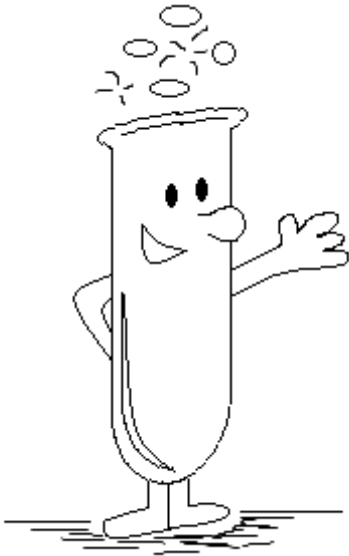


EL LABORATORIO Y SUS NORMAS

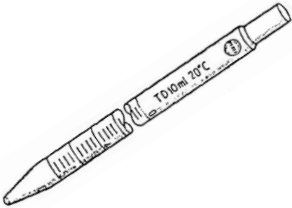



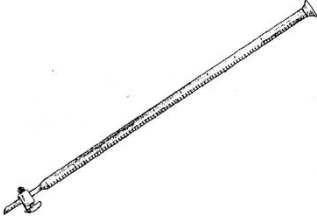
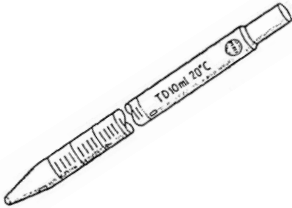


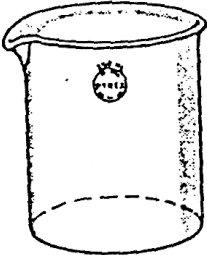
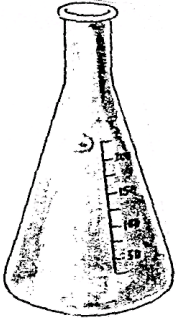
NOMBRE: - - - - -




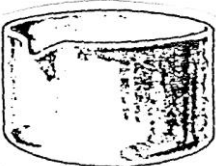
CURSO: - - - - -



HOLA!
Mi nombre es TUBITO y
quiero presentarte a los
demás integrantes del
laboratorio

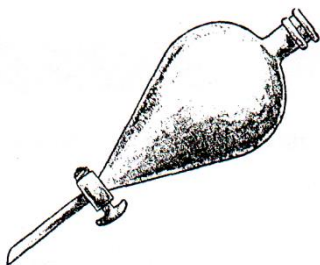
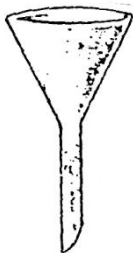
ESQUEMA	DESCRIPCIÓN
	
	

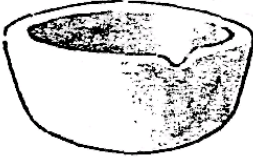
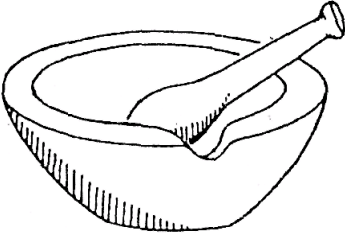
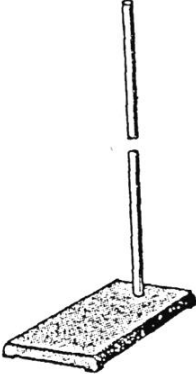
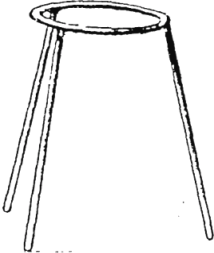
ESQUEMA	DESCRIPCIÓN
	
	
	
	

