

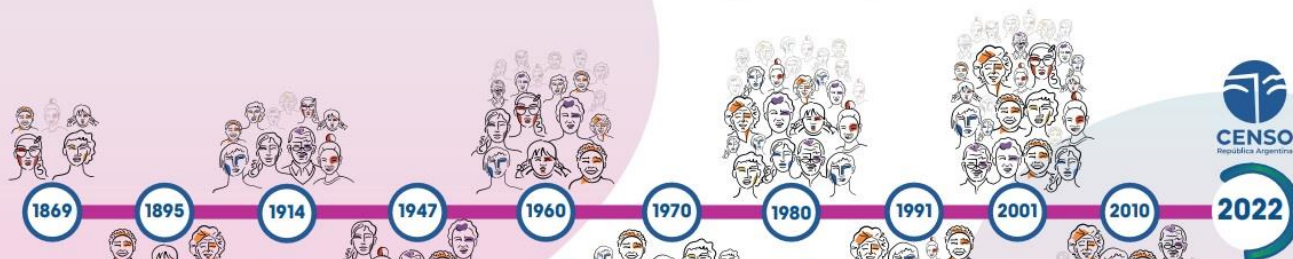
CENSO NACIONAL 2022

CÁPSULA 1 / EMPECEMOS CON EL CENSO

Vamos a contar a toda la población de la Argentina para saber cuántos somos, cómo estamos y dónde vivimos. Es una tarea enorme: nadie puede quedarse afuera de esta foto, así que ampliemos el foco.



¡Tenemos un censo por delante!



Para comenzar a conocer sobre lo que sucederá el 18 de Mayo de 2022 te invito a que ingreses a la siguiente pagina www.indec.gov.ar/

¿QUÉ ES EL INDEC?

El Instituto Nacional de Estadística y Censos (INDEC) es el organismo público de carácter técnico que coordina y produce **estadísticas demográficas, económicas y sociales** de la Argentina.

En el INDEC generamos información sobre las características y condiciones de vida de la población, pobreza e indigencia, trabajo e ingresos, precios, comercio, construcción, actividad económica, turismo y acceso a la tecnología, entre muchos otros temas.

Todos estos datos surgen de nuestros **censos**, nuestras **encuestas** y del procesamiento de **registros administrativos**.

El INDEC conduce el **Sistema Estadístico Nacional (SEN)**. Trabajamos en conjunto con los servicios estadísticos nacionales, provinciales y municipales. Así, nos aseguramos contar con datos de todo el país para que nadie se quede afuera.

¿PARA QUÉ SIRVE LA INFORMACIÓN DEL INDEC?

Nuestros datos permiten que el Estado defina **políticas públicas** para el desarrollo del país. Pero la información del INDEC también te puede servir directamente a vos:

- ▶ Si sos un **estudiante**, para hacer trabajos prácticos o de investigación.
- ▶ Si sos un **docente**, para acceder a materiales para tus clases.
- ▶ Si sos un **empresario, comerciante, profesional o emprendedor**, para proyectar tu actividad o negocio.
- ▶ Si sos un **trabajador**, para tomar decisiones sobre tu vida laboral.

Los datos del INDEC nos sirven a todos para saber cómo somos, cómo estamos, y para construir una ciudadanía informada.

¿QUIÉNES HACEN LAS ESTADÍSTICAS EN EL INDEC?

El INDEC está formado por un **equipo** de aproximadamente 1.500 personas. Muchos trabajamos directamente en la elaboración de la información, mientras que otros nos desempeñamos en las áreas de apoyo. Es por eso que en el INDEC hay economistas, demógrafos, matemáticos, sociólogos y encuestadores, pero también hay comunicadores, informáticos, diseñadores, abogados, ingresadores de datos, psicólogos, personal administrativo y técnicos con gran experiencia en distintas tareas.

Una **pieza clave** de las estadísticas son los **ciudadanos**. Sos vos el que, al responder nuestras encuestas y censos, **contribuís a generar estadísticas públicas** de calidad. Tu confianza y tu tiempo para responder nos permiten obtener los datos que todos necesitamos.

¿DÓNDE PODÉS CONSULTAR LA INFORMACIÓN DEL INDEC?

La información que produce el INDEC está disponible en la **página web** www.indec.gov.ar.

Nuestras **cuentas oficiales** en Twitter, Instagram, Facebook y LinkedIn permiten que te enteres de los principales datos de manera sencilla e inmediata. Incluso podés escuchar nuestros **podcasts** en Spotify, para conocer las estadísticas de forma simple y utilizarlas en tu vida cotidiana.

