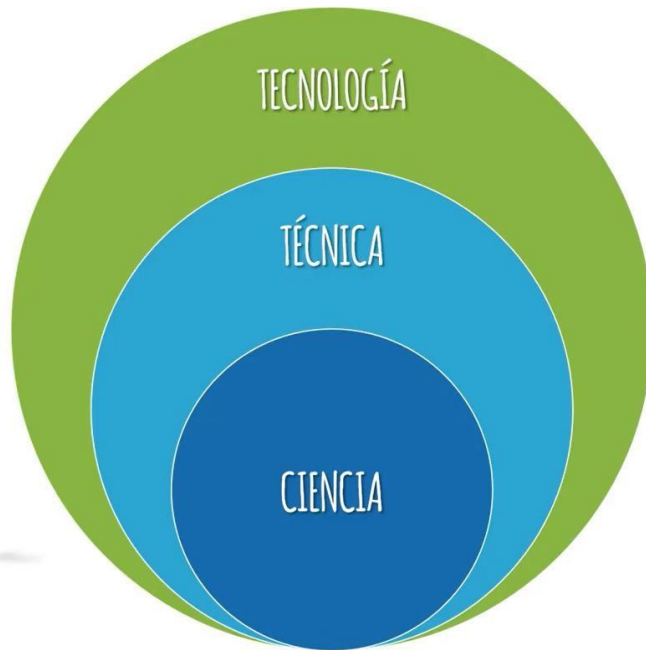


TECNOLOGÍA E INFORMÁTICA
La tecnología es la encargada de crear artefactos como las computadoras y otros dispositivos electrónicos en los cuales vive la informática, la cual estudia, organiza y almacena la información que contienen estos dispositivos.

TECNOLOGIA Y ETICA
La ética es la encargada de guiar a la tecnología en su capacidad de servir al desarrollo del hombre. Juzgando si es si está bien o no el uso de algunas herramientas tecnológicas en el desarrollo de la sociedad.

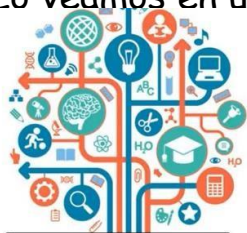


!!!LO VEAMOS EN UN GRÁFICO!!!



Para resumir, podemos decir que: "La **TECNOLOGÍA** se apoya en las **TÉCNICAS** y en los métodos científicos de la **CIENCIA** para construir los diversos productos tecnológicos que satisfacen nuestras necesidades y hacen nuestra vida más fácil y cómoda".

Lo veamos en un ejemplo:



CIENCIA

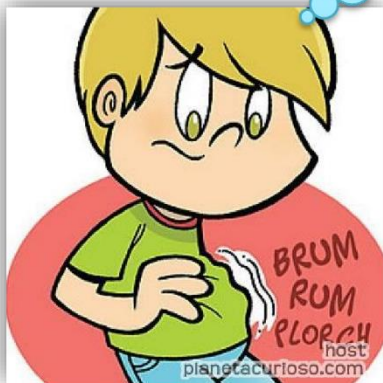
PROBLEMA

➔ TÉCNICO SOCIAL: TRANSPORTE



ii Ayudemos a estas personas a satisfacer sus necesidades aplicando técnicas y utilizando la tecnología!!

UFFF, QUE HAMBRE TENGO YA ES
HORA DE UN ¡BUEN DESAYUNO!
ME PREPARARÉ UNA LECHE
CHOCOLATADA CON TOSTADAS.



NECESIDAD:

TÉCNICA:

PRODUCTO TECNOLÓGICO:

1- ¡Aplicando lo aprendido completa cada ejemplo! Te doy una ayudita:



NECESIDAD: _____

TÉCNICA: Colocarle un abrigo, _____
_____.

PRODUCTO TECNOLÓGICO: Campera, _____

2- ii Ahora charla en casa con tu familia y contales lo que hablamos de la relación **TECNOLOGÍA-ÉTICA!!**Luego escribí un ejemplo de cómo a **LAS REDES SOCIALES** se le da muchas veces un mal uso:

iii MIREMOS CON ATENCIÓN EL SIGUIENTE VIDEO!!!

