

COLEGIO SAN JOSÉ



GUÍA DIDÁCTICA N° 3

**“Localización relativa y absoluta”**

ESPACIO CURRICULAR: Geografía

AÑO: 1° B, C y D

PROFESORA: Yanel Jimenez

CICLO LECTIVO: 2021

## 1- INTRODUCCIÓN

### LOCALIZACIÓN ABSOLUTA Y RELATIVA

¿A qué llamamos orientarse? La **orientación** es la acción de ubicarse en el espacio buscando el oriente o lugar por donde sale el Sol, para hacerlo es necesario tener como referencia los **puntos cardinales** que son cuatro: Norte, Sur, Este y Oeste.

Los puntos cardinales también reciben otros nombres:

- Norte: Septentrional o Boreal.
- Sur: Meridional o Austral.
- Este: Oriente y Naciente.
- Oeste: Occidente y Poniente.



Estos nos permiten orientarnos en cualquier punto de la superficie terrestre y en el mapa a través de la **rosa de los vientos** donde aparecen los cuatro puntos cardinales.

Este dibujo también aparece en la **brújula** que es uno de los instrumentos más antiguos que se utilizan para orientarse.



## LOCALIZACIÓN RELATIVA

Se llama **localización relativa** a aquella que considera la ubicación de un lugar con respecto. Es decir, se puede localizar utilizando puntos cardinales, direcciones u objetos de referencia. Por ejemplo, la pizarra se encuentra en la pared norte del curso, la plaza 25 de Mayo está enfrente de Catedral y Santiago vive en la calle Rivadavia 456 (0)- Capital.

### ACTIVIDAD

1-En esta página se ha reprodujo un plano elaborado por Esteban, un chico que vive en la ciudad de Trelew. Esteban ubicó su casa y el recorrido que realiza a diario para ir a la escuela:

a- ¿Cuáles son las referencias que eligió?

b- Indique la posición relativa de:

-El baldío se

encuentra \_\_\_\_\_

-La estación de servicios se

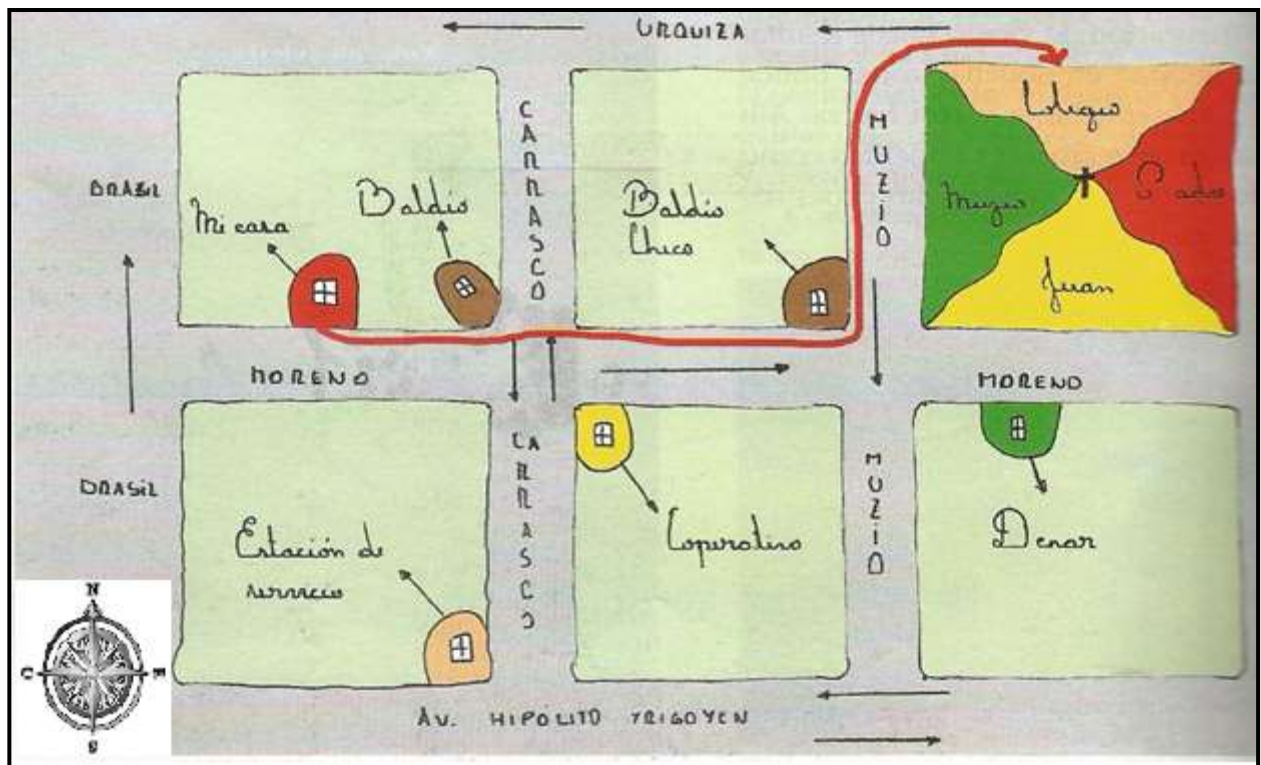
encuentra \_\_\_\_\_

-Su casa se

encuentra \_\_\_\_\_

-El colegio se

encuentra \_\_\_\_\_



2-Realicen el plano del recorrido que hacen desde la escuela hasta su casa, indicando las referencias que tuvieron en cuenta por ejemplo (un cartel, un Kiosco o una iglesia, etc.) la rosa de los vientos y el nombre de las calles que recuerden.

3-¿Qué es la localización relativa? ¿Qué tiene en cuenta?

4-¿Qué instrumentos se utilizan para orientarse?

