



## Trabajo Práctico de Biología

**Curso:** 2 “B”

**Docente:** Lorena Videla

**Tema:** Evolución

### Actividades

1. Es frecuente que cuando un equipo de fútbol mejora su rendimiento o un modelo de celular resulta una versión mejorada del anterior, se use la palabra evolución. Pero, ¿significa lo mismo cuando estamos hablando de Biología? ¿Qué es la evolución biológica? ¿Siempre se explicó la evolución de los seres vivos de la misma forma?

Para contestar estos interrogantes, consulta los siguientes recursos:

- Capítulo 17: “Evolución, historia de su teoría y las evidencias”, [www.curtisbiologia.com](http://www.curtisbiologia.com).

<http://www.curtisbiologia.com/node/258>

2. A partir de los recursos propuestos y en forma colaborativa con un compañero o una compañera, escribí un documento que contenga:

- La definición de evolución biológica.
- La elaboración de una línea de tiempo sobre la historia de las teorías de la evolución.

Es importante que indiques las fechas, la teoría o el pensamiento preponderante en ese momento sobre la evolución, si esa idea es fijista o transformista y si hay algún científico asociado a esa explicación (deben figurar: Aristóteles, Cuvier, Lamarck, Darwin, Wallace).

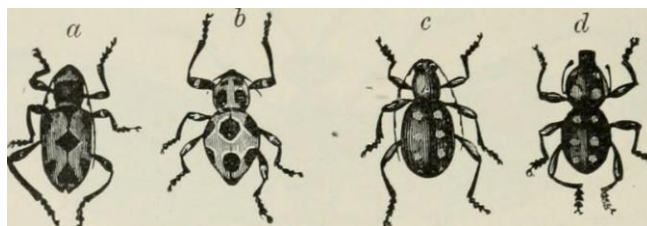
Para continuar el abordaje de la evolución, se propone hacer foco en las ideas de Lamarck y de Darwin. Se busca comparar las explicaciones de cada científico sobre los cambios en los seres vivos, analizando las diferencias entre ambas teorías. Para ello se sugiere recurrir a tres de los recursos ya usados para que los/las estudiantes vean las dos teorías y puedan dar cuenta de los aspectos en los que coinciden y difieren. Actividad 1. Para comparar cómo Lamarck y Darwin explican la evolución, repasa los contenidos de los siguientes recursos con los que trabajaste la semana anterior y, luego, realiza las consignas.

3. ¿Con cuál de los dos científicos asociarías cada una de estas ideas? necesidades / supervivencia del más apto / herencia de los caracteres adquiridos / variabilidad dentro de una especie / selección natural / uso y desuso de los órganos / linealidad del cambio / impulso al cambio

4. Completa con un/a compañero/a el siguiente cuadro:

	Teoría de evolución de Lamarck	Teoría de evolución de Darwin
Ideas más importantes		
¿Es transformista o es fijista?		
¿Tiene en cuenta el ambiente en su interpretación?		
¿Propone la existencia de un impulso hacia la perfección?		
¿Considera la variabilidad dentro de una especie?		
¿Acepta la herencia de los caracteres adquiridos a lo largo de la vida?		
¿Puede explicar el mecanismo de la herencia?		

5. Selecciona con cuál de estas dos imágenes relacionarías con cada teoría y fundamenta su elección.



6. El texto “Evolución, historia de su teoría y las evidencias” que leíste en la **actividad 1** explica cómo fundamentaría Lamarck la existencia del cuello largo de las jirafas. Luego, propone cómo reinterpretaría Darwin esa misma situación. Vuelve a leerlo con atención y responde:

- ¿Por qué después de un tiempo en el mercado, los productos pediculicidas dejan de ser efectivos para eliminar los piojos? Elabora tu respuesta como si fueras Lamarck. Luego, explica por qué sucede esto según la teoría darwinista.