



COLEGIO SANTO DOMINGO – Nivel Secundario 2° Año “B”.

Espacio Curricular: Geografía.

Prof. María de los Ángeles Martínez

### Trabajo de Practico N°2: “Climograma - Biósfera”

Nombre y apellido:

La presente guía posee contenidos prioritarios que no se lograron trabajar durante el ciclo lectivo 2021

Teniendo en cuenta lo aprendido en Geografía durante el año pasado, realice las siguientes actividades:

1. ¿Qué es la atmósfera? ¿Cómo está formada?
2. Pegué un dibujo de la atmósfera y sus capas e indique en que capa se producen los fenómenos meteorológicos.
3. Recorte del diario un mapa del servicio meteorológico e indique cada uno de los elementos meteorológicos.
4. En el siguiente cuadro, señale con una cruz cuál de las expresiones le parece correcta, cuál no y porqué.

Expresión	Correcta	Incorrecta	¿Por qué?
“Mañana hará un buen tiempo”			
“Cuando cambie el clima el barco zarpará”.			
“El tiempo de Panamá es cálido”.			
“En Canadá el clima es frío”.			
“Los pronósticos del tiempo nos indicarán si el clima será favorable el día de hoy”.			
“Las condiciones del tiempo han impedido que se inicie el período de siembra”.			

5. ¿Qué es el tiempo? ¿Qué es el clima?

6. ¿Qué son los factores y elementos del tiempo y el clima?

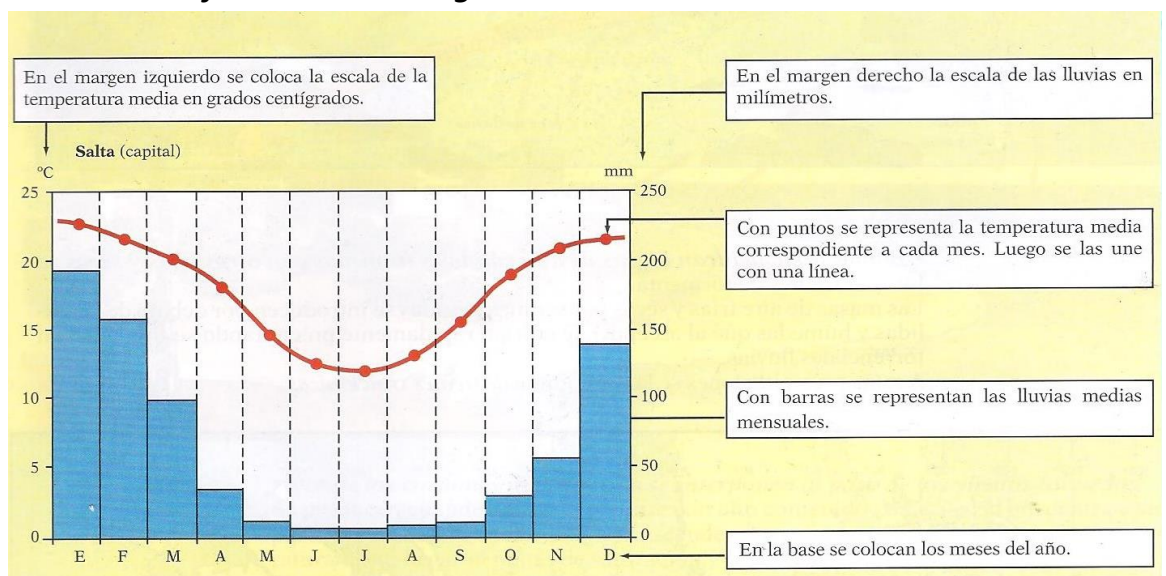
### **Interpretación y confección de Climogramas**

- **¿Qué es un climograma? ¿Cuál es su utilidad?**

Un climograma es la representación gráfica de los promedios mensuales de las temperaturas y de las lluvias.

Permite visualizar directamente los caracteres del clima representado.