### La red geográfica: paralelos y meridianos

#### Localización absoluta

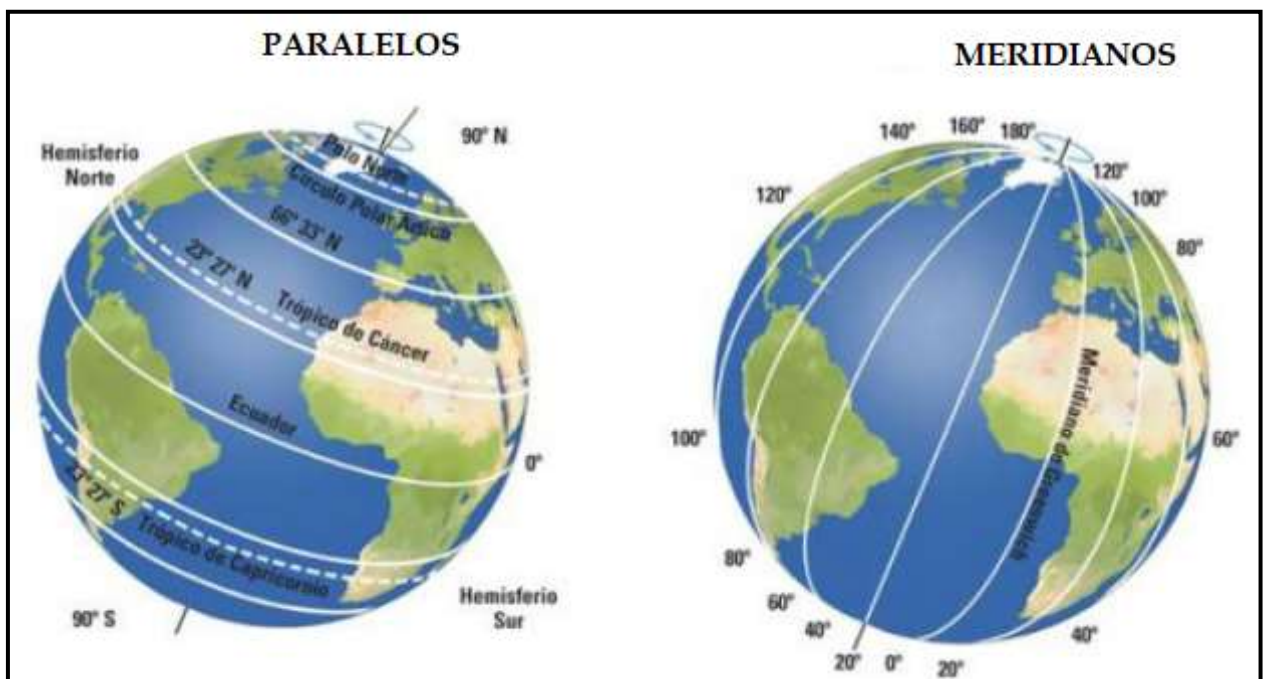
La **localización absoluta** nos brinda una posición precisa de los lugares para ello se recurre a las **coordenadas geográficas** que son el conjunto de líneas imaginarias que cubren el mundo. Si observamos los mapas con atención, podemos ver que tienen dibujadas líneas horizontales y verticales. Son líneas imaginarias, llamados **paralelos** y **meridianos**, que se usan para localizar con mayor precisión cualquier lugar del planeta, es decir, establecer la localización absoluta.

Los **paralelos** son círculos de diferente extensión, perpendiculares al eje terrestre y paralelos entre sí, cuyo tamaño se reduce a medida que se acerca a los polos.

El paralelo más extenso es el **Ecuador** y divide a la Tierra en dos hemisferios (es decir, medias esferas): Norte y Sur. Otros paralelos muy importantes son el Trópico de Cáncer, el Trópico de Capricornio, el Círculo Polar Ártico y el Círculo Polar Antártico. Los **meridianos** son semicírculos cuyos extremos coinciden con los polos, contienen el eje terrestre y todos tienen la misma extensión. El meridiano de origen es el de **Greenwich**, que divide a la tierra en los hemisferios Oriental (del Este) y Occidental (del Oeste).

Conociendo dónde se ubican el Ecuador y el meridiano de Greenwich, podemos establecer la localización de distintos lugares. Por ejemplo, decimos que nuestro país se encuentra en el hemisferio Sur (porque está al Sur del Ecuador) y Occidental (porque está al oeste del meridiano de Greenwich).

Los paralelos y los meridianos son medidas angulares, es decir que expresan los ángulos que forman con el eje de la Tierra, por eso se expresan en grados. Los paralelos miden de  $0^\circ$  a  $90^\circ$  y los meridianos de  $0^\circ$  a  $180^\circ$ .



