

**TEMA: PALEOLÍTICO Y NEOLÍTICO**

**OBJETIVOS:**

- Caracterizar la vida del hombre en el paleolítico y neolítico
- Buscar información sobre los temas abordados
- Establecer comparaciones entre los dos períodos de la Edad de Piedra

**INTRODUCCIÓN:**

El Paleolítico fue el primer período y el más largo de la historia de la humanidad. Fue la etapa en la que aparecieron los primeros ancestros de los seres humanos (los **homínidos**) que comenzaron a poblar lentamente el planeta. En esta guía conocerás cómo vivían los primeros seres humanos, cómo se relacionaban con el entorno, y que cambios se dieron a partir del año 10.000 a.C., cuando la Tierra atravesó un cambio climático. Terminó la última glaciación (la “Era del Hielo”), aumentó la temperatura y las grandes masas de hielo y nieve que cubrían gran parte de la Tierra, se derritieron. El cambio climático provocó la desaparición de numerosas especies que formaban parte de la dieta del hombre paleolítico (por ejemplo, el mamut), obligando a los seres humanos a cazar animales más pequeños (ciervos, jabalíes, etc), que no proporcionaban tanto alimento como los grandes mamíferos de la etapa anterior. Los grupos humanos tuvieron que hacer frente a un gran desafío: ¡tenían que encontrar otras formas de obtener alimentos! Entonces, combinando la observación y la experimentación, hallaron nuevos modos de relacionarse con la naturaleza. Se inició así el Neolítico, una nueva etapa en la Historia humana.

**ACTIVIDADES**

- 1) Lea los textos que figuran al final de la guía. Busca el significado de toda palabra que no sepas y lo escribes en tu cuaderno
- 2) Complete el siguiente cuadro sobre el modo de vida de los hombres del paleolítico.(**copie el cuadro en su cuaderno**)

MODO DE VIDA	PALEOLITICO
Vivienda	
Alimentación	
Estilo de vida (nómades o sedentarios)	
Herramientas fabricadas. materiales que usaban	

- 3) Explica la importancia del descubrimiento del fuego en la vida de los hombres del paleolítico.
- 4) ¿Qué obras de arte produjeron? ¿Para qué las hacían?
- 5) Busca imágenes del arte rupestre y de monumentos megalíticos.

6) Los siguientes animales (ya extintos) fueron cazados por los hombres del Paleolítico. - Busca información sobre ellos y dibújalos en tu cuaderno (puedes utilizar lápices de colores, crayones, fibras o cualquier otro recurso que tengas para pintarlos) - a) Mamut - b) Rinoceronte Lanudo - c) Megateri

7) **Describe** los siguientes aspectos de la vida del hombre en el Neolítico:

- a) El modo de obtener alimentos
- b) El estilo de vida (¿nómada o sedentario?)
- c) La vivienda y el modo de agruparse (¿qué formaban las viviendas al agruparse?)
- d) Las herramientas
- e) Otros descubrimientos o inventos importantes

8) **Para cerrar el tema:** En base a lo que aprendiste, ubica las siguientes características en el lugar del cuadro que corresponda (recuerda realizar el cuadro en tu cuaderno)

*Vida sedentaria - caza y recolección - herramientas de piedra tallada - chozas de barro - vida en cuevas - agricultura y ganadería - vida nómada - herramientas de piedra pulida*

<b>PALEOLITICO</b>	<b>NEOLITICO</b>

**TEXTOS DE LECTURA PARA RESOLVER LAS ACTIVIDADES**

***La vida en el Paleolítico***

*El Paleolítico fue el primer período y el más largo de la Historia de la Humanidad. Se extiende desde la aparición de los primeros homínidos, 4.000.000 a. C hasta el 10.000 a.C. aproximadamente. Durante esta larga etapa, los primeros seres humanos ocupaban la mayor parte de su tiempo buscando alimentos y protección ante las inclemencias del tiempo. Obtenían alimentos a partir de la caza y la recolección: cazaban grandes animales (como el mamut y el bisonte) para obtener carne, y recolectaban raíces, semillas y frutos. **No producían sus alimentos**; por eso se dice que sostenían una “economía depredadora”. Los hombres del Paleolítico eran nómades: no se asentaban definitivamente en un lugar, sino que se trasladaban de un sitio a otro permanentemente. Cuando los recursos de un lugar se agotaban, se desplazaban a otro en el que pudieran encontrar agua y alimentos. Si el clima era muy frío, se refugiaban en cuevas o cavernas que les proporcionaban protección y abrigo. Si el clima era más cálido, levantaban carpas hechas con madera y pieles. Para aprovechar mejor los recursos que les proporcionaba el*

