



MINISTERIO DE EDUCACIÓN
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN
DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN PRIVADA
COLEJO "SANTO DOMINGO"
- CUE 7000266-0
Laprida 57 (o)- Capital- SAN JUAN

COLEGIO SANTO DOMINGO

NIVEL SECUNDARIO

***ASIGNATURA: PROBLEMÁTICAS
SOCIOLOGICAS CONTEMPORÁNEAS***

PROGRAMA

CURSO: CUARTO AÑO "A"

***PROFESORA: Lic. Ahumada, Gabriela
Vanesa***

***Carga Horaria: 4 Horas Cátedra
Semanales***

CICLO LECTIVO: 2022



MINISTERIO DE EDUCACIÓN
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN
DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN PRIVADA
COLEJO "SANTO DOMINGO"
- CUE 7000266-0
Laprida 57 (o)- Capital- SAN JUAN

OBJETIVOS

- Construir reflexivamente conceptos científicos, categorías de análisis y explicaciones a partir de la articulación de saberes en torno a ejes temáticos problematizadores vinculados a la experiencia vital de los estudiantes, con actividades que permitan el auto socio-análisis y la reflexividad.
- Identificar y comprender las principales características de las sociedades contemporáneas, vinculándolas a procesos históricos de transformación macro-estructurales, como el proceso de globalización, analizando críticamente su impacto en la realidad social argentina y latinoamericana.
- Problematizar situaciones de la vida cotidiana a partir del análisis de caso. Estos pueden surgir de relatos ficcionales, artículos de diarios o revistas, comics, letras de canciones, films, testimonios, historias de vida, publicidades, etc. aportados por estudiantes y docentes.
- Analizar críticamente diferentes formas de ejercicio del poder, la violencia, discursos ideológicos y prácticas hegemónicas que naturalizan situaciones de desigualdad social, en sus múltiples dimensiones, ensayando propuestas de intervención socio-comunitaria tendientes a revertirlas.
- Desarrollar prácticas concretas de participación, actitudes de compromiso y sensibilización ante situaciones violatorias de derechos humanos y disposiciones para una convivencia plenamente democrática, a partir de la contextualización de los aprendizajes en las particularidades de las sociedades latinoamericanas.

CONTENIDOS CONCEPTUALES

UNIDAD Nº1: La Sociología: origen, actividad científica y práctica.

- Sociología: Origen y desarrollo histórico.
- Sociología: Objeto de estudio y tópicos centrales. Principales tradiciones de análisis sociológico: Durkheim- Marx- Weber.
- Sociología como ciencia en el campo de las Ciencias Sociales: objeto, métodos y niveles de investigación.
- Rasgos específicos de la perspectiva de análisis sociológico en relación con su diferenciación de otras ciencias sociales.
- Campo de acción y rol del sociólogo en la actualidad sociología teórica y práctica.
- Potencialidades prácticas del conocimiento sociológico.

UNIDAD Nº2: Proceso de constitución social del sujeto

- Antropología Cristiana: Definición y descripción de las dimensiones (física, racional, emocional, social, valórica y trascendente)
- Dimensiones de la vida social, estructura, acción social, cultura.



MINISTERIO DE EDUCACIÓN
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN
DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN PRIVADA
COLEJO "SANTO DOMINGO"
- CUE 7000266-0
Laprida 57 (o)- Capital- SAN JUAN

- Otros conceptos institución, grupo social, estratificación, conflicto social.
- Condicionantes socioculturales tanto subjetivos como objetivos que inciden en la constitución del sujeto y de las prácticas sociales individuales y colectivas.

UNIDAD Nº3: Integración y cultural

- Procesos de interacción e institucionalización.
- El proceso de socialización
- Proceso de institucionalización en los sujetos y sus prácticas sociales y problematización acerca de la crisis y/o redefiniciones de las agencias modernas de socialización, tales como los nuevos universos familiares, transformaciones de la escuela, grupos de pares y de referencia, comunidades barriales y organizaciones de la comunidad.

UNIDAD Nº4: Espacios sociales del mundo contemporáneo

- Culturas juveniles, sus prácticas y códigos como nuevas configuraciones identitarias y formas de filiación social, identificando las peculiaridades que adquieren en contextos locales y regionales.
- Nuevos espacios sociales del mundo contemporáneo, en relación con el impacto de la publicidad, el mercado- consumo, los medios masivos de comunicación y las nuevas tecnologías de información.

EVALUACIÓN

Criterios de evaluación

- Enriquecimiento y profundización en el ejercicio de la lógica de análisis particular de la sociología, utilizando el vocabulario específico y transfiriéndolo correctamente al análisis de situaciones sociales concretas.
- Reconocimiento de los problemas fundantes de la sociología y las principales corrientes sociológicas en situaciones sociales concretas, pudiendo analizarlas con las herramientas teórico metodológicas que brinda el espacio curricular.
- Identificación de las principales características de las sociedades contemporáneas, vinculándolas a procesos históricos de transformación macro-estructurales, como el proceso de globalización, analizando críticamente su impacto en la realidad social argentina y latinoamericana, que permitan al estudiante la fundamentación de posiciones propias frente a estas realidades.
- Toma de conciencia sobre el carácter histórico y por lo tanto contingente y construido de las distintas estructuras e instituciones sociales, como así también sobre las posibilidades de cuestionamiento y transformación de las mismas, puesto de manifiesto en producciones en distintos formatos.
- Análisis crítico diferentes formas de ejercicio del poder, la violencia, discursos ideológicos y prácticas hegemónicas que naturalizan situaciones de desigualdad social, en sus múltiples dimensiones, ensayando propuestas de intervención socio-comunitaria tendientes a revertirlas puestas de manifiesto en la elaboración de proyectos de investigación/intervención.
- Prácticas concretas de participación, actitudes de compromiso y sensibilización ante situaciones violatorias de derechos humanos y disposiciones para una convivencia



MINISTERIO DE EDUCACIÓN
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN
DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN PRIVADA
COLEJO "SANTO DOMINGO"
- CUE 7000266-0
Laprida 57 (o)- Capital- SAN JUAN

plenamente democrática, a partir de la contextualización de los aprendizajes en las particularidades de las sociedades latinoamericanas.

BIBLIOGRAFÍA PARA EL ALUMNO

- Ana Frank (2020). Actividades para las aulas. Buenos Aires Ministerio de la Nación Argentina. Recuperado de: <https://www.educ.ar/recursos/fullscreen/show/48209>
- Ariza, Alfredo, pbro (2014). Bioética para jóvenes: perspectiva científica, ética-moral y jurídica: nivel secundario, Rosario: Ediciones Logos Ar.
- DOCAT (2016). Doctrina Social de la Iglesia para jóvenes, Madrid, Eccuentro. Recuperado de: https://drive.google.com/file/d/1_-X2Ddp7uXIHGpLR5fPQoXQ6RfX6TrcG/view
- Schujman, Gustavo (2018). Educación Ciudadana 3: De habitantes a ciudadanos, Buenos Aires, Mandioca.