

¡SECUENCIA DE ACTIVIDADES IMPORTANTES!

Semana del 02/05 al 13/05

La importancia de aprender sustantivos.

LOS SUSTANTIVOS SON PALABRAS QUE NOMBRAN UNA SOLA COSA ES SINGULAR Y SI NOMBRA MÁS DE UNA ES PLURAL.

PARA FORMAR EL PLURAL DEBEMOS AGREGAR S O ES

- Los sustantivos, singular y plural.

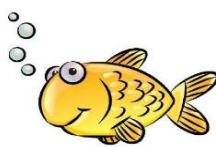
Singular y Plural



El lápiz



Los lapices



El pez



Los peces



La nuez



Las nueces



- Realiza ejemplos. Completa el cuadro según corresponda.

Sustantivo	Propio	Común	Género	Número
CAROLINA				
AUTO				
ARBOLES				

- Completa el siguiente cuadro con la información que está en la pág 40.

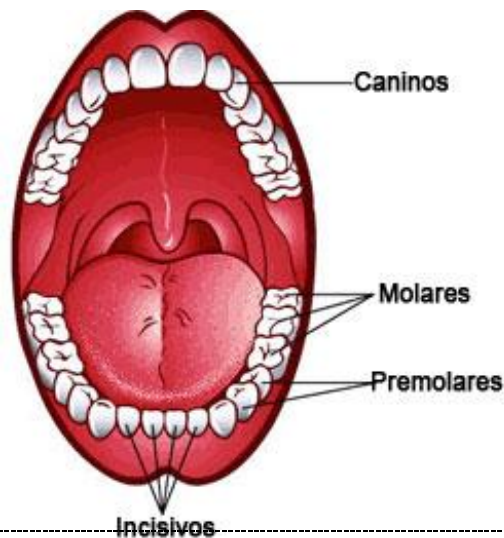
PUNTO SEGUIDO:
PUNTO Y APARTE:
PUNTO FINAL:

Tipos de punto.
El párrafo

El punto

Después de punto se escribe en mayúscula.

- Repasar la importancia de los hábitos de higiene vistos en clase. Observar con atención la imagen.



MATEMÁTICA

- Conociendo familia del 200. Completa el siguiente cuadro saltando de 1 en 1

200					205				209
210					215				219
220					225				229
230					235				239
240					245				249
250					255				259
260					265				269
270					275				279
280					285				289
290					295				299

- Escribo el nombre de los siguientes números.

200:

210:

220:

230:

240:

250:

260:

270:

280:

290:

- Repaso descomposición con billetes de \$100, \$10 y monedas de \$1. Para la actividad utilizo el dinero de la billetera del libro Los Funes.

EJEMPLO:

\$255: \$100 \$100 \$10 \$10 \$10 \$10 \$10 \$1 \$1 \$1 \$1 \$1

\$210:

\$239:

\$263:

- Trabajamos con nuestros billetes y monedas.

Mujer maravilla fue a comprar golosinas y gastó \$60. ¿Cuántos billetes de \$20 habrá utilizado? ¿Y de 10? completamos el cuadro con ayuda de la seño.

<u>MUJER MARAVILLA</u> <u>GASTÓ</u>	BILLETES DE \$20 QUE SUMADOS FORMEN \$60.	BILLETES DE \$10 QUE SUMADOS FORMEN \$60
\$ 60		



