



Espacio Curricular: DIBUJO TÉCNICO I

Docentes: Prof. NORMA CABAÑAS & Prof. ALICIA TAPIA

Curso: 1° División: A, B, C y D.

GUÍA PEDAGÓGICA N°4

CAPACIDADES

1. GRÁFICAS
 - a. Medición
 - b. Caligrafía**
 - c. Representación
 - d. Presentación

CONTENIDOS PRÁCTICOS

UNIDAD N° 1: ELEMENTOS, MEDICIÓN Y REPRESENTACIÓN

1. Uso de triple decímetro, tablero de dibujo.
2. Dibujo a mano alzada: concepto. Aplicación.
3. Normalización en Dibujo Técnico
4. Formato, Recuadro y Rotulo. Norma IRAM N° 4504
5. Tipos de líneas. Norma IRAM N° 4502.
6. Dimensionamiento
7. Trazado de líneas.
8. Trazado de ejercicios en cuaderno de apuntes.
9. Trazado de croquis
10. Uso de instrumentos de medición

➤ **ACTIVIDADES:**

Realizar **el Rótulo** según la explicación dada más abajo. Dibújalo en el cuaderno de apuntes.

➤ **EXPLICACIÓN:**

Recordemos:

1. Cuando el espesor de la línea sea:
 - GRUESO o MEDIO, usaremos el lápiz HB, cuya punta estará gastada. La presión que apliquemos al lápiz a la hora de dibujar será normal a fuerte.
 - FINO, trazaremos la línea con el lápiz 2H, cuya punta será fina y la presión que apliquemos, suave. En el caso de no tener este tipo de lápiz, usaremos el lápiz HB, con punta fina y la presión que aplicaremos también será suave.
2. En Dibujo Técnico trabajamos las medidas en milímetros.
3. En la hoja cuadrículada, las líneas horizontales se interceptan con las verticales,

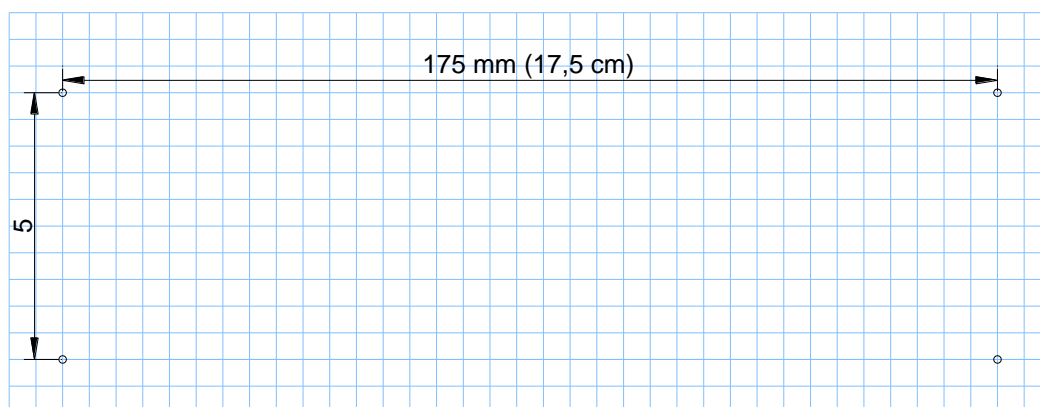


formando cuadrados iguales. Los lados de dichos cuadraditos miden 5mm).

Pasos a seguir para dibujar el Rótulo, con sus renglones y divisiones correspondientes.

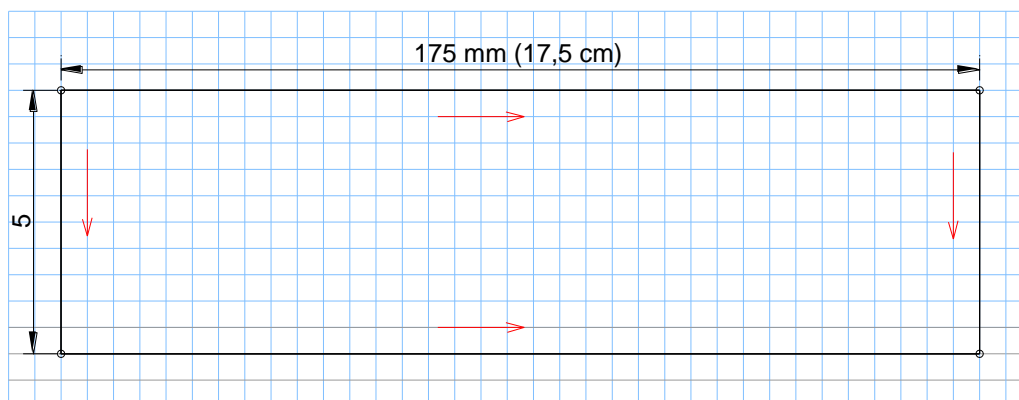
1° elegiremos una de las líneas horizontales del cuadriculado, donde dibujaremos un rectángulo, cuyas medidas son: 175 milímetros (17,5 cm) de ancho por 50 mm (5cm) de alto.

