

## COLEGIO SANTA ROSA DE LIMA

Asignatura: HISTORIA

Clase del día 25 de abril

Curso: 1° "B"

Fecha de entrega: **miércoles 27 de abril.**

### TEMA: El Paleolítico

Buenos días a todos, espero que se encuentren muy bien. Durante unas semanas vamos a trabajar de forma virtual, yo les voy a enviar el material de trabajo y ustedes van a realizar las actividades en su cuaderno. Recuerden pegar las guías en sus cuadernos, así no se les pierde el material. En el caso de esta guía, las últimas dos páginas las van a encontrar en su cuadernillo, se las coloqué para que sepan cuáles son, por lo tanto no es necesario que peguen esas páginas pero sí que las consignas estén en el cuaderno.

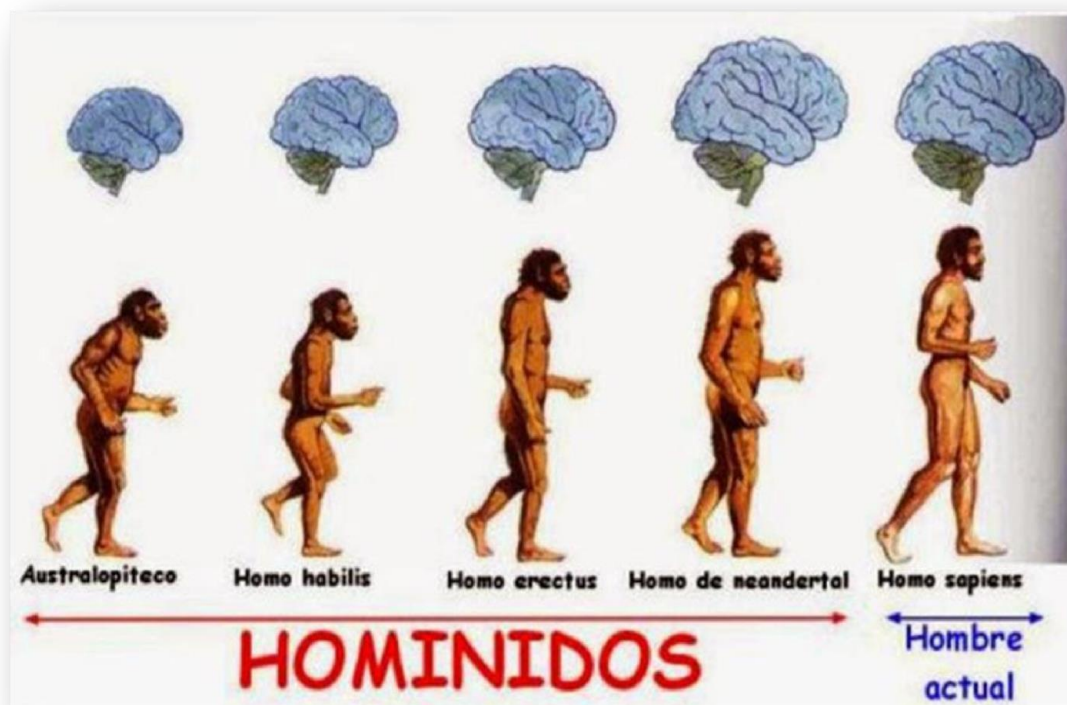
Deben enviarme fotos de su cuaderno con las actividades realizadas con lapicera azul o negra por medio de la plataforma NODOS. Corregiré sus tareas a medida que pueda y les enviaré las devoluciones.

Les mando un abrazo muy grande y espero verlos prontito.

Profe Agustina

### **Recordamos un poco las clases anteriores:**

Todas las culturas, en diferentes épocas, buscaron explicaciones sobre el origen de la especie humana. Las primeras teorías fueron las **religiosas**: el ser humano habría sido creado por los dioses. Pero a partir de 1800 los científicos comenzaron a buscar explicaciones racionales al origen de la humanidad. Por eso, se empezó a estudiar la evolución de los **HOMÍNIDOS**, el cual posee una larga cadena de evolución hasta la llegada del **Homo Sapiens**, que es la denominación que poseen todas las personas hoy en día. Este homínido alcanzó el máximo límite en cuanto a su desarrollo cerebral, sin embargo, los humanos seguimos evolucionando.



