

¿Cómo nos convertimos en miembros de la sociedad?

Una persona no nace y se comporta automáticamente como miembro de una sociedad. Muy por el contrario: desde que nace es educado y estimulado para participar en ella. Esto también se puede explicar de otra manera: la sociedad cuenta con una serie de valores, normas y costumbres que cada persona tiene que interiorizar desde que nace.

Este proceso por el cual la persona interioriza las normas y costumbres de una sociedad determinada se llama **socialización**.

rol social.

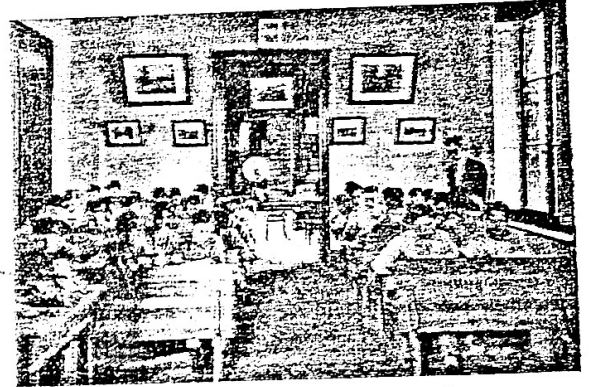
Comportamiento que se espera de una persona que ocupa una determinada posición social. De la misma forma que en el teatro, el rol se refiere a los papeles que los actores desempeñan en una obra. En toda sociedad las personas desempeñan diferentes roles de acuerdo con los distintos contextos de actividades.

La socialización es importante tanto para constituir nuestra personalidad como para relacionarnos con los demás.

3. Observa estas dos imágenes, que ejemplifican actos y espacios de socialización, y descríbelas.



Hace algunos años los padres no enseñaban a comer a sus hijos, esto lo hacían las madres.



¿La escuela de esta foto se parece a la tuya? Es probable que no porque el proceso de socialización no fue siempre igual: cambia según el momento histórico y cultural que estamos viviendo.

¿Qué le permite la socialización a una persona?

Durante la socialización los individuos logran tener facultades individuales que les permiten formarse como personas.

- **Adquieren autoconciencia:** conciencia de la identidad de uno mismo en tanto persona distinta de las demás personas.
- **Desarrollan autonomía:** capacidad de pensar y comportarse de manera independiente de otras personas.
- **Aprenden a desempeñar roles sociales y a tener responsabilidades.**
- **Aprenden a conocer y a manejarse en el medio social que los rodea.**

Si lees con cuidado todo esto estarás de acuerdo en que la socialización es el origen de nuestra **individualidad y libertad**.

9. Explica la siguiente frase del sociólogo Anthony Giddens a través de las consignas que siguen:
"En el curso de la socialización cada uno desarrolla un sentido de la identidad propia y la capacidad de pensar de forma independiente": A. Giddens. *Sociología*. Madrid: Alianza, 2000.

a) ¿Por qué te parece que dice "en el curso de la socialización..."? Una ayuda: revisa la definición de socialización que dimos antes y piensa qué quiere decir "proceso".

b) Subraya en la misma definición:

con rojo: la parte que te parece que se refiere a lo que definimos como autoconciencia;

con azul: la parte donde te parece que se refiere a lo que definimos como autonomía.

10. Busca ejemplos de tu propia vida en los que...

- piensas por vos mismo;
- te diferenciás de tu grupo;
- adquirís responsabilidades;

La socialización primaria



La socialización primaria se produce en los primeros años de vida de la persona en el seno de la **familia**, que es la principal agencia de socialización del niño o de la niña. Es la encargada de satisfacer las necesidades básicas del recién nacido (protección, alimento, abrigo) y de transmitir los valores, las costumbres y las normas de una sociedad.

La familia enseña las **maneras básicas socialmente correctas de comportarse**, es decir, las formas de hablar, de comer, de moverse.

También enseña **normas de conducta**. Cada familia tiene sus **propios valores y creencias** y en función de éstos va elaborando ciertas normas particulares. Por ejemplo, si para algunos padres es un valor fundamental esforzarse en estudiar, es muy probable que elaboren y enseñen ciertas normas para que sus hijos asuman la responsabilidad de estudiar; si para otros es la

"Si no terminaste los deberes no podés ir a jugar".
"Andá a dormir porque mañana tenés que ir temprano a la escuela".

solidaridad o las creencias religiosas, las normas seguirán esa dirección.

