



COLEGIO DEL PRADO
EDUCACIÓN SECUNDARIA
Investigación e intervención socio-comunitaria

GUÍA DE ACTIVIDADES N°6.

Curso: 6 B

Docente: Agüero, M. Gabriela

Mail del docente: mgabiagueromolina@gmail.com

Alumno/a:

Tema de la guía: Los tipos de investigación en Ciencias Sociales. La investigación social.

Objetivos: Conocer los tipos de investigación en las Ciencias Sociales.

Capacidades a desarrollar:

- > Comprensión lectora.
- > Pensamiento creativo y crítico.
- > Compromiso y responsabilidad.

Consignas:

1. **Observar y copiar** el siguiente cuadro comparativo en el cuaderno con título "Los tipos de investigación en Ciencias Sociales".
2. **Elige** un tipo de investigación del cuadro **y elabora** un ejemplo en relación a la provincia de San Juan. Por ejemplo: Tipo de investigación bibliográfica: Conocer la historia de San Juan después del terremoto de 1977.

Material de lectura para resolver las consignas:

2. Tipos de investigación en Ciencias Sociales

En esta guía se presentan distintos tipos de investigación en Ciencias Sociales. Las mismas son abordadas en la Guía de Estudiantes y serán de utilidad al momento de iniciar y conducir el trabajo investigativo.

Es necesario aclarar a las y los estudiantes que todo proyecto investigativo requiere de organización.

En esta tabla se definen los tipos de investigación que acompañan el desarrollo de actividades de indagación científica.

| Tipo de investigación | Definición | Ejemplo |
|-----------------------|---|--|
| Exploratoria | Suelen ser estudios de inicio en algún área y tema, abriendo interrogantes, generando conocimiento basal y preparando el terreno para los otros tipos de investigación. | Conocer por primera vez las opiniones y tendencias políticas de un pueblo lejano. |
| Descriptivas | Se concentran en especificar cómo es y cómo se manifiesta un fenómeno. Se realizan a través de diversos tipos de mediciones, a partir de las que -al analizarlas por separado- se puede ir dando cuenta del objeto de estudio. | Caracterizar los principales rasgos y opiniones políticas del pueblo. |
| Correlacional | Miden dos o más variables para ver si están relacionadas en los mismos sujetos o fenómenos investigados, y por ello se realizan correlaciones. Permiten estudiar el comportamiento de una determinada variable a través de su relación con otras. | Estudiar si las ideas sobre la felicidad de los ciudadanos de ese pueblo se relacionan o no con el tipo de opinión política y preferencia hacia uno u otro candidato. |
| Explicativos | Se abocan a responder cuestiones causales, por qué ocurre un evento o fenómeno y en qué condiciones se da, o por qué un conjunto de variables se relaciona. | Crear modelos para explicar por ejemplo la educación cívica que tiene cada ciudadano, utilizando para ello un conjunto de variables que den cuenta de sus opiniones políticas, ideas de felicidad, preferencias electorales, evaluaciones de su pueblo, etc. |
| Bibliográfica | Se realiza principalmente a partir de la revisión de información existente en libros, documentos, u otros. | Historia de mi ciudad/comuna/comunidad y sus barrios. La revisión de libros históricos nos puede enseñar sobre cómo fue (antes) y como es (ahora) el lugar donde vivimos. |