



Más situaciones para analizar

Remodelar la casa

1. Para pintar su casa, Catalina y Juan compraron 20 litros de pintura azul a \$45 cada litro, 3 pomos de tonalizadores a \$39 cada uno, 2 pinceles a \$26 cada uno y 3 rodillos a \$51 cada uno. Por haber superado los \$1.000, les descontaron \$3 en cada producto. ¿Cuánto gastaron?

2. Catalina y Juan contrataron a tres pintores que trabajaron todos los días desde un lunes hasta el miércoles de la semana siguiente. Cada uno cobra \$180 el día de trabajo. Los domingos cobran el doble. Si Catalina y Juan decidieron pagar a medias, ¿cuánto dinero deberá pagar cada uno?

3. Juan compró 150 metros de cable para renovar el cableado de la casa. Usó 18 metros en cada uno de los 3 dormitorios, 11 metros en el baño y 23 metros en la cocina. También aprovechó para arreglar 2 veladores y usó 2 metros de cable en cada uno. ¿Cuántos metros le quedan para cambiar el cableado de las luces del patio?

4. La mesa que compraron costó \$1.260 y cada una de las 6 sillas, \$298. La cama salió \$2.790 y cada una de las 2 mesas de luz, \$952. El envío a domicilio costó \$250. Eligió pagar la mitad del total el día de la entrega y el resto, en 6 cuotas iguales y sin recargo. ¿Cuáles de estos cálculos permiten averiguar el valor de cada cuota? ¿Cómo te das cuenta?

a. $(1.260 + 6 \times 298 + 2.790 + 2 \times 952 + 250) : 6 =$ _____

b. $(1.260 + 6 \times 298 + 2.790 + 2 \times 952 + 250) : 2 : 6 =$ _____

c. $1.260 + 6 \times 298 + 2.790 + 2 \times 952 + 250 : 2 : 6 =$ _____

d. $(1.260 + 6 \times 298 + 2.790 + 2 \times 952 + 250) : 12 =$ _____



Revisamos los problemas

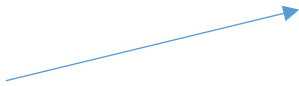
- ¿Qué operaciones usaste para resolver cada problema?
- Escribí un solo cálculo horizontal que resuelva cada problema.
- ¿En algún cálculo incluiste los paréntesis? ¿Para qué los usaste?



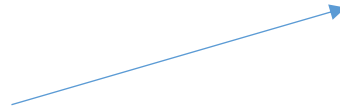
COLEGIO PARROQUIAL PRESBITERO FRANCISCO PÉREZ HERNÁNDEZ
GUÍA DE FORTALECIMIENTO Y REVISIÓN TERCER TRIMESTRE

- En los siguientes lados dados construye los ángulos pedidos y clasifica.

a)- 45°



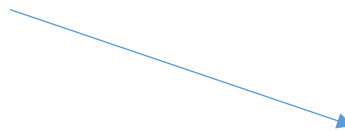
b)- 130°



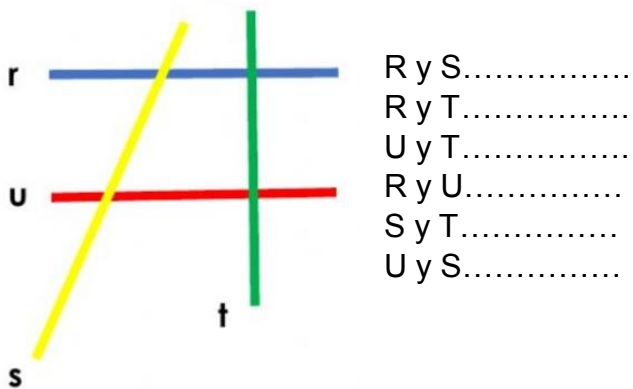
c)- 75°



d) 90°



- Observa las rectas y clasificalas en paralelas(II), oblicuas (\angle) o perpendiculares (\perp).



