



COLEGIO SANTO DOMINGO - 4° Año B- Ciencias Naturales.
Espacio Curricular: Geografía.
Prof. María Belén Valiente

Clase viernes 01 de abril de 2022.
Clase martes 05 de abril de 2022.

Clase viernes 08 de abril de 2022.
Clase martes 12 de abril de 2022

Contenidos prioritarios que no se lograron trabajar durante el ciclo lectivo 2021.
Tema: Trabajo y Pobreza.

Actividades:

A) Reúnanse en grupo, de dos a cuatro integrantes, y resuelvan las siguientes consignas:

1) Lea la siguiente historia de vida y responda a las preguntas que aparecen a continuación.

Horacio tiene 42 años y vive desde hace quince años en una pequeña localidad de la provincia de La Pampa. Vive con su esposa, Natalia, de su misma edad, y con sus tres hijos: Lucas, de 16; Sebastián de 12, y Valeria, de 9. Las condiciones de trabajo parecían ser muy propicias cuando llegaron, pero luego de unos años, en 1996, Horacio fue despedido de la oficina de la empresa ferroviaria en la que se desempeñaba como empleado administrativo. En esa época, trabajaba 37 horas semanales y cobraba un sueldo que le permitió a la familia comprar la casa y traer el abuelo, el papá de Natalia a vivir con ellos. Natalia es ama de casa y, actualmente, busca trabajo, ya que Horacio solo trabaja 4 horas diarias, en una pequeña agencia de remises.

El mayor de los hijos, Lucas, trabaja en la librería del tío y, por eso, dejó el colegio en 4° año. Sebastián también quiere trabajar, pero sus padres quieren que siga estudiando para garantizarle un futuro mejor. Valeria se dedica a estudiar y le hace compañía al abuelo, que está jubilado.

- ¿En qué situación laboral se encuentran Horacio y Lucas en la actualidad? ¿A qué grupo de la población pertenecen?
- ¿Horacio es ocupado, subocupado o sobreocupado? ¿En qué categoría se encontraba cuando trabajaba en la empresa ferroviaria?
- Valeria y su abuelo, ¿A qué grupo de la población pertenecen? ¿Por qué?
- ¿Sebastián forma parte de la P.E.A. o de la P.E.N.A? ¿Por qué?

2) Complete el siguiente cuadro teniendo en cuenta cada una de las variables que se tienen en cuenta para los métodos de medición.

