

Espacio Curricular: Dibujo Técnico I

Docente: Dis. Ind. Facundo Vila +54 9 264 507 1913 facundoandresvila@hotmail.com

3° Estudiante:

/ /2022

SISTEMA AXONOMÉTRICO

TIPO DE AXONOMÉTRICA	OBJETO → DIBUJO	CARACTERÍSTICAS
<p><b>"AXONOMÉTRICA SOBRE PLANO FRONTAL" O "CABALLERA"</b></p>	<p>En la cédra adoptamos las siguientes convenciones:</p> <p>Eje X: → Sin reducción</p> <p>Eje Y: → Se reduce a 1/2</p> <p>Eje Z: → Sin reducción</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Procedimiento sencillo, objeto con 2 ejes paralelos al plano de proyección.</li> <li>2) En la cara rayada (o en caras paralelas a ella), dimensiones y ángulos se ven en verdadera magnitud.</li> <li>3) Es apropiada para mostrar objetos cuyas características principales se ven en el frente.</li> </ol>
<p><b>"AXONOMETRÍA ISOMÉTRICA"</b></p>	<p>En la cédra adoptamos las siguientes convenciones:</p> <p>Eje X: → Sin reducción</p> <p>Eje Y: → Sin reducción</p> <p>Eje Z: → Sin reducción</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Objeto con ejes oblicuos al plano de proyección.</li> <li>2) Solo las aristas en dirección axial se ven en verdadera magnitud.</li> <li>3) Ningún ángulo se ve en verdadera magnitud.</li> <li>4) Es apropiada para objetos cuyas caras son de igual jerarquía.</li> <li>5) No es adecuada para objetos con simetría central en la base (ej. cuadrados).</li> </ol>
<p><b>"AXONOMÉTRICA SOBRE PLANO DE BASE" O "MILITAR"</b></p>	<p>En la cédra adoptamos las siguientes convenciones:</p> <p>Eje X: → Sin reducción</p> <p>Eje Y: → Sin reducción</p> <p>Eje Z: → Se reduce a 3/4</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Proyección sobre plano horizontal.</li> <li>2) Objeto con 2 ejes paralelos al plano de proyección.</li> <li>3) En la cara rayada (o en caras paralelas a ella), dimensiones y ángulos se ven en verdadera magnitud.</li> <li>4) Las alturas se reducen.</li> <li>5) Es apropiada para mostrar objetos cuyas características principales se ven en la base.</li> </ol>