Además podés comunicarte con nuestro **centro estadístico de servicios** al teléfono (54-11) 5031-4632, o escribinos al correo electrónico cas@indec.gov.ar.

Y si sos estudiante o docente podés comunicarte con el **Programa de Alfabetización Estadística** al correo electrónico alfabetización@indec.gov.ar.



1- Y puedas ingresar a este link <https://www.indec.gov.ar/indec/web/Institucional-Indec-QuienesSomos>

Y puedas responder:

- A)- ¿Qué significa la sigla INDEC?
- B)- ¿Qué objetivos tiene?
- C)- ¿Qué marco legal lo regula?

2- Posteriormente puedes ingresar al link <https://www.indec.gov.ar/indec/web/Nivel3-Tema-2-41>

CÁPSULA 5 / ¿QUÉ ES UN CENSO?

Es momento de definiciones.

Un **censo** es el recuento **total de una población**. Esto quiere decir que se cuentan una por una, solo una vez, a todas las personas que habitan el país.

Además de cuantificar a la población, un censo proporciona información sobre sus características, las de los **hogares** (los grupos de personas con las que conviven) y de las **viviendas** (las casas, casillas o departamentos en donde habitan).

Todo esto nos permite saber:

- cuántos somos**
- cómo nos distribuimos en el territorio**
- cómo somos**
- qué tenemos**
- qué necesitamos**

- A)- ¿Qué es un Censo?
- B)- ¿Cada cuánto tiempo se recomienda desde la ONU realizarlos?
- C)- ¿Cuántos se realizaron en Argentina?
- D)- ¿Cuál fue el primer censo?

3- Posteriormente ingrese al siguiente link <https://www.censo.gov.ar/index.php/historia/> y elabore un cuadro comparativo de los censos realizados en Argentina con los siguientes datos:

Fecha del Censo	Cantidad de Población	Cantidad de viviendas encuestadas	Particularidad de lo que se incorpora	Tipo de entrevista	¿Qué se pregunta?	¿Qué provincias abarca?

4- ¿Qué particularidad tendrá el Censo de este 2022 frente a los demás censos realizados?

Fecha del Censo	Particularidad de lo que se incorpora	Tipo de entrevista	¿Qué se preguntará?	¿Qué provincias abarca?

5-Ingresa a la siguiente página y descargue el formulario para viviendas particulares

<https://www.censo.gob.ar/index.php/el-cuestionario/>

- A)- Elabore un esquema con la estructura que sigue el formulario:
- B)- ¿Qué cantidad de preguntas se realizan?
- C)- ¿Quiénes pueden responder el formulario el día del Censo?
- D)- ¿Si se realiza el censo de manera digital? ¿Qué pasos se deben seguir?
- E)- ¿Quién es el censista?

ELABOREMOS NUESTRO PROPIO CENSO

- 1- Con la ayuda del profesor elabore el cuestionario con las preguntas que se realizarán a los alumnos del colegio.
- 2- Elaborar las encuestas en papel o en formulario de google.
- 3- Analizar los datos encuestados y realizar gráficos con los respectivos datos.
- 4- Interpretar los datos analizados y elaborar un informe con la siguiente estructura:

PARTES DEL INFORME

Portada (Nombre y logo de la institución, materia, profesor, alumnos, fecha)

Índice (Orden de los temas incluidos y las preguntas analizadas)

Introducción: Para redactarla se tiene en cuenta el problema, el motivo de la investigación en ella se incluye los objetivos.

Objetivos: Se redacta lo que se espera lograr con la investigación y se redacta en infinitivo (terminación ar, er, ir)

Metodología: Se describe como fue llevada a cabo el trabajo de campo y la investigación del tema, se tienen en cuenta las preguntas analizadas en las encuestas, la cantidad de los alumnos entrevistados, etc

Resultado: Se desarrolla los gráficos con cada una de las preguntas realizadas y se analizan obteniendo sus respectivas conclusiones.

Conclusión: Se realiza un análisis general de lo obtenido a través del análisis general de las preguntas y gráficos.

Bibliografía: Se presentan los libros o paginas utilizadas según las normas APA

Anexos: Se adjuntan las tablas y datos analizados.