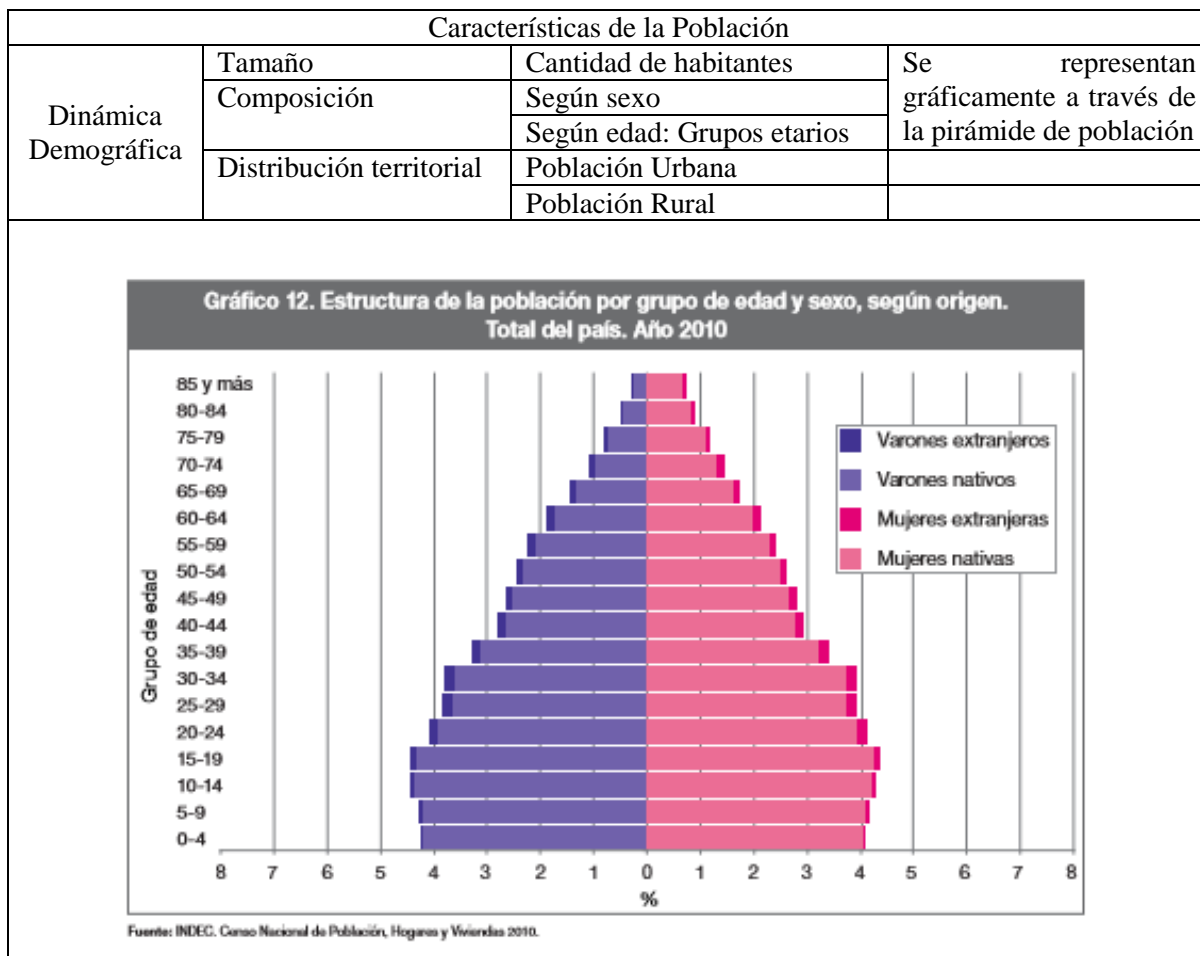
Métodos del INDEC	N.B.I.	Línea de Pobreza	Línea de Indigencia
Variables que se tienen en cuenta para su medición			

3) Elabore una conclusión sobre la relación Empleo y Pobreza.

Población Argentina: Características.

La **población** de un país está integrada por todas las personas que viven en el territorio de ese país. Por lo tanto la población de nuestro país está compuesta por todas las personas que viven en el territorio de la República Argentina. En el último Censo Nacional de Población, Hogares y Viviendas del año 2010, realizado por el INDEC, nuestro país contaba con 40.117.096 habitantes.

Para las Ciencias Sociales en general, y para la **Geografía** en particular, es muy importante conocer y analizar las **características de la población** de un país. Es importante conocer: cuántos son los habitantes de un país, de una provincia o de una ciudad, es decir, el tamaño de la población; cómo está compuesta esa población, es decir cuántos hombres y mujeres hay, de que edades, etc; y donde viven esas personas, si habitan en pueblos, en ciudades o en el campo. Estos tres aspectos, **la cantidad, la composición de la población y su distribución territorial** componen lo que se denomina **dinámica demográfica** de una población.



La dinámica demográfica depende de distintos **fenómenos demográficos**, entre los que se encuentran:

- la nupcialidad (formación de parejas),
- la fecundidad (capacidad de las mujeres de tener hijos),
- la natalidad (cantidad de nacidos vivos),
- la mortalidad (cantidad y causas de muerte de las personas),
- las migraciones (desplazamiento de las personas).

La cantidad de habitantes de un país crece o decrece a lo largo del tiempo, como consecuencia de los cambios en los fenómenos demográficos.