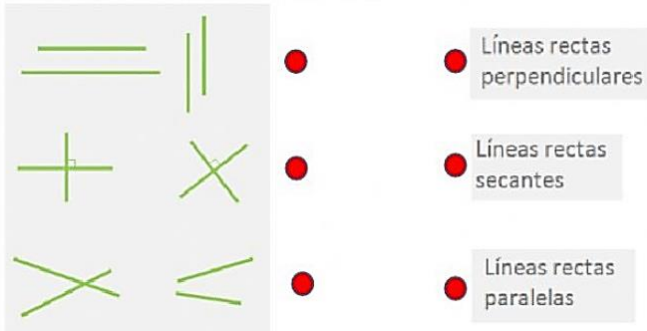
- Lee las siguientes afirmaciones y responde si son verdaderas o falsas. Justifica adecuadamente.
 - La suma de dos ángulos llanos corresponde a un ángulo completo.
 - La resta de un ángulo recto con uno agudo puede medir 140° .
 - Un ángulo obtuso mide menos de 90 .
 - La suma de dos ángulos rectos resulta un ángulo llano.
 - Los ángulos consecutivos no tienen ningún lado en común.
 - un ángulo de un giro completo mide 360° .



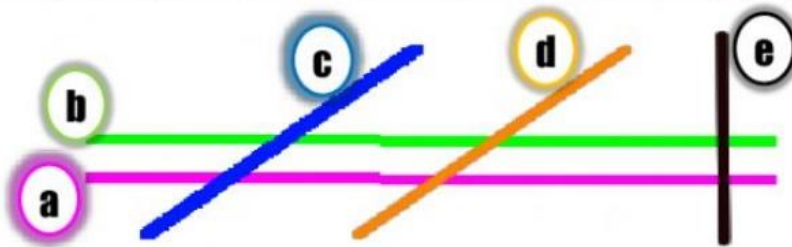
COLEGIO PARROQUIAL PRESBITERO FRANCISCO PÉREZ HERNÁNDEZ

GUÍA DE FORTALECIMIENTO Y REVISIÓN TERCER TRIMESTRE

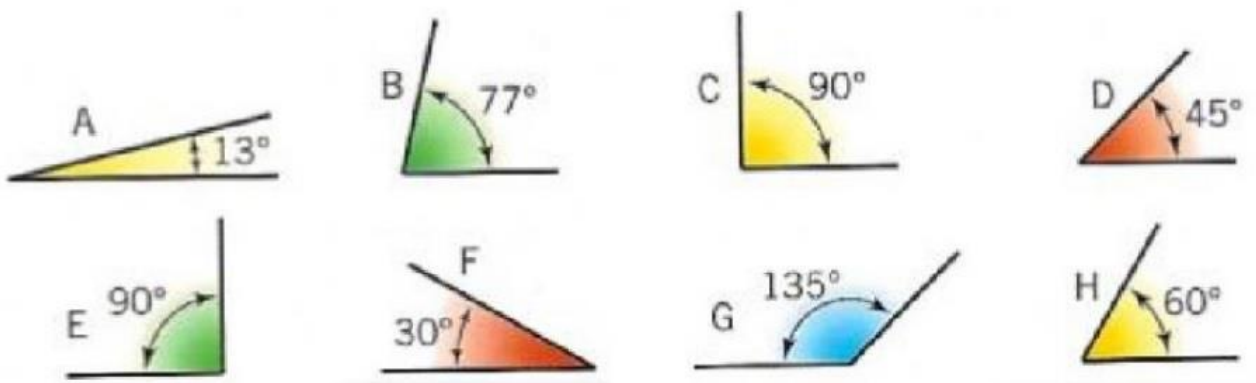
- Une cada tipo de rectas con su nombre



- Menciona lo pedido.



- 2 pares de rectas que sean paralelas. _____
 - 2 pares de rectas que sean perpendiculares. _____
 - 2 pares de rectas que sean secantes n perpendiculares _____
- Encuentra entre estas parejas de ángulos dos parejas de complementarios y dos de suplementarios.



