



**COLEGIO DEL PRADO
EDUCACIÓN SECUNDARIA**

Espacio curricular: Investigación e intervención socio-comunitaria

Curso: 6 B

Docente: Agüero, M. Gabriela

GUÍA DE ACTIVIDADES N°3.

Tema: El concepto de método científico.

Objetivos:

- > Comprender las características del método científico.
- > Diferenciar método y metodología.

Capacidades a desarrollar: Comprensión lectora. Pensamiento crítico.
Responsabilidad y compromiso. Trabajo con otros.

Consignas:

1. **Realiza** una lectura global del fragmento del texto “Método y metodología”.
2. **Reflexiona** y **responde** las siguientes preguntas:
 - a) ¿Es posible hacer ciencia sin seguir algún método determinado? ¿Por qué?
 - b) ¿Cómo se define el método científico?
 - c) ¿Qué diferencias existen entre método y metodología?
 - d) ¿Los procedimientos que utiliza la ciencia cambian a lo largo del tiempo?
¿Por qué?

MATERIAL DE LECTURA GUÍA N°3.

2.3. Método y metodología

Dijimos que la ciencia es un tipo particular y específico de conocimiento, caracterizado por una serie de cualidades

que expusimos ya, de un modo sumario, en el capítulo anterior. Para lograr un conocimiento de tal naturaleza, o sea, para hacer ciencia, es preciso seguir determinados procedimientos que nos permitan alcanzar el fin que procuramos: no es posible obtener un conocimiento racional, sistemático y organizado actuando de cualquier modo: es necesario seguir algún método, algún camino concreto que nos aproxime a esa meta. [Precisamente la palabra método deriva del griego y significa literalmente "camino para llegar a un resultado."]

El método científico, por lo tanto, es el procedimiento o conjunto de procedimientos que se utilizan para obtener conocimientos científicos, el modelo de trabajo o secuencia lógica que orienta la investigación científica. El estudio del método o de los métodos, si se quiere dar al concepto un alcance más general se denomina **metodología**, y abarca la justificación y la discusión de su lógica interior, el análisis de los diversos procedimientos concretos que se emplean en las investigaciones y la discusión acerca de sus características, cualidades y debilidades.

Desde estas páginas recomendamos asignar al concepto de **método** el significado general de *modelo lógico que se sigue en la investigación científica*. En cuanto al de **metodología**, pensamos que lo más adecuado es considerarla como el estudio y análisis de los métodos, reservando los términos **técnicas** y **procedimientos** para hacer alusión a los aspectos más específicos y concretos del método que se usan en cada investigación. Pero esta recomendación general, tomando en cuenta la observación anterior, deberá siempre seguirse con bastante flexibilidad, adecuándola a las circunstancias de cada caso: no tiene mayor sentido entablar discusiones, que suelen tornarse interminables, por simples problemas terminológicos. Más importante es que asignemos a cada término un significado preciso en cada trabajo o exposición que hagamos.

Si quisiéramos ahora ser más concretos debiéramos dedicarnos a responder una pregunta crucial: **¿Cual es, o cómo es, el método de la ciencia?** Pero aquí nos encontraríamos con una seria dificultad: no investigan del mismo modo el astrónomo y el economista, el historiador o el químico, el antropólogo o el bioquímico. La experiencia histórica muestra, además, que los procedimientos de la ciencia cambian con alguna frecuencia, porque son distintos los problemas que se van planteando en el desarrollo de las

disciplinas y porque también las técnicas y los instrumentos concretos evolucionan, a veces con gran rapidez. La historia de la ciencia permite afirmar que el método, como camino que construye el pensamiento científico, se va constituyendo, en realidad, junto con ese mismo pensamiento, indisolublemente unido. Es falsa la imagen que nos presenta el método como un todo acabado y cerrado, como algo externo a la práctica cotidiana de los investigadores, por cuanto él está estrechamente unido a los aportes, teóricos y prácticos, que se van realizando. La ciencia no avanza por medio de un proceso mecánico, como si bastara con formular un problema de investigación, aplicar el método correcto y obtener el resultado apetecido. La investigación es un proceso creativo, plagado de dificultades imprevistas y de asechanzas paradójicas, de prejuicios invisibles y de obstáculos de todo tipo. Por ello, la única manera de abordar el problema del método científico, en un sentido general, es buscar los criterios comunes las orientaciones epistemológicas de fondo que guían los trabajos de investigación.

GUÍA DE ACTIVIDADES N°4.

Tema: Las Ciencias Sociales como disciplina científica.

Objetivos:

- > Comprender las características de las Ciencias Sociales como ciencia.
- > Diferenciar las diversas ramas de las Ciencias Sociales.