La población de un país crece o decrece a lo largo del tiempo. Este cambio depende de la evolución de la natalidad, de la mortalidad y de las migraciones, es decir, de los fenómenos demográficos. El crecimiento de la población o crecimiento **demográfico** depende, por un lado, de la diferencia entre la cantidad de personas que nacen y la cantidad

de las que mueren a lo largo del tiempo (denominado crecimiento vegetativo) y, por otro, de la diferencia entre la cantidad de inmigrantes y la de emigrantes (denominado crecimiento migratorio).

Crecimiento Demográfico	
Crecimiento Vegetativo o Natural	Crecimiento o Saldo Migratorio
La cantidad de nacimientos que se producen en un periodo de tiempo (Natalidad), menos la cantidad de defunciones que se producen en ese mismo periodo de tiempo (Mortalidad):	La cantidad de personas extranjeras que llegan al país (Inmigrantes), menos la cantidad de personas que salen del país (emigrantes):
C.V. = Natalidad - Mortalidad	S.M. = Inmigrantes - Emigrantes

La población argentina crece a un ritmo lento en comparación con otros países de la región y del mundo; principalmente porque el crecimiento vegetativo es cada vez menor debido al bajo nivel de natalidad y al estancamiento del nivel de la mortalidad.

La dinámica demográfica tiene importantes efectos sobre la sociedad, su economía y su territorio. En términos económicos, la estructura por edades tiene efectos sobre el crecimiento de un país en el futuro, pues define la proporción de población en edad de trabajar, producir y consumir. Un país cuya población es joven tiene mayor cantidad de mano de obra disponible para realizar actividades productivas, mientras que una población envejecida debe incorporar trabajadores de otros países, y destinar muchos recursos para el cuidado de los ancianos.

Trabajo y Pobreza.

Para vivir y desarrollarse, la población tiene que poder satisfacer sus necesidades esenciales. El principal medio para cubrir esas necesidades es el acceso al mercado de trabajo. El nivel de acceso a los bienes y a los servicios que satisfacen las necesidades humanas determina las condiciones de vida de una población.

El grado de satisfacción de las necesidades de la población de un determinado lugar se relaciona directamente con el mercado de trabajo y la situación de empleo de ese lugar.