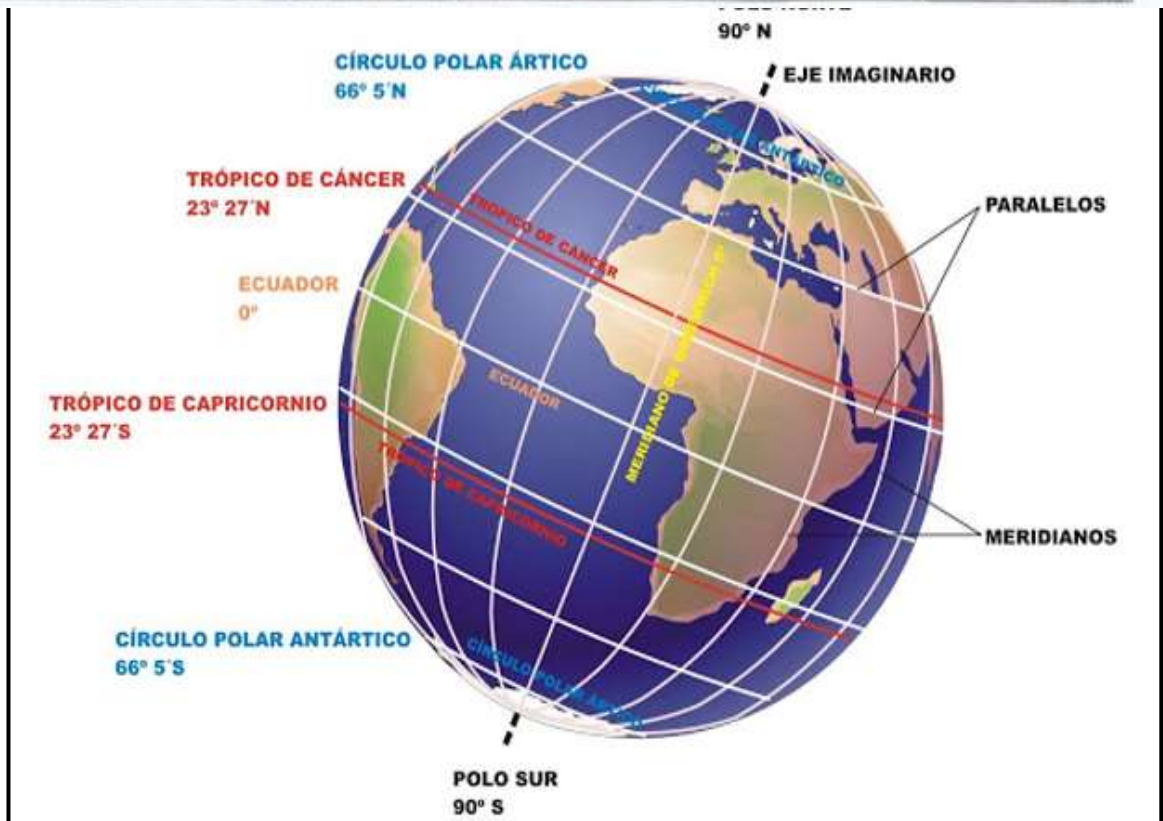
## ACTIVIDAD

1-¿Qué es la localización absoluta? ¿Qué tiene en cuenta?

2-¿Qué es una coordenada geográfica?

3-Complete el siguiente cuadro:

LÍNEAS IMAGINARIAS	PARALELOS	MERIDIANOS
DEFINICIÓN		
TAMAÑO		
VALOR (grados)		
LOS MÁS IMPORTANTES		
HEMISFERIOS QUE DETERMINAN		



4-A partir del siguiente planisferio identifique:

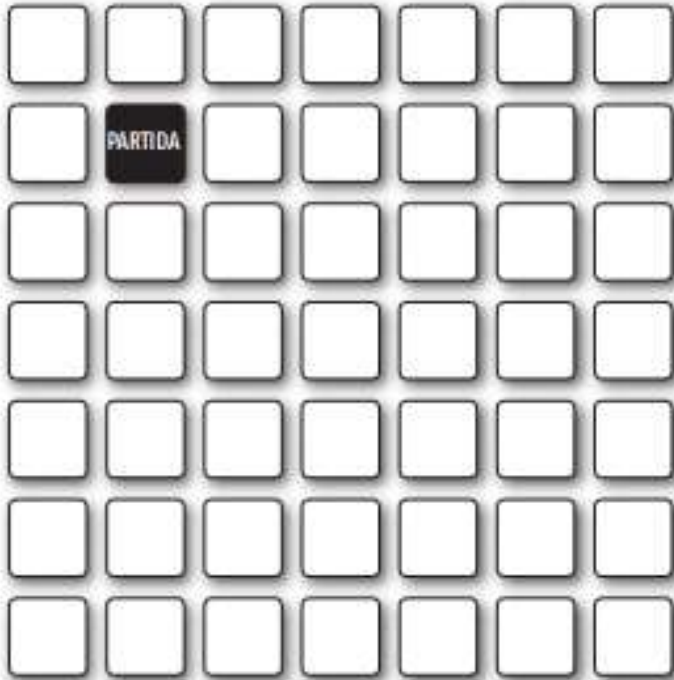
a- Paralelo (Ecuador, Trópico de Cáncer y Capricornio, Círculo Polar Ártico y Antártico)- Color rojo.

b- Meridiano (Greenwich) - Color verde.

5- A encontrar el tesoro localizando de forma relativa.

## ¡A encontrar el tesoro!

Guíate por las instrucciones para encontrar el tesoro. Pinta los  a medida que vayas avanzando.



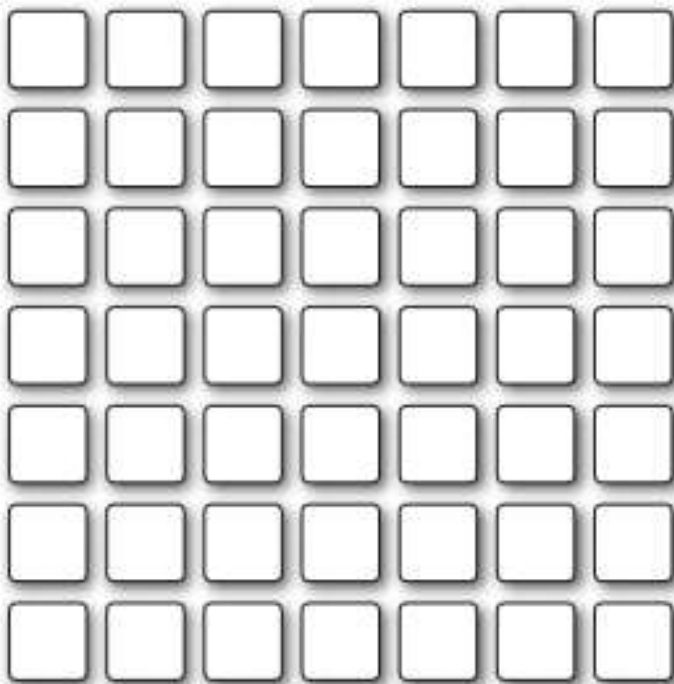
### Instrucciones

- Empieza en el  donde dice Partida.
- Avanza 3  hacia el este.
- Avanza 2  hacia el sur.
- Avanza 4  hacia el oeste.
- Avanza 3  hacia el sur.
- Avanza 5  hacia el este.
- Avanza 1  hacia el norte y dibuja ahí el tesoro.

