



COLEGIO SANTA ROSA DE LIMA- NIVEL SECUNDARIO

“Nos encontramos en el amor de Dios y el cuidado de la Casa común”

Asignatura: Historia  
Profesores: Mauro Doña

Curso: 4° B– Ciclo Orientado  
Ciclo Lectivo: 2022

## Guía de actividades N°4: Intervencionismo Norteamericano siglo XIX y XX.

- Fecha de presentación: hasta el martes 14/06.

### OBJETIVOS:

- Analizar las características de la expansión colonial europea de fines del siglo XIX.
- Desarrollar capacidad para analizar datos y argumentar.

### Introducción

Desde que a principios del siglo XIX se estableciese en Estados Unidos la llamada *Doctrina Monroe* (1823), el intervencionismo estadounidense en el continente americano ha sido una práctica habitual y creciente durante el contexto de la Guerra Fría.

Inicialmente, la lógica de *América para los americanos* era un alegato anticolonial promulgado desde Washington para prevenir las intervenciones europeas en suelo americano una vez todas, o la mayoría, de las colonias en el continente se habían independizado en el siglo XIX. Sin embargo, el peso político y económico de Estados Unidos acabó mutando este mensaje hasta convertirlo en el derecho a tener un área de influencia propia y exclusiva en el continente americano, desde el siglo XIX.



### Actividades:

1. Observa el siguiente mapa con los países que conforman el continente americano.



## COLEGIO SANTA ROSA DE LIMA- NIVEL SECUNDARIO

*“Nos encontramos en el amor de Dios y el cuidado de la Casa común”*



2. Investiga en internet y responde lo siguiente:

- ¿Enumera que países pertenecen a América Latina, cuales a América Sajona y explica por qué?
- ¿Qué idioma se habla en Brasil y por qué?
- ¿Qué países colonizaron Canadá?

### Intervencionismo norteamericano siglo XIX y XX

3. Lee las páginas 33 a 41 del cuadernillo y realiza las siguientes actividades.
4. Menciona los grupos que podemos distinguir dentro de las economías latinoamericanas.
5. Responde:
  - a) ¿De dónde provenían las principales inversiones extranjeras a comienzos del siglo XX?
  - b) ¿Cuál era el objetivo del Destino Manifiesto?



## COLEGIO SANTA ROSA DE LIMA- NIVEL SECUNDARIO

“Nos encontramos en el amor de Dios y el cuidado de la Casa común”

6. Explica en forma sintética y clara, la política intervencionista de EEUU a finales del siglo XIX y comienzos del XX.

- Política del Garrote.
- Doctrina Monroe.
- Control del canal de Panamá.
- La diplomacia del dólar.

### Actividad para trabajar en casa:

1) Investiga y busca información acerca de la **United Fruit Company**. Ten en cuenta los siguientes aspectos:

- Países en los que extendió sus negocios.
- Negocios que tenía en América.
- Intereses perseguidos por la empresa.

### Criterios para realizar la Guía

Los criterios que el alumno deberá tener en cuenta para presentar la guía de actividades serán:

- Presentar el trabajo en tiempo y forma (se aceptarán trabajos hasta la fecha límite para su entrega).
- La presentación del trabajo debe ser ordenada y clara (ya sea que el trabajo se haga de forma individual o en grupo hasta 4 personas, en el cuaderno, documento Word, Power Point, etc.)
- Se deberán realizar todas las actividades de la guía, aquellos puntos que no sean respondidos se los considerará “puntos incompletos”.

### El Intervencionismo de EEUU en Latinoamérica

Principales intervenciones desde 1950

**Escuela de las Américas**  
Instituto del Hemisferio Occidental para la Cooperación en Seguridad  
1946: Actualidad  
La Escuela de las Américas es una escuela de instrucción militar para soldados latinoamericanos situada en la Zona del Canal de Panamá, donde se graduaron más de 40.000 militares y policías de hasta 23 países de Latinoamérica, algunos de ellos de especial relevancia por los crímenes contra la humanidad, como Leopoldo Galtieri y Manuel Noriega.  
Desde 1946 hasta 1984 la escuela estuvo situada en la Zona del Canal de Panamá, donde se graduaron más de 40.000 militares y policías de hasta 23 países de Latinoamérica, algunos de ellos de especial relevancia por los crímenes contra la humanidad, como Leopoldo Galtieri y Manuel Noriega.  
Ciertas fuentes denuncian que en este lugar se ha adiestrado y entrenado en métodos de tortura, asesinato y represión a miles de represores de toda Latinoamérica.