Marcamos con puntos las medidas y luego con el lápiz HB, a pulso, dibujamos el rectángulo.



Nota:

No dibujamos las flechas, éstas sólo me indican la dirección en que el lápiz se debe desplazar.

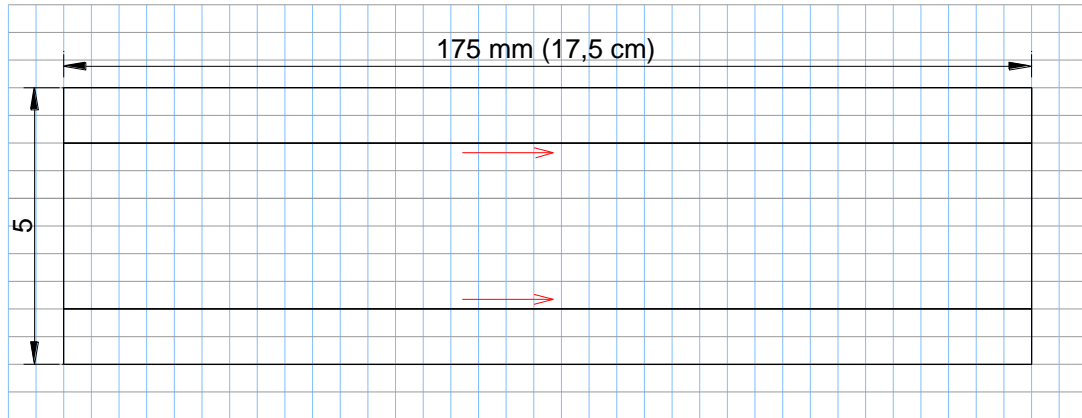


2° Una vez dibujado el rectángulo, procederemos a dividir los espacios:

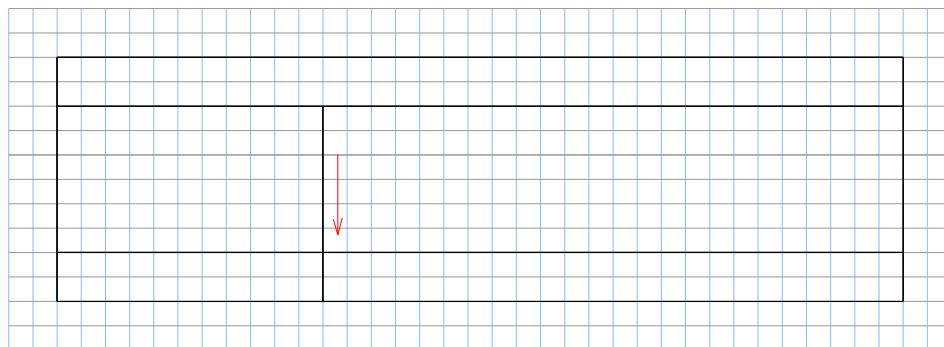
1. Trazamos un renglón de 10 mm (=2 cuadritos) de alto,
 - a. En la parte superior, desde arriba hacia abajo, trazamos una línea horizontal;



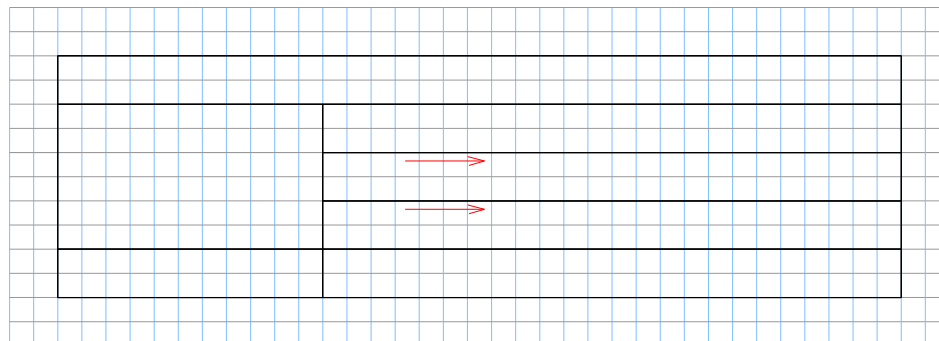
b. En la parte inferior, de abajo hacia arriba, dibujamos otra línea horizontal.