Semana del 16/05 al 27/05

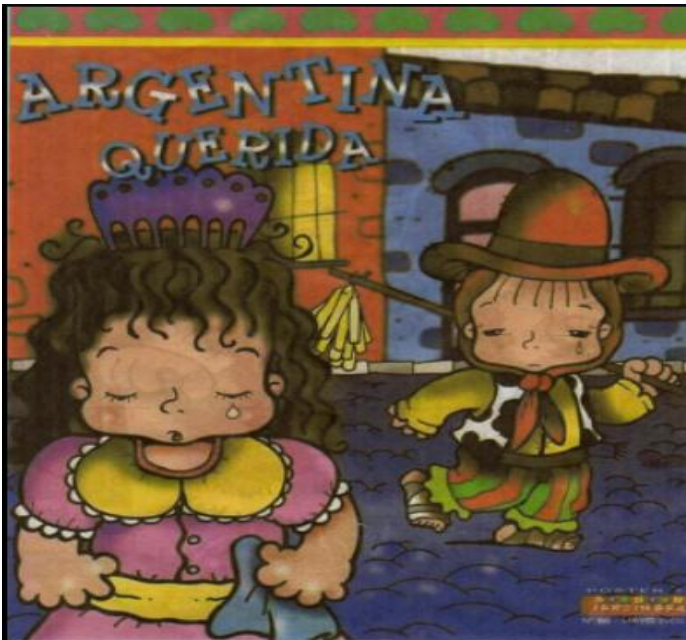
- Te invito a dar un paseo por la época colonial, vemos el siguiente video: https://www.youtube.com/watch?v=yPHjQ8wKeM8&feature=share&fbclid=IwAR3qYlaJ1eZJxVjL5RSb41-hd7YTVhfl1RUat_UoweQeiheu5kpz_GcLCWw



- Escribe tres oraciones contando: ¿de qué trata el video?

- Leer con atención la siguiente historia.

“EL PUEBLO QUERÍA SABER DE QUÉ SE TRATABA”: LA SEÑO CUENTA A LOS ALUMNOS LA SIGUIENTE HISTORIA EXPLICANDO LOS HECHOS OCURRIDOS EL 25 DE MAYO DE 1810.



HABÍA UNA VEZ UN LUGAR QUE TODOS USTEDES CONOCEN, UN LUGAR QUE TIENE MONTAÑAS, MAR, RÍOS, CATARATAS, GLACIARES, CAMPOS, ÁRBOLES, Y MUCHA GENTE. ALGUNAS DE ESAS PERSONAS ERAN VENEDORES, OTRAS DAMAS, CABALLEROS, Y AUNQUE ELLOS QUERÍAN MUCHO A SU TIERRA, EN EL LUGAR DONDE VIVÍAN NO ERAN FELICES PORQUE NO ERAN LIBRES.



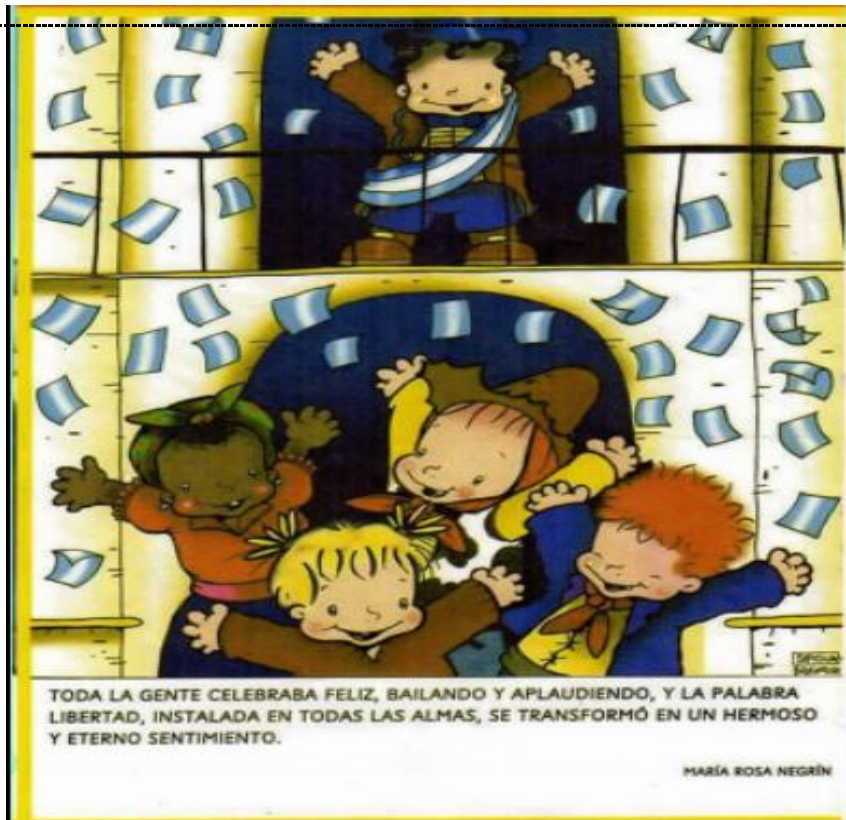
TENÍAN QUE OBEDECER TODO LO QUE UN REY ORDENABA. EL REY VIVÍA EN UN PAÍS LEJANO, LLAMADO ESPAÑA Y NI SIQUIERA CONOCÍA ESE MARAVILLOSO LUGAR.



