

COLEGIO SAN JOSÉ



GUÍA DIDÁCTICA N° 2

“Paisaje, Continentes y Océanos”

ESPACIO CURRICULAR: Geografía

AÑO: 1° B, C y D

PROFESORA: Yanel Jimenez

CICLO LECTIVO: 2021

1- INTRODUCCIÓN- ACTIVIDADES

EL PAISAJE NATURAL Y CULTURAL

El **paisaje** es todo aquello que nosotros vemos, lo que nuestra visión alcanza, es el paisaje. El paisaje es: “la expresión o apariencia visible del espacio geográfico”, como una fotografía tomada en determinado momento.

El paisaje está formado por **elementos naturales** (agua, suelo, aire, etc.) y **elementos artificiales o culturales**, es decir, producidos por la sociedad (calles, viviendas, cultivos, fábricas, etc.). Existe una variedad inmensa de paisajes, producto de la combinación de esos elementos. Llamamos **paisaje natural** a aquel en el que predominan los elementos naturales y casi no se observan construcciones o transformaciones sociales.



En cambio, cuando predominan los elementos contruidos por la sociedad, hablamos de **paisaje humanizado**. Las ciudades son ejemplos de paisajes muy humanizados, en los que resulta difícil encontrar elementos sin transformar.



ACTIVIDADES

1-Realice una lectura comprensiva del texto y responda:

- a- Seleccionar del texto las palabras que no comprende su significado y buscar en el diccionario.
- b-De acuerdo a lo que leyeron, definan con sus palabras qué entienden por “Paisaje”.

c-Complete el siguiente cuadro

Tipos de Paisajes	Características	Ejemplos

d-Observen las fotografías y respondan:

- a- ¿Qué transformaciones de la naturaleza se dan en cada caso?
- b- Los elementos de la naturaleza presentes en cada paisaje ¿Habrán estado allí o los habrá introducido el hombre? Justifique su respuesta.



2-Busquen dos fotografías de distintos espacios geográficos en revistas y péguenlas en el cuaderno. Escriban un epígrafe para cada una en el que expliquen las características de cada espacio: elementos naturales presentes y elementos introducidos por la sociedad.

3- Colorea las palabras correctas en cada caso.

El paisaje natural está formado por el relieve, las zonas de y .

El paisaje humanizado ha sido modificado por .

La distribución de continentes y océanos.

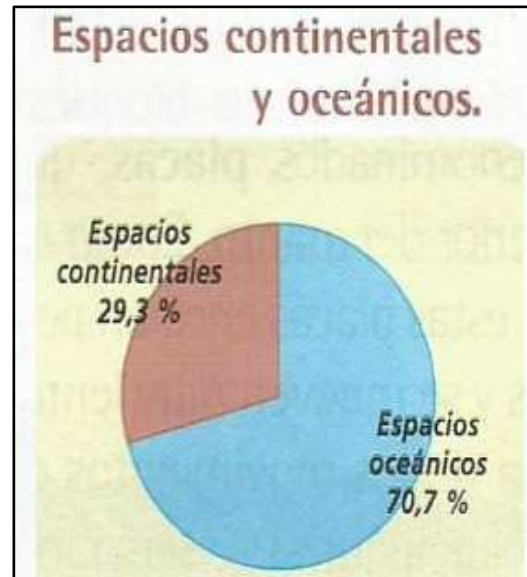
La distribución de aguas y tierras en nuestro planeta no es homogénea. Las aguas cubren el 70,7% de la superficie de la Tierra mientras que los continentes el 29.3% restante.