Capacidades a desarrollar: Comprensión lectora. Pensamiento crítico. Responsabilidad y compromiso. Trabajo con otros.

Consignas:

1. **Realiza** una lectura global del material de lectura.
2. **Responde** Verdadero (V) o Falso (F) y **justifica** en caso de ser falso:
 - a) Las ciencias sociales no tienen diferencias con las ciencias naturales. ___
 - b) Las ciencias sociales pueden dividirse en 5 ramas o disciplinas fundamentales. ___
 - c) Las ciencias sociales son un conjunto de disciplinas académicas que estudian aspectos de lo humano relacionados el comportamiento individual y las funciones y elementos de la organización social. ___

3. **Observa** la siguiente imagen. **Elige** una de las ramas de las ciencias sociales y **responde**: ¿qué temas podrían estudiarse desde la rama elegida en la imagen?



MATERIAL DE LECTURA GUÍA N°4.

Las ramas de las ciencias sociales.

Las ciencias sociales pueden ser divididas en campos de conocimiento diferenciados.

¿Qué son las Ciencias Sociales?

Las ciencias sociales son un conjunto de disciplinas académicas que estudian aspectos de lo humano relacionados el comportamiento individual y las funciones y elementos de la organización social.

A diferencia de las ciencias formales, como las matemáticas, la lógica o la física; las ciencias sociales estudian los sistemas vivos. A su vez, se diferencian de las ciencias naturales (que también estudian sistemas vivos), en tanto que las ciencias sociales estudian dichos sistemas a partir de la complejidad del comportamiento y sus efectos en términos sociales.

Tienen, por otro lado, más relación con las ciencias humanas (las humanidades), porque ambas que estudian gran parte de la subjetividad y la colectividad, no obstante, son diferentes en tanto que las ciencias sociales hacen énfasis en el uso de métodos científicos, mientras que las humanidades utilizan más métodos artísticos y estéticos.

En términos de ciencia, “lo social” apareció formalmente hasta el siglo XIX, cuando sus disciplinas se consolidaron como campos de investigación con objetos de estudio propios y diferenciados. En inicio, el término de “ciencia social” se utilizó para agrupar los estudios sobre la cultura y la sociedad, con lo que la antropología y la sociología fueron dos de las pioneras.

No obstante, sus antecedentes pueden rastrearse incluso siglos atrás, en la curiosidad que tenemos por comprender lo que nos hace seres humanos, la naturaleza de nuestras conductas, la relación con el entorno, el cómo no organizamos socialmente, etcétera.

Las principales ramas de las ciencias sociales

Las ciencias sociales pueden dividirse en distintas disciplinas, lo que varía según la intención de quien las define y utiliza. Así mismo y de acuerdo con las necesidades de cada contexto, pueden existir más o menos disciplinas dentro de las ciencias sociales. Es el caso por ejemplo de los límites que existen entre algunas subdisciplinas dentro medicina (como la medicina social), la sociobiología, la neuropsicología o la propia filosofía.

No obstante, a muy grandes rasgos podemos dividir las ciencias sociales en 10 disciplinas fundamentales: antropología, sociología, geografía, historia, derecho, ciencia política, economía, comunicación, pedagogía y la psicología.

1. Antropología

La antropología es la disciplina que estudia la conducta social de los seres humano en relación con sus características físicas y con los elementos culturales en los que se inscriben. Eso implica las formas y las normas que toma la cultura en distintas sociedades tanto del pasado como en el presente.

Es una disciplina holística porque integra distintos conocimientos de varias ramas de las ciencias sociales y las ciencias naturales. Puede subdividirse en distintas ramas, como la antropología física, la antropología cultural, la antropología lingüística, o la arqueología.

2. Sociología

La sociología se encarga de estudiar las relaciones sociales humanas y sus instituciones. Esto implica que sus objetos de estudio son muy diversos. Pueden ir, por ejemplo, desde la religión hasta la familia, pasando por las divisiones sociales de clase o las divisiones raciales y la organización de los estados, entre muchas otras. Busca comprender tanto la estabilidad social como los procesos de cambios y transformación.

A nivel individual, la sociología nos permite comprender las consecuencias de los fenómenos sociales en las personas (por ejemplo, de las identidades de género, la fe religiosa, la institución de la familia). Y a nivel global, a la sociología puede ayudarnos a comprender fenómenos como la migración, el crecimiento poblacional, las guerras, el desarrollo económico, entre otros.

3. Geografía

La geografía es la ciencia social que se encarga de estudiar los distintos ambientes y espacios que componen la superficie terrestre,

así como las interacciones que ocurren entre y dentro de ellos. Se encarga de describir las principales características de los sitios en donde nuestra vida se desarrolla, especialmente poniendo atención a los ambientes naturales y en cómo nos relacionamos con estos.