ESA GENTE POCO A POCO SE FUE DANDO CUENTA DE QUE NO ERA JUSTO VIVIR ASÍ, POR LO QUE COMENZARON A REUNIRSE Y A PENSAR CÓMO PODRÍAN HACER PARA VIVIR MEJOR, PARA HACER LAS COSAS QUE LES GUSTABAN, PARA TERMINAR CON LA ESCLAVITUD Y LUCHAR POR UN FUTURO MEJOR.



POR LO QUE ELIGIERON UN DÍA: EL 25 DE MAYO DE 1810, Y UN LUGAR: EL CABILDO, Y ALLÍ FUERON DAMAS, CABALLEROS, NIÑOS, ANCIANOS, VENEDORES, NEGROS, BLANCOS. LOS QUE NO PUDIERON IR, DESDE SUS VENTANAS GRITABAN: ¡LIBERTAD! POR FIN LOS PATRIOTAS Y CONGRESALES SALIERON A LOS BALCONES DEL CABILDO Y ANUNCIARON QUE SE HABÍA FORMADO UNA JUNTA DE GOBIERNO CON UN PRESIDENTE LLAMADO CORNELIO SAAVEDRA.



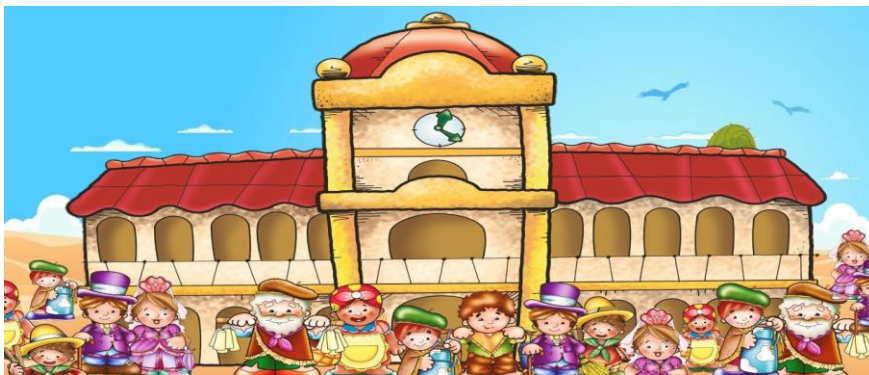
TODA LA GENTE CELEBRABA FELIZ, BAILANDO Y APLAUDIENDO, Y LA PALABRA LIBERTAD, INSTALADA EN TODAS LAS ALMAS, SE TRANSFORMÓ EN UN HERMOSO Y ETERNO SENTIMIENTO.

MARÍA ROSA NEGRÍN

COMENTAMOS

- 📌 ¿QUIÉN NOS GOBERNABA ANTES?
- 📌 ¿QUÉ QUERÍAN LOS CRIOLLOS?
- 📌 ¿QUÉ TAREA SE HACÍA EN EL CABILDO?
- 📌 ¿QUÉ PIDIERON LOS CRIOLLOS AL VIRREY?
- 📌 ¿QUÉ GRITABA LA GENTE FRENTE AL CABILDO?
- 📌 ¿QUÉ SE REPARTIÓ ESE DÍA EN EL CABILDO?
- 📌 ¿QUÉ LOGRARON LOS CRIOLLOS REUNIDOS EN EL CABILDO?

