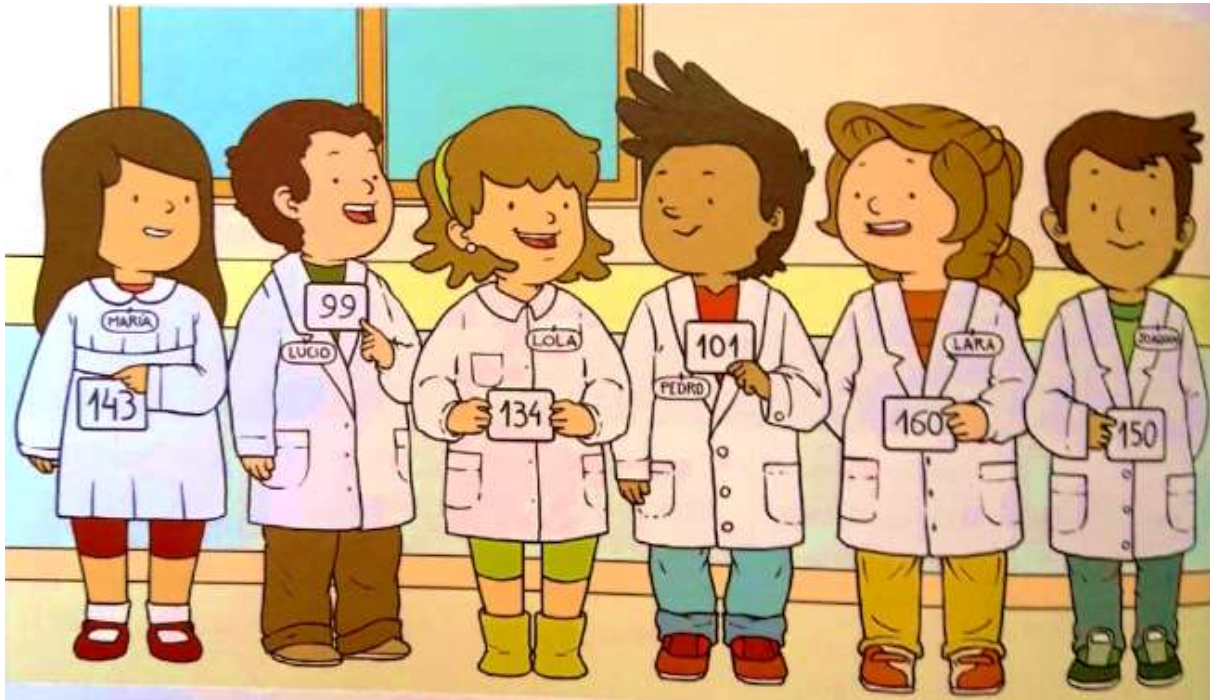


## ACTIVIDADES VIRTUALES

### MATEMÁTICA

1. ¡¡A pensar!!

- Después del acto a todos los chicos del colegio les van a dar chocolate con churros, pero son tantos que necesitan sacar número y esperar a que les toque su turno.



a. Anota el orden en que fueron atendidos los chicos.

1°		4°	
2°		5°	
3°		6°	

- ¿Cuál fue el primer chico atendido?
  - ¿Cuál fue el último?
  - ¿Todos ordenaron de la misma manera? ¿Qué tuvieron en cuenta para saber a qué chico atenderían primero y a cuál último?
2. Escribe el nombre de los números que le tocó a cada chico.



3. Rodea el mayor número de cada fila:

112	102	122
135	155	145
149	150	148

4. Une con flechas cada número con su nombre.

113	ciento treinta y cinco
127	ciento trece
103	ciento veintisiete
117	ciento tres
135	ciento diecisiete

5-Observa con atención la siguiente grilla de números.

100	101	102	103	104		106	107	108	109
		112	113		115			118	119
120	121	122		124	125	126	127		
130	131	132	133	134	135	136	137	138	139
	141	142	143	144		146	147	148	149

a. Lee los nombres de los números y marca con una X cuáles son los que faltan en la grilla.

- |   |  |
|---|--|
| <input type="radio"/> Ciento tres       | <input type="radio"/> Ciento treinta y tres    |
| <input type="radio"/> Ciento cuatro     | <input type="radio"/> Ciento treinta y seis    |
| <input type="radio"/> Ciento doce       | <input type="radio"/> Ciento cuarenta          |
| <input type="radio"/> Ciento dieciocho  | <input type="radio"/> Ciento cuarenta y cuatro |
| <input type="radio"/> Ciento veintitrés | <input type="radio"/> Ciento cuarenta y cinco  |
| <input type="radio"/> Ciento veintiocho | <input type="radio"/> Ciento cuarenta y ocho   |



## ÁREA: LENGUA

1- **Lee** el siguiente texto.

### **EL PIRATA MALASUERTE**

Había una vez un pirata llamado Malasuerte, lo llamaban así porque siempre se quejaba.

Un día el pirata llamó a sus hombres y partió en su barco, el Malamufa, hacia una isla. Navegaron por el mar Caribe mientras Malasuerte se quejaba de las olas, del viento, de la lluvia y de las gaviotas que no lo dejaban dormir con sus graznidos.

Cuando llegaron a la isla, se puso a buscar el famoso tesoro mientras protestaba porque tenía arena en el zapato.

De pronto uno de los piratas gritó:

¡Capitán, encontré el cofre del tesoro!

-¡Qué suerte horrible tengo! ¡No hay ni una moneda de oro! ¡No hay perlas, diamantes, rubíes ni esmeraldas!

Porque el cofre estaba repleto de plomo.

2. **Rodea** la opción correcta.

➤ ¿Por qué se llamaba así el pirata Malasuerte?

Porque quería - Porque siempre se quejaba

➤ ¿En dónde anduvo navegando?

Mar Argentino – Mar Caribe – Océano Pacífico

➤ ¿Qué tenía en el zapato?

arena – piedras - tierra

➤ ¿Qué encontró en el cofre del tesoro?

esmeraldas – oro – perlas – plomo – diamantes

2- **Colorea** mayúscula inicial y punto final del texto.

3- **Clasifica** las palabras subrayadas, en el texto, en sustantivos comunes o propios.



SUSTANTIVOS PROPIOS	SUSTANTIVOS COMUNES

4. **Observa** las imágenes, **elige** una y **escribe** otro final cortito para el cuento.



Finalmente...

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



**¡HASTA LA PRÓXIMA CLASE!**