**Espacio Curricular:** Dibujo Técnico I

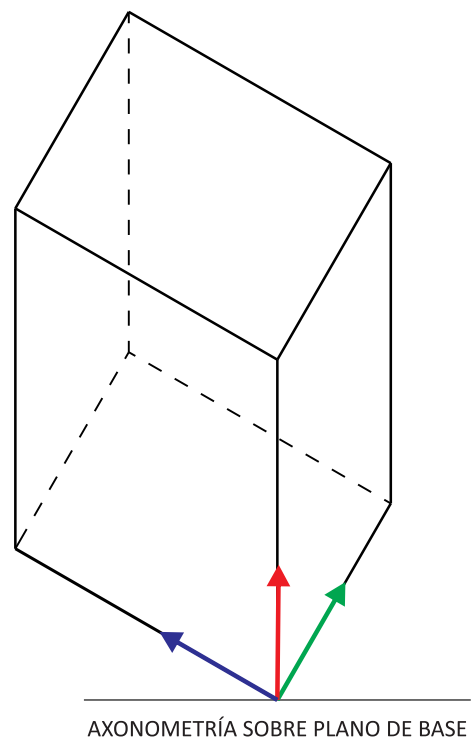
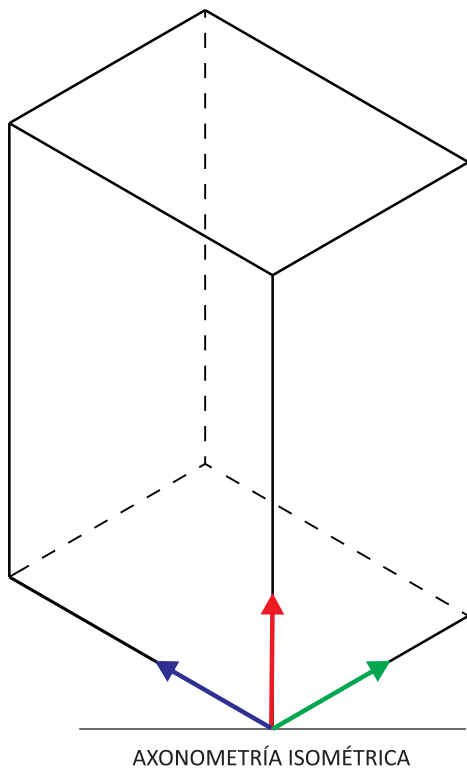
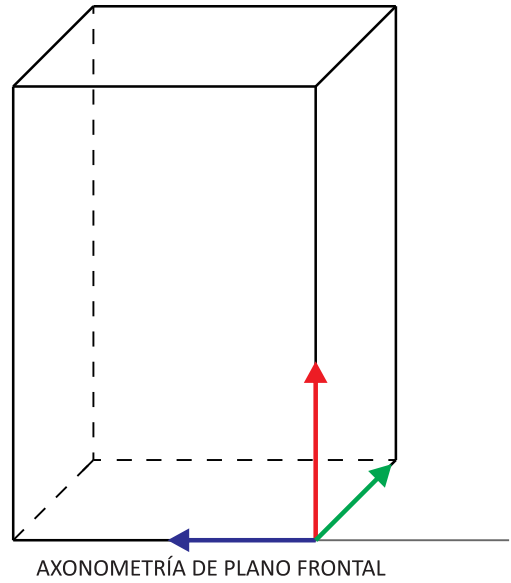
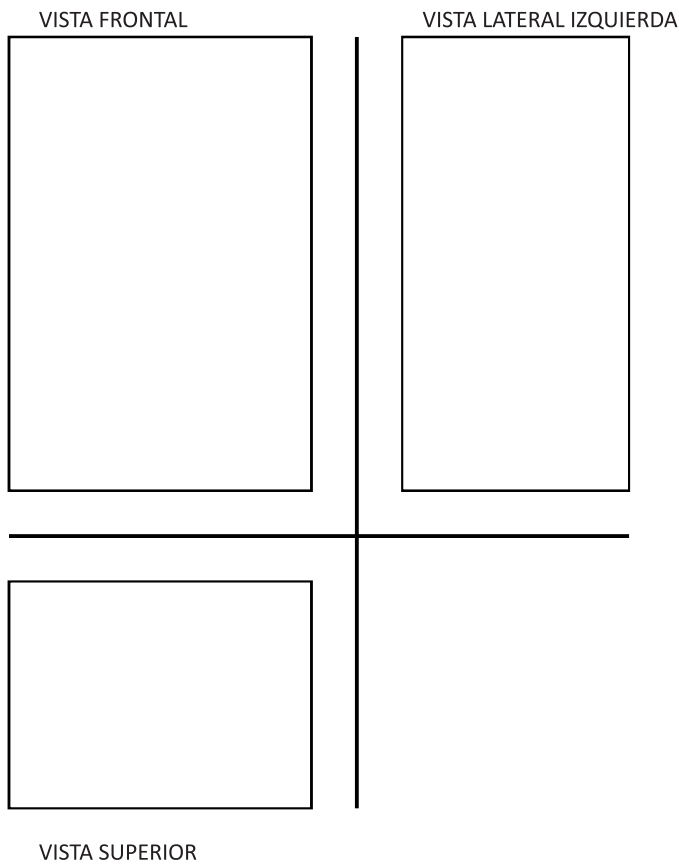
**Docente:** Dis. Ind. Facundo Vila +54 9 264 507 1913 [facundoandresvila@hotmail.com](mailto:facundoandresvila@hotmail.com)

**3° Estudiante:**

/ /2022

EJERCICIO 1.A:

Observar la correlación que existe entre los dibujos en Sistema Diedrico y Axonométrico de un Prisma de Base Cuadrada.