TEMA: ANÁLISIS DE PRODUCTO

<https://youtu.be/4cbzryYWQno>

¡¡VOLVAMOS A MIRARLO, PERO AHORA EN IMÁGENES!!!

¡LO APLIQUEMOS A UN EJEMPLO!

1- Realicemos juntos el Análisis de Producto:

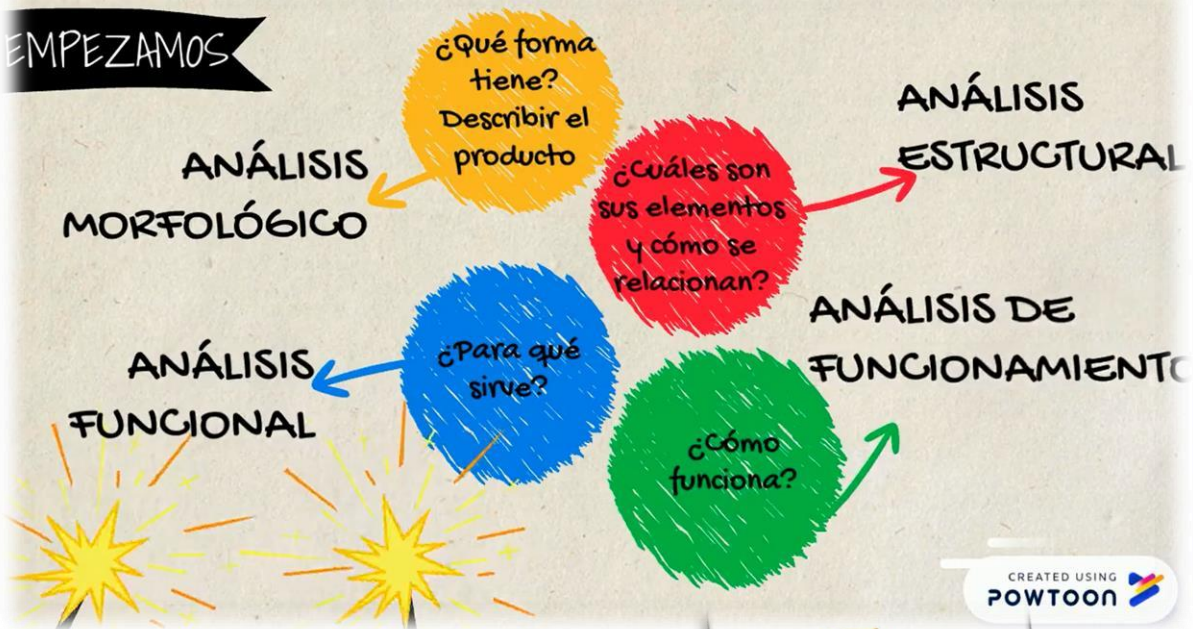
ECONÓMICO:

COMPARATIVO:

HISTÓRICO:

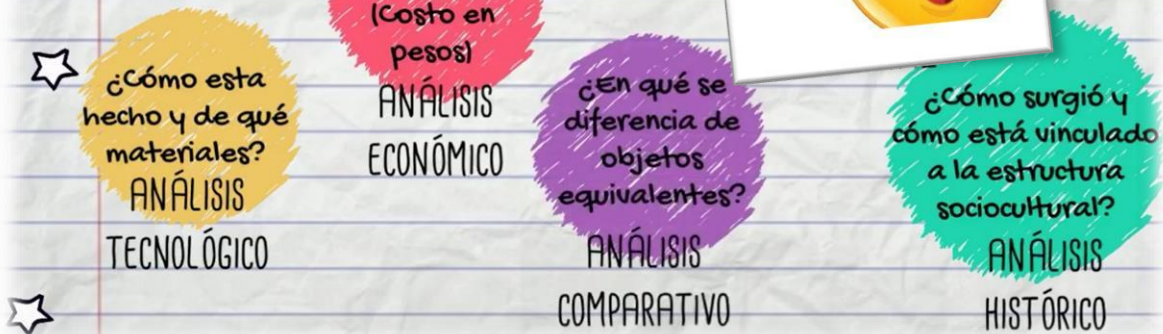
MORFOLÓGICO:

FUNCIONAMIENTO:



SEGUIMOS

UN POCO MÁS



iiSeguimos aprendiendo a hacer **"ANÁLISIS DE PRODUCTO"**!!