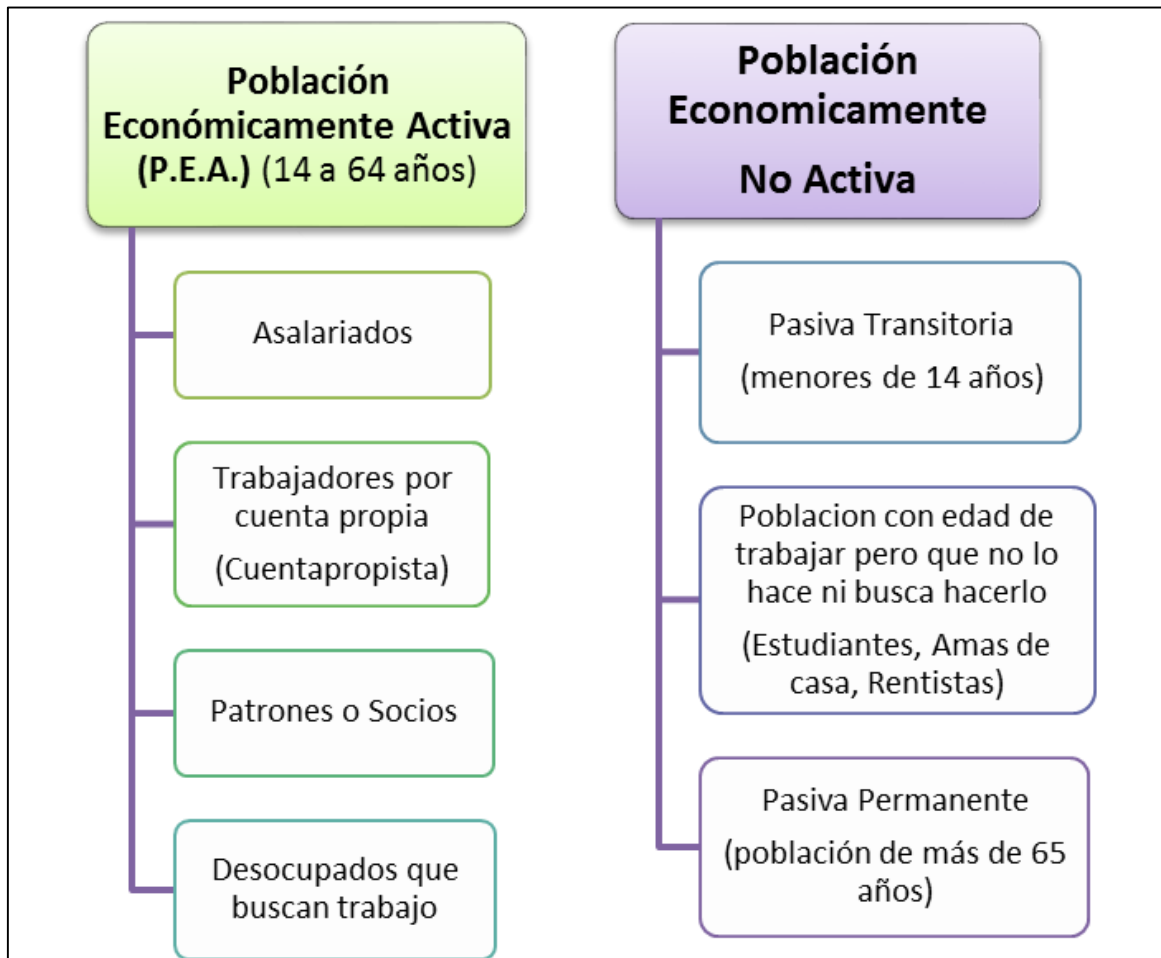
Frecuentemente, los términos trabajo y empleo se utilizan como sinónimos, pero no lo son. **Trabajar** es realizar algún esfuerzo físico o intelectual, dentro o fuera de la esfera económica. Es decir, se puede realizar un trabajo y no recibir una retribución económica a cambio. Por el contrario, el término **empleo** se aplica solo a aquellas actividades económicas por las que se recibe una retribución económica.

Empleo es también un factor de interacción social: tener empleo permite relacionarse con otras personas y construir lazos de participación. Por estos motivos, la Organización de las Naciones Unidas, en su carta fundacional, considera al **empleo como un derecho** de todas las personas.

Dentro de una población el grupo de personas que se encuentra en condiciones de trabajar (de 14 a 64 años), se denomina Población Económicamente Activa (PEA).

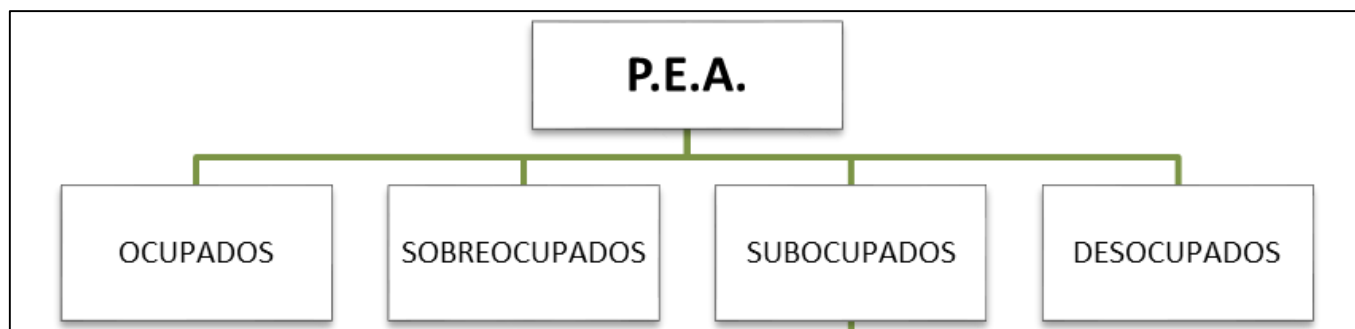
Las personas menores de 14 años integran el grupo de la Población Pasiva Transitoria (PPT), porque no forman parte de la PEA, pero lo harán a partir de que cumplan 14 años. Las personas que están jubiladas, o que ya tienen edad requerida para ello, conforman la **Población Pasiva Definitiva (PPD)**, porque ya dejaron de formar parte de la PEA.