**Espacio Curricular:** Dibujo Técnico I

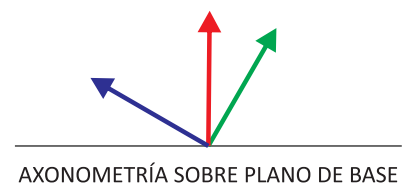
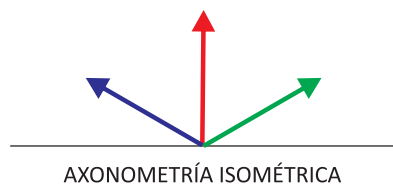
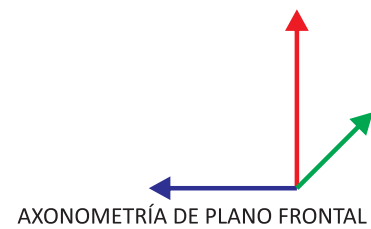
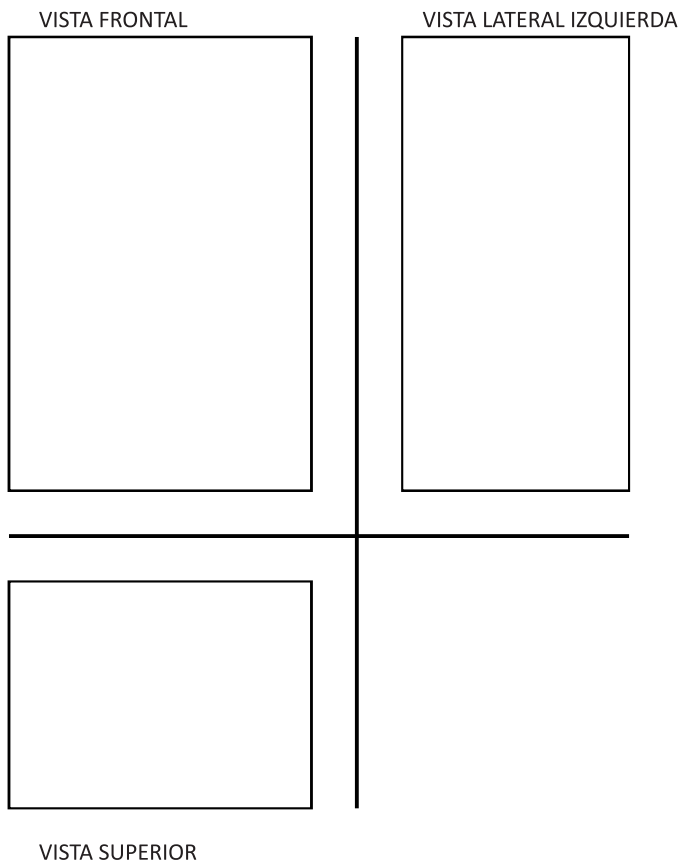
**Docente:** Dis. Ind. Facundo Vila +54 9 264 507 1913 [facundoandresvila@hotmail.com](mailto:facundoandresvila@hotmail.com)

**3° Estudiante:**

/ /2022

EJERCICIO 1.A:

Observar la correlación que existe entre los dibujos en Sistema Diedrico y Axonométrico de un Prisma de Base Cuadrada.



**Espacio Curricular:** Dibujo Técnico I

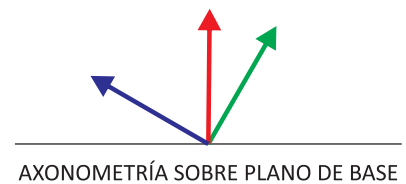
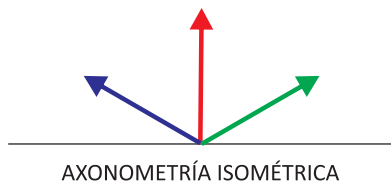
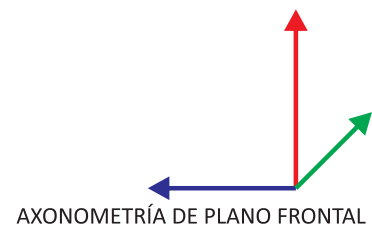
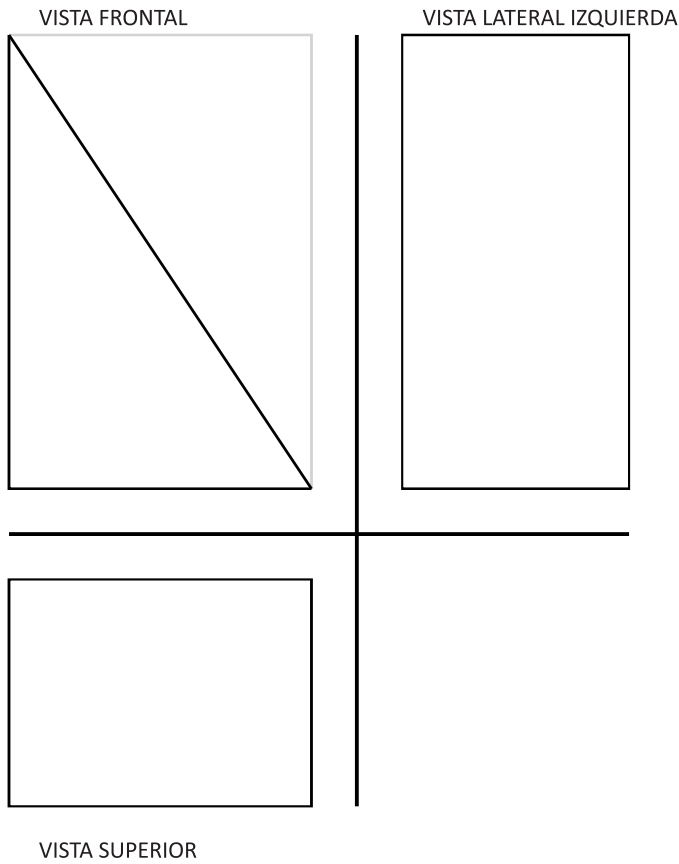
**Docente:** Dis. Ind. Facundo Vila +54 9 264 507 1913 [facundoandresvila@hotmail.com](mailto:facundoandresvila@hotmail.com)