- **¿Cómo se confecciona un climograma?**



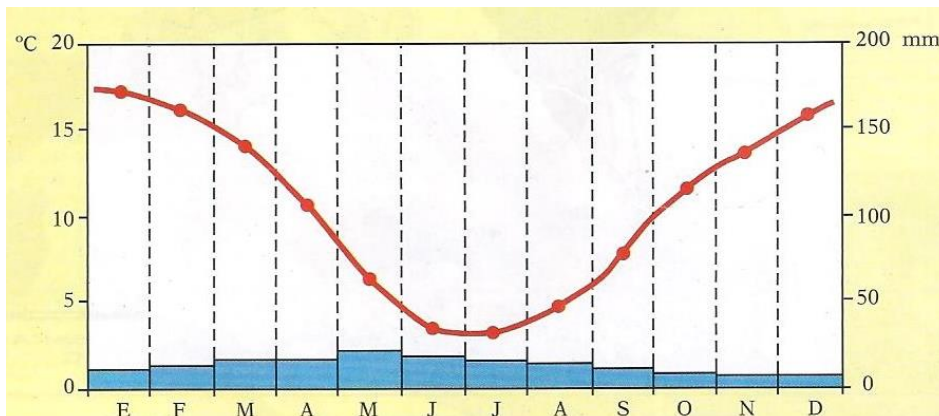
- **¿Qué leemos en este climograma?**

-Que las mayores temperaturas se registraron en los meses de diciembre y enero, y las menores en junio y julio.

-Como la curva no es muy pronunciada, vemos que no hay una gran amplitud térmica entre el invierno y el verano.

-En la distribución de las lluvias advertimos que estas están desigualmente distribuidas a lo largo del año, pues predominan en el verano.

7. Observa el siguiente climograma de la localidad de Sarmiento de la provincia de Chubut y responde:

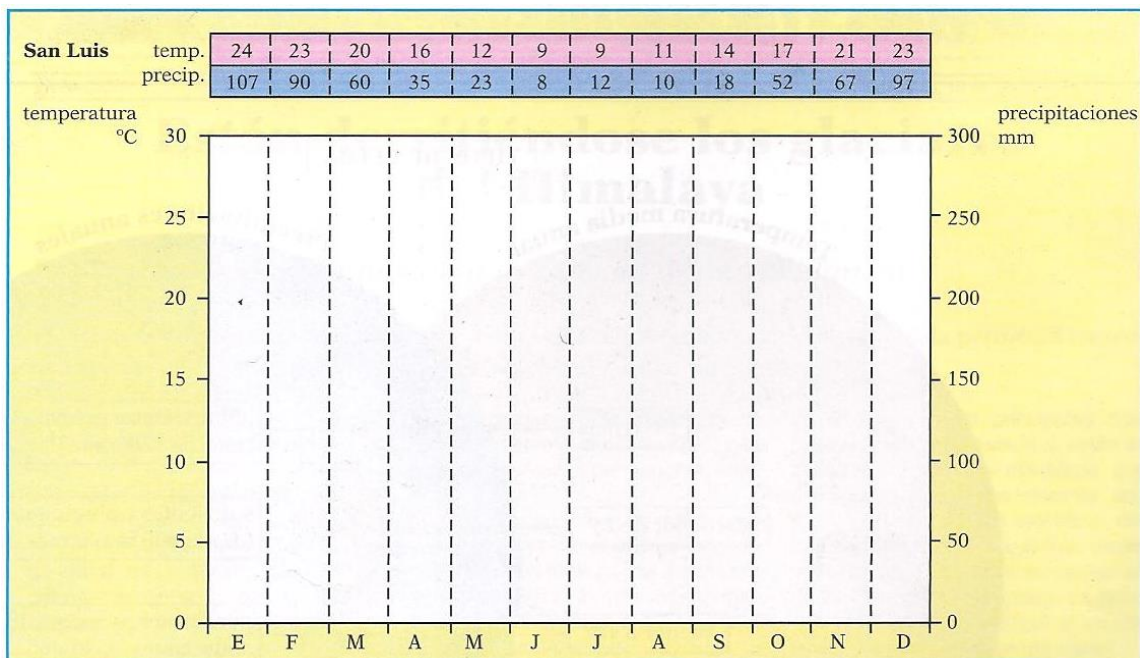


- ¿En qué meses se registran las mayores temperaturas?
- ¿En qué meses las menores temperaturas?
- ¿De cuántos grados es la amplitud térmica?
- ¿Cuál es la estación más lluviosa?