En la cadena evolutiva antes de la aparición del Homo Sapiens, existieron otros homínidos como el **Homo Habilis, Homo Erectus y Homo Neandertal**. Durante los distintos periodos en el cual ellos se desarrollaron el hombre fue expandiéndose por todo el mundo. Fue durante el Paleolítico, donde los humanos construyeron sus primeras herramientas con piedras. Más tarde aprendieron a cazar sus presas con estas herramientas. Su modo de vida era nómada. También comenzaron a usar el fuego y empezaron a organizarse.

En esta guía vamos a ver y estudiar cómo era la vida durante el PALEOLÍTICO y cómo el ser humano va a ir adquiriendo nuevos conocimientos, que le van a permitir evolucionar con el pasar de los años.

**Les recomiendo que observen este video, ya que les va a ayudar con las actividades:**  
[https://www.youtube.com/watch?v=HGoK\\_cWIMH4](https://www.youtube.com/watch?v=HGoK_cWIMH4)

## Actividades

- 1) Lea el texto introductorio y las páginas 17 y 18 de tu cuadernillo de historia (están incluidas también al final de esta guía).
- 2) Responda:
  - a) ¿Qué significa **Paleolítico**? ¿Por qué se llama así esta etapa?
  - b) ¿De qué se alimentaban los humanos durante el Paleolítico?
  - c) ¿Por qué fue importante la aparición del fuego?
- 3) Marca la opción correcta:
  - a) ¿Qué significa ser **nómada**?
    - Trasladarse por los lugares buscando alimento (cazando animales y recolectando raíces, frutas y verduras) y no tener una vivienda permanente.
    - Vivir en el mismo lugar siempre, en una vivienda permanente.
  - b) ¿Existía alguna diferencia entre los miembros de un grupo o eran sociedades igualitarias?
    - Existían reyes y campesinos.
    - Las primeras comunidades humanas eran grupos reducidos, formados por pocas familias. Era una sociedad igualitaria, las diferencias dentro del grupo eran de tareas: las mujeres y los niños se encargaban de la recolección, mientras que los hombres cazaban en grupos.
- 4) Realiza un dibujo o busca una imagen y pégala en tu cuaderno sobre algo que llamara tu atención del periodo Paleolítico.

RECUERDA COPIAR LAS CONSIGNAS Y RESOLVER TODAS LAS ACTIVIDADES EN EL CUADERNO.



# Las formas de vida durante el Paleolítico

Durante el Paleolítico, los humanos construyeron sus primeras herramientas con piedras. Comían vegetales y carroña. Más tarde, aprendieron a cazar sus presas. Su modo de vida era nómada. También comenzaron a usar el fuego. Las primeras sociedades tenían una organización igualitaria. Veamos...

## Etapas de la prehistoria

Durante la mayor parte de la historia, la humanidad elaboró sus herramientas con piedra. Por eso, a esa etapa se la conoce como **Edad de Piedra**. El Paleolítico (del griego *paleo*: 'antiguo', y *lithos*: 'piedra') es la etapa inicial y más larga de la Edad de Piedra. Se divide en tres fases, basadas en diferentes técnicas de tallado de la piedra. Estas etapas están asociadas, a su vez, con diferentes especies del género *Homo*.

- El **Paleolítico Inferior** (2.850.000-127.000 años antes del presente). Las herramientas consistían en una piedra a la que se le daba *filo* o *punta*. A esta etapa corresponde el predominio de los *Homo habilis* y los *Homo erectus*.
- El **Paleolítico Medio** (127.000-40.000 años antes del presente). En esta etapa se desarrolló la técnica del *lascado*: por medio de golpes, se extraían herramientas de una piedra más grande. Esta técnica fue un desarrollo del hombre de Neandertal.
- El **Paleolítico Superior** (40.000-12.000 años antes del presente). Se caracteriza por el perfeccionamiento de la técnica del *lascado*, que hizo posible extraer *hojas filosas, pequeñas y alargadas* [FIG. 9]. Esta técnica de trabajo de las rocas fue desarrollada por el *Homo sapiens*.



[FIG. 9]

La técnica del *lascado* del Paleolítico Superior permitía obtener hojas para hacer cuchillas o puntas de lanzas.

El Paleolítico Inferior se caracterizó por una relativa estabilidad cultural y la ausencia de grandes cambios tecnológicos. En cambio, durante el Paleolítico Medio y Superior, se produjo una *aceleración en el ritmo de las transformaciones culturales*: tuvieron lugar cambios importantes en el comportamiento humano y en las formas de vida, incluyendo las construcción de herramientas y el modo de obtener alimentos.