**3° Estudiante:**

/ /2022

EJERCICIO 1.B:

Dibujar en los 3 Sistemas Axonométricos el Prisma de base triangular brindado en Sistema Diédrico. Utilizar elementos de precisión, como escuadras 45/45 y 30/60, reglas, lápiz, portaminas, etc. Respetar dimensiones.



**Espacio Curricular:** Dibujo Técnico I

**Docente:** Dis. Ind. Facundo Vila +54 9 264 507 1913 [facundoandresvila@hotmail.com](mailto:facundoandresvila@hotmail.com)

**3° Estudiante:**

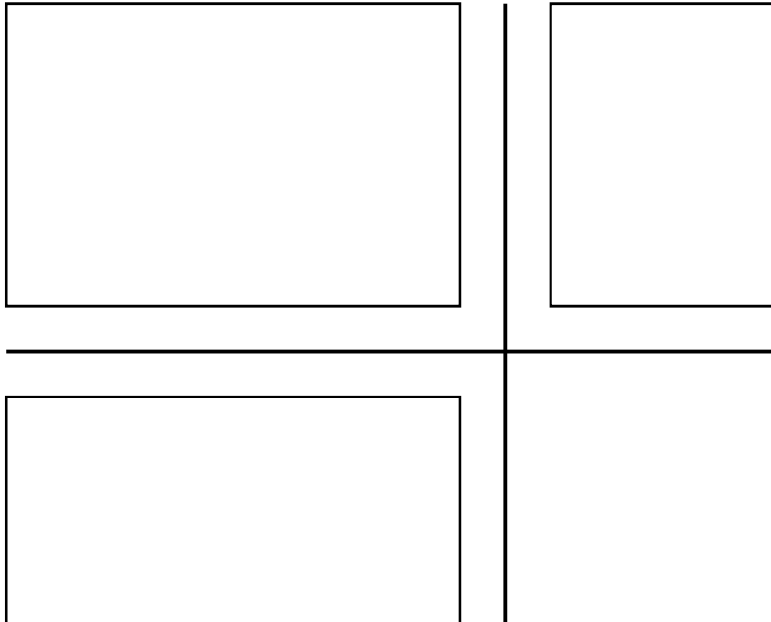
/ /2022

EJERCICIO 1.C:

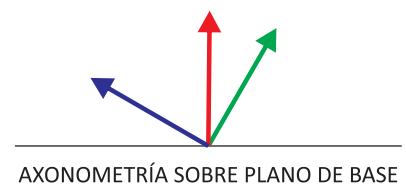
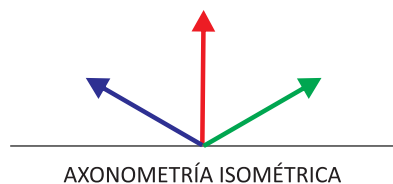
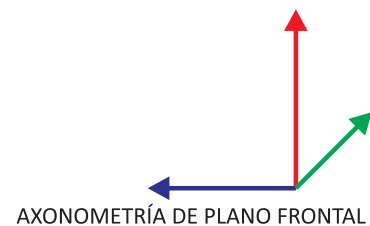
Dibujar en los 3 Sistemas Axonométricos el Prisma de base rectangular brindado en Sistema Diédrico, en la **nueva posición**. Utilizar elementos de precisión, como escuadras 45/45 y 30/60, reglas, lápiz, portaminas, etc. Respetar dimensiones.

