

# FÍSICA – 2º “A” y “B”

Prof. Natalia Dibella

Tema: Mediciones



## Guía de trabajo

Utilizando lo aprendido sobre mediciones, les propongo algunas actividades para que practiquemos sobre las diferentes magnitudes, instrumentos y unidades de medición:

### Instrumentos:

- Regla
- Cinta métrica
- Vaso medidor para líquidos
- Semicírculo
- Termómetro clínico de mercurio ( puedes usar digital)

### A- Medición de longitudes

1- Toma una hoja A4 (no importa que esté usada sólo necesitamos medirla), elige el instrumento más adecuado para medir su ancho y su largo.

Anota los resultados:

Ancho:.....

Largo:.....

¿Cuál fue el instrumento que utilizaste? Explica cómo mediste

.....

.....

.....

¿En qué unidad expresaste los resultados?.....

2- Ahora mide el largo y el ancho de la mesa del comedor, si tu mesa es redonda deberás medir sólo el diámetro

Anota los resultados:

Ancho:.....

Largo:.....

Diámetro:.....

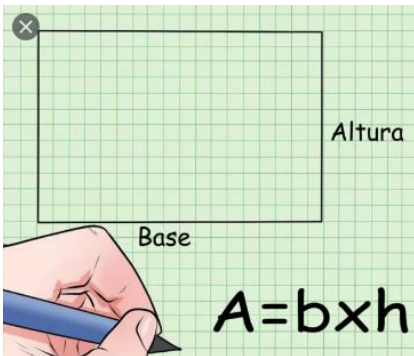
¿Qué instrumento utilizaste?.....

¿En qué unidad expresaste el resultado?.....

## B- Medición de superficies

1- Tomando los valores obtenidos en el apartado de “Medición de Longitudes”, calcula la superficie o área de la hoja A4 y de tu mesa.

- Recuerda:



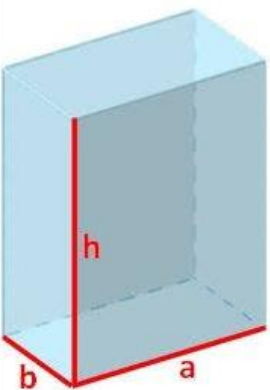
“No olvides que el radio es la mitad del diámetro”

Superficie de la hoja:.....

Superficie de la mesa:.....

¿En qué unidades expresaste los resultados?.....

## C- Medición de volumen de cuerpos regulares



1- Toma una caja que tengas en casa, puede ser de un medicamento, de zapatos, etc. Luego mide con tu regla sus tres dimensiones, como indica el dibujo.

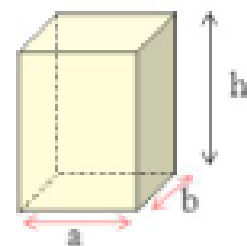
Anota los resultados:

Altura:.....

Base:.....

Profundidad:.....

**Prisma rectangular**



Ahora calcula el volumen de la caja.

Volumen:.....

¿En qué unidades expresaste el resultado?.....

$$V = a \cdot b \cdot h$$

2-Busca un frasco, lata o algún cuerpo cilíndrico, mide el diámetro de su base y la altura.

Anota los resultados:

Diámetro:..... Radio:..... (recuerda que el radio es la mitad del diámetro)

Altura:.....

Ahora calcula el volumen: .....

¿Qué unidad utilizaste?.....

- Recuerda:



### D- Medición de volumen de líquidos

1- Llena 3 envases diferentes con agua hasta el mismo nivel, luego con el vaso medidor, mide qué volumen contiene cada uno para compararlos.

Envase 1- Volumen:.....

Envase 2- Volumen:.....

Envase 3- Volumen:.....

¿Qué unidad utilizaste para expresar los resultados?.....

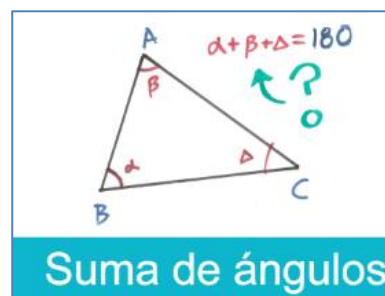
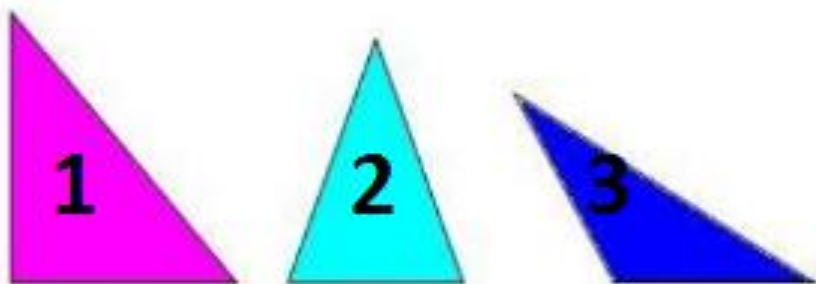
### E- Medición de ángulos

1-Mide los tres ángulos de cada triángulo

1: ..... + ..... + ..... = 180

2: ..... + ..... + ..... = 180

3: ..... + ..... + ..... = 180



¿Qué instrumento utilizaste para medir los ángulos?.....

¿Cuál es la unidad?.....

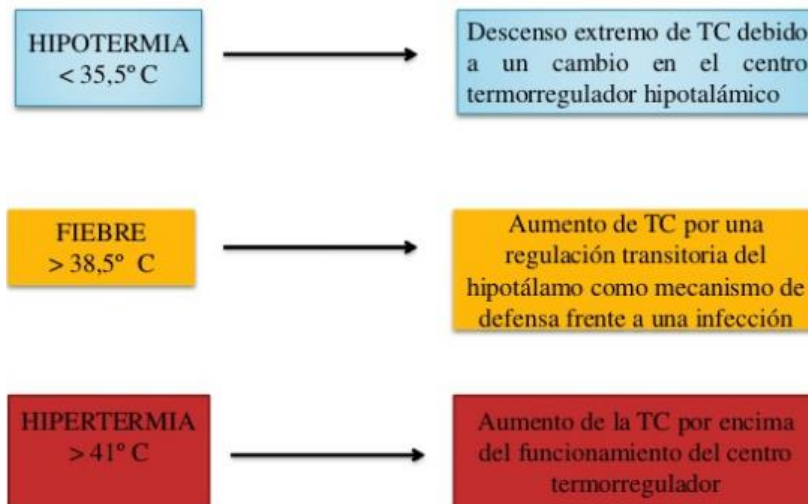
## F- Medición de temperaturas

1-El siguiente link, explica cómo medir la temperatura corporal con un termómetro de mercurio.

[https://www.youtube.com/watch?v=WoG\\_Epfpk3E](https://www.youtube.com/watch?v=WoG_Epfpk3E)

2-Luego de haber observado el procedimiento, realízate un control de temperatura y luego a dos integrantes de tu familia, registra los datos obtenidos. (si no tiene termómetro de mercurio puedes realizarlo con uno digital)

3-De acuerdo al siguiente esquema podrás analizar, según las Temperaturas Corporales medidas, si se encuentran dentro de los valores normales ( $35,5^{\circ}\text{C}$  y  $38,5^{\circ}\text{C}$ ) o no.



¿En qué unidad expresamos la temperatura en Argentina? .....

¿Qué otras unidades de temperatura existen?.....



*Ahora que sabes tomar la temperatura corporal, puedes controlar en tu familia, uno de los síntomas principales del COVID-19.*

