



COLEGIO SAN BERNARDO

Resolución N° 976 M.E. -99

Chile 469 - Este- Capital – Teléfono 4-210408- SAN JUAN

TRABAJO PRÁCTICO EVALUATIVO N° 1 DE SALUD Y AMBIENTE:

SALUD, ENFERMEDAD, ORGANISMOS DE LA SALUD Y DERECHOS

- Curso: 6° Año “B” Orientación: Ciencias Naturales.
- Espacio Curricular: Salud y Ambiente.
- Temas: **ambiente, salud, enfermedad, organismos de la salud, causas de defunción.**
- Modalidad de entrega: consignas impresas (guía); individual o grupal (hasta tres alumnos).

<ul style="list-style-type: none">• Alumno/s:<ul style="list-style-type: none">○○○• Fecha: martes 12-4-22• Fecha de presentación: martes 19-4-22• Trimestre: 1º (Unidad N° 1).	<p>.....</p> <p>Calificación</p>
---	----------------------------------

Observaciones:

***Eje I:** Organismo humano, salud y ambiente. ***Capacidad General:** Aprender a aprender. Compromiso y responsabilidad. ***Capacidad Específica:** Propiciar la búsqueda y análisis de información de forma criteriosa teniendo en cuenta los temas prioritarios.

***Criterios de Evaluación:**

- a- Consulta de fuentes citadas.
- b- Lectura comprensiva.
- c- Interpretación de consignas.
- d- Uso de vocabulario específico.
- e- Redacción y ortografía.
- f- Calidad y puntualidad de la presentación.
- g- Honestidad intelectual.
- h- Lección oral.

GUÍA DE ACTIVIDADES N° 1:

SALUD, ENFERMEDAD, ORGANISMOS DE LA SALUD Y DERECHOS

1. Buscar en la web y escribir los significados de: (2p)
 - a. Ambiente.
 - b. Salud.
 - c. Enfermedad.

2. Investigar en las páginas oficiales de los organismos de salud: (2p)
 - a. **OMS** y sus objetivos.
 - b. **Ministerio de Salud** (de la República Argentina): Objetivos, temas de interés, información, etc.

3. Leer el texto del enlace y responder (<https://www.who.int/es/news-room/fact-sheets/detail/human-rights-and-health>): (2p)
 - a. ¿Qué relación hay entre salud y derecho humano?
 - b. ¿Cuáles son los enfoques basados en los derechos humanos? (mencionarlos y describirlos).

Nº	RÚBRICA (4p)	Puntuaciones				
		Excelente (1p)	Bueno (0,75p)	Regular (0,50p)	Deficiente (0,25p)	Pobre (0p)
1	Trabajo en equipo, lectura grupal, lectura comprensiva.					
2	Correcto uso del tiempo, responsabilidad y compromiso, uso debido/indebido del celular.					
3	Respeto por las normas de convivencia.					
4	Debate grupal sobre argumentos y lección oral.					
	TOTALES PARCIALES					

Observaciones:

.....