



**COLEGIO SANTA ROSA DE LIMA- NIVEL SECUNDARIO**

*“Nos encontramos en el amor de Dios y el cuidado de la Casa común”*

Asignatura: Historia

Curso: 1°A – Ciclo Básico

Profesor: Mauro Doña

Ciclo Lectivo: 2022

## **Guía de actividades N°2: Origen de la humanidad y proceso de hominización**

### **Objetivos:**

- Analizar las transformaciones producidas en el mundo medieval producto del surgimiento de nuevas civilizaciones y nuevos pensamientos.
- Comprender las principales características que tuvo la Edad Media y su finalización.
- Desarrollar estrategias de aprendizaje autónomo y cooperativo, basado en la responsabilidad el compromiso y la tolerancia.

**Fecha de presentación: martes 26/04**

### **ACTIVIDADES**

#### ***Origen de la Humanidad***

- 1) Lea las páginas 15 a 16 del cuadernillo y realice las siguientes actividades.
- 2) Resalte con un color las ideas principales del texto.
- 3) Mencione las distintas explicaciones que existen sobre el origen de la humanidad.
- 4) Defina el término “Homínido”.
- 5) Busca información acerca de la vida de Charles Darwin y sus viajes por el mundo.

#### ***Proceso de Hominización***

- 1) **Lea** las páginas 17 a 19 del cuadernillo y realice las siguientes actividades.
- 2) **Resalta** las ideas principales del texto.
- 3) **Realiza** una lista con los distintos cambios físicos que se produjeron durante la evolución de los homínidos.
- 4) **Elabora** un cuadro comparativo con los distintos homínidos que existieron. Menciona sus características principales.



## Para trabajar en el colegio y en casa...

1). Observa el siguiente video y anota lo que más te llame la atención.

- Video: <https://www.youtube.com/watch?v=q8keuHhG5Tw>

2) Une con flechas según corresponda, enuméralo y anota una característica de cada uno.

HOMO HABILIS

HOMO ERECTUS

AUSTRALOPITHECUS

HOMO SAPIENS

HOMO NEARDENTHALENSIS

### Aclaración importante:

- Las actividades deberán ser realizadas en el cuaderno para ser revisadas en clase.
- Se tendrá en cuenta la correcta presentación del trabajo.