1- Elige un producto tecnológico que tengas en casa, por ejemplo: **un televisor** y realiza el análisis de producto. Para el análisis histórico busca información en libros o en Google. Realiza la tarea en una hoja aparte puede ser una hoja de cuaderno, que me deberás entregar la próxima clase que nos veamos, la misma debe tener:

- 😊 Tu Nombre/ apellido y grado.
- 😊 Tema: "Análisis de producto"
- 😊 Una imagen del producto que elegiste (puede ser recortada o dibujada)
- 😊 Los 8 análisis de producto como lo hicimos en clase.
- 😊 iiEste trabajo llevará nota!!! No olvides cuidar la prolijidad y ortografía

TEMA: TIPOS DE PROCESOS TECNOLÓGICOS

Procesos artesanales

El **artesano** realiza todo el proceso productivo en su taller. Para elaborar productos que son “únicos” organiza su tiempo y emplea herramientas. A veces cuenta con personas, aprendices que le brindan ayuda y aprenden el oficio.



Procesos industriales



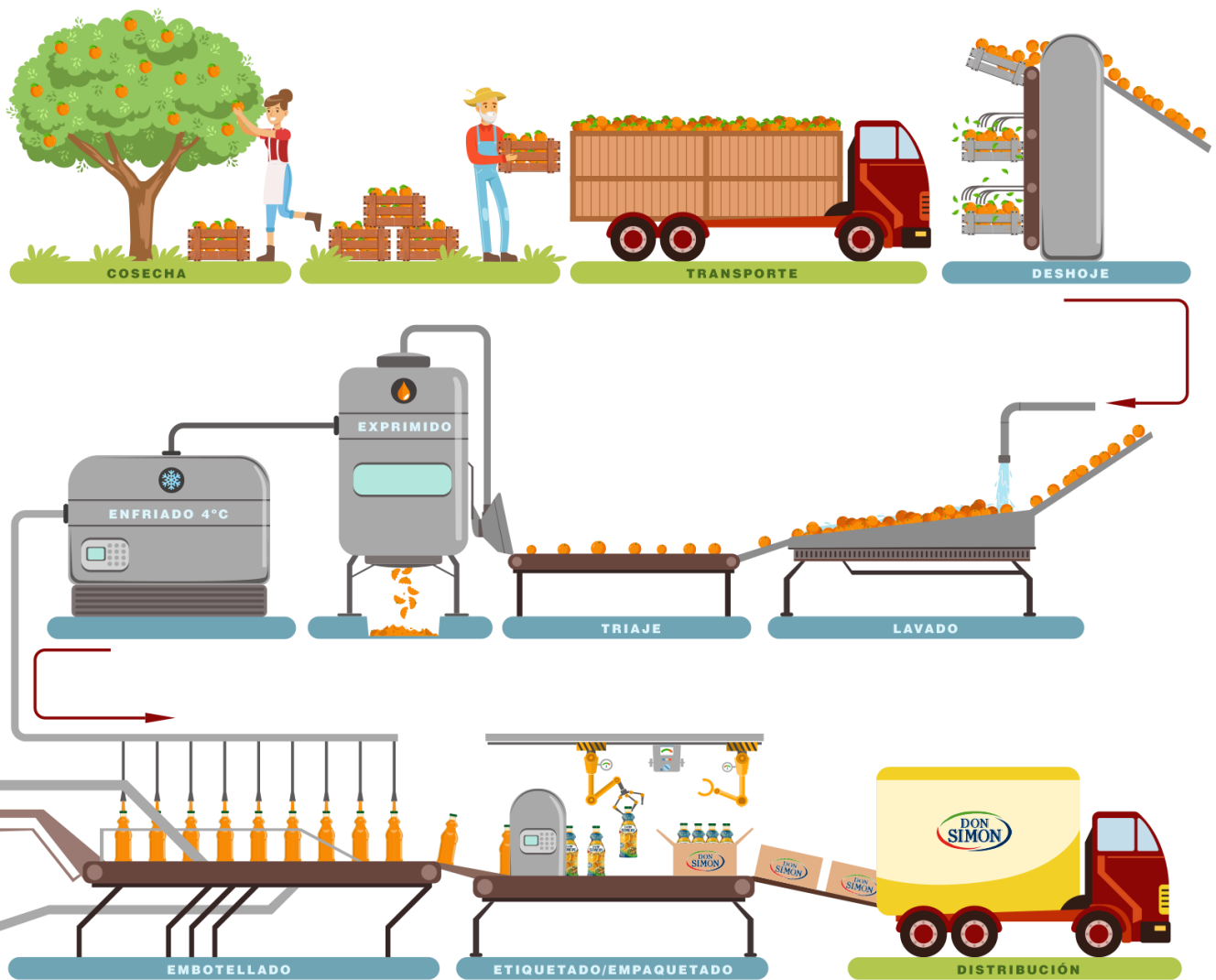
Se llevan a cabo en las organizaciones industriales. En las mismas hay un empresario industrial y trabajadores que reciben un salario por su trabajo. Estos están especializados en tareas y en el manejo de máquinas y herramientas que permiten realizarlas.