¡Felicitaciones! ¡Lo encontraste!

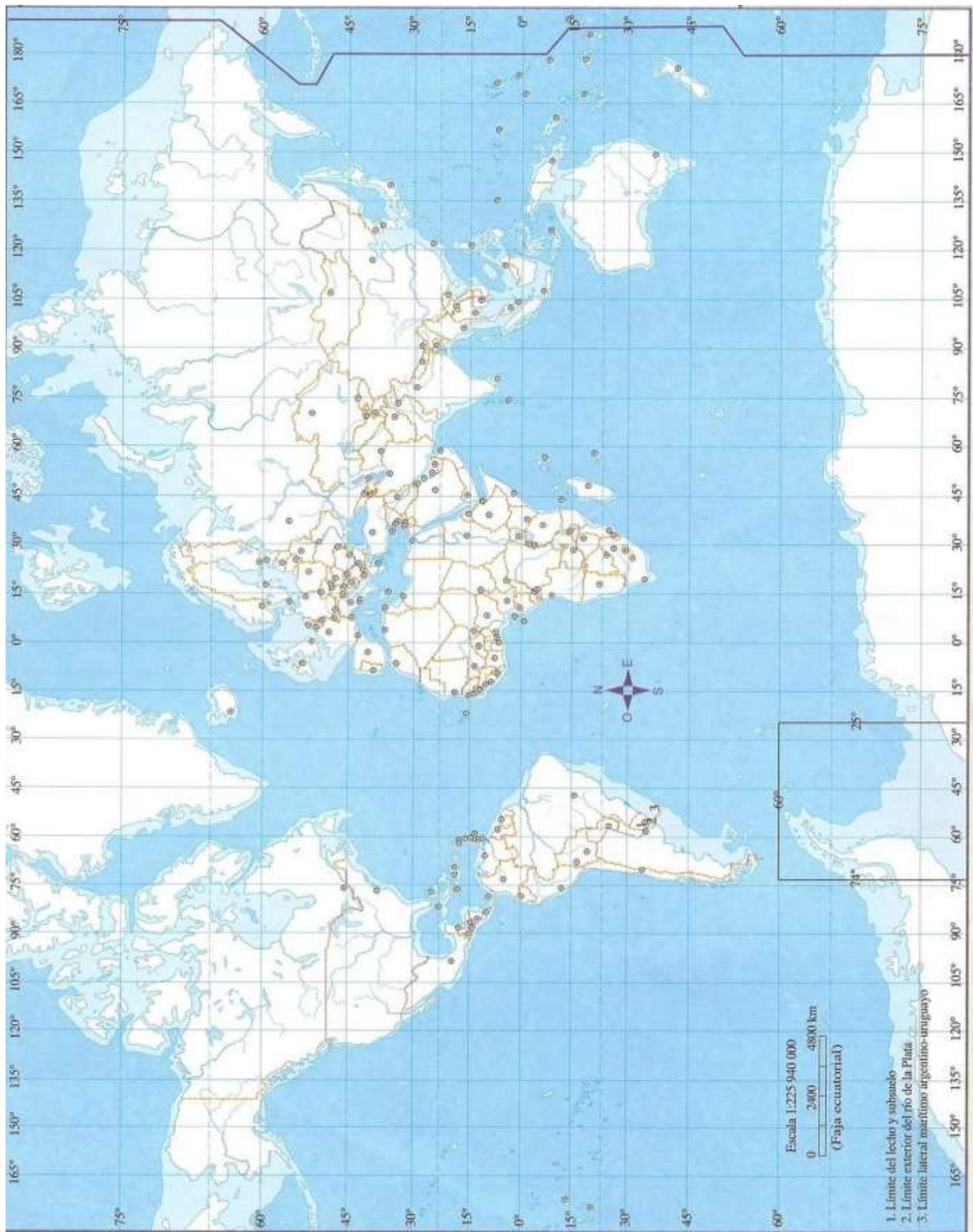


¡Ahora es tu turno! Escribe las instrucciones para encontrar un tesoro e intercámbialo con tu compañero o compañera