VISTA FRONTAL

VISTA LATERAL IZQUIERDA



VISTA SUPERIOR



**Espacio Curricular:** Dibujo Técnico I

**Docente:** Dis. Ind. Facundo Vila +54 9 264 507 1913 [facundoandresvila@hotmail.com](mailto:facundoandresvila@hotmail.com)

**3° Estudiante:**

/ /2022

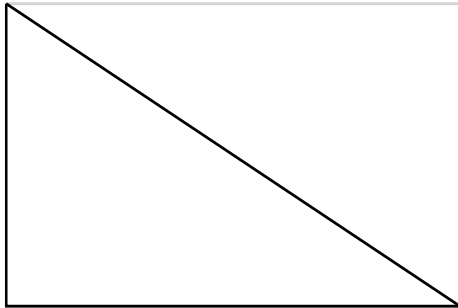
EJERCICIO 1.D:

Dibujar en los 3 Sistemas Axonométricos el Prisma de base triangular brindado en Sistema Diédrico, en la **nueva posición**.

Utilizar elementos de precisión, como escuadras 45/45 y 30/60, reglas, lápiz, portaminas, etc. Respetar dimensiones.

VISTA FRONTAL

VISTA LATERAL IZQUIERDA



VISTA SUPERIOR

**Espacio Curricular:** Dibujo Técnico I

**Docente:** Dis. Ind. Facundo Vila +54 9 264 507 1913 [facundoandresvila@hotmail.com](mailto:facundoandresvila@hotmail.com)

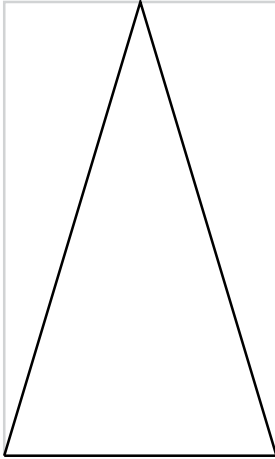
**3° Estudiante:**

/ /2022

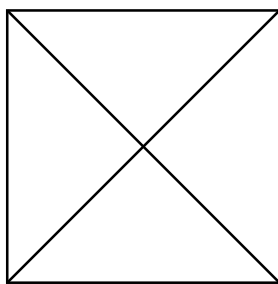
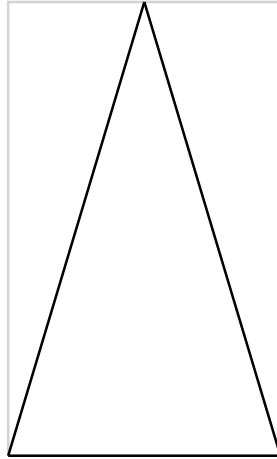
EJERCICIO 1.E:

Dibujar en los 3 Sistemas Axonométricos la Pirámide de base cuadrada brindada en Sistema Diédrico. Utilizar elementos de precisión, como escuadras 45/45 y 30/60, reglas, lápiz, portaminas, etc. Respetar dimensiones.

VISTA FRONTAL



VISTA LATERAL IZQUIERDA



VISTA SUPERIOR

**Espacio Curricular:** Dibujo Técnico I

**Docente:** Dis. Ind. Facundo Vila +54 9 264 507 1913 [facundoandresvila@hotmail.com](mailto:facundoandresvila@hotmail.com)

**3° Estudiante:**

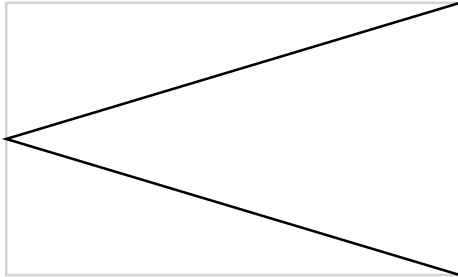
/ /2022

EJERCICIO 1.F:

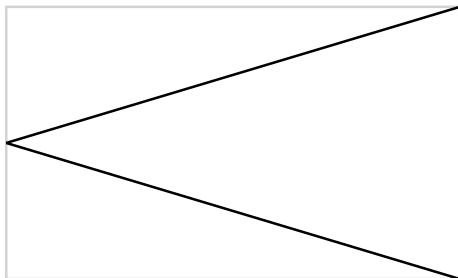
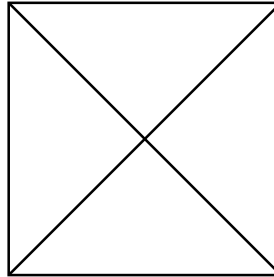
Dibujar en los 3 Sistemas Axonométricos la pirámide de base cuadrada brindado en Sistema Diédrico, en la **nueva posición**.

Utilizar elementos de precisión, como escuadras 45/45 y 30/60, reglas, lápiz, portaminas, etc. Respetar dimensiones.

VISTA FRONTAL



VISTA LATERAL IZQUIERDA



VISTA SUPERIOR