El proceso de producción se diseña previamente y se lleva a cabo en espacios diferentes.

En este tipo de proceso se realiza el trabajo en seri, es decir se fabrican varias prendas iguales al mismo tiempo.

VEAMOS EL SIGUIENTE VIDEO:

<https://www.expansion.com/promociones/native/2018/06/27/>



ACTIVIDADES

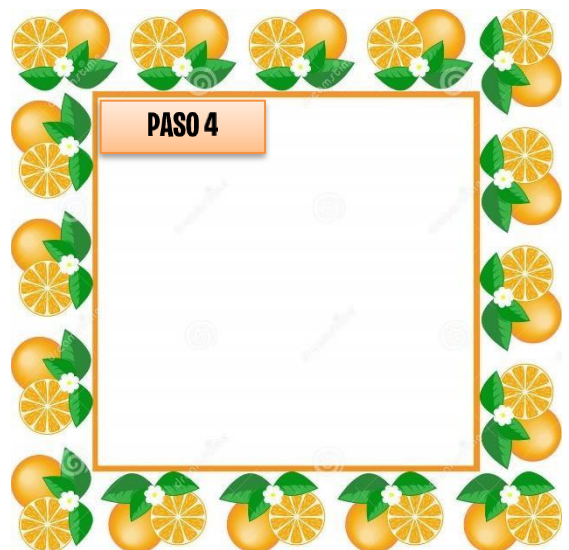
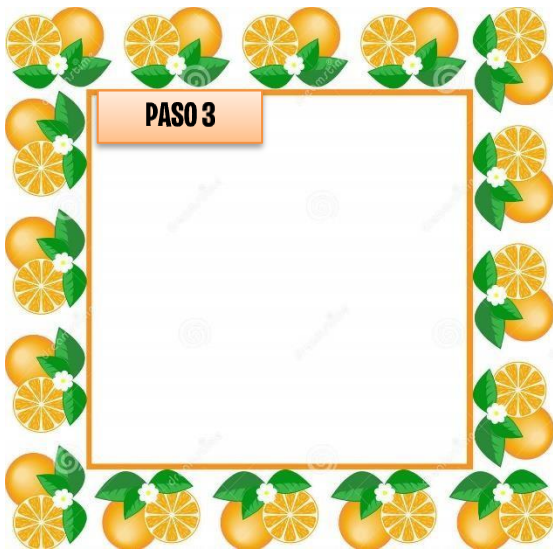
¿QUÉ OTROS PRODUCTOS INDUSTRIALES UTILIZAN COMO MATERIA PRIMA LA NARANJA?



