

Buen día. Detallo a continuación la instancia de:

PRT DE GEOGRAFÍA DEL 1º TRIMESTRE:

Deben rendir la recuperación:

1. CÓRICA, ISAÍAS.
2. LIQUITAY, ESTEBAN.
3. PASTÉN, TIAGO.
4. TAPIA, LOURDES.

El PRT se evaluará por medio de un **TRABAJO PRÁCTICO** que se hará durante la clase (ver día y horario de PRT) en base a los contenidos de los prácticos N° 1 y 2 ya trabajados previamente en el aula, por lo tanto para recuperar en PRT deben tener en cuenta lo siguiente:

Es **OBLIGATORIO:**

- **PRESENTAR CUADERNO DE GEOGRAFÍA COMPLETO, con: CARÁTULA COMPLETA, PROGRAMA DE EXAMEN, CONTRATO PEDAGÓGICO Y TAREAS COMPLETAS Y PROLIJAS.**
- Deben tener **IMPRESAS** las hojas de bibliografía de Unidad N° 1 (son 8 páginas).
- Deben **LEER** y **COMPRENDER** los contenidos del cuaderno y de la bibliografía para poder hacer la actividad, es decir que la actividad es similar a la que se hizo durante el práctico N° 2.

Los espero para rendir el día **MIÉRCOLES 01 DE JUNIO A LAS 15:30HS.**

Ante cualquier duda me consultan por NODOS o mail a leozsergioraul@gmail.com

Saludo cordial.

CALIFICACIONES DEL PRIMER TRIMESTRE:

#	Primer Trimestre Alumno	Trabajo Práctico Evaluativo N° 1: Primer censo de la República Argentina.	Trabajo Práctico Evaluativo N° 2: Geografía como ciencia, espacio geográfico y paisaje.	Actitudinal	Prom Trimestre
1	CÓRICA, ISAÍAS JOEL	1	5	9	5,00
2	FERNÁNDEZ ARANDA, LISANDRO BENJAMÍN	10	5	9	8,00
3	HERRERA AMBERKA, LUCIANO ALEJANDRO	10	3	6	6,33
4	LIQUITAY, ESTEBAN GEREMÍAS	1	3	6	3,33
5	PASTEN OTAROLA, TIAGO SAMUEL	1	4	8	4,33
6	ROMERO SORIA, GUILLERMO IGNACIO	10	1	7	6,00
7	SILVERIO VILA, AXEL BEATRIZ	7	4	7	6,00
8	TORRES, MATÍAS SAMUEL	7	4	9	6,66
9	VERA, JESÚS BENJAMÍN	8	4	6	6,00
10	SUVIRE ORTIZ, LEILA	7	4	8	6,33
11	Tapia Gil, Lourdes Daniela	7	1	8	5,33

ADJUNTO LOS PRÁCTICOS REALIZADOS PARA QUE LOS TENGAN EN CUENTA EN EL REPASO.

TRABAJO PRÁCTICO EVALUATIVO N° 1 DE GEOGRAFÍA

PRIMER CENSO DE LA REPÚBLICA ARGENTINA.

- Curso: 1º Año. División: "B" Ciclo Básico de Secundaria. Fecha: 29-4 y 04-5-2022.
- Presentación: en folio, con guía impresa, el día miércoles 04-5-2022
- Alumnos/as:...../.....

***Capacidad General:** Responsabilidad y compromiso. Pensamiento crítico. / ***Capacidad Específica:** Desarrollar las actividades propuestas empleando las fuentes citadas, valorando el esfuerzo en la resolución de las consignas.

***Criterios de Evaluación**

- a- Compromiso y esfuerzo personal y grupal.
- b- Uso de bibliografía y video citados.
- c- Comprensión lectora de texto.
- d- Interpretación de consignas (guía).
- e- Uso de vocabulario específico.
- f- **Redacción** y ortografía.
- g- Calidad y puntualidad en la presentación.
.....
- h- **LECCIÓN ORAL.**

Calificación

Introducción:

Realizado durante la presidencia de Domingo F. Sarmiento, el censo de 1869 fue el primer relevamiento que alcanzó al total de la población de las 14 provincias del entonces denominado Estado nacional en forma simultánea y con la aplicación de un mismo cuestionario. Las 1.877.490 personas censadas incluyeron al Ejército nacional que intervino en la Guerra de la Triple Alianza y a los argentinos en el exterior. La población de Chaco, Chubut (excepto la Colonia Galesa), Formosa, La Pampa, Misiones, Neuquén, Río Negro, Santa Cruz y Tierra del Fuego no fue censada sino estimada, dado que esas provincias no se encontraban bajo control del Estado nacional.

Actividades: observa el siguiente video y luego:

#Censos argentinos: Primer Censo de la República Argentina - 1869

(Duración: 3min 16seg).