8. Compara los dos Climogramas e indica:

- ¿En cuál de estas localidades se observa la mayor amplitud térmica?
- ¿En cuál se registran más precipitaciones?

9. Con los datos proporcionados, construye el climograma y realiza un breve análisis del mismo.



**10. Lee el siguiente documento de información y subraye las palabras que desconozca. Luego búsquela en el diccionario (Recuerde escribirlas en el trabajo)**

### ***La dinámica de la biósfera: Los Biomas***

---

#### **Los biomas**

La vida en nuestro planeta depende de la energía del Sol, de la disponibilidad de agua, y de la existencia de nutrientes en los suelos, entre otros factores. Pero no todas las regiones del mundo poseen las mismas condiciones. En cada región del planeta existen determinados climas, formas de relieve y tipos de suelo, que generan las condiciones ambientales para el desarrollo de la vida en ese lugar. En cada región vive un conjunto de seres animales y vegetales adaptados al lugar que habitan. Los ecosistemas pueden clasificarse en grandes grupos o tipos denominados biomas.

#### **Tipos de biomas**

##### **Biomas de climas cálidos:**

**Selva:** También denominadas bosques tropicales. Se desarrollan en zonas de altas temperaturas y lluvias abundantes durante gran parte del año. Se extienden a ambos lados del Ecuador en América Central, América del Sur, África, Asia y Australia.

Poseen una gran cantidad y variedad de vegetales, como árboles de gran tamaño, medianos y pequeños, lianas, enredaderas, helechos, arbustos y vegetación herbácea, distribuidos en forma de pisos (los árboles más altos forman un techo, bajo el cual las otras especies viven en forma desordenada y enmarañada). También presenta una gran cantidad y variedad de animales, por ejemplo, monos, reptiles, aves, insectos y mamíferos depredadores.

**Sabana:** Se desarrollan en zonas de clima tropical. Poseen escasa cantidad de árboles agrupados, y rodeados por altas hierbas; crecen en las épocas de lluvia y desaparecen casi totalmente al llegar la estación seca. La fauna de la sabana está constituida por animales herbívoros que viven en rebaños y realizan migraciones para conseguir su alimento en las épocas secas. También hay carnívoros, como leones, tigres y leopardos.

**Desierto:** Son característicos de climas áridos. Presentan escasa vegetación, suelos pedregosos y arenosos. Las especies vegetales son el cactus y algunos pastos duros. En el desierto habitan reptiles y escorpiones, que se refugian en las cuevas y en la arena.

##### **Biomas de climas templados:**

**Pastizal:** Se desarrollan en zonas de clima templado y húmedo. Carecen casi por completo de árboles y tienen grandes cantidades de pastos tiernos y parejos. Son

ideales para el desarrollo de las actividades agrícolas, como cultivos de cereales y oleaginosas, y las actividades ganaderas, por ejemplo ganado vacuno.

**Bosque:** Se desarrollan en zonas de clima templado. Los árboles de los bosques se ubican formando un sólo piso. Hay menor variedad de vegetales y animales que en la selva. En las zonas templadas, los bosques son de árboles y arbustos de hojas caducas y los de las regiones más frías son de coníferas, árboles de hojas perennes. La fauna de los bosques está formada principalmente por predadores, como zorros, lobos, pumas, linceos, ciervos y ardillas.

**Matorral:** Se localizan en climas secos. Se caracterizan por presentar agrupaciones herbáceas de pastos duros con zonas despejadas, donde se puede ver el suelo descubierto. Como los suelos son menos fértiles que los de las praderas, se desarrolla la actividad ganadera con caprinos y ovinos.

