



GOBIERNO DE LA PROVINCIA  
MINISTERIO DE EDUCACIÓN  
DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN PRIVADA  
SAN JUAN

**DUE – DOCUMENTO ÚNICO DE EVALUACIÓN**  
**UNIDAD PEDAGÓGICA DE 1º Y 2º GRADO**



ALUMNO/A: **AGUILAR BUSTOS, FELIPE**

DNI: **54931091**

**ESCUELA MODELO DE SAN JUAN**      **GRADO: PRIMERO**      **DIVISIÓN: A**      **TURNO: MAÑANA**      **INICIO DE LA UNIDAD PEDAGÓGICA: 2/3/22**

ÁREAS CURRICULARES	LENGUA	MATEMÁTICA	CIENCIAS SOCIALES	CIENCIAS NATURALES	FORMACIÓN ÉTICA Y CIDADANA	EDUCACIÓN TECNOLÓGICA	EDUCACIÓN FÍSICA	EDUCACIÓN ARTÍSTICA			EXTENSIÓN CULTURAL			INASISTENCIAS		
								MUSICAL	ARTES VISUALES	INGLES	COMPUTACIÓN	DEPORTE	CONVENENCIA	JUSTIFICADAS	INJUSTIFICADAS	
1 <sup>ER</sup> TRIMESTRE							<b>EN PROCESO CONSTRUCTIVO -</b>							MB		5
2 <sup>DO</sup> TRIMESTRE																
3 <sup>ER</sup> TRIMESTRE																
4 <sup>TO</sup> TRIMESTRE																
5 <sup>TO</sup> TRIMESTRE																
6 <sup>TO</sup> TRIMESTRE																
INFORMACIÓN FINAL DE PROMOCIÓN																
FECHA																
FIRMA DOCENTE	1 <sup>ER</sup> TRIMESTRE	2 <sup>DO</sup> TRIMESTRE	3 <sup>ER</sup> TRIMESTRE	4 <sup>TO</sup> TRIMESTRE	5 <sup>TO</sup> TRIMESTRE	6 <sup>TO</sup> TRIMESTRE										
FIRMA PADRE/MADRE O TUTOR																

**OBSERVACIONES**

1 <sup>ER</sup> T: Muy buena su construcción de saberes. Su lectura y escritura crecen a diario.	4 <sup>TO</sup> T: .....
2 <sup>DO</sup> T: .....	5 <sup>TO</sup> T: .....
3 <sup>ER</sup> T: .....	6 <sup>TO</sup> T: .....

**DIRECTIVO**

SAN JUAN, ..... DE ..... DE 20.....

"2022-Año del 40º Aniversario de la Gesta de Malvinas. En homenaje a los veteranos y caídos en defensa de las Islas Malvinas y Atlántico Sur "



GOBIERNO DE LA PROVINCIA  
MINISTERIO DE EDUCACIÓN  
DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN PRIVADA  
SAN JUAN

**DUE – DOCUMENTO ÚNICO DE EVALUACIÓN**  
**UNIDAD PEDAGÓGICA DE 1º Y 2º GRADO**



ALUMNO/A: AGUILAR BUSTOS, FELIPE

DNI: 54931091

ESCUELA MODELO DE SAN JUAN

GRADO: PRIMERO

TURNO: MAÑANA

DIVISIÓN: A

ALFABETIZACIÓN INICIAL 1º GRADO				ALFABETIZACIÓN INICIAL 2º GRADO			
LA LENGUA ESCRITA COMO PATRIMONIO CULTURAL	1ºT	3ºT	6ºT	LA LENGUA ESCRITA COMO PATRIMONIO CULTURAL	4ºT	5ºT	6ºT
PARTICIPA DE INTERCAMBIOS COMUNICATIVOS EN TORNO A TEXTOS, LECTURAS Y ESCRITURAS.	EPC			COMPRENDE E INTERPRETA TEXTOS LITERARIOS POR SÍ MISMO CON DIFERENTES PROPÓSITOS.			
COMPRENDE QUE LA ESCRITURA ES LENGUAJE, SUS FUNCIONES Y PROPÓSITOS EN SENTIDO SOCIAL.	EPC			RECURRE A ESCRITURAS ESTABLES COMO FUENTE DE INF. AL TIEMPO DE ESCRIBIR POR SÍ MISMO.			
EL SISTEMA DE ESCRITURA - SISTEMA ALFABÉTICO	2ºT	3ºT	6ºT	EL SISTEMA DE ESCRITURA - SISTEMA ALFABÉTICO	4ºT	5ºT	6ºT
SE APROXIMA AL PRINCIPIO ALFABÉTICO DE ESCRITURA.	EPC			PRODUCE TEXTOS EN PRÁCTICAS SITUADAS EN LA ENSEÑANZA DE TODAS LAS ÁREAS.			
ESCRIBE CON PROGRESIVO AJUSTE Y AUTONOMÍA.	EPC			LEE Y ESCRIBE TEXTOS CON AUTONOMÍA.			
SOBRE LOS TEXTOS, LA LECTURA Y LA ESCRITURA	2ºT	3ºT	6ºT	SOBRE LOS TEXTOS, LA LECTURA Y LA ESCRITURA	4ºT	5ºT	6ºT
DISTINGUE PROGRESIVAMENTE CÓMO SE HACE PARA LEER Y ESCRIBIR.	EPC			LEE DIVERSOS PORTADORES GRÁFICOS.			
INTERPRETA TEXTOS LITERARIOS LEÍDOS POR EL DOCENTE CON DIFERENTES PROPÓSITOS.	EPC			COMUNICA SU PROCESO DE COMPRENSIÓN Y PRODUCCIÓN.			

VALORADORES	
LA	LOGRADO CON AUTONOMÍA
L	LOGRADO
EP	EN PROCESO
NL	NO LOGRADO

\_\_\_\_\_  
FIRMA DEL DOCENTE

\_\_\_\_\_  
ACLIARACIÓN

\_\_\_\_\_  
FIRMA DEL DOCENTE

\_\_\_\_\_  
ACLIARACIÓN

CAMBIO DE ESCUELA	
FECHA DE PASE	CAUSA
	PASEA LA ESCUELA
	FIRMA DIRECTOR/A

RESULTADO FINAL DE LA UNIDAD PEDAGÓGICA	