**El Salvador**  
1980-1992 (R.W. Reagan)  
• Durante la Guerra Civil Salvadoreña, dio apoyo económico al gobierno en su lucha contra el FMLN, de orientación comunista.

**Panamá**  
1946 (L.B. Johnson)  
• “El Día de los Mártires”: EEUU reprimió duramente la protesta que clamaba en contra de su presencia y control en la Zona del Canal. Hubo 28 muertos, 300 heridos y 500 arrestados.  
1989 (G.H.W. Bush)  
• Invasión del país, con unos 24.000 soldados, para capturar al general Manuel Noriega, acusado de narcotráfico por la Justicia de EEUU. Hubo alrededor de 3.000 víctimas.

**Costa Rica**  
2010 (B. Obama)  
• Bajo el pretexto de la lucha contra el narcotráfico, el gobierno costarricense aprobó la entrada de 7.000 marines, 46 buques y 200 helicópteros.

**Colombia**  
1989 (W.J. Clinton)  
• El Congreso de EEUU aprobó un paquete de ayudas para Colombia, que se destinó a apoyo militar y policial. Las políticas de fumigación aérea de los campos de drogas forzó un éxodo rural de más de un millón de campesinos.  
2009 (B. Obama)  
• Despliegue de tropas estadounidenses en 7 bases militares colombianas para obtener un mejor posición en la lucha contra el narcotráfico.

**Bolivia**  
1947 (L.B. Johnson)  
• Ernesto “Che” Guevara fue asesinado por el gobierno boliviano con la ayuda de la CIA.

**Chile**  
1973 (R. Nixon)  
• Golpe de estado del general Pinochet con el apoyo de la CIA y el gobierno de EEUU. Desembarcó en una dictadura militar.

**Cuba**  
1961 (J.F. Kennedy)  
• Invasión de la Bahía de los Cochinos por parte de las “brincastillas” con el apoyo de EEUU. La acción fue rápidamente neutralizada por las fuerzas de Fidel Castro.  
• Embargo comercial, económico y financiero.

**Haití**  
2004 (G.W. Bush)  
• Deposición del presidente Jean Bertrand Aristide, con la ayuda de Francia y Reino Unido en el marco de la operación MINUSTAH.  
2010 (B. Obama)  
• Aumento de la militarización estadounidense aprovechando el debilitamiento causado por el terremoto de Haití (Magnitud 7,0).

**Venezuela**  
2002 (G.W. Bush)  
• Golpe de estado que tuvo lugar bajo el apoyo estadounidense. Chavez recuperó el control al día después.

**Brasil**  
1964 (L.B. Johnson)  
• Golpe de estado militar contra el presidente João Goulart con el apoyo de EEUU bajo la operación denominada “Brother Sam”.

**Argentina**  
1974 (G.R. Ford)  
• Golpe de estado militar apoyado por el gobierno de EEUU. Comenzó una dictadura cívico-militar que se caracterizó por el terrorismo de estado, causando unas 30.000 desapariciones.  
• Además, la Escuela de las Américas entrenó a Leopoldo Galtieri, presidente de la dictadura en 1981-1982 que declaró la Guerra de las Malvinas.

**República Dominicana**  
1965 (L.B. Johnson)  
• Intervención posterior a la Guerra Civil Dominicana en busca de la “estabilización” por miedo a que se crease una Nueva Cuba.

**Honduras**  
2009 (B. Obama)  
• La Escuela de las Américas entrenó soldados para demorar al presidente, democráticamente elegido, Manuel Zelaya.

**Nicaragua**  
1981-1990 (R.W. Reagan)  
• Apoyó con financiación y militares a la oposición del nuevo gobierno “sandinista”, “los contras”, que enfrentó su lucha hacia el terrorismo.

**Operación Cóndor**  
1975 (G.R. Ford)  
Plan de coordinación de acciones y mucho apoyo entre las cúpulas de los regímenes dictatoriales del Cono Sur de América, con el apoyo de EEUU.  
Se constituyó como una organización clandestina para la estrategia del terrorismo de Estado que provocó el asesinato y la desaparición de decenas de miles de opositores a dichos dictadores, la mayoría de ellos pertenecientes a movimientos de la izquierda política.

**Cartografía:**  
Daniel Aparicio Pindado (2014)