

LA ACTIVIDAD TECNOLÓGICA

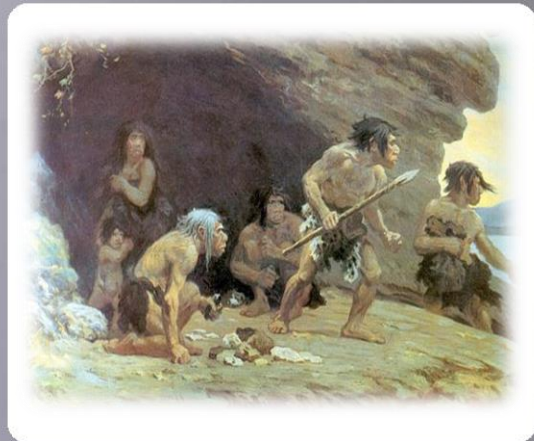
La actividad tecnológica es parte de la vida del hombre y lo hace diferente de las demás especies. Si bien los animales pueden realizar complejas acciones para procurarse vivienda y alimento (las termitas hacen colosales nidos, los castores ingeniosas represas y las arañas realizan intrincadas redes para cazar insectos), no cuentan con la capacidad para reflexionar sobre lo realizado.

El ser humano, a diferencia de los animales, no sólo tiene la capacidad creadora de hacer, sino también aquella de reflexionar sobre su hacer. La reflexión le permite buscar otras soluciones a los problemas planteados, prever el resultado de sus acciones, comenzando a distinguir si éstos son adecuados o no.

Mientras los animales se adaptan a su ambiente natural, el hombre adapta al medio a sus necesidades. Busca no sólo la supervivencia como éstos, sino también el bienestar, la seguridad frente al ambiente que le es hostil.

La capacidad creadora del hombre le ha permitido inventar un mundo de objetos y modos de organizarse que han modificado el entorno en su provecho.

Sus creaciones por ser producciones humanas son parte de



http://bibliotecadigital.ilce.edu.mx/sites/colibri/cuentos/arte1/htm/sec_3.htm

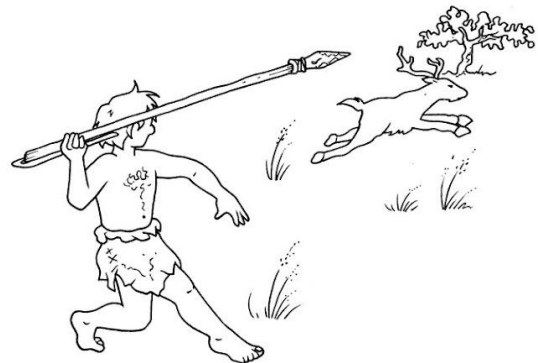
la cultura. Ésta se transmite no instintivamente sino a través del lenguaje, posibilitando la transferencia de experiencias y el aprendizaje a sus descendientes, a su grupo social.

Actividades

- 1- Lean atentamente el texto.
- 2- Busquen en el diccionario las palabras que no conozcan.
- 3- Indique a que refiere cada párrafo.
- 4- ¿Qué le ha permitido inventar al hombre su capacidad creativa?
- 5- ¿Qué importancia ha tenido el lenguaje para el hombre?

¿Cuándo nació la tecnología?

- 6- Observen las siguientes imágenes e intenten responder a la pregunta del título.



La tecnología forma parte de nuestras vidas desde tiempos remotos. Históricamente las tecnologías han sido usadas para satisfacer necesidades esenciales como: la alimentación, la vestimenta, la vivienda, la protección personal, las relaciones sociales, la comprensión del mundo natural y social. A través de ella hemos transformado nuestro entorno procurándonos seguridad y bienestar.



- 7- Intenten definir qué es una necesidad.
- 8- Mencionar por lo menos cinco de sus necesidades, anótelas y asígnele un orden de importancia.






PUESTA EN COMÚN





CLASIFICACION DE LAS NECESIDADES




A las necesidades que son esenciales para nuestra subsistencia las denominaremos **BASICAS o PRIMARIAS**. En tanto que las que a las que son necesarias para nuestro espíritu, o para mejorar nuestra calidad de vida, pero no compromete nuestra subsistencia las denominaremos **CULTURALES o SECUNDARIAS**.


- 9- Observen detenidamente las siguientes imágenes. Nombren a qué necesidad hace referencia e indiquen si es básica/primaria o cultural/secundaria.

NECESIDAD	NOMBRE de la necesidad	CLASIFICACIÓN
		
		

NECESIDAD	NOMBRE de la necesidad	CLASIFICACIÓN
		
		
		
		
		

NECESIDAD	NOMBRE de la necesidad	CLASIFICACIÓN
		
		
		
		

NECESIDAD	NOMBRE de la necesidad	CLASIFICACIÓN
		
		
		



Son necesidades **BÁSICAS** o **PRIMARIAS**:
 alimentarse, abrigarse, disponer de agua y aire limpios
 En tanto, son necesidades **SECUNDARIAS**: las relacionadas a la comunicación, el transporte, la educación, el afecto, la formación de una familia, la recreación, el confort, etc.