OBSERVA LA IMAGEN, CON LO APRENDIDO SOBRE EL 25 DE MAYO ME CUENTAS
¿CÓMO ERA LA VIDA COLONIAL?



- Armamos la familia del 300 sumando de 1 en 1.

300									
310									
320									
330									
340									
350									
360									
370									
380									
390									

- Escribimos los nombres de los números redondos

300	Trescientos
310	
320	
330	
340	
350	
360	
370	
380	
390	

- Lee con atención.

“LA PLAZA”

DELIA QUERÍA IR A JUGAR, PERO SUS PADRES NO LA DEJABAN, TENÍA QUE ESTAR SENTADA, APRENDIENDO A BORDAR, UNA VEZ EN EL PATIO DE ATRÁS DE SU CASA, CONOCIÓ A LOLA, LA HIJA DE LOS LECHEROS.

LOLA LE ENSEÑÓ A CORRER CARRERAS DESDE LA GALERÍA HASTA EL ALJIBE, DELIA EXPLOTÓ DE FELICIDAD.

- **EN LA PLAZA HAY CAMPO PARA CORRER, SI VENIS A LAS 9 ME VAS A ENCONTRAR DIJO LOLA.**

DELIA, LE PROMETIÓ IR, SU MADRE SE ESCANDALIZÓ:

- **¿ESTÁS LOCA? ¡TE VAN A DOLER LOS TOBILLOS!**

LA PUSIERON ABORDAR NUEVAMENTE, PARA QUE NO SALGA.

DELIA, SE SENTÍA COMO UNA MUÑECA QUE SU MADRE GURADABA EN UNA VITRINA.

UN DÍA, EL PADRE SALÍA Y LA NOTÓ TAN TRISTE QUE LA INVITÓ A ACOMPAÑARLO, DELIA PENSÓ QUE IRÍAN A ENCERRARSE EN LA CASA DE ALGÚN VECINO, PERO EL PADRE LA LLEVÓ A LA PLAZA, DONDE LOS HOMBRES DEL PUEBLO SE REBELABAN CONTRA EL VIRREY.

LA PLAZA ESTABA LLENA DE GENTE.

EL CAMPANARIO DIO LAS NUEVE.

DELIA VIO A LOLA, EN LA RECOVA. LE ESTABA HACIENDO SEÑAS PARA IR A JUGAR. DELIA SALIÓ CORRIENDO SIN PEDIR PERMISO.

LAS DOS JUGARON EN LA PLAZA, LIBRES Y FELICES, MIENTRAS QUE EL PUEBLO, FESTEJABA EL NACIMIENTO DE LA PATRIA.



- Escribe el sustantivo propio (nombre) de los personajes del cuento.
 -
-

- Inventa un nuevo título

AMIGAS - PATRIA - CARRERA - PLAZA

- En el cuento delia no tenía el permiso ni la libertad para salir a jugar.

¿QUÉ PALABRA DICE EN LA NUBE? Escribe qué es para vos la libertad.



¡PARA RECORDAR!!

Libertad es poder decir «sí» o «no».
Es *decidir*, pero también, no lo olvides, *darte cuenta de qué estás decidiendo*.



- ESCRIBE SÍ O NO EN CADA CÍRCULO SEGÚN RESPETE O NO LA LIBERTAD



¡VAMOS A JUGAR A LO QUE QUIERA!

¡NO! ¡VOS NO PODÉS DECIDIR POR MÍ!



ACTIVIDADES SOBRE EL CENSO.

18 de mayo: Censo nacional

El 18 de mayo será un día muy importante para los argentinos, dado que ese día se realizará el censo nacional, que nos permitirá, básicamente, conocer **cuántos somos**.

