

Recitar el abecedario en forma diaria (cada letra con su sonido, luego cada consonante acompañada de las vocales ej. la letra **M**, MA, ME, MI, MO, MU)

Búsqueda de palabras en un texto Ej. EMA- SUMA-MESA-MONO-LUPA-PAPEL-SUMA, lectura y escritura (dictado) de dichas palabras por sílabas.

EMA Y SU MOCHILA.
EMA ES UN POCO
FANTASIOSA.
ABRÍO SU MOCHILA Y...
¡GUAU!
¡QUE SORPRESA!
ENCONTRO UNA **MESA**,
SOBRE ELLA TRES MONOS.
¿Y QUE TENÍAN?
UNA **SUMA** SOBRE UN **PAPEL**.
¡UPA!
TAMBIEN UNA **LUPA**.