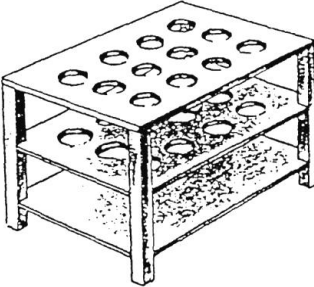
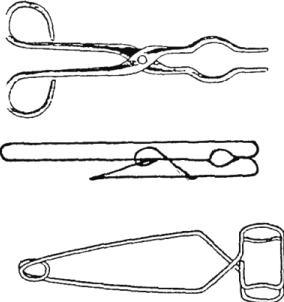
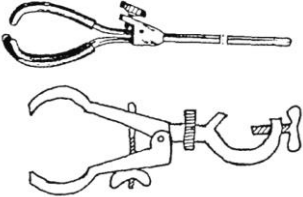
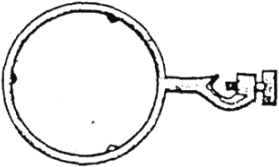
ESQUEMA	DESCRIPCIÓN
	
	
	
	

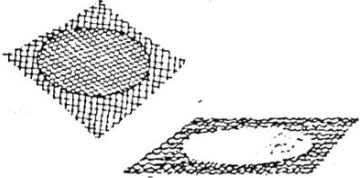
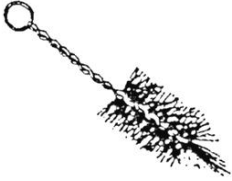
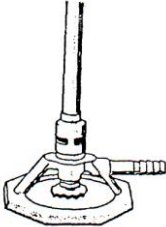

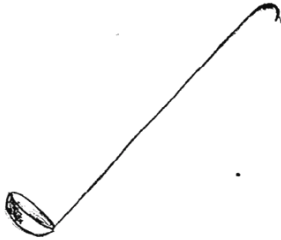
ESQUEMA

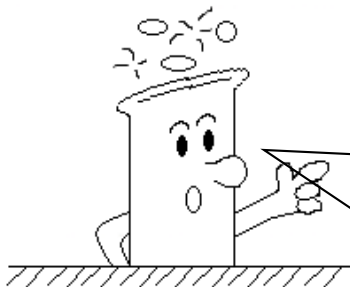
DESCRIPCIÓN



ESQUEMA	DESCRIPCIÓN
	
	
	
	

ESQUEMA	DESCRIPCIÓN
	
	
	
	

ESQUEMA	DESCRIPCIÓN
	
	
	
	
	



Como en toda comunidad existen reglas de convivencia. También en la mía, el laboratorio, se deben respetar algunas normas, que a continuación detallo:

ALGUNAS NORMAS DE SEGURIDAD:

- ☞ Lee atentamente los pasos de procedimiento y la lista de los materiales antes de comenzar el trabajo.
- ☞ Debes tener a mano un cuaderno para anotar todas las dudas y observaciones que surjan de la experiencia.
- ☞ Realiza sólo las experiencias que el profesor/a te indique.
- ☞ No pruebes nunca las sustancias desconocidas: ¡PUEDE SER VENENOSA!
- ☞ Si en algún momento cae ácido u otra sustancia cáustica sobre tu ropa o tu piel, lava inmediatamente con abundante agua.
- ☞ Al término de cada experiencia lava todo el material y limpia las mesas de trabajo.
- ☞ Para proteger tu ropa debes usar un guardapolvo o una bata de laboratorio. Recuerda, que el aspecto de la bata después de cierto tiempo es una muestra de tu habilidad de trabajo.

- ☞ Debes trabajar siempre con el cabello recogido.
- ☞ Recuerda siempre colocar el rótulo con el nombre a todos los frascos que utilices con sustancias.
- ☞ Al calentar un recipiente abierto debes orientar la boca del mismo hacia donde no hay nadie.
- ☞ Al oler sustancias lleva los vapores hacia la nariz con la mano, no directamente.
- ☞ Al pasar un líquido de un recipiente a otro, ayúdate con una varilla de vidrio para dirigir el chorro.
- ☞ Si debes introducir en un tubo de ensayo algún trozo de metal o cualquier otro objeto, conviene hacerlo resbalar por las paredes del tubo inclinado y de esta manera amortiguar el impacto.
- ☞ Al utilizar un líquido inflamable, como el alcohol, hay que tener cuidado de que no haya cerca ninguna llama.