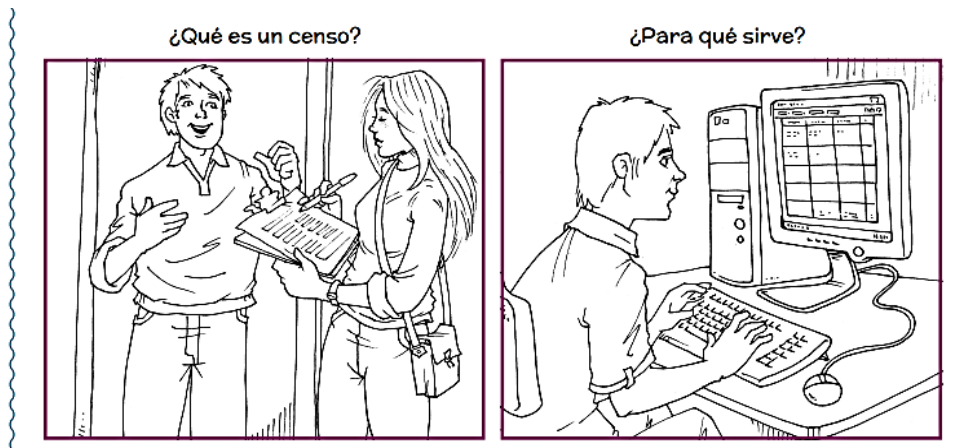
EL CENSO NOS PERMITE CONOCER CÓMO SOMOS EN TÉRMINOS DE EDAD, SEXO, NIVEL EDUCACIONAL, ACTIVIDAD LABORAL, DÓNDE VIVIMOS (ESPACIO RURAL O URBANO), CALIDAD DE LA VIVIENDA.

SE REALIZA EN CADA VIVIENDA DE NUESTRO PAÍS Y LA INFORMACIÓN QUE BRINDAMOS ES MUY IMPORTANTE PARA QUE LOS GOBIERNOS PUEDAN TOMAR DECISIONES PARA MEJORAR EL PAÍS.



- Observa el siguiente video. <https://www.youtube.com/watch?v=7Q-cMEiRd3U>

- Responde las siguientes preguntas.

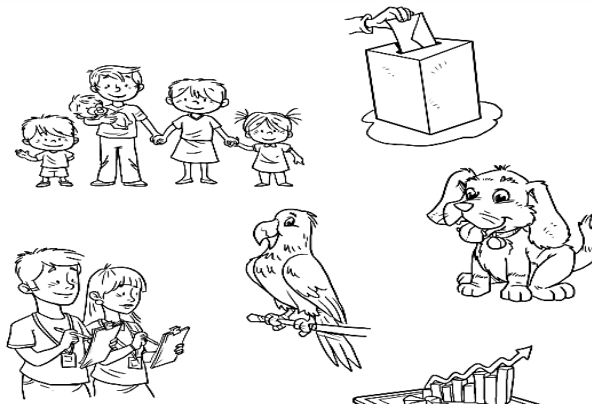


- Marca con una x la respuesta correcta

Con los datos del Censo 2022 se puede saber lo siguiente:

- Cuántos somos.
- Cuántos niños hay.
- Si hacen falta conexiones de gas.
- Si los precios son altos.
- Si hacen falta viviendas.
- Si hay contaminación ambiental.

- Observa cada imagen, encierra las personas o elementos que pertenezcan a un censo.



QUERIDO LAUTARO Y FAMILIA. ESTAS SON ALGUNAS DE LAS ACTIVIDADES QUE HEMOS TRABAJADO EN CLASE DURANTE LAS ÚLTIMAS SEMANAS. PUEDEN IMPRIMIRLAS Y ADJUNTARLAS A LA PARTE DE ATRÁS DEL CUADERNO.

SOBRE ELAS DEBERÁN REFORZAR Y TRABAJAR. DESDE CLASE SEGUIREMOS TRABAJANDO JUNTOS PARA CUMPLIR CON TODOS LOS OBJETIVOS Y METAS PROPUESTOS PARA ESTE 2DO GRADO. CUALQUIER DUDA O CONSULTA ESTOY A SU DISPOSICIÓN. SALUDOS Y BENDICIONES.

SEÑO BELÉN VALVERDE.