### Instrucciones

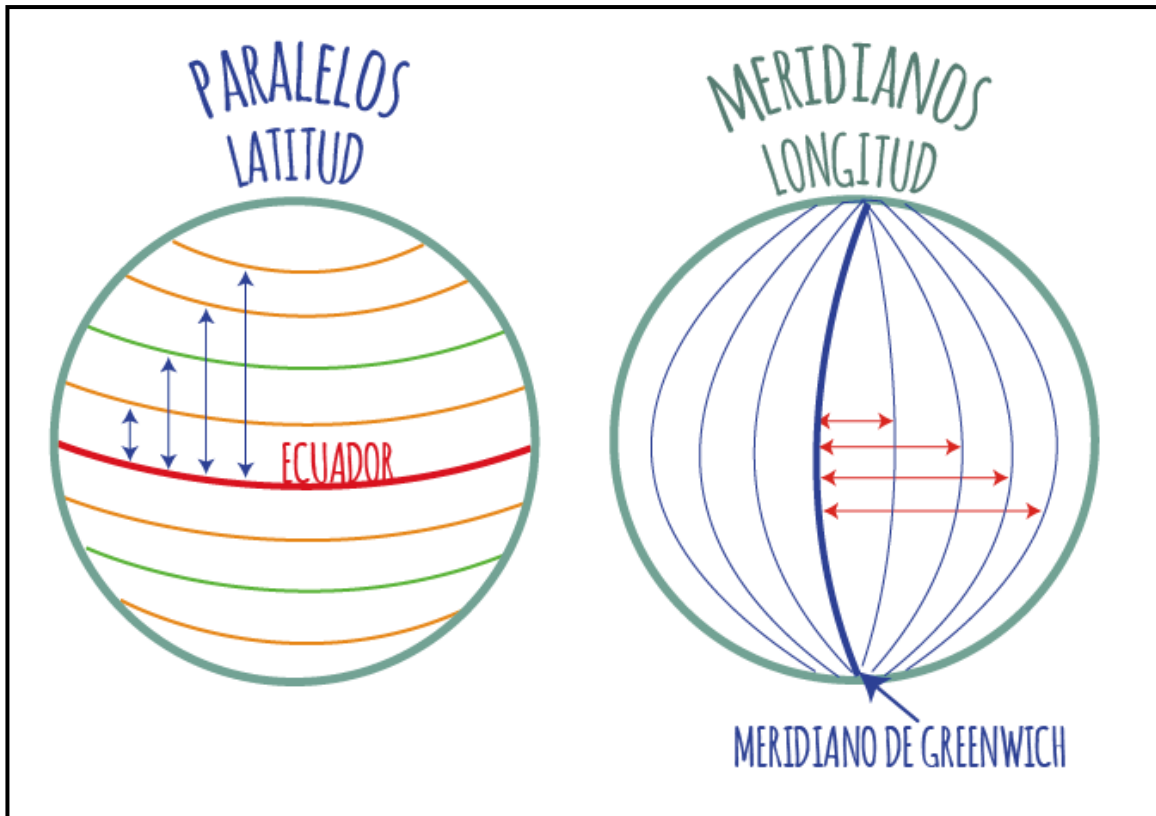


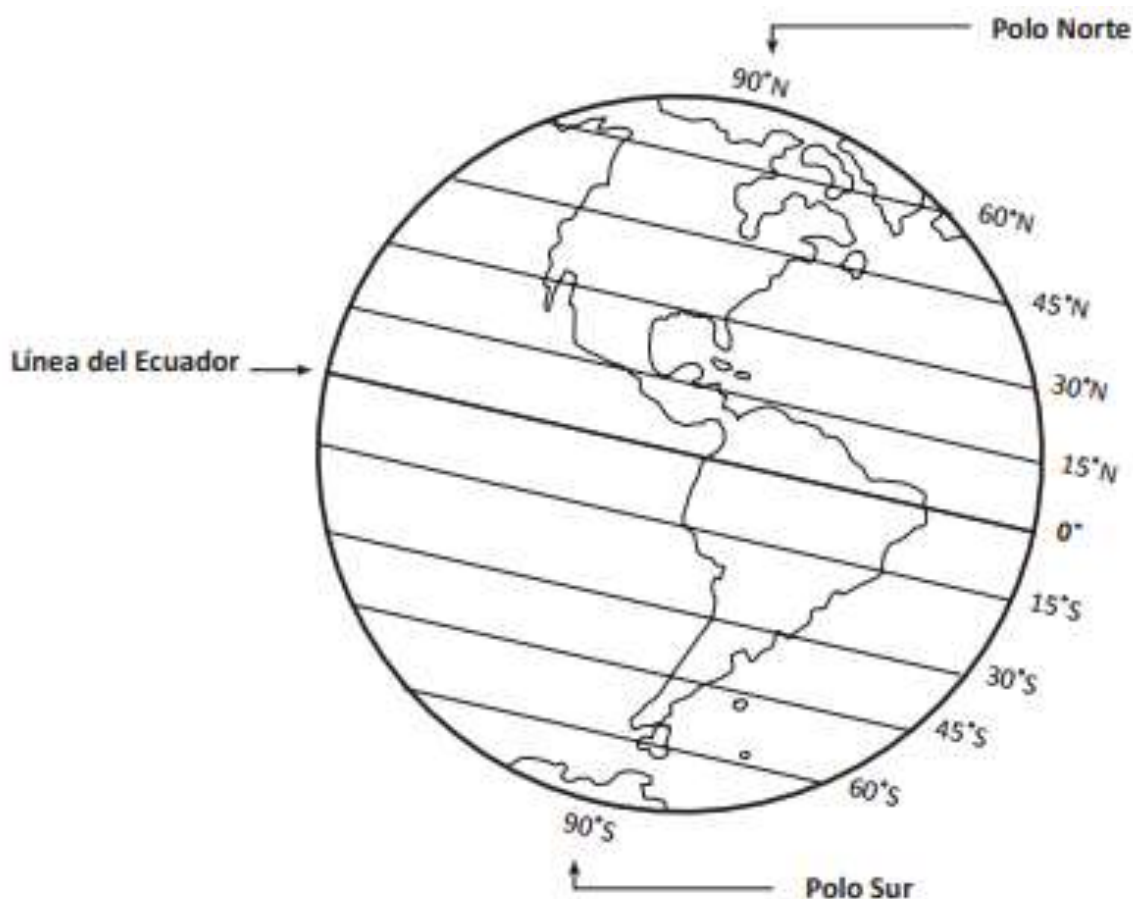


1. Límite del lecho y subsuelo
2. Límite exterior del río de la Plata
3. Límite lateral marítimo argentino-uruguayo

Escala 1:225 940 000  
 0 2000 4800 km  
 (Faja ecuatorial)

6-Complete con las palabras claves:





Observa y responde:

La Línea del Ecuador está a \_\_\_\_\_ grados de latitud.

El Polo Norte está a \_\_\_\_\_ grados de latitud norte.

¿En qué continente se ubica el Polo Sur? \_\_\_\_\_

¿Cómo se llama el paralelo que divide la Tierra en hemisferio norte y en hemisferio sur?

\_\_\_\_\_ Píntalo rojo.