PROCESO INDUSTRIAL DEL JUGO DE NARANJA



¡¡¡ AHORA DIBUJA COMO ES EL PROCESO ARTESANAL DEL JUGO DE NARANJA!!!
ES SENCILLO HACELO EN 4 PASOS (RECORDA QUE SIEMPRE EL PRIMER PASO ES LA OBTENCIÓN DE LA
MATERIA PRIMA EN ESTE CASO LAS NARANJAS) *¿COMO HACEN EN CASA UN RJOO JUGO?*



¡A INVESTIGAR!

JUGO DE NARANJA?

¿QUÉ NUTRIENTES BENEFICIOSOS PARA
TU SALUD TE APORTA EL

¡¡A SEGUIR INCORPORANDO SABERES!!!

1-Presta atención a la lectura y luego resaltemos las ideas principales

Etapas del proceso productivo

El proceso productivo sigue una serie de etapas, las más importantes son:

1. Adquisición de materias primas

Por consiguiente, en esta primera etapa del proceso productivo la empresa reúne todas las **materias primas** que serán imprescindibles para la fabricación de los productos que ofrecerá al mercado.

Por otro lado, las empresas buscan en esta fase obtener la mayor cantidad de materias primas al menor costo posible, puesto que de esto dependerá si al final puede obtener utilidades o pérdidas empresariales. Todo, suponiendo que todas las materias primas tienen una calidad homogénea.

Luego, en esta etapa la empresa contacta con sus proveedores y escogerá aquellos que les proporcionen los mejores precios y la mejor calidad de los insumos.

De la misma forma deberán considerarse los costos del transporte y el almacenaje de los recursos requeridos.

Finalmente, para completar esta fase, es preciso determinar el objetivo de **producción**, porque de ello dependerá las cantidades correctas de materias primas solicitadas y el equipo necesario para desarrollar eficientemente el proceso productivo.

2. Producción

Ahora, en esta segunda fase se realiza concretamente la transformación de las materias primas e insumos para ser convertidos en productos.

En efecto, es básicamente el proceso de fabricación de los bienes y servicios, por esa razón es indispensable mantener controles estrictos para dar cumplimiento a los estándares de calidad exigidos.

Por lo tanto, del cumplimiento de los requerimientos de calidad, dependerá que los clientes queden o no satisfechos con los productos.

Si los productos entregados al mercado logran satisfacer las exigencias del mercado, la empresa podrá obtener beneficios y utilidades.

Mientras que, si los productos no cumplen con estas exigencias, provocarán grandes problemas a las empresas, desde reclamaciones hasta la pérdida de clientes; y consecuentemente una baja en las ventas y las utilidades de la empresa.

Por eso, esta etapa del proceso productivo es un punto clave para poder hacer correcciones o mejoras dentro de la actividad productiva.

3. Adaptación de producto

Después, se efectúa el proceso de adaptación y adecuación del producto en función del cliente, esta fase del proceso se orienta directamente al proceso de la comercialización de los bienes y servicios.

Claro que es importante tomar en cuenta la [logística de almacenamiento](#), transporte y los elementos intangibles de los servicios en función de la demanda que se presenta dentro del mercado.

En consecuencia, en este paso se puede evaluar si se han cumplido con las metas establecidas por la empresa y de igual forma proceder a realizar las correcciones necesarias, en el caso que se hayan cometido algún de tipo de errores.

Por último, la empresa establecerá los precios con los que serán comercializados los productos elaborados, teniendo en cuenta los costos incurridos durante todo el proceso y considerando un margen utilitario.



¡ RECONOZCAMOS EN EL SIGUIENTE PROCESO PRODUCTIVO LOS PASOS VISTOS ANTERIORMENTE!!!



1

4

2

5

3

6

TRABAJO PRÁCTICO DE TECNOLOGÍA: Proceso Productivo.

- a) Las distintas etapas de la producción de productos lácteos han ido evolucionando a través del tiempo. Escribe cada afirmación en el lugar del cuadro que corresponda.