**Desierto:** es un bioma donde las precipitaciones son escasas. Tienen la característica de poseer poca vida en ellos, pero eso depende del tipo de desierto; en muchos existe vida abundante, la vegetación se adapta a la poca humedad (matorral xerófilo) y la fauna usualmente se esconde durante el día para preservar humedad.

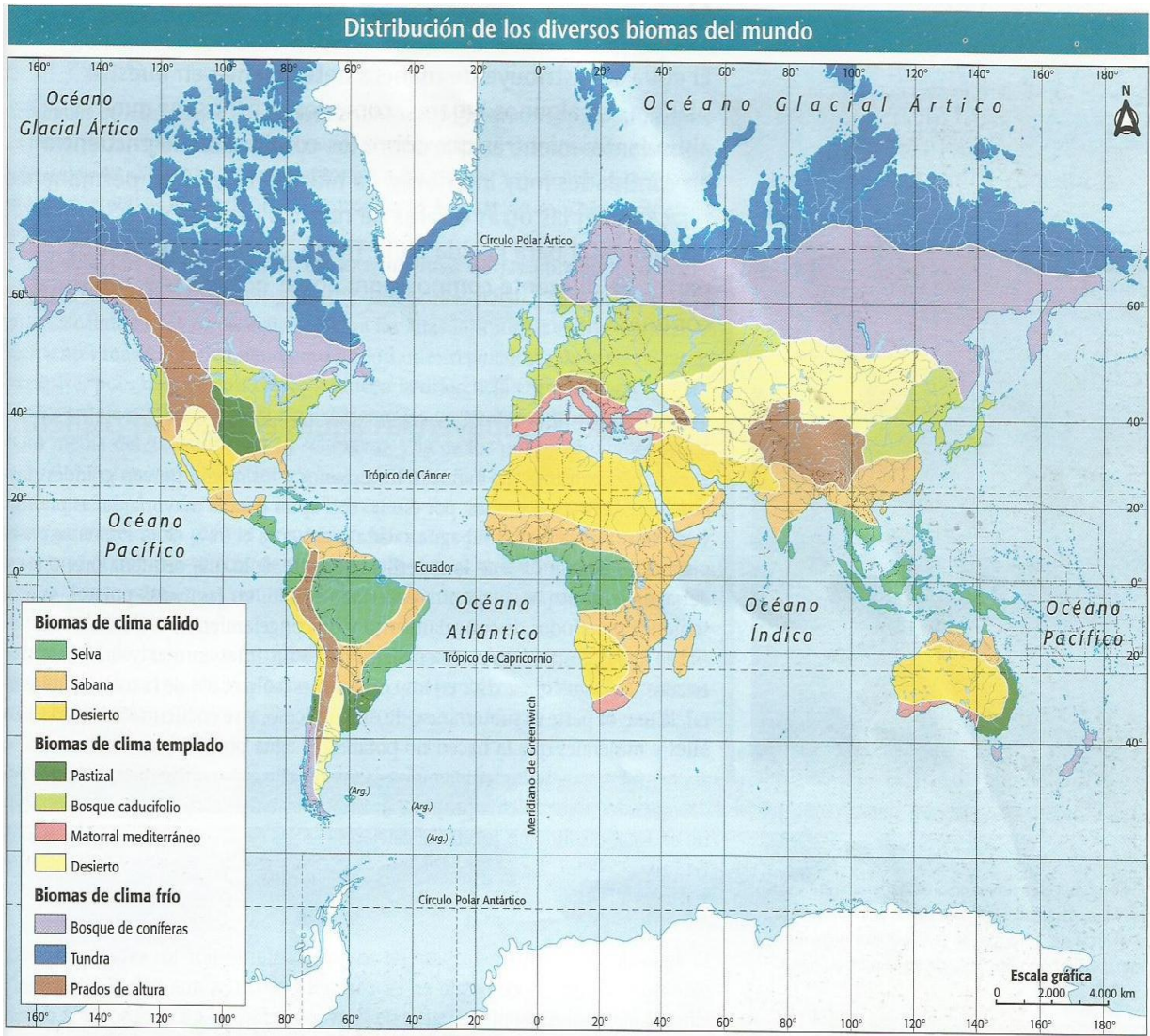
#### **Biomos de climas fríos:**

**Bosque de coníferas:** son los bosques donde predominan las coníferas. Las coníferas más representativas son abetos, piceas y pinos.