Estas normas no están escritas y se transmiten de varias maneras como instrucciones, retos, o a través del ejemplo y de las conductas que llevan los padres, el estilo de vida, etc. Los chicos imitan los gestos y las conductas de sus padres.

La familia va definiendo las formas en que los chicos se relacionarán con otros grupos sociales e instituciones de la sociedad. De esta manera, los chicos van aprendiendo cuáles son sus responsabilidades y cuáles son sus derechos. Por eso, los especialistas en temas educativos dicen que la socialización primaria tiene una gran importancia porque determinará, en gran parte, los aprendizajes posteriores de la persona.

La socialización secundaria

La **socialización secundaria** es el proceso de aprendizaje continuo que dura toda la vida de la persona y se desarrolla a partir de la socialización primaria. Este tipo de socialización lleva a que la persona ya socializada —porque ya tuvo su socialización primaria con la familia— tome contacto con otras agencias socializadoras.

En las sociedades modernas la primera agencia de socialización secundaria con la cual tienen contacto los chicos es el **jardín de infantes**. Luego, los chicos ingresan en la **escuela**, que constituye una de las agencias socializadoras más importantes de la sociedad. También existen otras agencias socializadoras que acompañan a la persona durante su niñez y adolescencia: el **grupo de pares**, los **clubes deportivos**, las **organizaciones políticas o religiosas**. Un lugar primordial de socialización en casi todas las culturas es el **trabajo**.

Por medio de la socialización secundaria las personas aprenden a desempeñar roles específicos que son necesarios para el funcionamiento de la sociedad: estudiante, trabajador, amigo, científico, artista, deportista; etc. Según el ámbito social en el cual esté la persona, va a desempeñar un determinado rol y asumir una responsabilidad específica.

Los grupos de amigos y la familia son importantes espacios de socialización en todas las culturas.

15. Busca la letra de la canción *Esos locos bajitos*, del autor español Joan Manuel Serrat. Busca en ese texto:
- ejemplos de normas no escritas que los padres transmiten a sus hijos;
 - una referencia al ejemplo que representan los padres y a cómo los imitan los hijos;
 - cómo denomina el autor, en forma poética, el proceso de socialización primaria.

La familia y las funciones sociales

La familia es un tipo de grupo social que se caracteriza por ser un agente de socialización primaria. Al pertenecer a una familia, los seres humanos comenzamos a vincularnos con el mundo social, ya que aprendemos a relacionarnos con otros y adoptamos las primeras normas.

Sin embargo, la familia también es una institución social e histórica. Esto significa que no se trata de un grupo natural, sino de una construcción cultural que adquiere diferentes formas y hábitos en distintas épocas y lugares, y supone ciertas reglas y rituales que deben ser aprendidos y respetados por sus miembros. Un ejemplo de esto es que antes era común que el matrimonio fuera decidido por los padres, muchas veces desde el nacimiento de sus hijos. Hoy en día, en la mayoría de los casos, la elección de una pareja depende de la decisión de los involucrados.

Debido a esto, es posible afirmar que la familia también se puede definir a partir de las distintas funciones que cumple en la sociedad, las cuales han variado a lo largo de la historia. Algunas de ellas son:

- **Función reproductiva:** en su definición clásica, la familia es el ámbito donde los seres humanos nacen, crecen y se desarrollan.
- **Función identitaria:** la identidad personal de los seres humanos es social y cultural. Esto implica que se configura a partir de la relación que se establece con otros. La familia es un agente importante en este aspecto ya que es allí donde nos dan nuestro nombre y adquirimos nuestra lengua materna. Ambos serán factores centrales para la construcción de una imagen de nosotros mismos y de nuestro grupo de pertenencia.
- **Función económica:** las familias constituyen unidades importantes para la economía de una sociedad. En las premodernas o en las



► Más del 90% de las granjas agrícolas que existen en el mundo son de gestión individual o familiar.

comunidades rurales, las familias eran prioritariamente unidades productivas: labraban el campo y producían su alimento o bienes para vender. En la sociedad urbana actual las familias son una unidad de consumo básica.

