

NIVEL SECUNDARIO - CICLO BÁSICO

ESPACIO CURRICULAR: Tecnología

PROFESOR: Fernando Pereyra

CURSO: 2° año

CONTENIDOS: **Energía. Concepto, tipos fuentes y transformación.**

UNIDAD N° 1: “ENERGÍA”

Fecha de entrega del trabajo

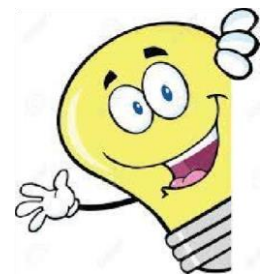
- **EXPLICACIÓN.**

En esta actividad reflexionaremos acerca de la importancia que ha tenido la energía en la evolución de la sociedad, contribuyendo a mejorar nuestra calidad de vida.

Analizaremos los procesos de obtención y transformación de la energía.

Esta tarea deberán realizarla en el cuaderno de Tecnología y será revisada al regresar a clase.

Si vemos a nuestro alrededor todo en nuestro hogar y en nuestra vida funciona con energía. Pero...
¿De dónde proviene esa energía?



- **ACTIVIDADES**

1) RECUERDA:

“La energía es la capacidad de producir cambios o realizar un trabajo”.

La disponibilidad de energía es fundamental en la vida y en la economía de toda sociedad. Es uno de los factores esenciales del desarrollo tecnológico.

2) Observa con atención el siguiente video y aprende:

https://www.youtube.com/watch?time_continue=405&v=IMaYvHtpxDM&feature=emb_logo

3) Completa el cuadro indicando la fuente de energía que corresponda, a cada tipo de energía, y su clasificación, es decir si es Renovable o No Renovable.

| TIPO DE ENERGÍA | FUENTE DE ENERGÍA | Clasificación: Renovable o No Renovable |
|--------------------|-------------------|--|
| Eólica | | |
| Química | | |
| Solar | | |
| Hidráulica | | |
| Térmica - Calórica | | |
| Biomasa | | |
| Térmica | | |
| Nuclear | | |
| Geotérmica | | |
| Eléctrica | | |

4) Observa los siguientes productos que hay en el hogar e indica: nombre, el tipo de energía que requiere para su funcionamiento y la transformación de energía que produce.

Por ejemplo:



Microondas requiere energía eléctrica y se transforma en energía mecánica (movimiento), calórica y lumínica.



Calefón: requiere energía química (gas) y se transforma en calórica.
. (Algunos pueden ser eléctricos.)



Actividad de Cierre

Con esta actividad hemos aprendido de donde proviene la energía, es decir, las fuentes de energía. Analizamos diferentes productos que se encuentran en el hogar y que permiten mejorar nuestra calidad de vida, identificamos, en cada uno, el tipo de energía que recibe y la transformación de energía que produce. Con una **breve conclusión**, explicar que energía es la más utilizada en sus hogares y porque.

- **BIBLIOGRAFÍA O WEBGRAFÍA.**

Tecnología 7. Gustavo Gotbeter – Gabriel Marey. Editorial A-Z Tecnología

8. Cristina Bonardi – Gladys Ludueña-. Editorial SIMA.

<https://www.areaciencias.com/fisica/fuentes-de-energia.html>

- **EVALUACIÓN:** se evaluará el proceso y el desarrollo de la actividad en el cuaderno.