entorno, los primeros seres humanos fabricaron herramientas, al principio muy toscas, y luego más complejas y eficientes. Estaban hechas de piedra tallada a golpes: hachas de mano, raspadores, puntas de flecha y lanzas. Paulatinamente se incorporaron nuevos materiales, como el hueso, que les permitió fabricar arpones para pescar y agujas para coser las pieles. El dominio del fuego fue una conquista tecnológica fundamental para los primeros seres humanos. Se cree que al principio lo obtuvieron de algún incendio natural o de la caída de un rayo. Más adelante aprendieron a producirlo golpeando piedras para generar chispas, o frotando maderas. A partir de ese momento, la vida de los hombres prehistóricos cambió radicalmente. El fuego les permitió calentarse, cocinar sus alimentos, alumbrarse en las noches, ahuyentar animales peligrosos y hacer emboscadas para cazar a sus presas. El fuego también estimuló la socialización y la comunicación, al reunir a todo el grupo alrededor de la fogata. En la última etapa del Paleolítico, los seres humanos comenzaron a realizar obras de arte. Pintaban animales y escenas de caza en las paredes de las cuevas o cavernas. No se sabe con exactitud por qué lo hacían, pero muchos investigadores piensan que los cazadores creían que estas imágenes eran mágicas, y que favorecían la cacería. Estas pinturas, llamadas “pinturas rupestres” (“rupes” significa piedra en latín), constituyen las primeras muestras de arte de la Historia.

#### *Bibliografía:*

- BENZECRY, C., *Ciencias Sociales 7*. Bs. As., Puerto de Palos (Activa), 2005
- BARRAZA, Natalia y otros, *Ciencias Sociales 1*. Bs. As., Santillana, 2010
- VÁZQUEZ DE FERNÁNDEZ, S., *Ciencias Sociales para pensar*. Bs. As., Kapelusz, 2008

### **La vida en el neolítico**

#### La sociedad neolítica

Hace aproximadamente 12 mil años, el calentamiento general del planeta provocó cambios muy importantes en la vida de los seres humanos. La alimentación que proporcionaba la caza tendría que ser sustituida por nuevos alimentos, dado que los animales consumidos eran propios del clima frío, y estos dejaron de coexistir con los seres humanos en las zonas habitadas.

A raíz de estos cambios, el hombre fue impulsado a descubrir la agricultura por: Estos cambios estimularon la invención de la agricultura. La desaparición de los hielos y desecación de partes de la Tierra, permitieron observar la reproducción vegetal y la invención de esta nueva forma de alimentación.

Según algunos estudios históricos, algunos primeros rastros de este tipo de producción se encontraron en el “Oriente Próximo” en una zona que fue llamada “medialuna fértil”, con centro en los ríos Éufrates y Tigris.

Mientras tanto, más o menos por el mismo tiempo, los egipcios comenzarían a dominar la agricultura en el valle del Nilo.

En distintos tiempos y lugares del mundo se fue descubriendo la agricultura: Mesopotamia y Egipto, además de los altiplanos de México y Perú en América, y los valles de ríos Indo y Huang Ho en Asia.

Una de las primeras consecuencias del descubrimiento de agricultura y de la ganadería fue el abandono de la vida nómada y el comienzo de la vida sedentaria. A partir de ese momento comienzan los asentamientos estables de la población, primero en pequeñas aldeas y más tarde en pequeñas ciudades.