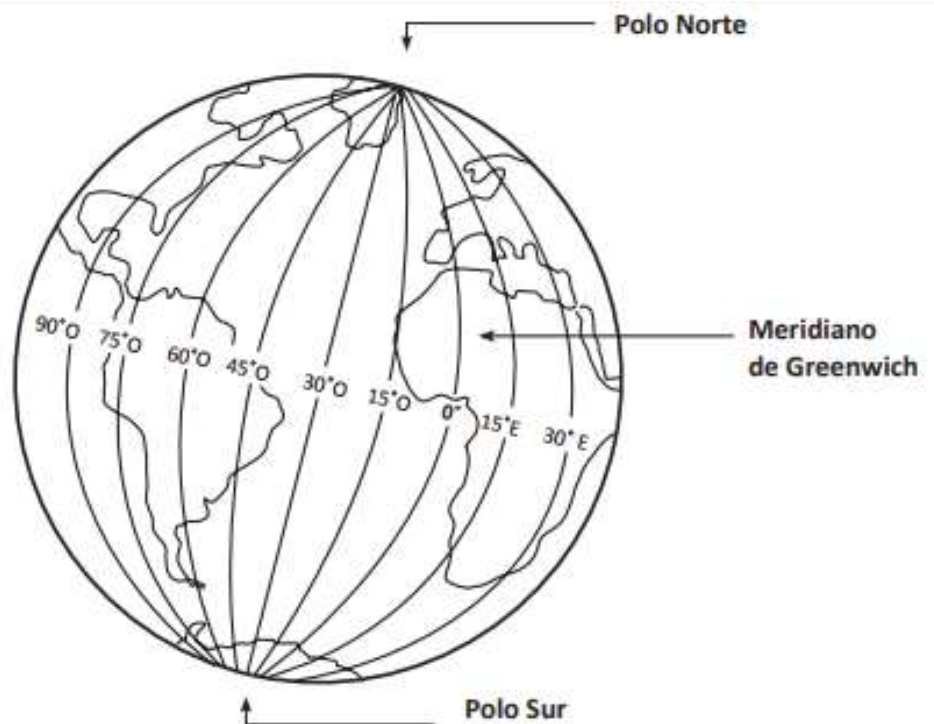
Pinta:

amarillo → el hemisferio norte      verde → el hemisferio sur

Indaga en tu atlas:

¿Qué países atraviesa la Línea del Ecuador? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



Observa y responde:

El meridiano de Greenwich está a \_\_\_\_\_ grados de longitud.

Los meridianos son líneas imaginarias que van desde el \_\_\_\_\_ hasta el \_\_\_\_\_.

¿Qué continente está al oeste del meridiano de Greenwich? \_\_\_\_\_

¿Cómo se llama el meridiano que divide la Tierra en hemisferio oriental y en hemisferio occidental?

\_\_\_\_\_ Píntalo rojo.

Pinta:

naranja → el hemisferio oriental    Marrón → el hemisferio occidental

Indaga en tu atlas:

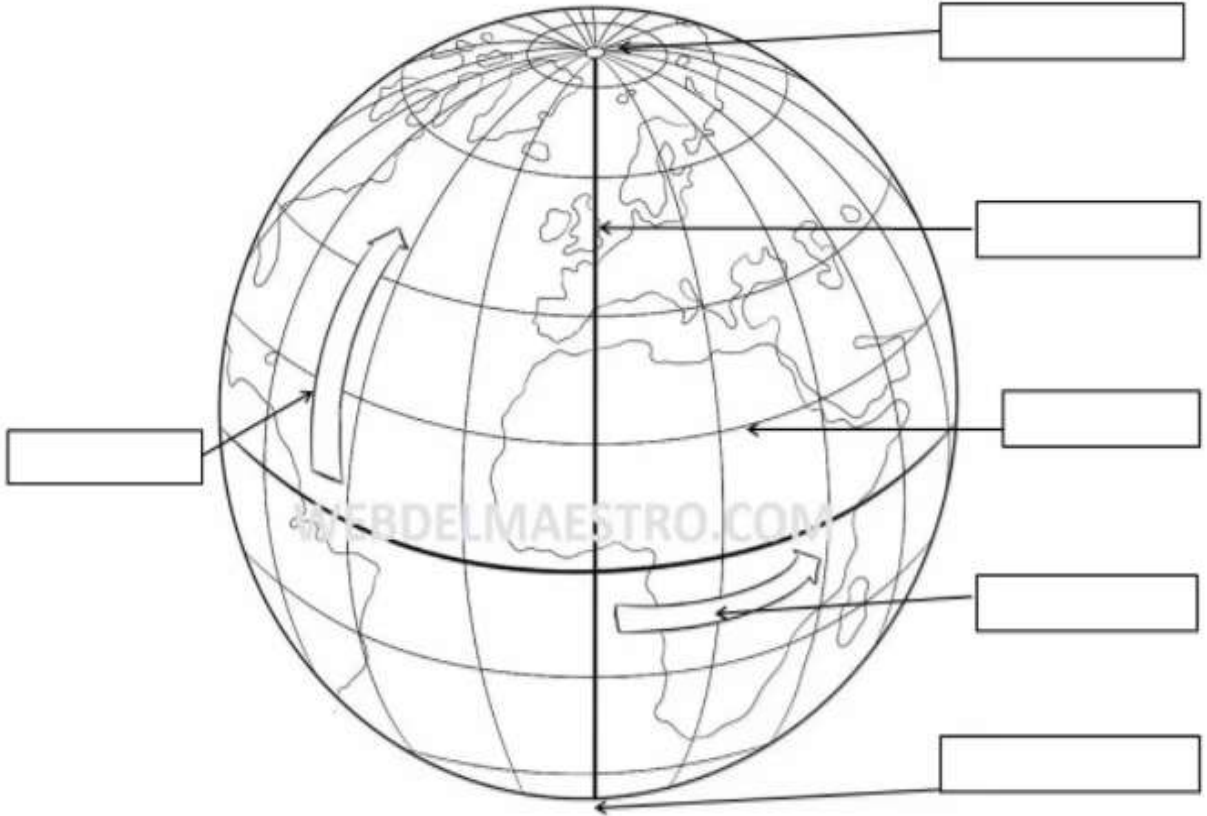
¿Qué continentes atraviesa el meridiano de Greenwich? \_\_\_\_\_

- A. Son líneas imaginarias, paralelas a la línea del ecuador  
.....
- B. Distancia norte o sur que hay entre un punto y el ecuador  
.....
- C. Son líneas que van de Polo a Polo, perpendiculares al ecuador  
.....
- D. Sirven para localizar la posición de un barco o un avión  
.....
- E. Es el meridiano 0 grados.....
- F. Distancia en grados entre un meridiano y el meridiano 0 grados  
.....
- |              |             |              |
|--------------|-------------|--------------|
| * Longitud   | * Latitud   | * Meridianos |
| *Coordenadas | * Greenwich | * Paralelos  |

4- Complete con V (verdadero) o F (falso)







- a-La línea del Ecuador divide a la Tierra en dos mitades.....
- b-Todos los puntos situados sobre el Ecuador tienen la misma longitud.....
- c-La máxima longitud es 180°.....
- d-La máxima latitud es 90°.....
- e-La longitud del Meridiano de Greenwich es de 0°.....