<https://www.youtube.com/watch?v=l8MvaESHNEQ>

1. Respondan respecto a su **ejecución**: (4p)
 - a. ¿Cuándo se realizó el primer censo de población en la República Argentina y quién lo efectuó?
 - b. ¿Qué territorios abarcó?
 - c. ¿Qué aspectos se tuvieron en cuenta en las preguntas que se hicieron?
 - d. ¿Qué pregunta se hizo sobre educación?
 - e. ¿Cuáles eran las “condiciones especiales de la población”?

2. Respondan respecto a sus **resultados**: (4p)
 - a. ¿Cantidad de población había?
 - b. ¿Cuál fue la provincia más poblada?
 - c. ¿Qué porcentaje de la población no podía leer? ¿Y cuál no podía escribir?
 - d. ¿Por qué hubo problemas para conocer las edades?
 - e. ¿Qué profesiones u oficios realizaban los hombres y las mujeres de esa época?

3. Puntaje correspondiente a los **Criterios de Evaluación** mencionados: (2p)

TRABAJO PRÁCTICO EVALUATIVO N° 2 DE GEOGRAFÍA:

GEOGRAFÍA COMO CIENCIA, ESPACIO GEOGRÁFICO Y PAISAJE

- Curso: 1° Año “B” Ciclo Básico de Secundaria. Fecha: miércoles 11-5-22
- Temas: **geografía, ciencia, espacio geográfico, tipos, características, dimensiones.**
- Modalidad de entrega: individual o grupal (hasta tres alumnos) al finalizar la clase.

<ul style="list-style-type: none"> • Alumnos/as: <ul style="list-style-type: none"> ○ ○ • Trimestre: 1º (Unidad Nº 1). 	<p>.....</p> <p>Calificación</p>
---	----------------------------------

***Capacidad General:** Compromiso y responsabilidad. ***Capacidad Específica:** aplicar los contenidos aprendidos en la resolución de las actividades.

***Criterios de Evaluación:**

- a- Consulta de fuentes citadas.
- b- Lectura comprensiva e interpretación de consignas.
- c- Uso de vocabulario específico.
- d- Redacción y ortografía.
- e- Calidad y puntualidad de la presentación.
- f- Honestidad intelectual.
- g- CUADERNOS PROPIOS Y COMPLETOS PARA CONSULTA Y DESARROLLO DE LAS ACTIVIDADES.

GUÍA DE ACTIVIDADES:

- Completar:
 - La geografía es la ciencia que... (1p)
 - La geografía utiliza técnicas y herramientas; ambas se diferencian en que... (1p)
- Mencionar los tres tipos de elementos o fenómenos que estudia la geografía y luego unir con flechas los ejemplos. (1p)

Plaga de langostas	<div style="border: 2px solid black; height: 30px; width: 100%;"></div>	Campos de cultivos
Mesetas		Montañas
	<div style="border: 2px solid black; height: 30px; width: 100%;"></div>	Actividad minera
Llanuras		Especies vegetales
Fauna	<div style="border: 2px solid black; height: 30px; width: 100%;"></div>	Huracanes

- Encerrar con círculos solamente las **técnicas** mencionadas a continuación. (1p)

- censos
- videos
- cartas, planos, mapas
- software
- atlas
- cartográficas
- estadísticas
- imágenes satelitales
- salidas al campo
- fotografías aéreas

- Completar teniendo en cuenta las **características** del espacio geográfico: (1p)

- a. El espacio geográfico es porque se producen en él grandes.....con el pasar del tiempo.
- b. Es representable o cartografiable porque se puede por medio de, etc.

5. Observar la siguiente fotografía y luego:

- a. Mencionar los **tipos de espacio**. (1p)
- b. Mencionar: tipo de paisaje, argumentando el motivo de su elección. (1p)



Nº	RÚBRICA (3p)	Puntuaciones				
		Excelente (1p)	Bueno (0,75p)	Regular (0,50p)	Deficiente (0,25p)	Pobre (0p)
1	Trabajo en equipo y correcto uso del tiempo, responsabilidad y compromiso.					
2	Respeto por las normas de convivencia y debate grupal sobre argumentos.					
3	Cuaderno propio y completo.					



Por medio de este **Contrato Pedagógico** se deja constancia de la metodología de trabajo para el presente ciclo lectivo **2022**, en el espacio curricular de° Año división “.....” de Ciclo, del Colegio San Bernardo, por el cual el alumno deberá:

