

JUEVES 2 DE JUNIO

**“Maria Auxiliadora ponemos en oraciones a todos los trabajadores de la educación”**

- ♥ Hoy continuamos reforzando todo lo que hemos aprendido para mañana poner nuestros conocimientos en acción.

**LENGUA:**

1) Te propongo completar la siguiente poesía utilizando palabras del cuento que hemos leído ayer “La vaca estudiosa”, las palabras que correspondan para completar las rimas ¿Te animás?

CLARO QUE SIII!!

¡MANOS A LA OBRA SERÁ RE DIVERTIDO!

**LA VACA ESTUDIOSA**

Había una vez una \_\_\_\_\_

en la Quebrada de Humahuaca.

Como era muy vieja, \_\_\_\_\_ y \_\_\_\_\_

estaba sorda de una oreja.

Y a pesar de que ya era abuela

un día quiso ir a la \_\_\_\_\_

Se puso unos \_\_\_\_\_ rojos,

guantes de tul y un par de anteojos.

La vio la \_\_\_\_\_ asustada

y dijo: “estás equivocada”

Y la vaca le respondió:

“¿Por qué no puedo estudiar yo?”

La vaca vestida de \_\_\_\_\_

se acomodó en el primer \_\_\_\_\_ .

Los chicos tirábamos tizas

y nos moríamos de \_\_\_\_\_.

2) Responde:

\_ ¿Cuántas estrofas tiene la poesía?

\_ ¿Cuántos versos tiene en total?

3) Señala en la poesía con diferente color una estrofa y un verso.

4) Trabajamos en súpertrazos página 32 (Oraciones exclamativas e interrogativas)

## MATEMÁTICA:

4) Ayuda a la vaca estudiosa a realizar las actividades de las páginas 70 y 71 de INDI.

**FIGURAS GEOMÉTRICAS**

1 Para estudiar figuras geométricas, los chicos de 3.º están armando un cartel. **Completá** los datos que faltan.

LADO	VÉRTICE	DIAGONAL		
Cantidad de lados				
Cantidad de lados iguales				
Cantidad de vértices				
Cantidad de diagonales dibujadas				

2 Estas son las pistas que debe seguir Manuel para dibujar la figura. ¿De qué figura se trata? **Dibujala.**

Tiene dos lados de 2 cm.  
Tiene dos lados de 3 cm.  
Tiene 4 vértices.  
Tiene dos diagonales.

Manu dice que hay que usar escuadra para que la figura quede bien. ¿Vos qué pensás?

Figuras geométricas. Características, similitudes y diferencias.

3 Observen las figuras y comenten: ¿en qué se parecen y en qué se diferencian?

4 De a dos, escriban los pasos que deben seguir para dibujar un cuadrado que tenga lados de 3 centímetros. Luego, **dibújelo.**

ALTERNAR TAREAS PISANDO FUERTE

5 Rodeá los que son útiles escolares y tachá los que no lo son.

PUDE RECONOCER FIGURAS GEOMÉTRICAS.

71

5) Lee con atención cada consigan y completa la actividad.

ARRASTRA EN LOS RECTÁNGULOS VACÍOS LO QUE CORRESPONDE TENIENDO EN CUENTA LA INFORMACIÓN DADA:

4 LADOS	RECTÁNGULO	3 LADOS	4 LADOS IGUALES
BORDE	3 VÉRTICES	CÍRCULO	CUADRADO

OBSERVA LA IMAGEN Y CUENTA LAS FIGURAS GEOMÉTRICAS QUE HAY EN ELLA, ESCRIBE LA CANTIDAD EN NÚMEROS:

♥ ***En casa*** repasa junto a un adulto todo lo que hemos aprendido y mañana demostraras en una hojita especial tu trabajo realizado en este tiempo.  
***¡Sé que lo harás genial, no olvides lo importante que sos para mí!***