3° Trazamos **una línea vertical**, desde el primer renglón, a una distancia de 55 mm (= a 11 cuadritos) del costado izquierdo.

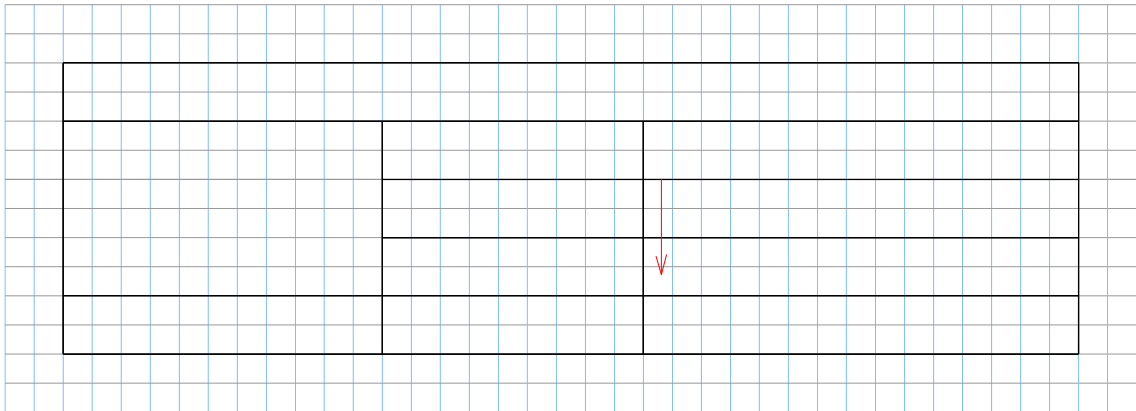


4° Desde esta línea vertical, trazamos **2 líneas horizontales** más a 10mm de separación, para formar los otros renglones, siempre a pulso, con líneas definidas y trazadas en un solo trazo.



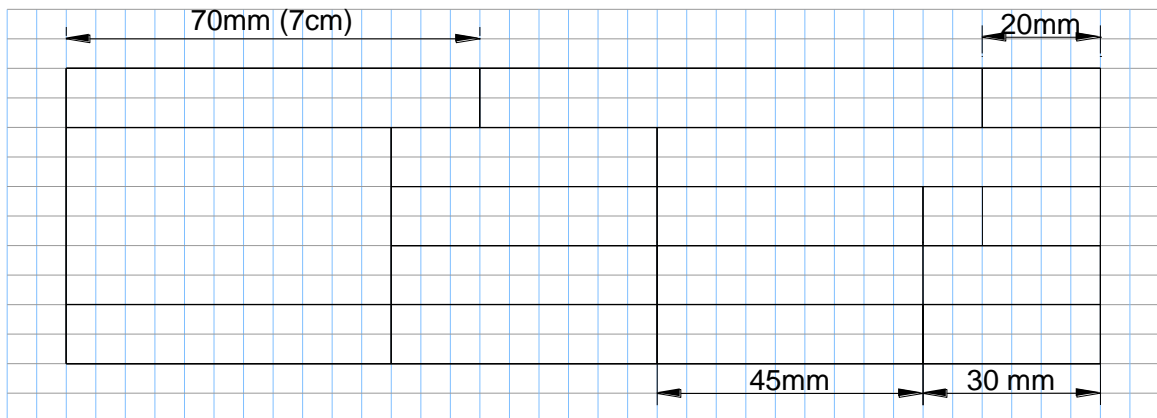


5° Luego trazamos **otra vertical**, igual al anterior, separada 45 mm de ésta.



6° Solo faltan **pequeños verticales**:

- En el primer y tercer renglón, a 20 mm del costado derecho.
- En el tercer y quinto renglón, a 30 mm del costado derecho.
- En el primer renglón, a 70 mm del costado izquierdo.



7° Quedan así dibujados todos los renglones y divisiones verticales del Rotulo.