## Alimentación

Durante el Paleolítico, los homínidos tomaban de la naturaleza los recursos disponibles en el momento en que los necesitaban. Por eso, su economía tenía un carácter **predatorio** o **parasitario**: no producían sus propios alimentos. Así, su alimentación y su supervivencia *dependían de las condiciones ambientales*.

La dieta de los homínidos varió a lo largo del Paleolítico, de acuerdo con la disponibilidad de recursos y las técnicas desarrolladas. Como tenían una alimentación omnívora, podían adaptarse a condiciones variadas.

Al principio, los humanos basaban su alimentación en la **recolección** de hierbas, frutos, raíces y cortezas. Eventualmente, eran **carroñeros**.\* Más tarde comenzaron a **robar presas** recién cazadas a otros predadores. Esta práctica implicaba un mayor nivel de organización, y les brindó la experiencia para comenzar a **cazar animales pequeños**. Finalmente, idearon estrategias y elaboraron herramientas especializadas para la **caza mayor**.\* A partir de entonces, el consumo de carne se volvió más importante en la alimentación humana.

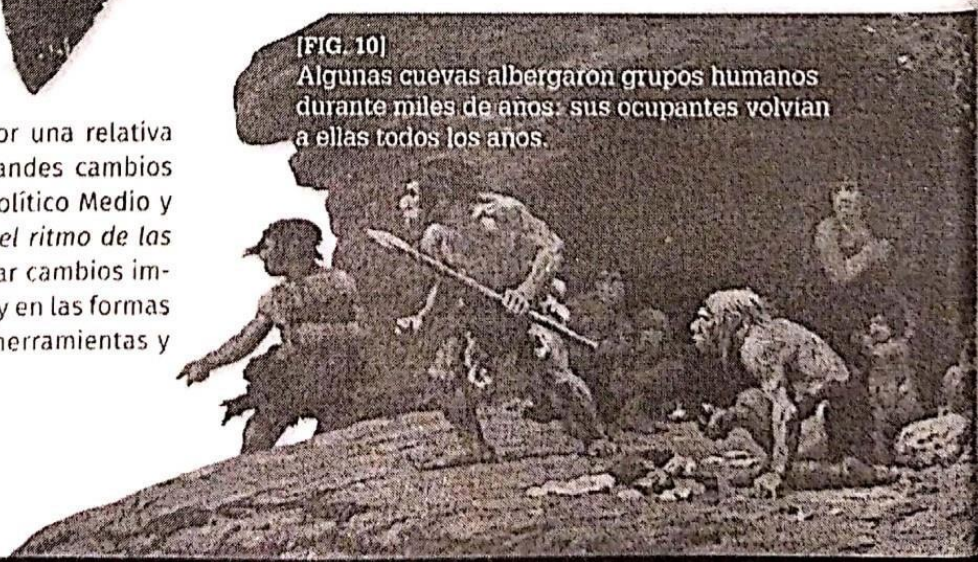
## Nomadismo

Los grupos adoptaron un modo de vida **nómada**: no tenían residencia permanente, sino que *se trasladaban* hacia los sitios con recursos abundantes. Tampoco construían viviendas complejas: generalmente se refugiaban en **cuevas** [FIG. 10] o en **chozas** de ramas, huesos y pieles.

Las migraciones no eran azarosas. A medida que conocieron el territorio que habitaban, se desplazaban en **circuitos preestablecidos**. En cada estación se dirigían a los lugares donde los recursos eran abundantes. Por eso, algunas cuevas estuvieron ocupadas de manera casi permanente por los mismos grupos.

[FIG. 10]

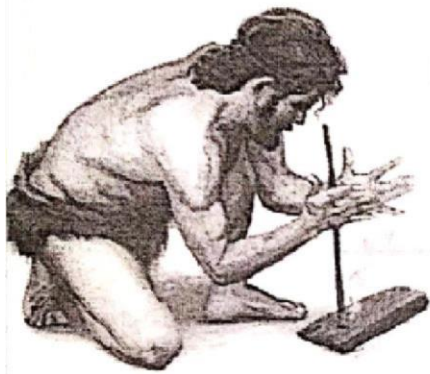
Algunas cuevas albergaron grupos humanos durante miles de años: sus ocupantes volvían a ellas todos los años.