Como resultado de esta disciplina han surgido, por ejemplo, los mapas, que entre otras cosas nos permiten comprender donde están y cómo son los sitios donde nos desenvolvemos a partir de descripciones gráficas de la tierra.

4. Historia

La historia es la disciplina que se encarga de estudiar, describir y representar los acontecimientos del pasado, generalmente registrados en documentos escritos, aunque no necesariamente. En tanto que “el pasado” es una categoría bastante amplia, la historia puede dividirse de muchas maneras.

Dicha división inicia con definir en qué momento se ha pasado de la prehistoria a la historia. A partir de esto, se pueden estudiar los distintos periodos que han caracterizado distintas sociedades. Hay, por ejemplo, historia medieval, moderna o contemporánea; pero también historia de la religión, historia del arte, historia universal, entre muchas otras.

5. Derecho

El derecho como especialidad dentro de las ciencias sociales se encarga de estudiar el conjunto de las instituciones, sus sistemas de reglas y de autoridad relacionada con la legalidad. En muchas ocasiones el derecho se separa de las ciencias sociales y se entiende como una escuela propia, no obstante, esta área de estudio está fundamentada en la idea de que las leyes y la legalidad son en sí mismas instituciones sociales, y por eso suele considerarse una rama de la ciencia social.

En este sentido, el derecho se nutre de ciencias humanas como la filosofía, pero también de la política, la economía, la sociología o la historia. La intención es comprender y generar órdenes normativos institucionales que impactan la conducta humana y en las relaciones sociales.

6. Ciencia política

La ciencia política es la disciplina que estudia, describe y analiza las teorías y las prácticas, los sistemas y los comportamientos políticos. Busca comprender las transferencias de poder en los procesos de decisiones políticas y cómo estas transferencias se organizan pública y socialmente.

Además de la teoría política, algunas subdisciplinas que componen esta ciencia social, son las teorías de la democracia y gobernanza,

el estudio de los sistemas nacionales, la política pública y administrativa, el derecho internacional, entre otras.

A nivel metodológico, la ciencia política realiza, por ejemplo, análisis de fuentes primarias como documentos históricos escritos o entrevistas; y fuentes secundarias como artículos científicos, entre otros métodos de recolección empírica.

7. Economía

La economía estudia, analiza y describe los procesos de producción, distribución y consumo de bienes y servicios. Busca comprender cuáles son los medios que hemos generado para satisfacer nuestras necesidades y cómo eso nos impacta tanto a nivel individual como social. En tanto que la actividad económica es muy diversa, la economía como ciencia social puede subdividirse en distintas áreas. Por ejemplo, hay estudios en economía pública, economía laboral, economía internacional, economía de desarrollo, entre muchos otros.

8. Comunicación

Esta disciplina estudia y describe los procesos humanos relacionados con la creación y el intercambio de símbolos que nos sirven para comunicarnos. Específicamente estudia cómo los mensajes que elaboramos pueden ser interpretados a través de distintas dimensiones políticas, culturales o económicas en cada contexto. Entre otras cosas analiza cómo se elaboran y transmiten mensajes a través de los medios masivos de comunicación, aunque también puede ser a través de las artes, la tecnología, entre otras áreas.

9. Pedagogía

La pedagogía es una disciplina que estudia los procesos de enseñanza-aprendizaje que ocurren en distintos entornos, especialmente dentro de las escuelas, en tanto que son las instituciones donde la educación se desarrolla y transmite. La educación se ha posicionado como uno de los aspectos fundamentales en la cultura porque permite la socialización y la transmisión de conocimientos de unas generaciones a otras.

En este sentido, la pedagogía es la ciencia que estudia los procesos educativos y también los aplica, a través de distintas herramientas que comparte por ejemplo con la psicología, la sociología, la comunicación, entre otras.

10. Psicología

La psicología es la disciplina que estudia el comportamiento humano y los procesos mentales. Se diferencia de otras ciencias sociales, como la antropología, en que busca desarrollar explicaciones generalizadas sobre las funciones mentales y los comportamientos individuales, y no tanto sobre los procesos culturales o históricos.

No obstante, se relaciona mucho con otras disciplinas humanas y sociales,

ya que para desarrollar explicaciones sobre el funcionamiento individual, ha sido necesario tomar en cuenta cómo nos desenvolvemos en relación con otros. Así han surgido distintas ramas, algunas de las principales son la psicología clínica, la psicología social, la psicología educativa, la psicología organizacional o la neuropsicología.