FORMATO DEL INFORME

- Numerar las paginas excepto en la portada
- Coloreado apropiado sobre todo en las imágenes y gráficos
- Tamaño de la hoja A4
- Un espacio adicional entre párrafo y párrafo
- Tipo de letra: Times New Roman o Arial
- Tamaño de letra N°12, para los títulos se puede usar la letra más grande
- Interlineado sencillo 1,5
- Margen de 2,5
- Texto justificado

RÚBRICA DE EVALUACIÓN DE INFORME

CATEGORÍA	4 Sobresaliente	3 Notable	2 Aprobado	1 Insuficiente
Extensión y formato	El informe responde a todas las preguntas solicitadas y todas las preguntas se responden con al menos tres párrafos cada una.	Se responde a todas las preguntas solicitadas y la mayoría de las preguntas se contestan con al menos dos párrafos cada una	Se responde a todas las preguntas solicitadas y la mayoría de las preguntas se contestan con un párrafo cada una	Una o más de las preguntas planteadas no se contestan.
Gramática y ortografía	No hay errores de gramática, ni de ortografía ni errores de puntuación y acentos.	Casi no hay errores de gramática, ni ortografía ni errores de puntuación y acentos	Se leen unos pocos errores gramaticales, y hay algunos errores de puntuación y acentos.	Existen muchos errores gramaticales, ortografía, y también hay errores de puntuación y acentos
Organización de la información	La información está muy bien organizada en párrafos e incluye subtítulos	La información está bien organizada en párrafos y a veces incluye subtítulos	Se organiza la información pero los párrafos no están bien contruidos	La información aparece muy desorganizada
Conclusiones	Se exponen unas conclusiones claras en estrecha relación con el tema y los argumentos expuesto	Las conclusiones tienen parcial relación con el tema o con los argumentos expuestos	Las conclusiones tienen escasa relación con parte del trabajo expuesto	Las conclusiones no guardan relación con el tema, ni con los argumentos

RÚBRICA DE EVALUACIÓN DE LAS ENCUESTAS

INDICADOR	4- Sobresaliente	3- Notable	2- Aprobado	1- Insuficiente
Trabajo	TRABAJA MUCHO Y CON MUY BUENA ORGANIZACIÓN	TRABAJA. ALGUNOS FALLOS DE ORGANIZACIÓN	TRABAJA PERO SIN ORGANIZAICÓN	APENAS TRABAJA. SIN INTERÉS
Fomulario	LAS PREGUNTAS RECOGEN INFORMACIÓN COMPLETA Y AMPLIA DE CADA ITEM DE LA ENCUESTA	INFORMACIÓN COMPLETA CON ALGUNA INPRECISIÓN	CON IMPRECISIONES. FALTA INFORMACIÓN	APENAS DESARROLLADO. NO MUESTRAN INTERÉS
Envío del formulario	SE ENVÍA A LOS 10 COMPAÑEROS O MÁS	SE ENVÍA A ENTRE 7 Y 9 COMPAÑEROS	SE ENVÍA A MENOS DE 7 COMPAÑEROS	NO SE ENVÍA
Hoja de Respuestas	SE GENERA Y SE COMPARTE EN EL DRIVE	SE GENERA PERO NO SE COMPARTE	SE GENERA CON ALGUNA INCORRECCIÓN	NO SE GENERA



Reflexión final



Bye bye. Imagen de [Lisandro M. Enrique](#) en Flickr.
Licencia Creative Commons by

Después de haber acabado nuestro proyecto, solo nos queda una tarea más por llevar a cabo: **evaluar todo lo que hemos hecho**. Se trata de que pensemos en qué hemos aprendido y en cómo lo hemos aprendido, es decir, en las actividades y tareas que hemos llevado a cabo.

Este trabajo es muy importante, ya que nos ayudará a nosotros y al profesor a corregir aquellos aspectos que han funcionado mal y a utilizar en otros proyectos las propuestas que nos han permitido aprender más y mejor. Pero sobre todo, este trabajo será útil para nosotros ya que podremos pensar en qué hemos aprendido y cómo.

Para realizar la evaluación, tenemos que completar los dos documentos que aparecen a continuación. Podemos hacerlo así: primero de manera individual,

después contrastarlo con los compañeros de nuestro grupo de trabajo y por último hacer una puesta en común en gran grupo. Incluso podemos publicar los resultados en el site de la tarea anterior. También sería muy buena idea que compartiéramos nuestras reflexiones con nuestros padres.

- ▶ Evaluación de la experiencia
- ▶ ¿Qué he aprendido?