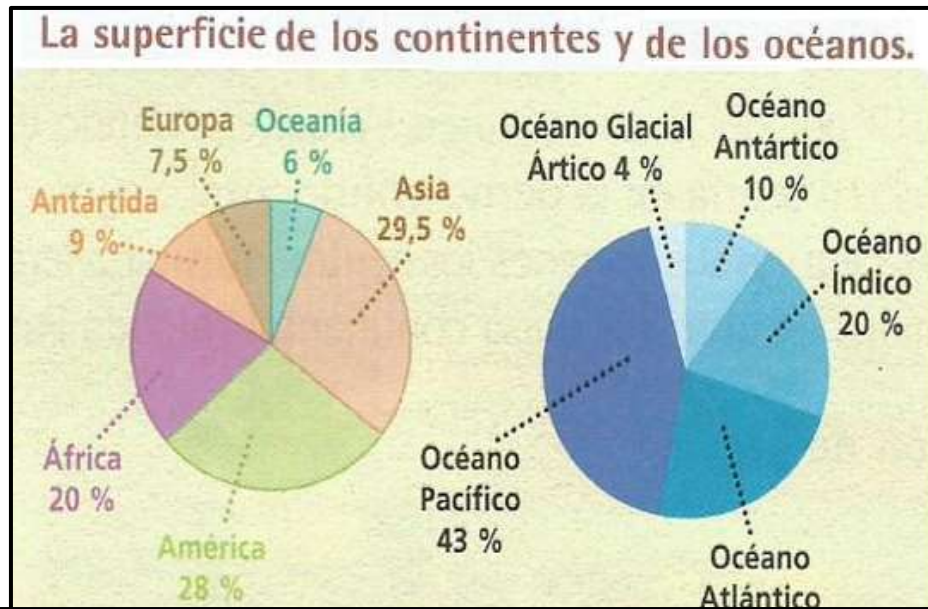
Los **océanos** presentan la superficie más amplia y el más grande de ellos es el **Pacífico**, le siguen el **océano Atlántico**, el **Índico** y el **Océano Glacial Ártico**.

Los **continentes** son grandes extensiones de tierra que se encuentran rodeadas por océanos y mares.

El origen de los continentes como superficie terrestre deriva de lo que fue el lento proceso de descomposición del supercontinente llamado Pangea, el cual se fragmentó debido al movimiento de las placas tectónicas ocurrido hace más de 200 millones de años.

La Tierra está formada por **seis continentes: Europa, África, Asia, América, Oceanía y la Antártida**. Dichos continentes están separados por cinco océanos: **Pacífico, Atlántico, Índico, Glacial Antártico y Glacial Ártico**. La mayor parte de los continentes se sitúan o comparten parte del hemisferio norte.





Actividad

1-A partir de la lectura de los gráficos y mapas, responde las siguientes preguntas.

a-¿Cuántos continentes y océanos forman la superficie terrestre? ¿Cuáles son?

b-¿Cuál es el continente y océano de mayor superficie?

c-¿Cuál es el continente y océano de menor superficie?

d-¿En qué hemisferio tenemos mayor presencia de agua?

e-¿En qué hemisferio tenemos menor presencia de agua?

2- En un mapa Planisferio localice los océanos y los continentes.

3-Realice las siguientes actividades en línea.

Para ello descargue la aplicación en su celular “Lectura de código QR” o bien ingrese a la pág.



http://www.educaplay.com/es/recursoseducativos/825016/continentes_y_oceanos.htm

2- OBJETIVOS

- Diferenciar los conceptos de Paisaje Natural y Humanizado
- Diferenciar y localizar continentes y océanos.

3- ACTIVIDADES

4- EVALUACIÓN

El proceso de evaluación se desarrollará de manera procesual, donde el docente tendrá en cuenta:

- a-Seguimiento diario de tareas, participación, puntualidad de la entrega: uso de vocabulario específico.
- b- Predisposición y responsabilidad en la presentación de las tareas.
- c-Capacidad de aplicación, síntesis, identificación y localización geográfica, relaciones y contrastaciones conceptuales.

La presentación de la actividad en tiempo y forma tendrá positivo, que se transformará luego en una nota numérica.

6- BIBLIOGRAFÍA

- SCHEINFELD, A. y otros: Ciencias Sociales para pensar. Ed Kapelusz. Bs AS. 2009

- VAZQUEZ, Silvia y otros: "Ciencias Sociales para pensar" Ed. Kapelusz, Buenos Aires. (2015).