Así es como desde el llamado “creciente fértil” salió la agricultura hacia el resto de la masa continental europea, a través del camino del mar mediterráneo. El proceso de todas formas fue muy lento. Si en Egipto ya se cultivaba la tierra en el 8000 a. C., en la Península Ibérica no se conoció hasta el 4000 a. C aproximadamente.

La observación fue la manera en la cual los seres humanos pudieron notar el ciclo de reproducción de las plantas. Para las sociedades recolectoras, la observación pudo realizarse al verlas crecer cerca de los lugares donde habitaban, cuando al transportar los frutos, estos caían y después de un tiempo era posible encontrar una nueva planta.

Esta observación sólo era posible mientras los grupos permanecieran cierto tiempo en un mismo lugar. Es así como no sucedía esto con los grupos nómades, que al terminar de consumir los alimentos de la zona, se trasladaban a otra. Cuando la desecación de tierras los obligó a pasar más de una vez por un mismo lugar, pudieron darse cuenta de ese fenómeno. Un buen lugar para esa observación fue claramente el valle del río Nilo, donde tribus que antes habrían recorrido el área del Sahara, tendrían que abandonarla al producirse la desertización, y atravesarían las fértiles orillas del Nilo en busca de alimento.

La observación se extendió a los animales, con los que los hombres compartían las fuentes de agua (ríos, manantiales o pozos). Pronto empezaron a domesticar cabras, ovejas, cerdos o vacas para tenerlos como reserva alimenticia al hacerse la caza más difícil o escasa.

#### Las aldeas del Neolítico

La necesidad de vivir en comunidad para el cultivo de la tierra, llevó a los seres humanos a instalarse cerca de fuentes de agua a partir de la construcción de viviendas, una al lado de la otra. Esta organización es conocida como aldea.

Las viviendas eran chozas muy sencillas, construidas de barro, pajas y cañas, y junto a ellas se ubicaban los graneros utilizados para el almacenamiento de la cosecha que, tras la recolección, debía guardarse cuidadosamente. Solían rodear sus casas de muros o fosos para la defensa no solo de otras personas sino de animales salvajes.

Las ocupaciones de sus habitantes inicialmente eran pocas: se dedicaban a la agricultura, a la domesticación de animales, y poco a poco se fueron introduciendo los trabajos de cerámica y de tejido. La propiedad de la tierra era colectiva, debido lo cual todos eran social y económicamente iguales.

En general las tierras producían suficiente para alimentar a los habitantes de la aldea, pero no disfrutaban de excedentes para poder comerciar. Sin embargo, poco a poco las cosas fueron cambiando, pues aunque la población fue en ascenso al tener asegurada la alimentación, se fueron generando excedentes que permitieron iniciar un pequeño comercio de trueque con otras comunidades.

#### Nuevos desarrollos en herramientas y técnicas:

La necesidad de herramientas para cultivar la tierra agudizó el ingenio de las personas que inventaron nuevas formas de trabajar la piedra, en concreto el pulido. La palabra Neolítico, que significa piedra nueva, hace referencia a esta nueva técnica de piedra pulimentada. Junto a las hachas de piedra pulimentada, a las que colocaban un mango de madera, se fabricaron las herramientas necesarias para cavar la tierra, recolectar cereales y luego molerlos.

Los nuevos alimentos promovieron el desarrollo de nuevas técnicas culinarias que vieron reflejados cambios importantes en las costumbres de los seres humanos. Una de ellas fue el descubrimiento de la cerámica, que se inició posiblemente en el VI milenio a.C. Otro invento fue el del tejido, que practicaban fundamentalmente las mujeres en las aldeas que fueron surgiendo.

**DIRECCIÓN GRAL. DE CULTURA Y EDUCACIÓN DE LA PROVINCIA DE BS. AS., Historia 1. 2º ed. Bs. As, 2019**

#### **Videos recomendados**

##### **1- LA PREHISTORIA PARA NIÑOS | Vídeos Educativos para Niños**

**Happy Learning Español**

<https://www.youtube.com/watch?v=Sw-SO3WTxAc>

##### **2- La Prehistoria - 5 cosas que deberías saber - Historia para niños Smile and Learn – Español**

<https://www.youtube.com/watch?v=XQrZ7giSLxl>