7-Complete el dibujo: (Polo Norte, Polo Sur, latitud, longitud, paralelo, meridiano)









8-Juguemos a la batalla naval. Localice en que coordenadas se encuentran los barcos.

9- Complete la siguiente actividad.

	A	B	C	D	E	F	G
1							
2							
3							
4							
5							
6							
7							
8							

Encuentra los siguientes símbolos en la cuadrícula y registra sus coordenadas. Sigue el ejemplo.

	A 1		_____
	_____		_____
	_____		_____

# Ubicándonos en una cuadrícula

- Completa la Rosa de los Vientos, escribiendo los puntos cardinales en las líneas.
- En la cuadrícula, dibuja donde correspondan los símbolos que representan los siguientes elementos:

- Casa (B, 5)
- Hospital (F, 2)
- Iglesia (D, 6)
- Restaurante (A, 3)
- Panadería (E, 1)
- Colegio (B, 4)
- Plaza (F, 3)
- Cancha fútbol (E, 4)

	A	B	C	D	E	F
1						
2						
3						
4						
5						
6						

## Simbología



Plaza



Casa



Panadería



Colegio



Hospital



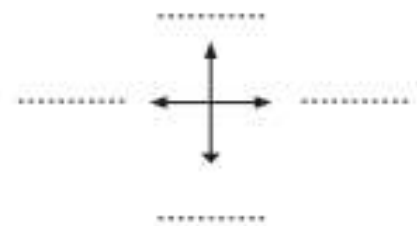
Cancha de fútbol



Restaurante



Iglesia

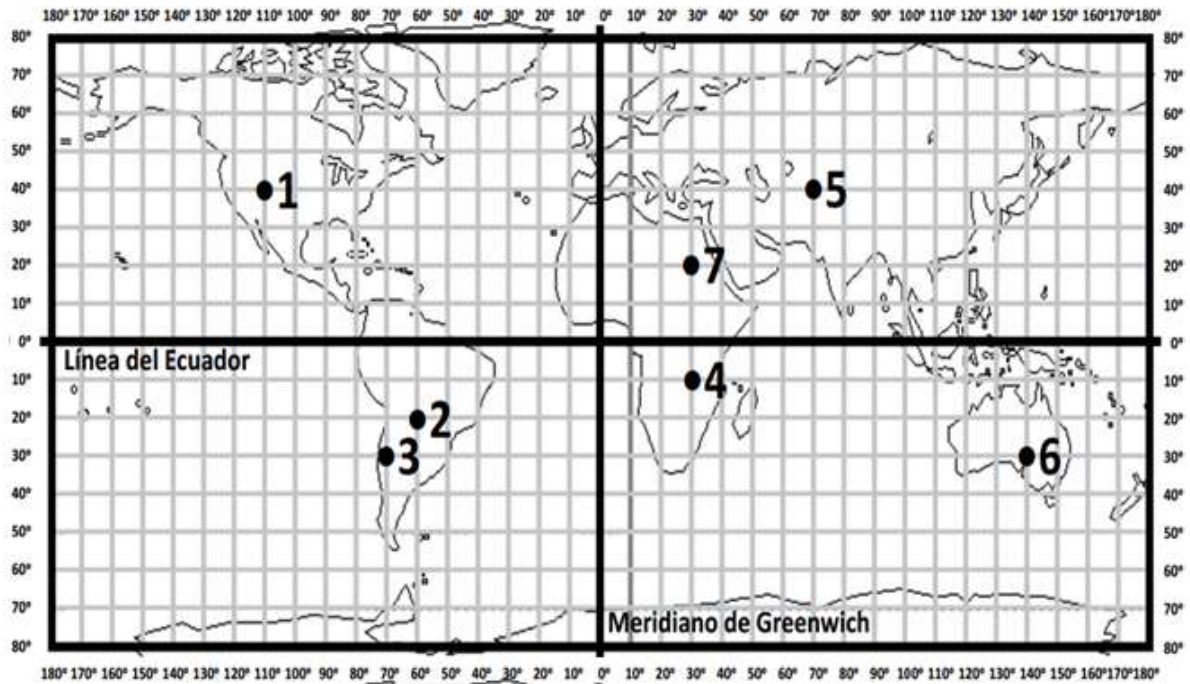


Completa, escribiendo el punto cardinal que corresponde:

- La cancha de fútbol se ubica al \_\_\_\_\_ del colegio.
- El hospital está al \_\_\_\_\_ de la plaza.
- El restaurante está al \_\_\_\_\_ de la plaza.
- La casa se ubica al \_\_\_\_\_ del colegio.

10-Localice las siguientes coordenadas y complete el cuadro:

<https://www.youtube.com/watch?v=MmgsSD1am9w>



11- Localice en el mapa las siguientes coordenadas y determine en que océano o continente cae.