Entonces la población menor de 14 años, las personas jubiladas o en edad de jubilarse, y aquellas personas que tienen edad de trabajar pero que no lo hacen, conforman la **Población Económicamente No Activa (PENA)**.



En nuestro país, el organismo encargado de la medición de los indicadores de empleo es el **Instituto Nacional de Estadísticas y Censos (INDEC)**. Para calcular estadísticamente la situación de empleo en el país, el INDEC realiza la llamada **Encuesta Permanente de Hogares (EPH)**. A lo largo de todo el año, se realiza esta encuesta a la población, en la que se releva información relacionada con el empleo, la ocupación, la desocupación y la subocupación.

Según su situación laboral se clasifica a la Población Económicamente Activa en:



En nuestro país el INDEC utiliza diferentes indicadores para medir la situación del empleo, ellos son:

- Empleo: porcentaje de la población ocupada respecto de la población total.
- Desempleo: porcentaje de población desocupada respecto de la Población Económicamente Activa (P.E.A.)
- Subocupación: porcentaje de población que trabaja menos de lo que necesita para poder satisfacer sus necesidades básicas, respecto de la PEA.
- Sobreocupación: porcentaje de personas que necesitan trabajar muchas horas, a veces más de catorce, para completar un salario acorde a sus necesidades.

La desocupación es uno de los principales problemas sociales de la Argentina. Con frecuencia, hay muchos postulantes para un solo empleo, lo que dificulta el ingreso al mercado laboral de una parte importante de la población. Esta situación repercute directamente en otro problema social grave, que es la **pobreza**.

En Argentina, como en casi toda América Latina, la pobreza es un grave problema social. Una parte importante de la población se encuentra en situación de pobreza de manera permanente, es decir, estructural, y prácticamente no tiene posibilidades de mejorar su situación. Además, muchas personas ni siquiera pueden satisfacer sus necesidades más básicas, lo que pone en riesgo su posibilidad de supervivencia y desarrollo.

Los conceptos de pobre y pobreza designan a aquellas personas que no pueden satisfacer sus necesidades básicas.

El INDEC, utiliza el método de las **Necesidades Básicas Insatisfechas (NBI)** para considerar a una persona en situación de pobreza, mediante las llamadas características estructurales: se consideran cinco indicadores relacionados con la vivienda y con sus habitantes, de modo que la privación de solo uno de esos indicadores implica considerar a todos los miembros de esa vivienda como pobres.

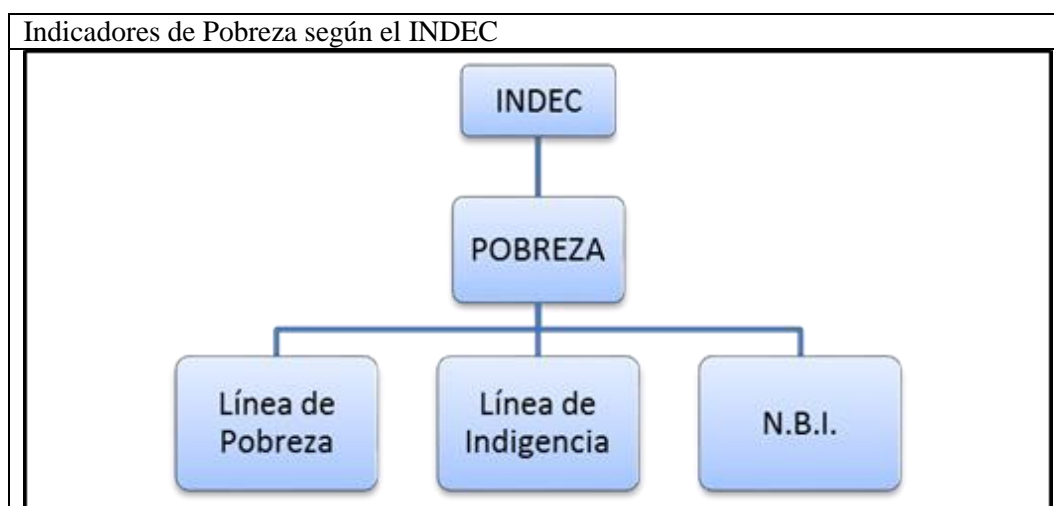
Los cinco indicadores que toma en cuenta el método de las NBI son:

