



COLEGIO SAN BERNARDO
Nivel Secundario Básico y Ciclo Orientado

ESPACIO CURRICULAR:
GEOGRAFIA

Profesora: Diana García

Curso: 1° "A" CBES

Primer Trimestre

EJE N° 1: "El espacio geográfico"

Contenidos: Localización, ubicación y orientación. Puntos cardinales.

Alumno/a:

Capacidad General: "Responsabilidad y compromiso".

Capacidad Específica: Deducción y análisis crítico. Emplear saberes adquiridos.

Criterios de Evaluación: Vocabulario técnico específico.

Interpretación de consignas.

Ortografía.

TRABAJO PRACTICO N° 2: "UBICAR Y REPRESENTAR LUGARES"

ORIENTACIÓN: LOS PUNTOS CARDINALES.



A. Mire atentamente el siguiente video:

<https://www.youtube.com/watch?v=YpGnthPGud0>

Luego responda:

1. ¿Qué entiende por orientación?
2. ¿Qué son los Puntos Cardinales?
3. Explique cómo se orientaban anteriormente las personas.
4. ¿Qué es una Brújula? Dibuje o pegue una imagen de la misma.
5. Observe el siguiente paisaje esquemático de las 8 hs de la mañana y responda:



a) ¿Hacia dónde se dirige el automóvil?

.....

b) ¿Hacia donde se encuentra el grupo de arboles?

.....

c) ¿Y la estación de servicio?

.....

d) Completa el dibujo al agregar que proyectan los árboles y la estación de servicio.
¿Hacia dónde la debes desplazar?

.....



B. LOCALIZAR CON REFERENCIAS

En la vida cotidiana, cuando necesitamos ubicar algún lugar, no utilizamos los puntos cardinales. Por lo general no decimos: “te invito a mi casa que está al norte de la Plaza 25 de Mayo” o “la escuela está al este de la farmacia”. En casos así buscamos puntos de referencias que faciliten la localización: “a dos cuadras de la plaza”, “al lado del kiosco”, “en frente del edificio en construcción”, etc.

Cada vez que necesitamos ubicar un lugar empleando todas las referencias que podamos obtener, nos imaginamos el itinerario a recorrer. Ese **“mapa mental”** que cada uno imagina es muy personal, ya que las referencias seleccionadas tienen representatividad y valores diferentes para cada persona.

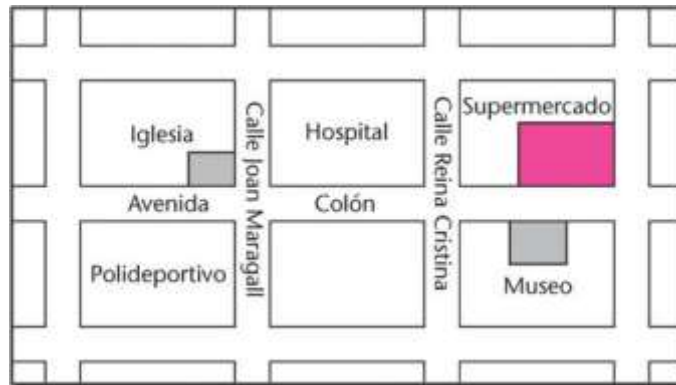
Existen algunas referencias que facilitan la localización. Por ejemplo en casi todas las ciudades hay carteles que indican el nombre de las calles y la numeración correspondiente, para que encontrar una dirección sea relativamente fácil.

Para ubicarse en zonas rurales es fundamental tener en cuenta los carteles indicadores de las rutas en los que figuran los nombres de las distintas localidades y muchas veces las distancias en kilómetros.



C. Al finalizar la lectura anterior, te propongo que elabores un **“mapa mental”** de tu barrio, en el mismo debes incluir todos aquellos elementos que sean significativos para ti.

Te dejo un ejemplo de cómo hacerlo:



- Escribe cuál es la **Localización Relativa** de tu Barrio, no olvides de mencionar el sitio o lugar que tomaste como referencia. Por ejemplo: “mi barrio se encuentra al norte de.....”.