



Nombre del Alumno: _____

Curso: 5°B

GUÍA N°2: CLASIFICACIÓN DE LOS SERES VIVOS. DIVERSIDAD.

**Lea el capítulo 9 (Pág. 292 a 297) del libro de Biología y resuelve las siguientes actividades:*

Actividades

1- Responde:

- a. ¿Cuáles son los tipos de clasificación que existen?
- b. ¿Cuál es la importancia de que todos los seres vivos están clasificados científicamente?
- c. ¿Qué estudia la sistemática y la taxonomía?
- d. ¿Cuál es la clasificación aceptada de los seres vivos y porque? ¿Esta clasificación permanecerá siempre vigente en el tiempo?

2- Realiza un cuadro comparativo con los distintos métodos de clasificación de los seres vivos.

3- Explica las distintas categorías taxonómicas y a que se denomina “taxa y taxón” y “especie”

4- Resuelva el siguiente caso de estudio:

“Usted es un biólogo muy apasionado por la naturaleza, y en sus distintas campañas de campo en Estados Unidos, encuentra un organismo del cual no se cuenta con información ni clasificación taxonómica. Usted puede observar que tiene presencia de pelos, al parecer es un mamífero, parecido a los felinos y posiblemente emparentado con el felino dientes de sable. Si bien, su parentesco esta extinto, usted observa que esta especie tiene las orejas más puntiagudas de lo normal y también, sus dientes se encuentran curvados hacia adentro de la mandíbula.”

- a) ¿Cómo sería el procedimiento para clasificar taxonómicamente este organismo?
- b) ¿Cuáles serían sus categorías taxonómicas?
- c) ¿Cómo llamaría usted a esta especie?