Clasifica cada uno de ellos y averigua la amplitud de su ángulo cóncavo. Realiza los cálculos. Designa a los ángulos cóncavos con una letra.



COLEGIO PARROQUIAL PRESBITERO FRANCISCO PÉREZ HERNÁNDEZ

GUÍA DE FORTALECIMIENTO Y REVISIÓN TERCER TRIMESTRE

LECTURA, ESCRITURA Y ORDEN DE NÚMEROS

1. Esta es una lista de algunos países americanos, ordenados alfabéticamente, con la superficie de sus territorios.

Argentina: 2.780.400 km²

Honduras: 112.492 km²

Brasil: 8.514.877 km²

Uruguay: 176.215 km²

Canadá: 9.984.670 km²

Venezuela: 916.445 km²

Estados Unidos: 9.631.418 km²

- Ordená las superficies de menor a mayor.
- Escribí los números en letras.
- La superficie de Colombia, en km², es dos millones setenta mil cuatrocientos ocho. ¿Cuál de los siguientes es ese número?

2.007.408

2.070.048

2.070.408.000

2.070.480

2.000.070.408

2.700.048

2.070.408

2.007.480

- ¿Entre qué dos países de la lista anterior debería ubicarse?
- Matías dice que si la superficie de Venezuela empieza con 9 y la de Argentina con 2, entonces Venezuela es mayor que Argentina. ¿Estás de acuerdo con esta idea? ¿Por qué?

NÚMEROS MUY GRANDES

3. Si así se escribe cuatro mil millones: 4.000.000.000, escribí cómo se llaman estos números:

a) 4.444.444.444 _____

b) 400.000.000.000 _____

c) 4.404.000.000 _____

d) 400.000.400.000 _____

4. ¿Cuál de estos es el número cinco mil cincuenta millones quinientos mil cinco?

5.500.500.005

5.050.500.005

5.005.500.050

5.050.005.005



SISTEMA DE NUMERACIÓN Y VALOR POSICIONAL

9. Escribí un cálculo que permita modificar solo la cifra señalada en cada número.

- a) 3.083.218 c) 26.000
 b) 14.500.907 d) 407.288.104

10. ¿Cuánto le restarías a cada número propuesto para obtener el resultado pedido?

Al número ...	se le resta ...	para obtener ...
3.937.516		3.907.516
983.206		900.206
14.562.932		12.562.932
7.211.867		7.211.060

11. En un juego hay fichas de diferentes valores: 100.000, 10.000, 1.000, 100, 10 y 1. Este cuadro muestra la cantidad de fichas que obtuvo cada jugador al terminar el partido. Completalo.

	FICHAS						PUNTAJE FINAL
	100.000	10.000	1.000	100	10	1	
Julieta	0	26	2	7	0	8	
Axel	2	3	9	0	11	0	
Taty							1.236.590
Jonathan		23			59		1.230.596

12. ¿Con cuáles de estos cálculos se obtiene el número 756.987?

- a) $756 \times 100.000 + 987 \times 100$
 b) $756 \times 1.000 - 987 \times 1$
 c) $756 \times 1.000 + 9 \times 100 + 8 \times 10 + 7$
 d) $7 \times 100.000 + 56 \times 1.000 + 7 \times 1 + 8 \times 10 + 100 \times 9$

13. ¿Qué número se forma en cada caso?

- a) $27 \times 1.000 + 8 \times 100 =$ _____
 b) $4 \times 10.000 + 5 \times 10 =$ _____
 c) $31 \times 100.000 + 2 \times 1.000 + 4 \times 1 =$ _____
 d) $963 \times 1.000 + 452 \times 1 =$ _____

14. Completá la tabla.

Un millón menos	Cien mil menos	Diez mil menos	Número	Diez mil más	Cien mil más	Un millón más
			1.298.734			
			56.789.403			
			276.981.254			
			8.000.000			