- **Función socializadora:** a través de la familia se establecen lazos afectivos, y se transmiten y reproducen valores y normas propios de la sociedad. En ella aprendemos lo que está bien y lo que está mal, lo que se puede hacer y lo que no. Esta función de socialización es compartida con otras instituciones como la escuela, el club, el templo y la iglesia.
- **Función educativa:** los miembros de la familia enseñan y aprenden en ella gran cantidad de saberes, tanto intelectuales como prácticos. Esta función también es compartida con otras instituciones, principalmente con la escuela y aquellas organizaciones de la sociedad civil, como los clubes.
- **Función de cuidado:** en el seno de la familia sus integrantes realizan distintas tareas de protección y cuidado de niños, enfermos, ancianos y de personas con discapacidad, que muchas veces son compartidas con las instituciones del sistema de salud.

¿La familia o las familias?

El concepto de familia es dinámico y complejo, ya que ha sufrido modificaciones a través del tiempo en distintas partes del mundo. Por lo general, se suele asociar la idea de familia al grupo humano compuesto por un padre, una madre y sus hijos, voluntariamente constituido y basado en el afecto mutuo. Sin embargo, esta representación es un estereotipo, debido a que ofrece una mirada simplificada de los distintos grupos familiares existentes y posibles. De hecho, esta idea de familia aparece, junto con una serie de profundos cambios sociales y económicos, en la época moderna occidental.

En el caso específico del siglo XIX, los lazos familiares tradicionales sufrieron modificaciones en los países europeos debido al proceso de industrialización y al crecimiento de la población urbana. Las familias que abandonaron poco a poco el campo para trasladarse a los centros urbanos industrializados vieron modificada la vida en comunidad de la cual participaban, siendo esta reemplazada por el anonimato y el individualismo de las grandes ciudades. En ese contexto, la familia comenzó a funcionar como un resguardo de la intimidad.

Si bien el concepto de familia es dinámico, existen algunos criterios que permiten analizar las distintas formas de organización familiar. Uno de ellos, por ejemplo, es el que distingue entre familia **nuclear** y familia **extendida**.

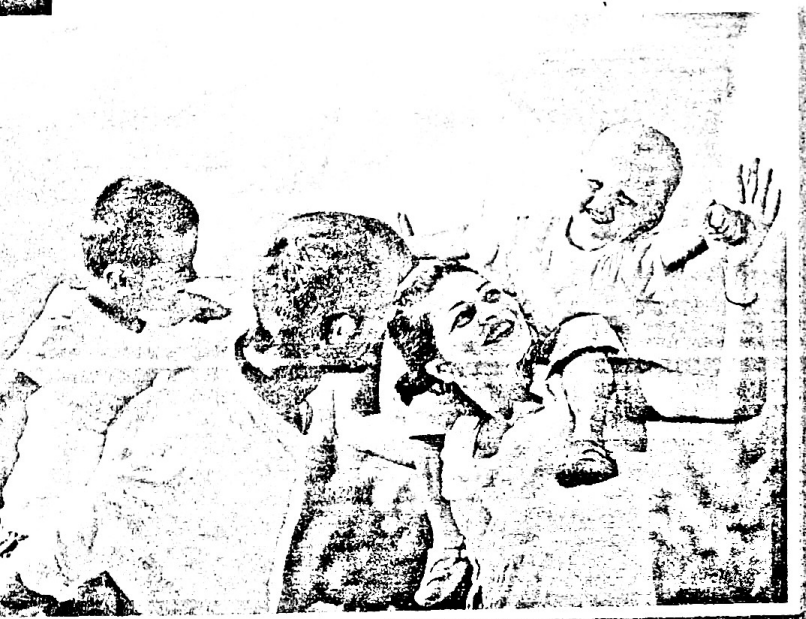
La familia nuclear remite a una definición restringida, ya que comúnmente se la identifica con la imagen de dos padres con uno o más hijos. Sin embargo, también son nucleares las familias formadas por parejas sin hijos, las ensambladas (compuestas por una pareja de personas que a su vez tienen hijos de uniones anteriores), y las monoparentales, que son aquellas constituidas por uno solo de los progenitores y los hijos (uno o varios). La familia extendida, en cambio, abarca a más de una nuclear y suele implicar a personas de varias generaciones (abuelos, padres, hijos).