Determina la localización matemática de los puntos dibujados en el planisferio, escribiendo la latitud y longitud que corresponda en el cuadro siguiente

Punto	Latitud (Distancia en grados del Ecuador)	Norte o sur	Longitud (Distancia en grados del Meridiano de Greenwich)	Este u oeste
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				

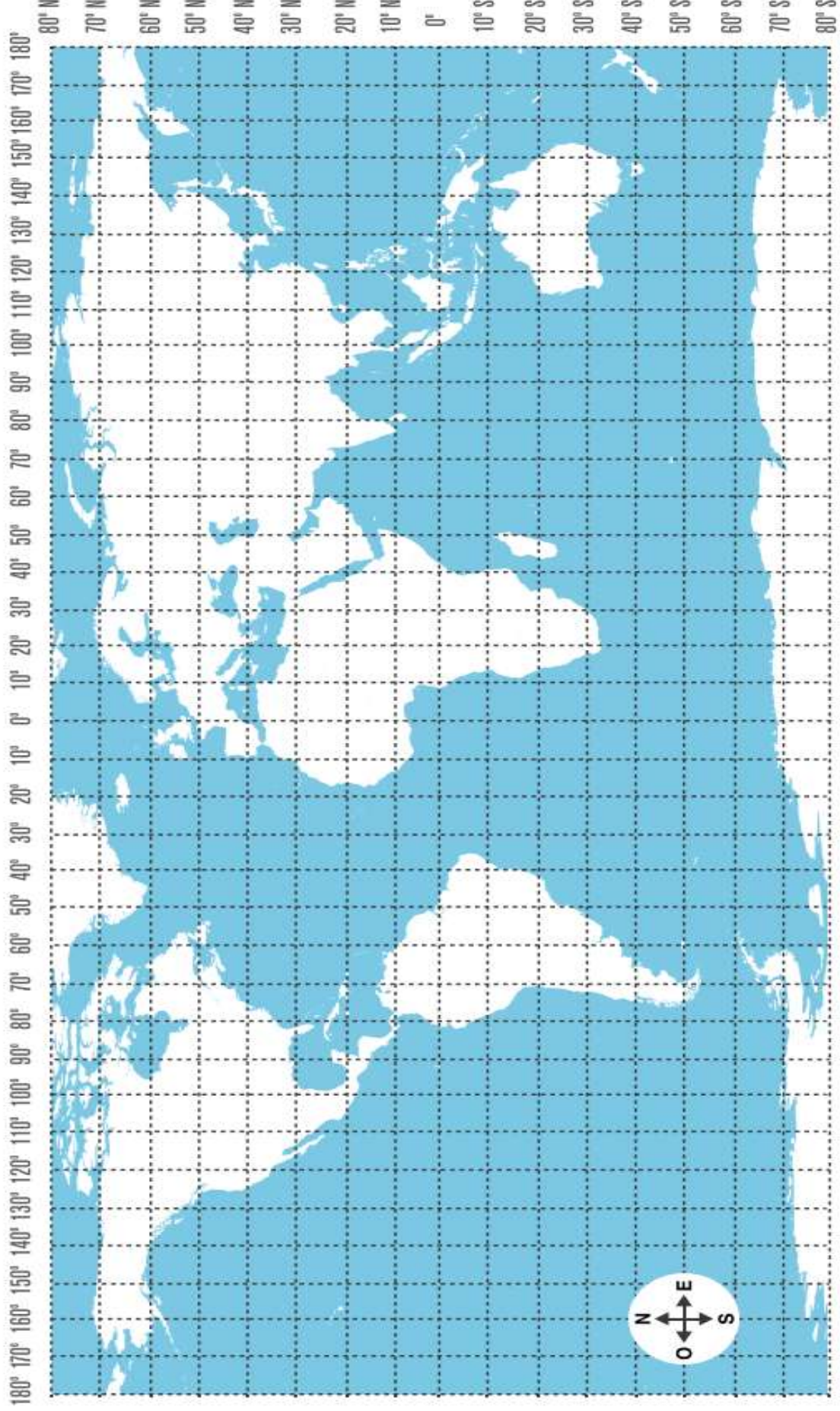
- 1) 0° LATITUD- 0° LONGITUD
- 2) 40° NORTE - 90 OESTE
- 3) 30° SUR - 135° ESTE
- 4) 75° NORTE - 45° OESTE
- 5) 30° NORTE - 150 OESTE
- 6) 15° SUR - 30° ESTE
- 7) 30° SUR - 120° ESTE
- 8) 60° NORTE- 90 OESTE
- 9) 42° NORTE - 0°
- 10) 20° NORTE - 90° OESTE
- 11) 58° SUR - 34° OESTE
- 12) 20° SUR- 30° ESTE
- 13) 120° ESTE- Y EL TROPICO DE CAPRICORNIO.

12- Determine si se necesita localización absoluta o relativa

- ❖ EL DEPARTAMENTO POCITO SE UBICA AL SUR DE LA PROVINCIA DE SAN JUAN.
- ❖ LA CIUDAD DONDE VIVE CLARITA SE ENCUENTRA EN LA INTESECCION DE LOS PUNTOS 23° N Y 90° OESTE.
- ❖ LA DIRECCION DE LA CASA DE LA TIA DE TERESITA ES AV. IGNACIO DE LA ROZA 1901, OESTE.
- ❖ LA CIUDAD DEL VATICANO SE UBICA A 35° NORTE 12° ESTE.
- ❖ ARGENTINA SE UBICA AL OESTE DE EUROPA.

Lóntitud Oeste

Lóntitud Este



## **2- OBJETIVOS**

- Diferenciar los conceptos de Localización absoluta y relativa
- Localizar coordenadas geográficas
- Identificar características y nombres de paralelos y meridianos

## **3- EVALUACIÓN**

El proceso de evaluación se desarrollará de manera procesual, donde el docente tendrá en cuenta:

- a-Seguimiento diario de tareas, participación, puntualidad de la entrega: uso de vocabulario específico.
- b- Predisposición y responsabilidad en la presentación de las tareas.
- c-Capacidad de aplicación, síntesis, identificación y localización geográfica, relaciones y contrastaciones conceptuales.

La presentación de la actividad en tiempo y forma tendrá positivo, que se transformará luego en una nota numérica.

## **4- BIBLIOGRAFÍA**

- SCHEINFELD, A. y otros: Ciencias Sociales para pensar. Ed Kapelusz. Bs AS. 2009
- VAZQUEZ, Silvia y otros: "Ciencias Sociales para pensar" Ed. Kapelusz, Buenos Aires. (2015).