- **Hacinamiento:** viviendas con más de tres personas por habitación. En el censo se pregunta la cantidad de habitantes de la vivienda, y la cantidad de habitaciones. Si el cálculo da más de tres de promedio, se considera a los miembros de esa vivienda pobres por hacinamiento.
- **Vivienda precaria:** incluye a las viviendas consideradas de tipo inconveniente, es decir que no tienen sus paredes, pisos o techo de material.
- **Condiciones Sanitarias:** se considera NBI cuando la vivienda no tiene baño dentro de la casa.
- **Asistencia Escolar:** cuando en la vivienda habitan niños en edad escolar obligatoria y no asisten regularmente a la escuela.
- **Capacidad de subsistencia:** hogares en los que haya más de cinco personas por cada miembro ocupado (con empleo); o cuando el jefe de familia (considerado el que aporta la mayor cantidad de ingresos al hogar) no haya completado segundo grado de la educación primaria.

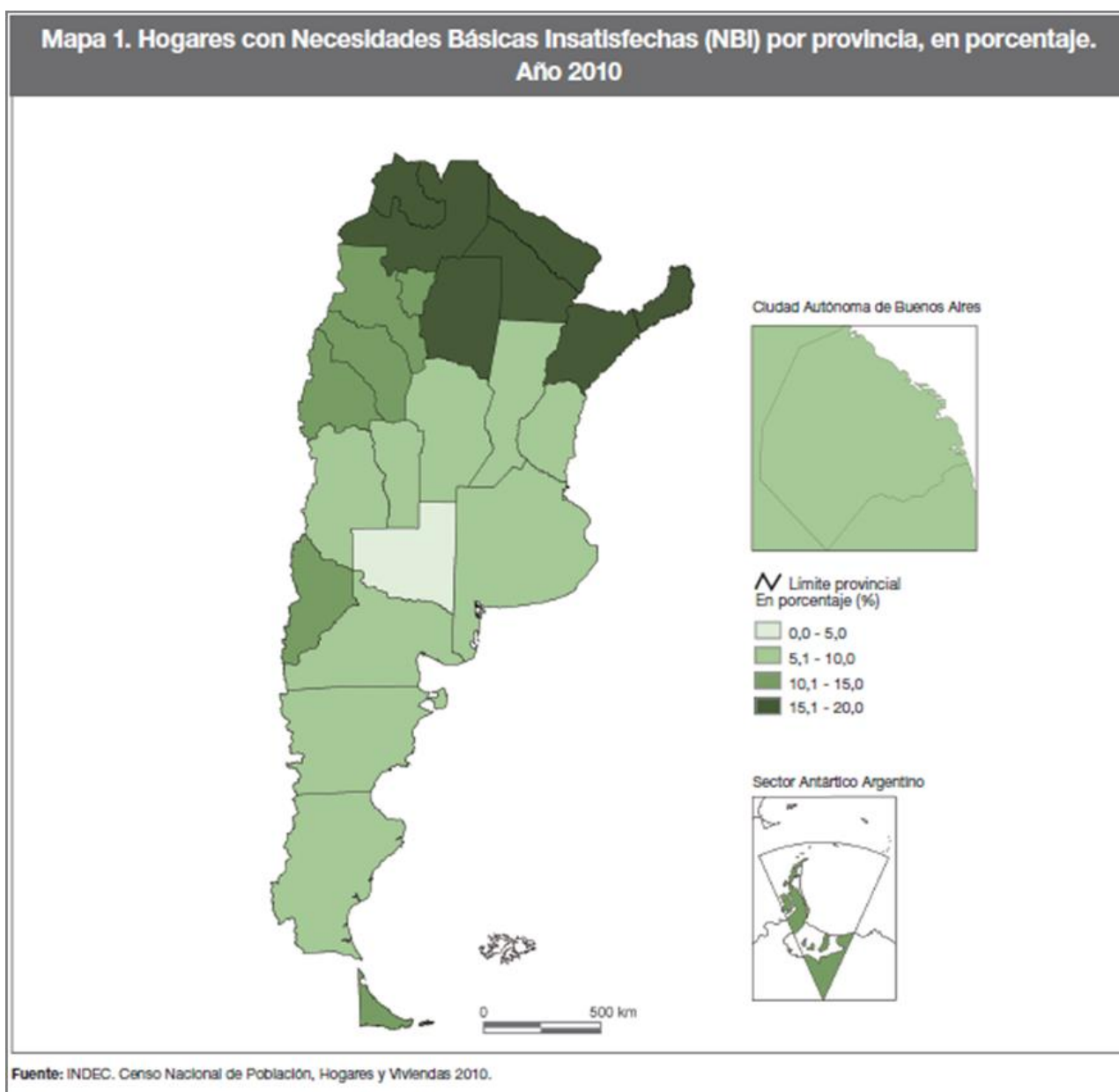
Otra forma que tiene el INDEC de medir la pobreza es calcular el **ingreso** de las personas y las familias, a través de la Línea de Pobreza (LP), y de la Línea de Indigencia (LI). Ambas se elaboran sobre la base de datos de la EPH.