Otro de los criterios que existen afirma que la familia se define exclusivamente a partir de lazos de consanguinidad (por ejemplo, padres e hijos) y jurídicos, es decir, derivados de un acuerdo socialmente reconocido (como el matrimonio). Sin embargo, hay quienes también proponen una definición más amplia donde las personas se encuentran unidas por lazos afectivos. Así, todo esto indica que es más correcto hablar de "las familias".

PARA Ampliar

Los estereotipos

Un estereotipo es el resultado de la repetición constante (por ejemplo, en el habla corriente, en los medios de comunicación o en la publicidad) de ideas o imágenes muy acotadas y simples acerca de ciertas temáticas y grupos sociales. Si bien los estereotipos facilitan la comunicación, porque son comprendidos por todos —al punto que nos parecen ideas "obvias"—, por lo general expresan los prejuicios que unos grupos tienen acerca de otros, y dan origen a una clasificación entre lo que la sociedad considera "normal" y lo que no. Por ejemplo, la imagen estereotipada de la "familia tipo", que es vista como lo "normal", deja afuera a otros tipos de familia.



► El cine y la publicidad difunden imágenes de familias que muchas veces repiten esquemas estereotipados.

Algunos cambios en la estructura de las familias

En las últimas décadas, las familias han experimentado cambios muy importantes como resultado de ciertas transformaciones sociales, económicas y culturales. Debido a esto, la composición de los grupos familiares, los roles de sus miembros y los valores que asociamos a la familia se han ido modificando.

Uno de los cambios más importantes que han ocurrido en las familias es de tipo **cuantitativo**: disminuyeron los hogares donde conviven familias extendidas (con abuelos, padres, tíos, hijos, etcétera) y muchas personas tienden a posponer la paternidad y la maternidad, así como a tener menor cantidad de hijos que en otras épocas. Otro es de tipo **cualitativo**: por ejemplo, actualmente existe consenso en que no hay un modelo único de familia, sino una gran diversidad de grupos familiares posibles. En el pasado, era común que se considerara como modelo de familia el compuesto por padres de diferente sexo e hijos. Pero este modelo no tomaba en cuenta otras realidades familiares, como las familias monoparentales o las que no tenían hijos. Hoy en día, esos preconceptos han retrocedido, aunque algunos de ellos siguen existiendo.

Por último, también se han modificado los **roles** de los miembros dentro de los grupos familiares. Por ejemplo, cada vez son más las mujeres que se integran al mercado laboral, así como los grupos familiares donde varones y mujeres asumen por igual las tareas domésticas y de crianza.

¿A qué se deben todos estos cambios?

Existen algunos factores que permiten comprender mejor el proceso de transformación actual de las familias y sus características.

Uno de ellos es la creciente **incorporación de las mujeres** en edad de tener hijos al mercado laboral, algo que incide en la postergación de la



► Familia migrante serbia. Las migraciones son un fenómeno creciente que transforma a las familias.

maternidad, así como en la decisión de tener menos hijos o de no tenerlos. Este cambio en el rol de las mujeres permite que estas adquieran independencia económica, es decir, que no dependan del cónyuge para subsistir y tengan mayor libertad para decidir sobre su propia vida. También influye en que el rol doméstico tradicionalmente asignado a las mujeres (crianza de niños, tareas del hogar, cuidado de enfermos y ancianos) comience a ser compartido con los varones.

Otro de los factores es el desarrollo alcanzado por la salud, la ciencia y la educación sexual integral. Por un lado, existe una mayor disponibilidad de métodos anticonceptivos, algo que tiene impacto en la reducción del número de hijos. Por otro, los avances en los tratamientos de fertilidad asistida permiten que las familias tomen la decisión de tener hijos más tarde, posponiendo la maternidad y la paternidad.

ACTIVIDADES

1. Respondan las siguientes preguntas.
 - a. ¿Por qué el concepto de "familia" es dinámico y complejo?
 - b. ¿En qué se diferencian la familia nuclear y la extendida?
 - c. ¿Por qué se debe hablar de "familias" en vez de "familia"?

» Conocer distintos tipos de familia e identificar sus cambios en consonancia con otras transformaciones sociales.