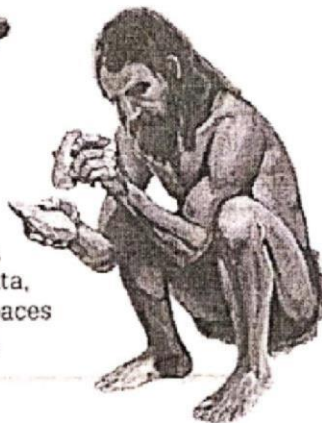
## Dominio del fuego

El **fuego** fue un elemento fundamental que permitió a los humanos sobrevivir en las condiciones del Paleolítico. Los *Homo erectus* comenzaron a utilizarlo hace 1,5 millones de años.

Al principio, los humanos aprovechaban el fuego que se había iniciado de manera natural, por un rayo caído durante una tormenta, o por la combustión espontánea de materiales en periodos de sequía y calor extremos. Durante esta etapa, los humanos *aprendieron a conservarlo y transportarlo*. Sin embargo, solo fueron capaces de **prender fuego** por sus propios medios hace 400.000 años. Las estrategias para ello consistían en la **fricción** [FIG. 11] y la **percusión** [FIG. 12].



[FIG. 11] Uno de los métodos consistía en **frotar un palo sobre otro**. El calor provocado por la **fricción** generaba una brasa.



[FIG. 12] Mediante el choque o **percusión de dos piedras**, en general pedernal y pirita, se producían chispas, capaces de prender hierbas secas.

La utilización del fuego benefició a los humanos en muchos sentidos: les permitió **calentarse** y, gracias a su luz, pudieron realizar **tareas nocturnas**. Esto fue fundamental para la **socialización**: alrededor de las fogatas, los miembros del grupo compartían experiencias y establecían lazos de unidad. Por otra parte, el fuego servía para **ahuyentar a los depredadores**, como los osos de las cavernas o los tigres diente de sable.

Tal vez el cambio más importante consistió en la posibilidad de **cocinar** los alimentos: de este modo, *eliminaban parásitos y bacterias de la carne* que podían enfermarlos. Redujeron, así, una causa importante de muerte. Además, la cocción de los alimentos *facilitaba la digestión de todos los nutrientes de los alimentos*. Según algunos científicos, estas mejoras en la nutrición favorecieron el desarrollo cerebral.

## Primeras sociedades

Las primeras comunidades humanas estaban formadas por grupos reducidos, de algunas familias. Realizaban *de manera colectiva* las diferentes actividades: la recolección de alimentos, la caza y la defensa ante las amenazas.

Entre los miembros de cada grupo *no había diferencias de poder ni de riqueza*: eran **sociedades igualitarias**. A lo sumo, podían surgir **líderes ocasionales**: el cazador más experimentado o los individuos que habían conducido al grupo a territorios ricos en recursos tenían mayor prestigio, y podían ser figuras más influyentes que el resto en el momento de tomar una decisión. Este tipo de sociedad se denomina **banda** u **horda**.

La única diferencia que existía en las sociedades de banda era *de funciones*: mientras las mujeres y los niños se encargaban de la recolección, la caza era una tarea masculina.

## Expansión territorial

Las bandas no superaban los cincuenta individuos, porque requerían de un territorio muy extenso para alimentarse. Por eso, si un grupo crecía mucho, se separaba y una parte migraba hacia lugares despoblados. De este modo, los humanos *se distribuyeron por el mundo*.

Las condiciones ambientales extremas, como una sequía, constituían otro estímulo para las migraciones. También las glaciaciones, periodos de disminución de la temperatura media global, acompañados por el avance de los casquetes polares, fueron un fenómeno característico de la prehistoria. Alteraciones climáticas de este tipo fomentaron **migraciones masivas**.

carroñero. Que come despojos de presas cazadas por otros animales. Expedición en la que se persiguen y atrapan animales de gran tamaño. En la Edad de Piedra, los homínidos llegaban a cazar mamuts de hasta 12 toneladas.



### Guía de estudio

1. ¿Por qué los primeros humanos tenían un modo de vida nómada?
2. Expliquen la importancia del uso del fuego para la supervivencia de los humanos del Paleolítico.
3. ¿Cómo se organizaban los grupos humanos en el Paleolítico? ¿Tenían liderazgos? ¿De qué tipo?