- **Participar** y **colaborar** en clase, **respetar** a sus compañeros y docente, **expresar** correctamente y **trabajar** de forma ordenada, **cuidar** la limpieza en el aula (bancos, paredes, etc.). Caso contrario verá afectada la **Calificación Actitudinal** y en caso de ser necesario se aplicará la **sanción** correspondiente.
- **Cumplir** con **tareas asignadas** para desarrollar en clase y en casa (tareas extraescolares).
- **Contar** en cada **clase (OBLIGATORIO)** con el **material solicitado** con anticipación por parte del docente (cuaderno o carpeta, lapicera, lápices, regla, cuadernillo, mapas, fotocopias, etc.).
- La **evaluación escrita** se anunciará como mínimo con una semana de **anticipación**. En caso de **ausentarse**, la evaluación se realizará en la **siguiente clase**. Por la **inasistencia sin** la debida **justificación** se calificará con 1 (uno). En la evaluación escrita el alumno deberá presentarse con los **útiles necesarios** y escribir con lapicera azul (no lápiz negro) y tendrá que usar el mapa solicitado (no fotocopia), lápices de colores y regla, cuidando la prolijidad. En caso de requerirlo el docente, el alumno deberá explicar oralmente algunas consignas. En caso de **plagio** se **anula** la **evaluación** y la calificación correspondiente es 1 (uno).
- **Presentar trabajos prácticos** el **día acordado** y de la forma señalada por el profesor, **caso contrario** se **descontará puntaje** o bien **no se recibirá** la actividad según se detalle en las **consignas** de cada práctico.
- Los **trabajos prácticos evaluativos** y **actividades de lectura comprensiva** tendrán **calificaciones** (por ejemplo, un trabajo sin hacer o no presentado el día acordado, es evaluado con un 1; un trabajo presentado correctamente el día estipulado, puede ser calificado con 10). En caso de **plagio** se **anula** el **práctico evaluativo** o la **actividad de lectura** comprensiva, y la calificación correspondiente es 1 (uno). Ante la sospecha de plagio el **alumno deberá acreditar y validar oralmente su conocimiento** referido a la actividad evaluativa en cuestión.
- **Trabajar en clase** y **completar** el **cuaderno o carpeta** durante la misma, exceptuando aquellas tareas extraescolares que deben realizarse fuera de la escuela. En caso de utilizar carpeta, deberán estar las hojas enumeradas. La **calificación por cuaderno/carpeta** (en caso de ser definida previamente por el docente) dependerá de la corrección en el momento determinado por el docente, que **puede ser requerido sin previo aviso y en cualquier clase**. Deberá estar **completo** (con carátula, programa de examen, contrato pedagógico firmado, tareas, evaluaciones, etc.) y **prolijo**.
- Las **evaluaciones orales** se realizarán teniendo en cuenta las estrategias de **oratoria**, los **conocimientos adquiridos**, el **vocabulario** específico, la **formalidad** y **recursos** empleados (ej. PowerPoint).
- Las **evaluaciones escritas** y **trabajos prácticos** deberán estar **pegados o adjuntos** en el **cuaderno/carpeta**.
- **Se prohíbe** a los alumnos **ausentarse del aula en horario de clase**, excepto en casos urgentes.
- **Mantener apagado** el **celular** y no hacer uso del mismo. En caso contrario, se aplicará la **sanción** correspondiente y **disminuirá notoriamente la calificación actitudinal**. El celular sólo se usará como herramienta de consulta bajo la autorización del profesor. El **uso de redes sociales**, la emisión de **videos** en vivo, **llamadas** y **audios** quedan totalmente **prohibidos**; en caso de no cumplir se aplicarán las **sanciones** correspondientes.
- La **calificación actitudinal** corresponde a: **trabajo respetuoso y colaborativo en clase**, **responsabilidad**, **compromiso**, **participación**, **conducta**, **recursos empleados** (cuaderno, útiles, cuadernillo, etc.), **estudio responsable**, **honestidad intelectual** (sin plagio) y **cumplimiento de las normas**.

.....
Firma Padre/Madre/Tutor

.....
Firma Alumno/a

.....
Firma Docente

Programa de Examen de Geografía de 1º Año "B" de Ciclo Básico 2022

UNIDAD N° 1: "LA GEOGRAFÍA Y EL ESPACIO GEOGRAFICO".

- Geografía como ciencia.
- Espacio geográfico: características, dimensiones y tipos.
- Paisaje: definición y tipos.
- Orientación y puntos cardinales.
- Localización absoluta y relativa.
- Coordenadas geográficas: paralelos, meridianos, latitud y longitud.
- Formas de representación del espacio geográfico. Escalas. Proyecciones cartográficas. Elementos del mapa. Tipos de mapas. Mapa actual del mundo.

UNIDAD N° 2: "NUESTRO PLANETA TIERRA".

- Naturaleza como sistema integrado.
- Historia del planeta Tierra. Las eras geológicas.
- Litosfera: Deriva Continental y Tectónica de Placas.
- Formas de la Tierra: relieves emergidos y sumergidos. Agentes modeladores.
- Hidrosfera: aguas oceánicas y continentales. Cuencas hidrográficas.
- Atmosfera: tiempo y clima. Elementos y factores. Clasificación climática.
- Biomas: clasificación.

- UNIDAD N° 3: "LA POBLACIÓN".

- Estructura y dinámica de la población.
- Indicadores demográficos.
- Distribución de la población: factores.
- Densidad de la población.
- Movilidad en el espacio geográfico: migraciones. Tipos. Análisis de Casos.
- Espacios urbanos y espacios rurales.