Estas son sólo algunas de las reglas del laboratorio, las que faltan te las contaré en otra oportunidad.

INFORME DE LABORATORIO

Cuando se realiza una experiencia de laboratorio, la elaboración de un informe resulta muchas veces tan importante como la experiencia misma. Éste permite que cualquier persona que lo lea sepa con exactitud en qué condiciones se realizó la experiencia y a qué conclusiones se llegó. Finalmente, si alguien quiere reproducir la experiencia, el informe es el único documento con el que podrá contar para hacerlo.

¿CÓMO SE HACE UN INFORME DE LABORATORIO?

Un informe de laboratorio puede realizarse de diversas maneras, pero elegiremos una para que todos podamos contar con un modelo estandarizado. Aunque existan variaciones, básicamente un informe deberá contar con: *título, objetivo, materiales, procedimiento, observaciones, datos obtenidos y conclusiones.*

- . **Título:** se debe escribir el tema sobre el que trata la experiencia.
- . **Objetivo:** en este lugar se coloca a qué se pretende llegar con la experiencia, el para qué de la experiencia.
- . **Materiales y reactivos:** en el se realiza un listado de todos los materiales que se van a usar (acompañados por su esquema), especificando la cantidad de cada uno; y todos los productos químicos que se usarán.
- . **Procedimiento:** se enumeran todos los pasos necesarios para realizar la experiencia. Esto debe realizarse en diagramas de bloques, colocando una acción en cada bloque.
- . **Observaciones / Registro de resultados:** se anotan aquí todos los cambios que se vayan sucediendo durante la experiencia, ya sea en tablas, gráficos, esquemas, dibujos o simplemente redactando las observaciones. En este apartado también deberán figurar las precauciones a tener en cuenta para el desarrollo de la experiencia.
- . **Conclusiones:** en este apartado se coloca el análisis de los resultados obtenidos.

A continuación se muestra un esquema de informe de laboratorio:

Escuela:

Curso:

Espacio Curricular:

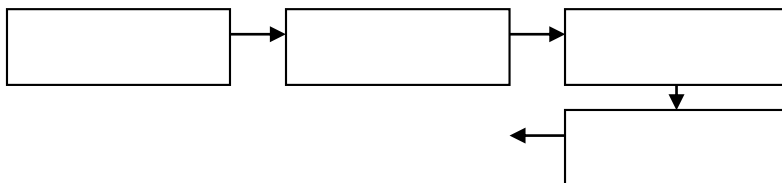
Integrantes del grupo de trabajo: (*subrayar el nombre del que confeccionó el informe*)

Título:

Objetivo/s:

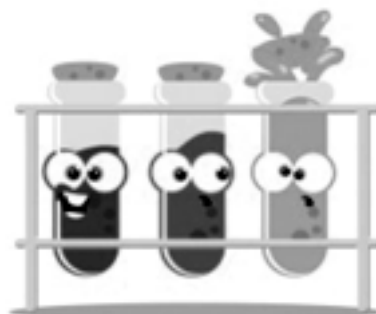
Materiales y Reactivos: (*listado y esquema*)

Procedimiento:



Observaciones:

Conclusiones:



ACTIVIDADES

1. Averigua qué significan estos símbolos que encontramos en los frascos en un laboratorio, busca envases que los contengan y otros que no los contengan pero que deberían tener:



A



B



C

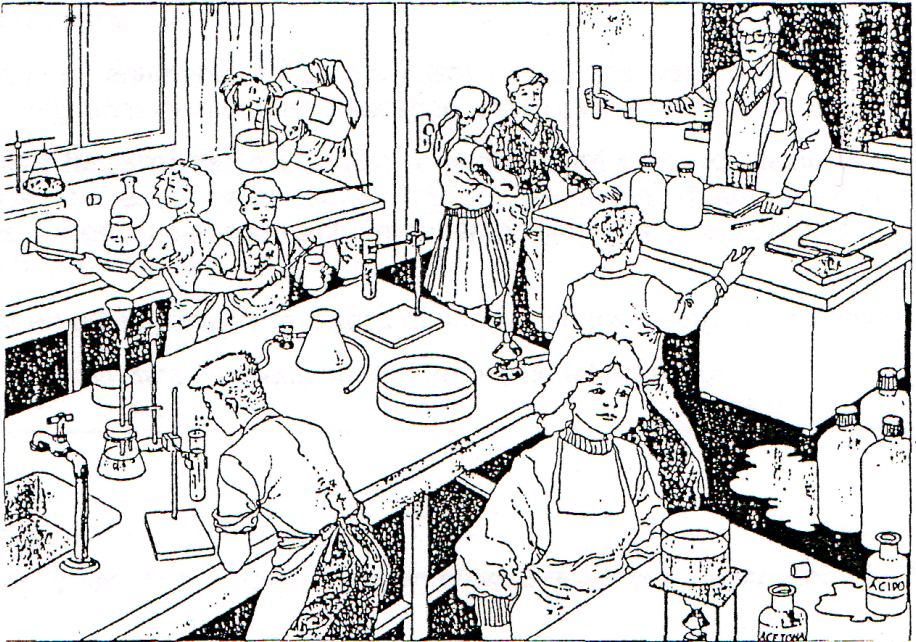


D

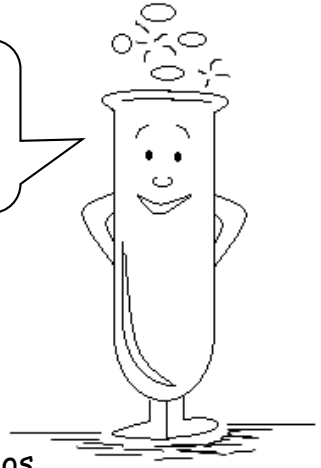


E

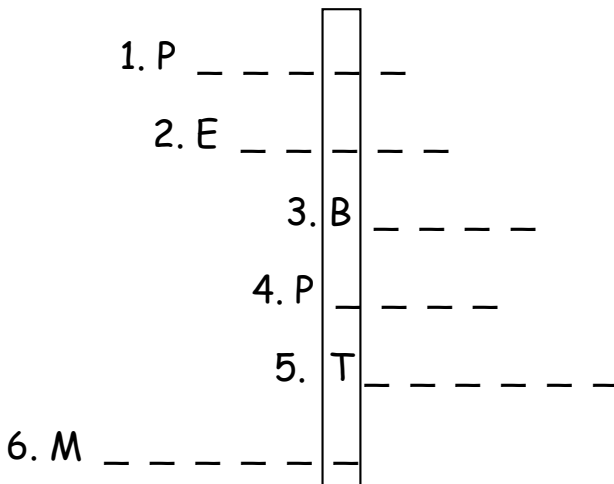
2. Observa el siguiente dibujo: ¿Cuáles son las normas que se están incumpliendo en este laboratorio?



Descubre la palabra escondida en el lineagrama referido a mis amigos, los materiales de laboratorio:



1. Material de vidrio para medir líquidos
2. Material que se utiliza para filtrar y trasvasar líquidos
3. Material de vidrio para calentar sustancias
4. Material utilizado para tomar tubos de ensayo y otros materiales
5. Pieza de hierro para colocar los materiales a calentar
6. Instrumento usado para generar calor



Colegio Santa Rosa de Lima
Prof. Gabriela Sierra
Prof. Natalia Dibella

-2022-