



HOMEWORK 1

➤ THIS ACTIVITY WILL BE CHECKED ON JUNE, 1ST.

YOU ARE GOING TO LOOK AT THE PICTURES AND COMPLETE WITH THE VOCABULARY ABOUT "MATERIALS". THEN THINK ABOUT WHAT YOU CAN UPCYCLE AND WRITE SENTENCES.

(OBSERVAR LAS IMAGENES Y COMPLETAR USANDO EL VOCABULARIO SOBRE MATERIALES.

LUEGO PENSAREMOS EN MATERIALES U OBJETOS QUE PODEMOS RECICLAR PARA HACER

ALGUNOS DE LOS OBJETOS VISTOS. ESCRIBIR TRES ORACIONES PARA COMPARTIR EN CLASE).

1- LOOK AND COMPLETE. WHAT'S IT MADE OF? (¿DE QUÉ ESTÁ HECHO?)



2- **WHAT CAN YOU UPCYCLE?** THINK AND WRITE.

- I CAN USE A _____ TO MAKE A _____
- I CAN USE A _____ TO MAKE A _____
- I CAN USE A _____ TO MAKE A _____

EXAMPLE: I CAN USE **A RUBBER BOOT** TO MAKE A **FLOWER POT**. (YO PUEDO USAR UNA BOTA

DE GOMA PARA HACER UNA MACETA)

HOMEWORK 2

➤ THIS ACTIVITY WILL BE CHECKED ON JUNE 3RD.

YOU ARE GOING TO BRING A PICTURE OR PHOTO TO CLASS ABOUT AN UPCYCLED OBJECT THAT YOU HAVE AT HOME OR YOU LIKE.

(TRAER A CLASE ALGUNA FOTO O IMAGEN DE ALGÚN OBJETO RECICLADO QUE TENGÁS EN CASA O UNO QUE TE GUSTE PARA TRABAJAR SOBRE LA DESCRIPCIÓN DEL MISMO).



It's a..... ..

It's ... (Colour)

It's made of...

¡SI NO TRAES LA FOTO/DIBUJO NO VAS A PODER TRABAJAR!