

“Desde la revolución de la ternura, construimos nuestra nueva Casa.”

Área: Matemática. Cursos: 2° “B”

Profesora: Cecilia Vallejo.

Tema: Operaciones con números enteros: Multiplicación y división.

¡Presta mucha atención a la siguiente explicación! Es muy fácil y seguro no tendrás inconvenientes en realizar las actividades propuestas. Ya aprendimos a sumar y restar números enteros ahora vamos a comenzar con **multiplicación y división**. Solo debes tener muy presente para trabajar la regla de los signos.

¡Mira con atención el siguiente video! <https://youtu.be/9gJtpzdK1tE>



- Dos números enteros se multiplican o se dividen como si fuesen naturales y se pone el signo del resultado siguiendo estas **reglas**:



Signos **iguales** → resultado **positivo**.

$$(+)\cdot(+)=+$$

$$(-)\cdot(-)=+$$

Signos **distintos** → resultado **negativo**.

$$(+)\cdot(-)=-$$

$$(-)\cdot(+)= -$$

Ejemplos: $(-9)\cdot(-4)=+36$

$$-15 : (-3) = +5$$

$$9\cdot(-4) = -36$$

$$-15 : 3 = -5$$

ATENCIÓN: hay que poner paréntesis para evitar que se junten dos signos seguidos, el “+” o el “-” con el “.” o con el “:”.



1. Resuelve solito para una mejor comprensión, las siguientes multiplicaciones y divisiones.

b) $-5 \cdot (+8) =$

f) $(-14) : (-2) =$

c) $4 \cdot (-2) =$

g) $(-15) : 3 =$

d) $(-1) \cdot 10 =$

h) $40 : 20 =$

e) $(+3) \cdot (+6) =$

i) $100 : (-5) =$

f) $(-7) \cdot (-9) =$

j) $(+8) : (-1) =$

2. Intenta ahora con más factores como muestra el video.

a) $80 \cdot (-2) \cdot (-3) =$

b) $-5 \cdot 10 \cdot (-4) =$

Observación:

Quizá te preguntes porque algunos números no se encuentran entre paréntesis, es solo porque son números positivos. Muchas veces no es necesario colocarles el signo + adelante del número y por lo tanto no lo colocamos entre paréntesis.

3. Responde y explica la respuesta.

a) ¿Cuál es el resultado de $0 : (-5)$?

b) ¿Cuál es el resultado de $-500 \cdot 200 \cdot 0$?

c) ¿Qué signo tiene el resultado de una multiplicación de quince factores negativos? ¿Y una de dieciséis factores negativos?

4. Rodea con color el resultado correcto en cada caso.

$-60 : (-12) \cdot (-7) =$	-35	28	35
$-42 \cdot (-3) : (-6) =$	35	-21	35
$-17 \cdot 4 : (-34) =$	-42	-21	2
$-24 \cdot 10 : (-60) =$	-4	4	6

5. Marca con una x la respuesta correcta.

- a) El producto entre dos números enteros negativos es positivo.
- b) El cociente entre un número entero (diferente a cero) y su módulo siempre es 1.
- c) si se multiplica un número por (-1), se obtiene su opuesto.

6. Responde y explica la respuesta.

- a) En el cálculo $[(9 + 3 : 3) + 1]$, se resuelve primero el paréntesis o el corchete?
- b) En el cálculo $-7 + 3 \cdot (-8)$, ¿es correcto resolver $-7 + 3$ y luego multiplicar por -8 ?

7. Marca con una cruz la respuesta correcta.

a) $(-9 + 3 - 8) \cdot (-7 - 5) - [(-48) + (-53)] =$

-269

67

163

b) $-120 : (-9 + 2) + [-(-15 + 6 - 3) \cdot (-4 + 1)] =$

56

40

-40

c) $(-45 + 126 - 189) : (-9) + (-48 + 32) =$

-4

28

4