PRODUCCIÓN DE PRODUCTOS LÁCTEOS			
ETAPAS	PASADO	HOY	MEJORAS
EXTRACCIÓN		Máquinas de ordeño.	
TRANSPORTE	Camiones comunes que cargaban tachos llenos de leche y dejaban otros vacíos para que fueran llevados nuevamente.	Camiones con equipos que mantienen la leche fría desde los campos hasta las fábricas.	
FABRICACIÓN	Fábricas pequeñas.		
DISTRIBUCIÓN			

Ordeñando vacas de forma manual.

Disminución de mano de obra. Productos de mejor calidad.

Ahorro de tiempo. Menor personal para realizar ésta tarea. Aumento del tiempo de conservación.

Reducción en costos de transporte.

Grandes fábricas altamente automatizadas.

Sistema de refrigeración.

- b) Coloca **V (verdadero)** o **F (falso)** según corresponda. (Letra imprenta mayúscula)

El control de calidad asegura que los productos cumplan con las características deseadas por los clientes a la vez que permite detectar errores en los procesos productivos. Estos errores pueden generar productos defectuosos o desperdicios lo cual genera pérdidas económicas para las empresas.

Se utilizan distintas herramientas.

PROYECTO TECNOLÓGICO N° 1: ¡¡¡NOS ORGANJCEMOS!!

¡¡¡LA CLASE QUE VIENE HAREMOS NUESTRO PRIMER PROYECTO DEL AÑO QUE FELICIDAD, SE CUANTO LO DISFRUTAN!!! EL PROYECTO CONSISTIRÁ EN HACER UN ORGANIZADOR PARA QUE TENGAS EN TU HABITACIÓN Y PUEDES ASI ORGANIZAR TU SEMANA. LA PROPUESTA ES LA DE LA IMAGEN. PARA ESO NECESITARIAMOS LOS SIGUIENTES MATERIALES:



- ☺ UN TROZO DE MADERA O DE CARTÓN GRUESO DE 20 CM DE ALTO POR UNOS 45 A 50 CM DE LARGO (LO QUE TENGAN EN CASA O PUEDAN CONSEGUIR, SI SE LES OCURRE OTRA COSA PARA USAR DE BASE TAMBIÉN SERVIRÁ).
- ☺ 6 BROCHES DE MADERA
- ☺ TÉMPERAS O ACRÍLICOS (LO QUE TENGAS EN CASA, SI PUEDEN SER DE 6 COLORES DIFERENTES GENIAL SI NO LO QUE TENGAS)
- ☺ UNA SILICONA EN FRÍO
- ☺ UN PLATITO PARA COLOCAR LA TEMPERA O ACRÍLICO Y UN PINCEL
- ☺ UN DELANTAL O ALGO PARA PROTEGER EL UNIFORME Y EVITAR MANCHAS
- ☺ DIARIO PARA PROTEGER LOS BANCOS



¡¡¡ EL PROYECTO SE REALIZARÁ EN CLASE, NO DEBEN TERMINARLO EN CASA!!!!TRAER LOS MATERIALES EN UNA BOLSA SE COMENZARÁ EN CLASE Y SE TERMINARÁ A LA CLASE SIGUIENTE, LA IDEA ES QUE EL PROYECTO LO HAGAN LOS ALUMNOS. ¡¡GRACIAS DESDE YA POR SU COLABORACIÓN!!!

Tipos de producción de los procesos productivos

Los procesos productivos pueden clasificarse de la siguiente manera:

1. Producción en serie

Así que, la producción en serie se realiza cuando se producen productos con características homogéneas, por tanto, son productos estandarizados, no tienen ninguna diferenciación y se producen para el consumo masivo.

Por ejemplo, prendas de vestir con tallas XS, S, M, L y XL. Así como zapatos para hombres número 42, 40, 38, etc.

2. Producción bajo pedido

Por otra parte, la producción bajo pedido se usa para elaborar un producto diferenciado y adaptado a las necesidades específicas de cada cliente.

Podemos ejemplificar el caso de la fabricación de una joya, un traje a la medida, un retrato de una persona, entre otros.

3. Producción por lote

Mientras que, en la producción por lote se hace por un cierto número de productos que recibe el nombre de lote de producción, cuando se concluye un grupo de productos, se procede a producir otro y así sucesivamente.

