

1- **Resolvé** estas cuentas en columna en el cuaderno.

$$243 + 127 =$$

$$456 - 244 =$$

2- **Cantidades que se repiten**

- Resolvé con cálculo y respuesta. Podés dibujar, si eso te ayuda.

a)- Nina tiene 9 billetes como este, \$10 ¿cuánto dinero tiene?

b)- Baltazar tiene 8 monedas de \$2, ¿cuánto dinero tiene?

c)- Salvador tiene 6 monedas de \$5, ¿cuánto dinero tiene?

d)- La guitarra de Lola tiene 6 cuerdas, ¿cuántas cuerdas serán necesarias para 6 guitarras?

3- Para leer, pensar y escribir.

Las materias primas

Los productos que se obtienen en la naturaleza pueden consumirse directamente, como las uvas o manzanas, o pueden utilizarse como **materias primas** para hacer **productos elaborados**, como el vino o mermelada.

Anotá en tu cuaderno dos productos que puedan elaborarse con cada una de estas materias primas.

TRIGO -MADERA - LECHE

1- **Copió** las operaciones en el cuaderno y **calculó** mentalmente.

$$800 = \dots\dots\dots + 300$$

$$1.0 = 600 + \dots\dots\dots$$

2- **Resolvé la situación problemática con flechitas, cálculo y respuesta.**

En lo que va del mes de mayo se vendieron en un supermercado 217 quesos cremosos, 133 goudas y 42 sardos. ¿Cuántos quesos se vendieron en total?

3)- Para leer, pensar y escribir.

Trabajos rurales y urbanos

Las personas que viven en el campo tienen un modo de vida diferente de quienes viven en las ciudades.

La mayor parte de la **población rural** trabaja en actividades relacionadas con la agricultura y la ganadería, es decir, crían animales o cultivan los productos de la tierra.

En las ciudades, en cambio, la **población urbana** tiene otro tipo de actividades: mucha gente trabaja en comercios, fábricas, servicios de transporte y también en oficinas.

- ❖ Preguntale al adulto que te acompaña, qué trabajos rurales y urbanos conoce.
- ❖ Escribí 3 de cada uno.