A partir de los ingresos de los hogares se establece si los miembros de las familias pueden satisfacer, por medio de compra de bienes y servicios, un conjunto de necesidades alimentarias y no alimentarias (vestimenta, transporte, educación, salud, etc), considerado esencial, y que se denomina **Canasta Básica Total (CBT)**. De esa manera, se establece una determinada cantidad de dinero necesaria para adquirir aquellos bienes que forman dicha canasta. Si el ingreso es inferior a lo que se necesita para que todas las personas de la familia cubran estas necesidades, se considera que están debajo de la **Línea de la Pobreza**.

El cálculo de la **Línea de Indigencia (LI)** toma en cuenta la cantidad de dinero necesaria para que los miembros del hogar puedan satisfacer las necesidades alimenticias, que recibe el nombre de **Canasta Básica de Alimentos (CBA)**. Los miembros de los hogares cuyos ingresos totales no alcanza para satisfacer dichas necesidades son consideradas indigentes.



La situación de la pobreza en la Argentina presenta marcadas disparidades espaciales. En algunas provincias, los indicadores de pobreza son muchos más altos que en otras. Como puede observarse en el mapa con el censo 2010, las provincias del centro norte y noroeste del país son las que presentan los indicadores más altos de pobreza.



Bibliografía.

- BERTONE, Celia y otros; Geografía de la Argentina. Espacios y sociedades. Buenos Aires. ED. Kapelusz. 1998.
ECHEVERRÍA, María Julia y Capuz, Silvia María; Geografía Social y Económica de la Argentina. Serie Plata. Editorial AZ. Buenos Aires. 2012.
D'ENTREMONT, Alban; Geografía Económica. Madrid. Ed. Cátedra. 1997.
SCHEINFELD, Adriana y otros; Una Geografía de la Argentina para pensar. Buenos Aires. Kapelusz. 2009.
DALTERIO, Laura y otros; Geografía de la Argentina. Buenos Aites. Ed. Kapelusz Norma. 2016