La vegetación es una de las determinantes de los animales que habitan el área. Los que se adaptan a las condiciones de los bosques de coníferas son los castores, puercoespines, ardillas, alces, marmotas, liebres, venados, linceos, osos negros, conejos y los lobos.

**Tundra:** Es un bioma que se caracteriza por su subsuelo helado, falta de vegetación arbórea o en todo caso, de árboles naturales, lo cual se debe a la poca heliofanía. Los suelos, que están cubiertos de musgos y líquenes, son pantanosos, con turberas en muchos sitios. Algunos animales desarrollan un denso pelaje, como el oso blanco y el lobo.

**Prados de altura:** es una tierra llana o de relieve suave, húmeda o de regadío, en la cual crece la hierba con el fin de generar pasto para alimentar al ganado.



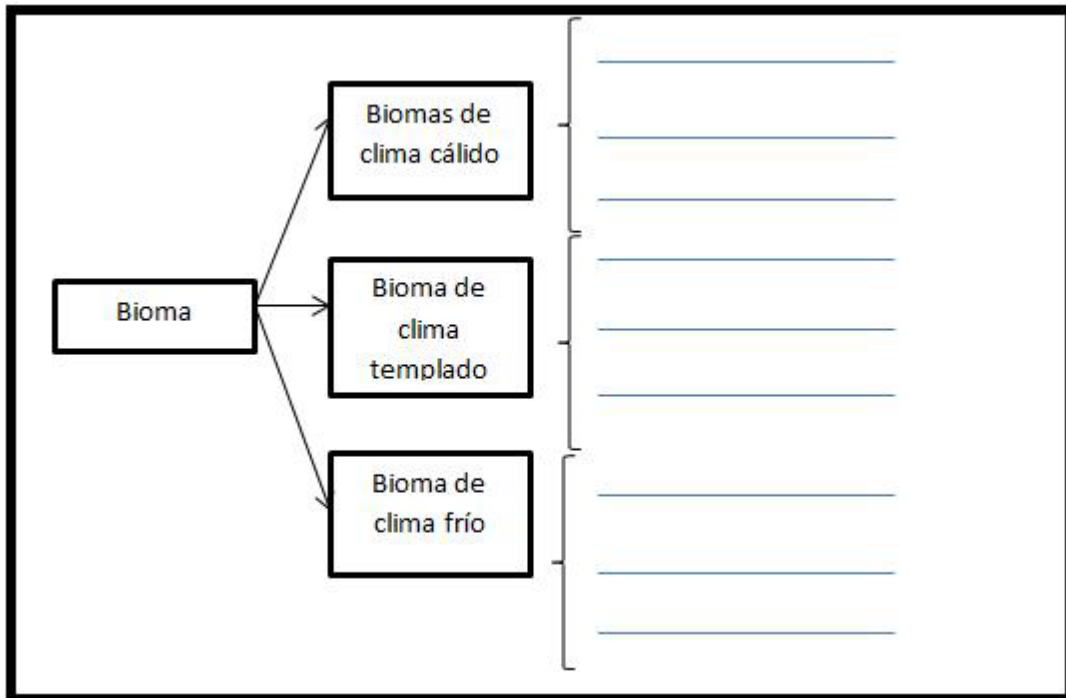
Finalizada la lectura, realiza las siguientes actividades:

11. ¿Qué es un Bioma?

12. Complete el siguiente cuadro:

Bioma	Clima	Flora	Fauna
Selva			
Sabana			
Desierto cálido			
Pastizal			
Bosque caducifolio			
Matorral			
Desierto templado			
Bosque de coníferas			
Tundra			
Prados de altura			

13. Complete el siguiente esquema:



14. Elabore un mapa planisferio con los biomas.

15. Recorte y pegué una figura de cada uno de los biomas trabajados en el cuadro del punto 12.