Cada producción forma pueden del producto lote de distinto.

porción de se produce de idéntica, pero cambiar las características al producir un producción



1- Clasifiquemos los siguientes productos tecnológicos según los tipos de producción que consideres adecuado en cada caso:



GASEOSAS



CAMISETA ARGENTINA



VESTIDO DE 15



1- ESCRIBE UN EJEMPLO MAS DE CADA TIPO DE PRODUCCIÓN.

PRODUCCIÓN EN SERIE

PRODUCCIÓN POR LOTE

PRODUCCIÓN BAJO PEDIDO

QUÉ ES UN PROYECTO TECNOLÓGICO?

PROYECTO TECNOLÓGICO



- ❑ Es un estudio **razonado** y completo que comprende una serie de documentos, de cálculos y planos para la concepción, fabricación o puesta en funcionamiento de un producto nuevo o para la mejora de otro ya existente.
- ❑ Es el **resultado de una búsqueda tendiente a solucionar**, metódica y racionalmente, un problema del mundo material (problema tecnológico).

ETAPAS DE UN PROYECTO TECNOLÓGICO



¡VEAMOS QUÉ SIGNIFICA CADA ETAPA!

ETAPAS 1 Y 2

- En estas etapas se trata de identificar y formular el problema en cuya solución consistirá el proyecto tecnológico. Implica reconocer distintas fuentes de información y seleccionarla de acuerdo con los requerimientos del problema.

1. Identificación de la necesidad, demanda, u oportunidad



2. Búsqueda y selección de la información

ETAPA 3

- En el desarrollo de esta etapa se tienen en cuenta distintos aspectos: Materiales convenientes y disponibles, alternativa de menor costo, que mejor se adapte al entorno sociocultural, que respete el medio ambiente natural, etc.
- Estos aspectos se evalúan críticamente en sus ventajas y desventajas y se procede a seleccionar la alternativa más conveniente.

3. Generación de alternativas de solución



ETAPA 4

- Consiste en planear creativamente la forma de realizar lo que se haya vislumbrado como solución al problema propuesto.
- Se utilizan : Croquis, planos, explicaciones orales o gestuales.



4. Diseño del Producto

ETAPA 5

- Tiene como propósito el grupo humano para la planificación y ejecución del proyecto, distribución de roles, tareas, tiempos, administración de materiales y recursos.

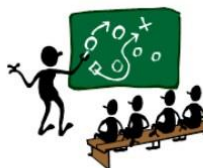
5. Organización y Gestión de los trabajos



ETAPA 6

- Se construye el producto diseñado o se lleva a cabo el proceso programado, de acuerdo con los planos de construcción o el plan de acción.

6. Planificación y Ejecución



ETAPA 7

- Se examinan críticamente los resultados de cada fase y se comparan con los propósitos del proyecto explicitados en la etapa inicial.



7. Evaluación y Perfeccionamiento

¿TE ANIMAS A HACER TU PROPIO PROYECTO TECNOLÓGICO??

HACÉ EL PASO 2:

DISEÑA ALGO QUE TE GUSTARÍA HACER PARA PONER EN TU PIEZA TE INVITO A QUE DEJES VOLAR TU IMAGINACIÓN:



1-iii AHORA MIREN ESTAS PROPUESTAS!!!



https://www.youtube.com/watch?v=7p90ax_PPy8

¡¡¡ SOLO SON IDEAS!!! NO ES NECESARIO QUE SI O SI HAGAS UNO DE ELLO. VEANLO EN CASA Y EVALUEN CUAL PODRIAN HACER DEPENDIENDO LOS MATERIALES Y DEMÁS. LA IDEA ES QUE LO DISFRUTES HACIENDOLO.

¡¡¡AHORA PRESTA ATENCIÓN!!!



1° ELEGÍ EL PROYECTO

2° BUSCA LOS MATERIALES NECESARIOS

3° TRAELOS LA PRÓXIMA CLASE ASÍ EMPEZAMOS A TRABAJAR, ESTO SE HARÁ EN CLASE Y SI ES NECESARIO SE PEDIRÁ POR ESCRITO QUE ADELANTEN ALGUNOS PASOS EN CASA.