



Colegio  
**San Bernardo**  
INICIAL Y PRIMARIA

*Educamos para la excelencia*

## ÁREA: LENGUA- CIENCIAS SOCIALES

1)-En esta actividad reflexionaremos sobre las características de la sociedad de la información para comprender por qué son importantes las estadísticas en el contexto actual. Para ello, comenzaremos compartiendo la lectura del recuadro “Vivimos en la sociedad de la información”. Pueden realizar la lectura en pequeños grupos o leer en voz alta el texto entre todos. A partir de ello, realizaremos una primera puesta en común para compartir lo comprendido.

### + VIVIMOS EN LA SOCIEDAD DE LA INFORMACIÓN

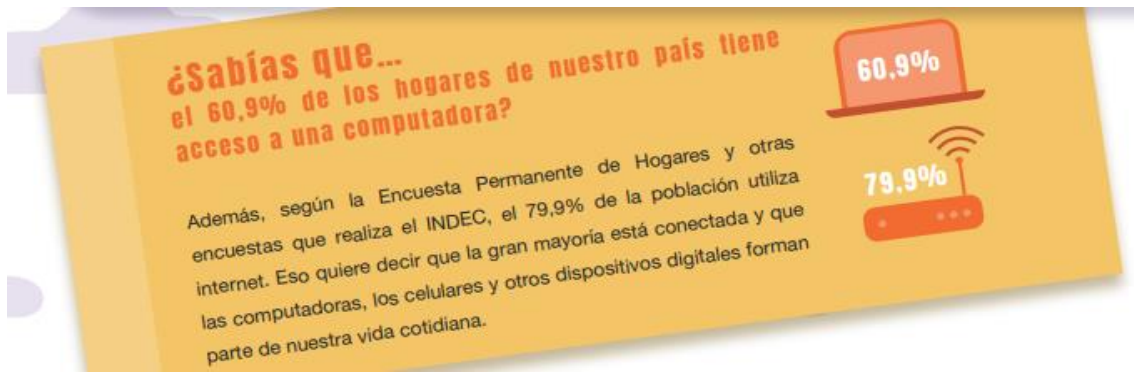
Hace más de 500 años, la imprenta fue un invento revolucionario porque hizo que muchas personas pudieran leer libros. En la actualidad, nos encontramos ante una nueva era en la que las llamadas **tecnologías de la información y la comunicación (TIC)** cumplen un rol fundamental en el acceso al conocimiento: con tan solo un clic nos encontramos con enciclopedias, artículos, fotos, dibujos y datos de las cosas que queremos buscar. Los medios de comunicación más tradicionales –como los periódicos, la radio y la televisión– transmiten información todo el tiempo. Y los dispositivos más nuevos –como las computadoras, los celulares y las *tablets*– nos permiten comunicarnos e intercambiar datos de manera simple y veloz.

Por eso, a este tiempo se lo llama **sociedad de la información**: en todo lo que hacemos interactuamos con datos, los tenemos cerca, los podemos buscar e intercambiar fácilmente; los datos están cada vez más disponibles y son más cada día. Incluso, a través de internet podemos “viajar” y encontrar información de diferentes lugares del planeta, generada por un montón de personas.

Por eso también habrán escuchado decir que vivimos en un mundo **globalizado**. La información de todos los puntos del globo terráqueo fluye de forma inmediata y es accesible para la gran mayoría de las personas. No importa en qué lugar del mundo estemos: la tecnología nos acerca. ¿Pero todos accedemos a la información de la misma manera? ¿Alcanza con obtener información o es necesario saber qué hacer con ella?

En un mundo globalizado, tenemos el desafío de que todos los ciudadanos y ciudadanas sepan encontrar buenos datos y reflexionar sobre lo que leen.

¡Aprender estadísticas es uno de estos saberes fundamentales hoy en día!



2)- Responde las siguientes preguntas.

¿Por qué se llama “sociedad de la información”? ¿Cuáles son sus características principales?  
¿Qué son las nuevas tecnologías de la información y la comunicación? ¿Qué medios se utilizan hoy para informarnos? ¿Cuáles se usaban antes? ¿Qué es lo que cambió y sigue cambiando?

3)- Luego de la introducción, es momento de profundizar en ciertos conceptos para destacar la importancia de identificar fuentes para encontrar buenos datos. Haremos foco en los medios a partir de los cuales las personas acceden a la información, retomando la perspectiva histórica presentada en el texto compartido. Los alumnos realizarán una mini-investigación en sus casas, entrevistando a familiares, amigos o vecinos de diferentes edades, con el fin de recuperar los cambios a través del tiempo. Cada estudiante deberá realizarle las siguientes preguntas a al menos 2 personas que tengan una considerable diferencia de edad (por ejemplo, alguna abuela y un tío).

¿A través de qué medios te informas actualmente?

¿Cómo lo hacías hace 10 años?

¿y hace 20?

En caso de corresponder, pueden incluir en la pregunta periodos mayores: ¿y hace 30, 40 o 50 años?

4)- ¡Nos divertimos jugando y aprendiendo!

**CENSOGRAMA**  
 Completá el crucigrama con las cosas que aprendieron en la Misión Censo de Planeta Dato.



				I						
				N						
				D						
				E						
				C						

**Definiciones:**

1. El próximo censo recolecta información sobre la población, los hogares y las \_\_\_\_\_ de todo el país.
2. Se denomina así a la etapa de preparación previa al censo.
3. En el Censo 2022, se le dice \_\_\_\_\_ del Censo a la jornada en que las personas que censan se acercarán a las viviendas para realizar allí las entrevistas.
4. Al conjunto de preguntas que se realizan en el censo se lo llama \_\_\_\_\_ censal.
5. Por primera vez en la Argentina, se realizará un censo de \_\_\_\_\_.



**ÁREA: EDUCACIÓN EMOCIONAL**

- 1)-Expongan el valor de contar narrativas: además de relevar la cantidad de habitantes e información valiosa sobre la población, los hogares y las viviendas, el censo nos reúne como sociedad y cada operativo genera recuerdos en la memoria personal y colectiva.
- 2)- Inventen una narración: trabajen colaborativamente en un texto que transmita la importancia de los censos para el país y que despierte el compromiso de participar en el Censo 2022.
- 3)- Piensen: ¿qué podemos decir sobre los cambios en la población argentina desde el primer censo hasta el último?, ¿qué transformaciones sociales y culturales reflejan?, ¿cómo será la pirámide argentina del Censo 2022?